

I COLOQUIO LATINOAMERICANO
DE FORMACIÓN EN SALUD PÚBLICA
III COLOQUIO BRASIL-CUBA DE FORMACIÓN EN SALUD PÚBLICA



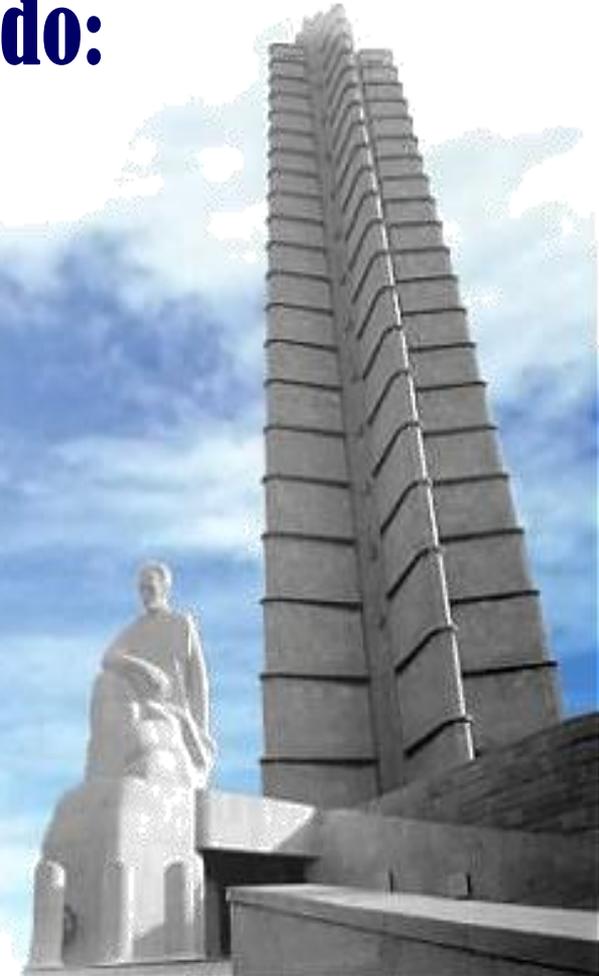
inhem
Instituto Nacional de Higiene,
Epidemiología y Microbiología



La formación médica en el pregrado: La experiencia cubana.

ciento
15 años
al servicio de la salud cubana

Dra. Ahindris Calzadilla Cambara
Profesora.
Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología



La salud y su escenario actual

▶ Cambios en el entorno internacional

▶ Actualización del Modelo Económico

▶ Transformaciones Necesarias del SNS

▶ Envejecimiento Poblacional
Enfermedades No Transmisibles y FR
Amenazas Higiénico-Epidemiológicas
Enfermedades Emergentes

▶ Objetivos de Trabajo y Actividades MINSAP

▶ Sostenibilidad y Autofinanciamiento SNS

La Formación en Salud Pública

ACTUALIZACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS
DE LA POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL
DEL PARTIDO Y LA REVOLUCIÓN
PARA EL PERIODO 2016-2021
APROBADOS EN EL 7mo. CONGRESO
DEL PARTIDO EN ABRIL DE 2016
Y POR LA ASAMBLEA NACIONAL
DEL PODER POPULAR EN JULIO DE 2016

L-127: Consolidar la enseñanza y el empleo del método clínico y epidemiológico y el estudio del entorno social en el abordaje de los problemas de salud de la población, de manera que contribuyan al uso racional y eficiente de los recursos para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.

El contexto de la formación médica

LOS RETOS

- ❖ Hacia una medicina más poblacional.
- ❖ Hacia una medicina más preventiva.
- ❖ Hacia una farmacopea más biológica.

DESAFÍO
Medicina cada vez
mas cercana a la
comunidad y que
maneja tecnologías
mas complejas

PRINCIPIOS DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD



ACCESIBLE Y GRATUITO

SISTEMA ÚNICO
ESTATAL Y SOCIAL



PROMOCIONAL Y PREVENTIVO



COMUNITARIO



INTERSECTORIALIDAD



COLABORACIÓN
INTERNACIONAL



ADELANTOS
CIENTÍFICO-TÉCNICOS

UNIVERSAL Y REGIONALIZADO

MEDICINA INDIVIDUAL- MEDICINA COLECTIVA.

MEDICINA CURATIVA-MEDICINA PREVENTIVA.

MEDICINA CENTRADA ENFERMEDAD- MEDICINA CENTRADA EN LA SALUD

Sistema de formación médica

PROCESO FORMATIVO

Formación profesional
Formación de especialistas, master y Phd
Superación continua

ENTRADA

SALIDA

Componente Curricular
Componente Extracurricular
Sistema de Influencias Educativas

Egresados:

- Médicos
- Estomatólogos
- Enfermeros
- Tecnólogos de la Salud.

- Formación Vocacional
- Orientación Profesional
- Proceso Selectivo



Evaluación y Retroalimentación

ESCENARIOS DOCENTES/ SERVICIOS DE SALUD



Sistema de formación médica

**OBJETIVOS GENERALES
EDUCACION SUPERIOR**

**CARACTERISTICAS
SALUD PUBLICA**

**EXIGENCIAS PLANTEADAS AL
EGRESADO POR EL
SISTEMA NACIONAL DE SALUD**

**COMPETENCIA PROFESIONAL
EN LA ATENCION PRIMARIA**

FUNCIONES

CARGOS

ESPECIALES

ADMINISTRACIÓN

EDUCACIÓN

INVESTIGACIÓN

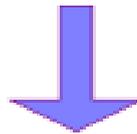
ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL

**FUNCIONES DEL
MEDICO GENERAL BASICO**



Modelos de Formación Médica

EN EL DISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS



?

PARA QUÉ
ENSEÑAR



OBJETIVOS

?

QUÉ
ENSEÑAR



CONTENIDOS

?

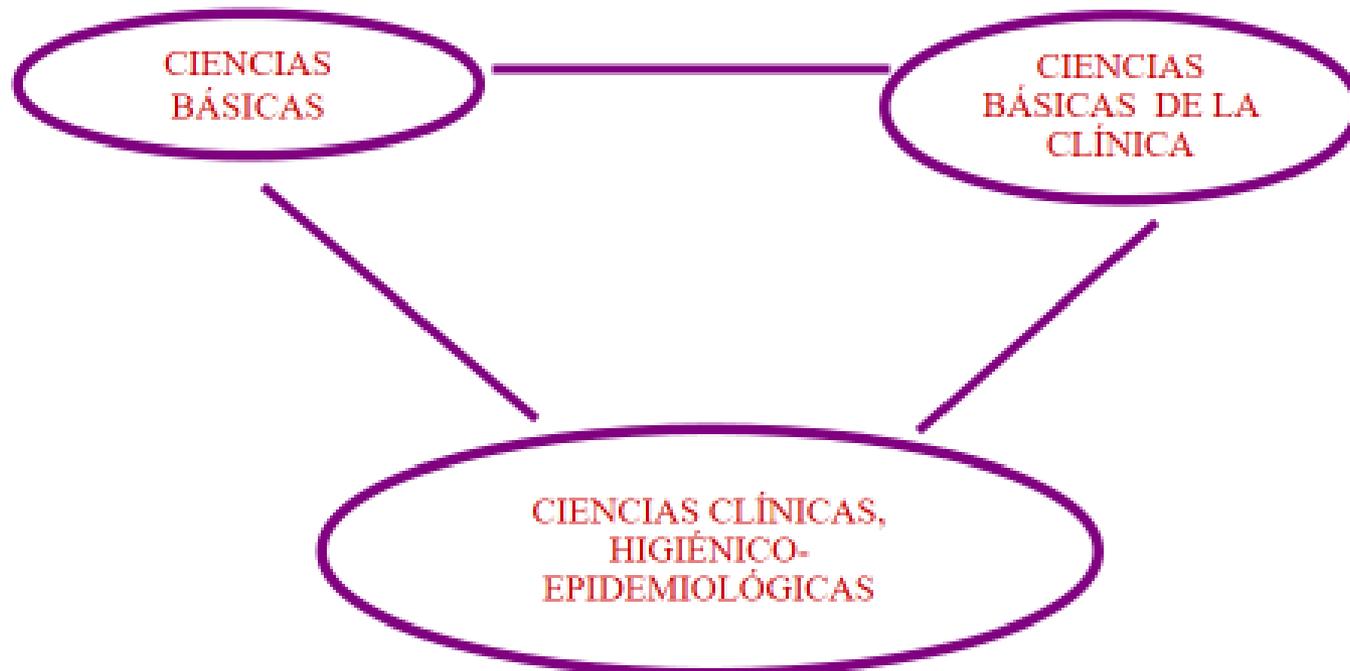
CÓMO
ENSEÑAR



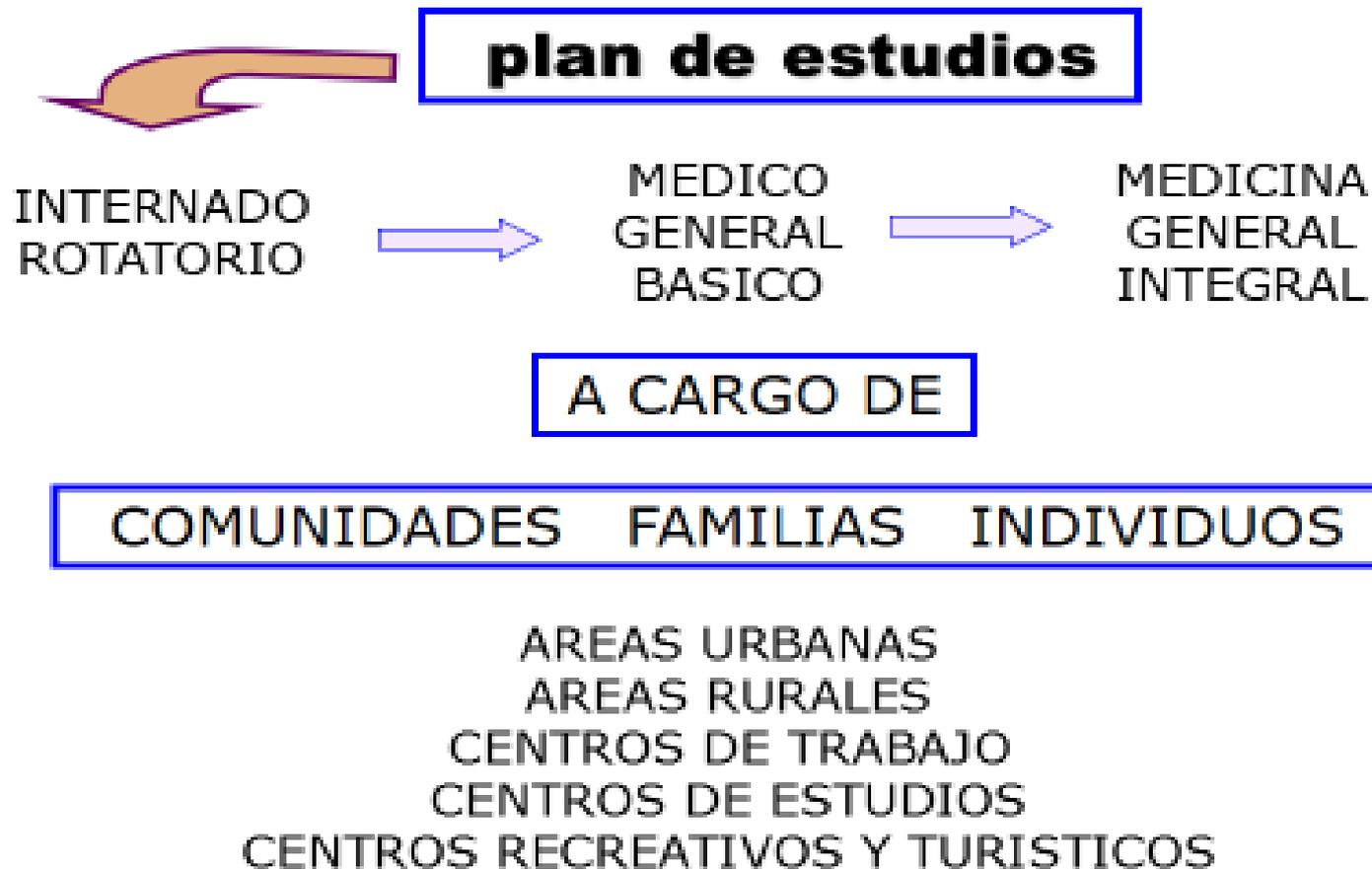
MÉTODOS

Comisión del Plan de Estudios

CONCEPTUALIZAR EL PLAN
COMO UN TODO ÚNICO



Comisión del Plan de Estudios



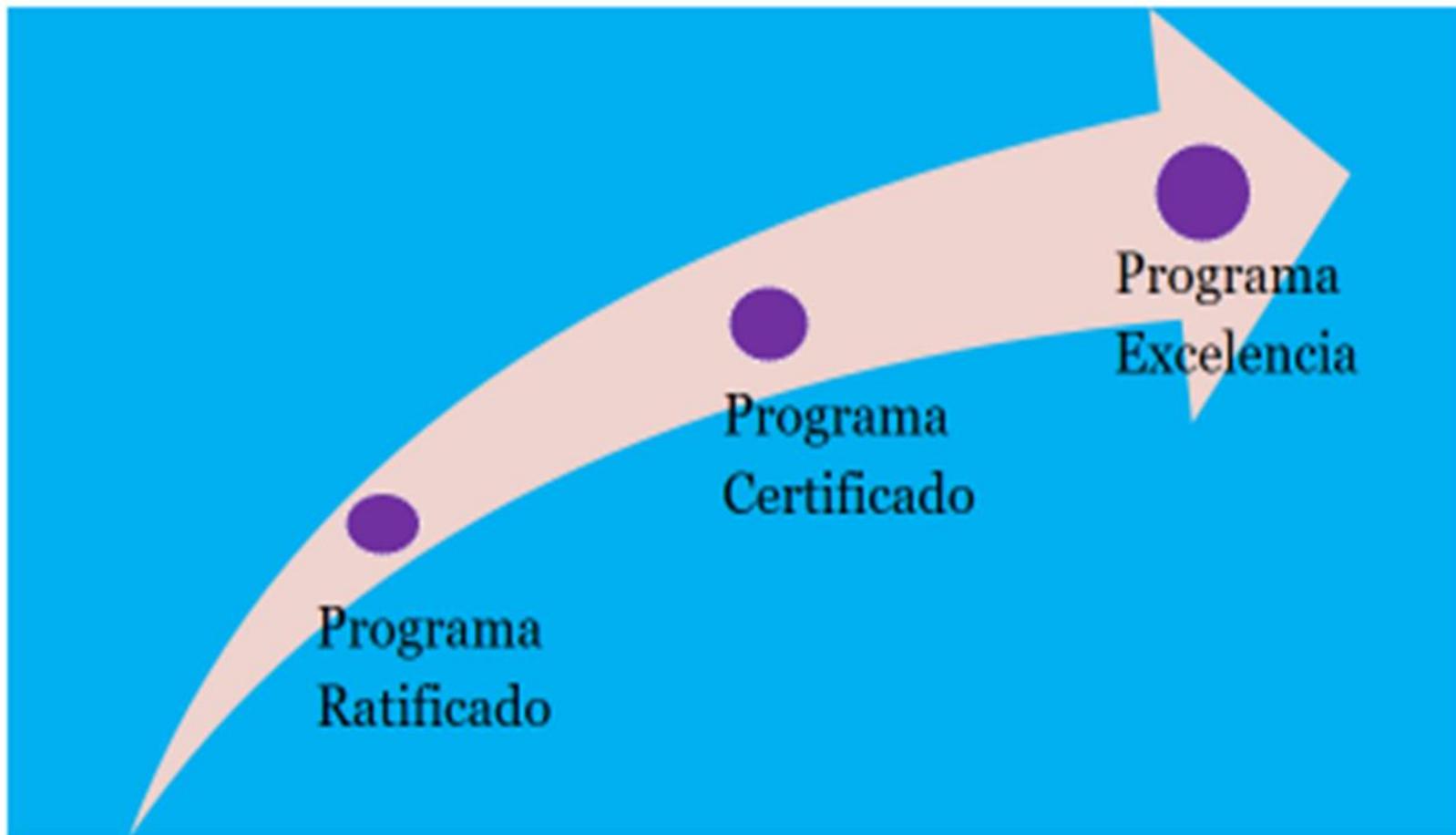
Medicina Familiar



Funciones del Egresado



La ruta de la Calidad Formativa



Impacto Formación Médica (1965-2016)

- ❑ *340 246 profesionales de la Salud, distribuidos en:*
- ❑ *Médicos 151 783 de ellos 43,000 extranjeros*
- ❑ *Especialistas: 108,000 cubanos especializados, 48,000 MGI*
- ❑ *Estomatólogos: 23,730*
- ❑ *Lic. en Tecnología de la Salud: 79,812*
- ❑ *Enfermeros 92,000, de ellos 81,922 licenciados*
- ❑ *Psicólogos de la Salud: 2.999*

Concluyendo

“... lo que importa no es solo, que las personas vivan muchos años, sino que vivan bien, que se sientan bien, que se sientan saludables, que se sientan atendidos, que se sientan seguros, que se sientan dignos.”

Fidel Castro Ruz.





INHEM

¡Muchas Gracias!



ciento
15 años
al servicio de la salud cubana