

# RETS-CPLP: que rede é essa? histórico e diagnóstico crítico

Apresentação realizada durante a  
5ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP  
Lisboa, Portugal - 2 e 3 de junho de 2025.



**RETS-CPLP**

Rede de Escolas Técnicas de Saúde da  
Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

**RETS** Rede Internacional de Educação  
de Técnicos em Saúde

[www.rets.epsjv.fiocruz.br](http://www.rets.epsjv.fiocruz.br)

# Nossa história no tempo...



Aprovação do PECS  
-CPLP 2009-2012),  
cuja meta era  
fortalecer os  
sistemas de saúde  
dos Estados  
Membros da

Comunidade.  
O Pecs-CPLP estabeleceu sete  
eixos estratégicos de ação e nove  
projetos prioritários dentre os  
quais a criação da Rede de Escolas  
Técnicas de Saúde da CPLP  
(RETS-CPLP), inserida no Eixo 1 –  
'Formação e desenvolvimento da  
força de trabalho em saúde'.

maio de 2009

Criação da RETS-CPLP (sub-rede  
da RETS) e 1ª Reunião Ordinária  
(Rio de Janeiro, Brasil).

**RETS-CPLP** Rede de Escolas Técnicas da  
Comunidade de Países de Língua Portuguesa

Aprovação do primeiro Plano de  
Trabalho (2010-2012), que vigorou  
até 2013. Na reunião também ficou  
estabelecido que a **coordenação  
da Rede** ficaria a cargo da Escola  
Politécnica de Saúde Joaquim  
Venâncio (EPSJV/Fiocruz).

dezembro de 2009

## 2ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP



Realizada em Recife, Brasil),  
juntamente com a 3ª Reunião  
Geral da RETS.  
Aprovação do Regulamento da  
RETS-CPLP, e início das  
discussões sobre o Plano de  
Trabalho 2014-2017.

novembro de 2013

## 1ª Reunião Extraordinária da RETS-CPLP



Realizada no Palácio Conde de Penafiel, sede da CPLP, em Lisboa, Portugal, para aprovação do Plano de Trabalho 2014-2017.

## 3ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP



CPLP  
Comunidade dos Países  
de Língua Portuguesa

Convocada pela CPLP, a reunião foi realizada em conjunto com as demais redes da comunidade.

Reforço da visão estratégica das redes estruturantes.

Avaliação e redefinição de prioridades do Plano de Trabalho da RETS-CPLP

2014-2017.

## 4ª Reunião Ordinária a RETS-CPLP



Com foco na Atenção Primária à Saúde, a reunião ocorreu no Rio de Janeiro, Brasil.

Apresentação dos países sobre a formação e o trabalho dos técnicos no nível primário de seu Sistema de saúde.

Aprovação do Plano de Trabalho 2019-2022 (ainda em vigência).

## 1ª Reunião Virtual da RETS-CPLP



O objetivo principal da reunião foi discutir o cenário dos países com relação ao trabalho e a formação dos técnicos de saúde em tempos de pandemia da Covid-19.

A reunião reiterou a importância das TICs naquele momento e no trabalho em rede.

➡ abril de 2014 ➡ março de 2016 ➡ novembro de 2018 ➡ julho de 2020

## Seis eixos de intervenção

### Eixos de intervenção:

1. Sistemas Nacionais de Saúde (SNS);
2. Formação e Desenvolvimento da Força de Trabalho em Saúde (FTS);
3. Informação e Comunicação em Saúde (ICS);
4. Investigação e Bioética em Saúde;
5. Monitorização dos ODS ; e
6. Prontidão para Emergências em Saúde Pública.

### 5.2. Eixo 2. Formação e Desenvolvimento da Força de Trabalho em Saúde (FTS):

- a) Reforçar a dinamização da RETS-CPLP, a estruturação das Escolas Técnicas de Saúde e das Escolas de Saúde Pública ou estruturas com competências semelhantes em todos os países;
- b) Capacitar Recursos Humanos para responder a solicitações assistenciais, de vigilância e de gestão dos sistemas, incluindo os cuidados primários da saúde e as emergências de saúde pública, através da oferta contínua de cursos e acesso a repositórios educacionais abertos e certificados;
- c) Capacitar Recursos Humanos para ações em Diplomacia da Saúde para o fortalecimento da cooperação internacional da CPLP em saúde;
- d) Capacitar Recursos Humanos sobre a determinação social da saúde com ênfase nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e das metas da Agenda 2030, e
- e) Promover a formação de pós-graduação em saúde pública e em investigação em saúde nos Institutos Nacionais de Saúde e nas Universidades dos EM, destacando, entre outras, a entomologia.

Atividades previstas  
em cada eixo

# PECS 2023-2027

➡ março de 2023

# Quem somos?

## Timor Leste

Órgãos de governo: 0  
Instituições de formação: 1



## Angola

Órgãos de governo: 1  
Instituições de formação: 24



## Brasil

Órgãos de governo: 1  
Instituições de formação: 8



## Cabo Verde

Órgãos de governo: 1  
Instituições de formação: 1



## São Tomé e Príncipe

Órgãos de governo: 1  
Instituições de formação: 1



Países: 9  
Membros:

## Portugal

Órgãos de governo: 0  
Instituições de formação: 4



## Moçambique

Órgãos de governo: 1  
Instituições de formação: 18



## Guiné Equatorial

Órgãos de governo: 1  
Instituições de formação: 0



## Guiné-Bissau

Órgãos de governo: 1  
Instituições de formação: 1





**OBJETIVO GERAL:** fortalecer a área de formação de trabalhadores técnicos em saúde nos Estados Membros da Comunidade, por meio da troca de experiências e desenvolvimento de conhecimento, que permitam ampliar e melhorar as atividades de ensino, investigação e desenvolvimento tecnológico, conduzindo à melhoria dos sistemas nacionais de saúde e a sua imprescindível adequação às necessidades de suas populações, e à integração regional.

# Nossos objetivos



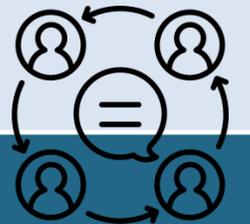
Monitorar e sistematizar as informações relacionadas com a área de formação dos trabalhadores técnicos da saúde e sua interface com a organização do trabalho em saúde, facilitando a identificação de tendências e necessidades educacionais, com a finalidade de **apoiar a definição de políticas públicas para a área.**



Promover a **cooperação técnico-científica** e pedagógica entre os membros para a **elaboração de propostas educacionais, projetos de currículo, cursos, material didático, metodologias e formação docente** em áreas consideradas prioritárias, buscando alternativas e experiências que possam ser compartilhadas.



**Fomentar o desenvolvimento de pesquisas** entre as instituições membros na interface das áreas de Saúde, Educação e Trabalho, que permitam ampliar e fortalecer suas atividades de ensino e cooperação técnica.



Desenvolver mecanismos que facilitem a **produção, a divulgação e a sistematização de informação e a comunicação** sobre a área de educação de técnicos em saúde entre os integrantes da Rede.

# Nossas realizações



## Projeto Banco Mundial 'Grant for the South-South Cooperation 3074.11' Componente 2 – Atividade 2.4: Purchase of the multimedia kits training and transport to beneficiary countries (2013)

**Objetivo:** Ampliar o acesso das Escolas Técnicas de Saúde dos Palops a algumas das chamadas tecnologias educativas, contribuindo para a formação dos técnicos de saúde nesses países.

A montagem dos kits foi sugerida com base em um levantamento feito junto às escolas membros da RETS-CPLP.

- Kit 1: televisão LED 42”ou 46” e um DVD player; e o Kit 2, composto por um notebook, duas caixas acústicas, um projetor multimídia e uma tela de projeção com tripé retrátil. Para o Kit 2, também foi prevista a compra do Microsoft Office, versão Casa e Estudantes 2013 (para 1PC), a ser instalado no notebook.
- Kit 2: HD externo (disco rígido externo) que permita o backup dos arquivos gravados no Notebook, impedindo a perda de informações em caso de pane ou defeito do computador.

Foram distribuídos kits para 33 Instituições: 15 de Angola e de Moçambique; uma para São Tomé e Príncipe, Guiné Bissau e Cabo Verde.

Os kits foram adquiridos e enviados pela Secretaria Executiva da CPLP

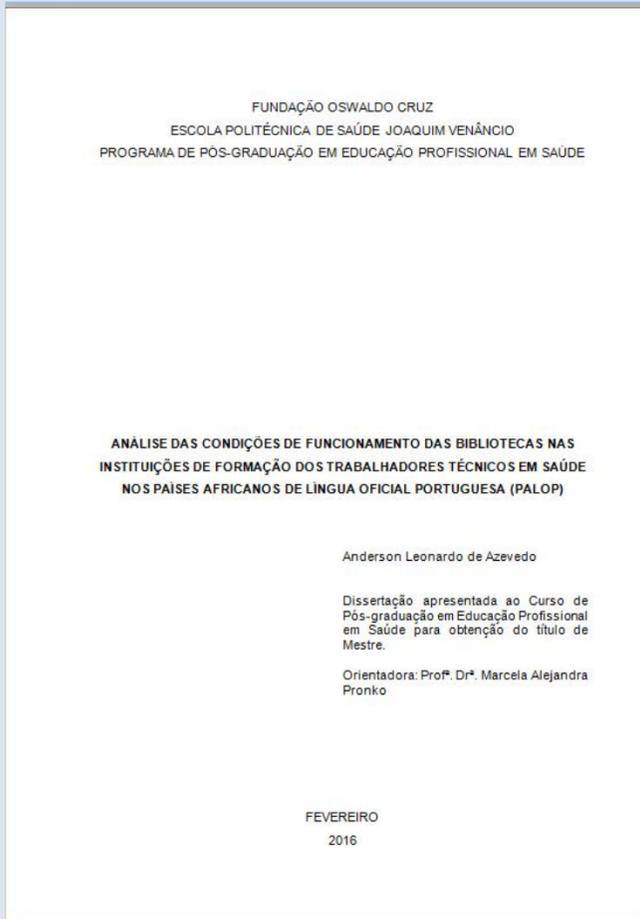
## Curso de Especialização em Educação Profissional em Saúde (Ceeps) para os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (Palop) - 2010-2011

A proposta de realização do curso **itinerante** surgiu na própria reunião de criação da RETS-CPLP, em dezembro de 2009, e foi aprovada numa reunião ocorrida na Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa (ESTeSL), em abril de 2010, na qual representantes de todos os países envolvidos discutiram o projeto construído coletivamente por profissionais da pós-graduação e da cooperação internacional da EPSJV em mais de um ano de trabalho. Ao final da reunião, com alguns ajustes importantes, o projeto foi aprovado e teve início mais uma etapa do trabalho que culminou com o lançamento oficial do edital do curso, em julho. O processo seletivo foi finalizado em outubro de 2010. O curso teve início em 23 de fevereiro, na Guiné Bissau, e terminou no Rio de Janeiro, no dia 9 de dezembro, com a formatura de **27 alunos**.



## Implantação /reestruturação das bibliotecas das ETS da CPLP, com ampliação do acervo disponível de livros e periódicos, aquisição de equipamentos, e formação de recursos humanos para a área.

**Objetivo:** Elaborar um diagnóstico, junto aos membros da Rede e por meio da Internet, sobre a situação das bibliotecas das escolas (infraestrutura física, mobiliário, equipamentos, acervo e RH), a fim de fundamentar a elaboração do projeto final.



“Análise das condições de funcionamento das bibliotecas nas instituições de formação dos trabalhadores técnicos em saúde nos Palop”. (Anderson Leonardo de Azevedo - Dissertação de Mestrado do Curso de Pós-graduação em Educação Profissional em Saúde – fev. 2016)

- Objetivos:
- identificar os profissionais trabalhadores atuantes nas bibliotecas (força de trabalho);
  - investigar os recursos físicos e tecnológicos - espaço físico, mobiliário, estantes, mesas, cadeiras, computadores, internet etc. - disponíveis nas bibliotecas; e
  - averiguar o acervo existente - quantidade, qualidade, pertinência, atualização etc.

## Projeto Banco Mundial ‘Grant for the South–South Cooperation 3074.11’ Componente 2 – Atividade 2.2: “Selection and identification of library needs for each school”

**Objetivo:** Ampliar o acesso dos professores e estudantes das Escolas Técnicas de Saúde dos Palop a informações técnico-científicas, através de aumento do acervo disponível de livros.

Composição dos Kits	Quantidade	Quantidade/Kit
Para uma ética da Enfermagem, Gráfica de Coimbra	33	1
Manual de Urgências e Emergências, Lidel	33	1
Manual de Emergências - Um guia para primeiros socorros. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Intervenções de Enfermagem e Procedimentos Clínicos. 2ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Livro de Bolso Ginecologia e Obstetrícia. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Cuidados de Enfermagem ao Paciente Cirúrgico. 13ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Pessoas Idosas - Uma Abordagem Global. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Cuidar no Hospital - Enquadrar os Cuidados de Enfermagem numa perspectiva de cuidar. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Ciência Essencial para Estudantes de Enfermagem - Um Texto Introdutório. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Controlo de Infecção na Prática Clínica. 2ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Multiculturalidade - Perspectivas da Enfermagem. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem na Maternidade. 7ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Farmacologia na Prática de Enfermagem. 13ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Electrocardiografia para técnicos de cuidados de saúde. 2ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Fundamentos de Enfermagem - Conceitos e Procedimentos. 5ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Cuidados de Enfermagem - Fichas Técnicas. 3ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem de Saúde Pública. 7ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem do Trabalho - Conceitos e Prática. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família - Teoria, Prática e Investigação. 2ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem Pediátrica Contemporânea. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Comunicação, Entrevista, Relação de Ajuda e Validação. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar - Uma Abordagem Colaborativa em Enfermagem de Família. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Medicina Interna - Manual para Enfermeiros e Outros Profissionais de Saúde. 4ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Queimaduras. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica - Conceitos de Cuidados. 6ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1

Montagem do ‘kit-Acervo’: um levantamento, feito junto às escolas membros da RETS-CPLP, apontou para mais de 600 títulos, com demanda para aquisição de um a seis exemplares por título, relacionados a diversos cursos, variáveis de acordo com o perfil de cada escola e país.

Por conta do montante de recursos disponíveis, ficou decidida a compra de publicações relacionadas aos cursos de Enfermagem, único ofertado em todas as ETS. Foram distribuídos kits de 25 livros distintos (um exemplar de cada título) para 33 Instituições: 15 de Angola e de Moçambique; uma para São Tomé e Príncipe, Guiné Bissau e Cabo Verde.

Os livros foram adquiridos e enviados pela Secretaria Executiva da CPLP

# Curso de Atualização para Docentes da Educação Profissional em Saúde (Guiné-Bissau e STP) - 2015

**Objetivo:** Apresentar as concepções de educação e de educação técnica em saúde e sua correspondência nos âmbitos do currículo, do processo de ensino-aprendizagem, do planejamento pedagógico e da avaliação.

- Local: **Guiné Bissau** (docentes brasileiros), sendo organizado em duas semanas, contabilizando 80 (oitenta) horas/aula.
- Público-alvo: profissionais das escolas técnicas de saúde dos países da CPLP que demonstrem experiência ou interesse na docência. (O processo de seleção ficou a cargo das autoridades das escolas e dos governos)
- Participaram: 23 alunos de Guiné Bissau e 2 alunos de São Tomé e Príncipe.



## Ciclos de oficinas virtuais

2021 - 'Os desafios da formação de técnicos em saúde no contexto da pandemia'

2022 - 'A formação e o trabalho dos técnicos em saúde no mundo pós-Covid'



**Objetivo:** Criar um espaço privilegiado para intercâmbio, reflexão, aprendizado e formulação de propostas sobre as experiências concretas de como diferentes instituições de formação de técnicos em saúde podem enfrentar desafios e alcançar seus objetivos.

Na composição das mesas, vale destacar a presença de representantes de organismos multilaterais, bem como de gestores e docentes de instituições formadoras integrantes das redes.

Em cada oficina, com duas horas de duração, foram apresentadas experiências realizadas pelos membros das redes, a fim de permitir a divulgação, reflexão e debate, sempre priorizando o intercâmbio entre os presentes.



**JANETE ISMAEL MABUIE GOVE**  
Professora-pesquisadora no Instituto Superior de Ciências de Saúde (Iscisa), Moçambique.



# Pontos de reflexão - o que e como podemos melhorar?

**Grandes expectativas** - Todas as versões do PECS-CPLP destacam a importância da RETS para a CPLP

- Dinamizar a rede para que ela possa, de fato, cumprir o papel que é atribuído a ela no Plano Estratégico de Cooperação em Saúde da CPLP.
- Pensar como rede e agir como rede (mais comprometimento com os pactos coletivos).

## **Conformação da RETS-CPLP**

A rede tem muitos membros “oficiais”, mas nem todos têm participação ativa. Muitas vezes o contato é perdido

- Ter compromisso com a atualização cadastral das instituições membros.
- A escolha dos representantes institucionais e seus suplentes deve ir além da autoridade máxima da instituição. A nomeação de suplentes dos quadros técnicos pode dar mais continuidade ao trabalho.
- Divulgar a rede nos países, convocando outras instituições nacionais para se unirem à rede.

**Planos de trabalhos bem elaborados, mas pouco efetivos**

- Elaborar planos de trabalhos dinâmicos, que possam ser modificados de acordo com a conjuntura.
- Propor atividades que estejam de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros e humanos.
- Buscar recursos externos que possam subsidiar a elaboração e execução de projetos específicos.

## A comunicação no âmbito da rede

- Grande avanço no período pandêmico e na pós-pandemia,
- Estimular a participação no grupo de WhatsApp da RETS-CPLP e nas redes sociais da RETS.
- Não esquecer de postar notícias de sua instituição para que nós possamos divulgar em nosso site e redes sociais.

## Gestão e governança da Rede

- Desenvolver um mecanismo que permita encontros mais frequentes do que as reuniões regimentais, onde seja possível a troca permanente de conhecimentos, o trabalho coletivo, a elaboração e execução de projetos e o acompanhamento permanente do Plano de Trabalho. Um mecanismo no qual possamos explorar melhor nossos pontos fortes, discutir nossas fragilidades e, principalmente, onde todos possam ser protagonistas da nossa história.

**Muito obrigada!**

Não deixe de participar do  
WhatsApp da RETS-CPLP