

RETS-CPLP: que rede é essa?

histórico e diagnóstico crítico

Apresentação realizada durante a
5ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP
Lisboa, Portugal - 2 e 3 de junho de 2025.



RETS-CPLP

Rede de Escolas Técnicas de Saúde da
Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

RETS Rede Internacional de Educação
de Técnicos em Saúde

www.rets.epsjv.fiocruz.br

Nossa história no tempo...



Aprovação do **PECS-CPLP 2009-2012**),
cuja meta era
fortalecer os
sistemas de saúde
dos Estados
Membros da

O Pecs-CPLP estabeleceu sete
eixos estratégicos de ação e nove
projetos prioritários dentre os
quais a criação da Rede de Escolas
Técnicas de Saúde da CPLP
(RETS-CPLP), inserida no Eixo 1 –
'Formação e desenvolvimento da
força de trabalho em saúde'.

maio de 2009

Criação da **RETS-CPLP** (sub-rede
da RETS) e 1ª Reunião Ordinária
(Rio de Janeiro, Brasil).

RETS-CPLP Rede de Escolas Técnicas da
Comunidade de Países de Língua Portuguesa

Aprovação do primeiro Plano de
Trabalho (2010-2012), que vigorou
até 2013. Na reunião também ficou
estabelecido que a **coordenação
da Rede** ficaria a cargo da Escola
Politécnica de Saúde Joaquim
Venâncio (EPSJV/Fiocruz).

dezembro de 2009

2ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP



Realizada em Recife, Brasil),
juntamente com a 3ª Reunião
Geral da RETS.
Aprovação do Regulamento da
RETS-CPLP, e início das
discussões sobre o Plano de
Trabalho 2014-2017.

novembro de 2013

1ª Reunião Extraordinária da RETS-CPLP



Realizada no Palácio Conde de Penafiel, sede da CPLP, em Lisboa, Portugal, para aprovação do Plano de Trabalho 2014-2017.

3ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP



CPLP
Comunidade dos Países
de Língua Portuguesa

Convocada pela CPLP, a reunião foi realizada em conjunto com as demais redes da comunidade.

Reforço da visão estratégica das redes estruturantes.

Avaliação e redefinição de prioridades do Plano de Trabalho da RETS-CPLP

2014-2017.

4ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP

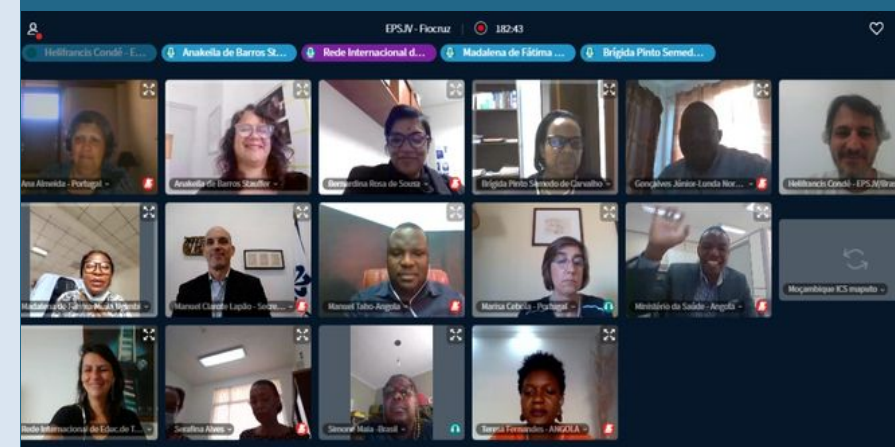


Com foco na Atenção Primária à Saúde, a reunião ocorreu no Rio de Janeiro, Brasil.

Apresentação dos países sobre a formação e o trabalho dos técnicos no nível primário de seu Sistema de saúde.

Aprovação do Plano de Trabalho 2019-2022 (**ainda em vigência**).

1ª Reunião Virtual da RETS-CPLP



O objetivo principal da reunião foi discutir o cenário dos países com relação ao trabalho e a formação dos técnicos de saúde em tempos de pandemia da Covid-19.

A reunião reiterou a importância das TICs naquele momento e no trabalho em rede.

➡ **abril de 2014** ➡ **março de 2016** ➡ **novembro de 2018** ➡ **julho de 2020**

PLANO ESTRATÉGICO DE COOPERAÇÃO EM SAÚDE
DA CPLP
(PECS-CPLP)

PECS 2023-2027
EIXOS ESTRATÉGICOS E ATIVIDADES¹

¹ Aprovado pela IV Reunião Extraordinária de Ministros da Saúde da CPLP, realizada em plataforma virtual, a 9 de março de 2023.

1

Seis eixos de intervenção

Eixos de intervenção:

1. Sistemas Nacionais de Saúde (SNS);
2. Formação e Desenvolvimento da Força de Trabalho em Saúde (FTS);
3. Informação e Comunicação em Saúde (ICS);
4. Investigação e Bioética em Saúde;
5. Monitorização dos ODS ; e
6. Prontidão para Emergências em Saúde Pública.

5.2. Eixo 2. Formação e Desenvolvimento da Força de Trabalho em Saúde (FTS):

- a) Reforçar a dinamização da RETS-CPLP, a estruturação das Escolas Técnicas de Saúde e das Escolas de Saúde Pública ou estruturas com competências semelhantes em todos os países;
- b) Capacitar Recursos Humanos para responder a solicitações assistenciais, de vigilância e de gestão dos sistemas, incluindo os cuidados primários da saúde e as emergências de saúde pública, através da oferta contínua de cursos e acesso a repositórios educacionais abertos e certificados;
- c) Capacitar Recursos Humanos para ações em Diplomacia da Saúde para o fortalecimento da cooperação internacional da CPLP em saúde;
- d) Capacitar Recursos Humanos sobre a determinação social da saúde com ênfase nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e das metas da Agenda 2030, e
- e) Promover a formação de pós-graduação em saúde pública e em investigação em saúde nos Institutos Nacionais de Saúde e nas Universidades dos EM, destacando, entre outras, a entomologia.

Atividades previstas
em cada eixo

PECS 2023-2027

➡ março de 2023

Quem somos?

Timor Leste
Órgãos de governo: 0
Instituições de formação: 1



Angola
Órgãos de governo: 1
Instituições de formação: 24



Brasil
Órgãos de governo: 1
Instituições de formação: 8



Cabo Verde
Órgãos de governo: 1
Instituições de formação: 1



São Tomé e Príncipe
Órgãos de governo: 1
Instituições de formação: 1



Países: 9
Membros: 65

Portugal
Órgãos de governo: 0
Instituições de formação: 4



Moçambique
Órgãos de governo: 1
Instituições de formação: 18



Guiné Equatorial
Órgãos de governo: 1
Instituições de formação: 0



Guiné-Bissau
Órgãos de governo: 1
Instituições de formação: 1





OBJETIVO GERAL: fortalecer a área de formação de trabalhadores técnicos em saúde nos Estados Membros da Comunidade, por meio da troca de experiências e desenvolvimento de conhecimento, que permitam ampliar e melhorar as atividades de ensino, investigação e desenvolvimento tecnológico, conduzindo à melhoria dos sistemas nacionais de saúde e a sua imprescindível adequação às necessidades de suas populações, e à integração regional.

Nossos objetivos



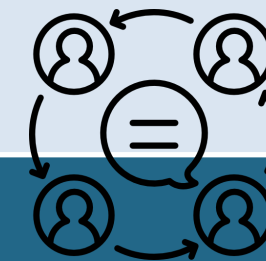
Monitorar e sistematizar as informações relacionadas com a área de formação dos trabalhadores técnicos da saúde e sua interface com a organização do trabalho em saúde, facilitando a identificação de tendências e necessidades educacionais, com a finalidade de **apoiar a definição de políticas públicas para a área.**



Promover a **cooperação técnico-científica** e pedagógica entre os membros **para a elaboração de propostas educacionais, projetos de currículo, cursos, material didático, metodologias e formação docente** em áreas consideradas prioritárias, buscando alternativas e experiências que possam ser compartilhadas.



Fomentar o desenvolvimento de pesquisas entre as instituições membros na interface das áreas de Saúde, Educação e Trabalho, que permitam ampliar e fortalecer suas atividades de ensino e cooperação técnica.



Desenvolver mecanismos que facilitem a **produção, a divulgação e a sistematização de informação e a comunicação** sobre a área de educação de técnicos em saúde entre os integrantes da Rede.

Nossas realizações



Curso de Especialização em Educação Profissional em Saúde (Ceeps) para os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (Palop) - 2010-2011

A proposta de realização do curso **itinerante** surgiu na própria reunião de criação da RETS-CPLP, em dezembro de 2009, e foi aprovada numa reunião ocorrida na Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa (ESTeSL), em abril de 2010, na qual representantes de todos os países envolvidos discutiram o projeto construído coletivamente por profissionais da pós-graduação e da cooperação internacional da EPSJV em mais de um ano de trabalho. Ao final da reunião, com alguns ajustes importantes, o projeto foi aprovado e teve início mais uma etapa do trabalho que culminou com o lançamento oficial do edital do curso, em julho. O processo seletivo foi finalizado em outubro de 2010. O curso teve início em 23 de fevereiro, na Guiné Bissau, e terminou no Rio de Janeiro, no dia 9 de dezembro, com a formatura de **27 alunos**.

Projeto Banco Mundial ‘Grant for the South–South Cooperation 3074.11’

Componente 2 – Atividade 2.4: Purchase of the multimedia kits training and transport to beneficiary countries (2013)

Objetivo: Ampliar o acesso das Escolas Técnicas de Saúde dos Palops a algumas das chamadas tecnologias educativas, contribuindo para a formação dos técnicos de saúde nesses países.

A montagem dos kits foi sugerida com base em um levantamento feito junto às escolas membros da RETS-CPLP.

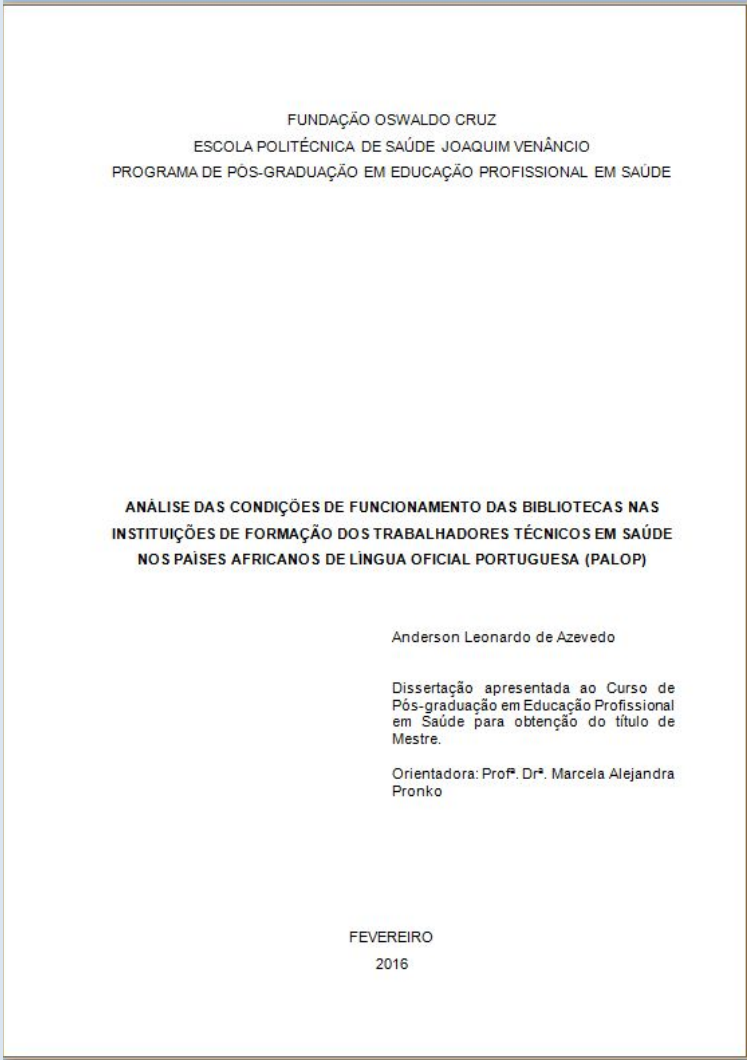
- Kit 1: televisão LED 42”ou 46” e um DVD player; e o Kit 2, composto por um notebook, duas caixas acústicas, um projetor multimídia e uma tela de projeção com tripé retrátil. Para o Kit 2, também foi prevista a compra do Microsoft Office, versão Casa e Estudantes 2013 (para 1PC), a ser instalado no notebook.
- Kit 2: HD externo (disco rígido externo) que permita o backup dos arquivos gravados no Notebook, impedindo a perda de informações em caso de pane ou defeito do computador.

Foram distribuídos kits para 33 Instituições: 15 de Angola e de Moçambique; uma para São Tomé e Príncipe, Guiné Bissau e Cabo Verde.

Os kits foram adquiridos e enviados pela
Secretaria Executiva da CPLP

Implantação /reestruturação das bibliotecas das ETS da CPLP, com ampliação do acervo disponível de livros e periódicos, aquisição de equipamentos, e formação de recursos humanos para a área.

Objetivo: Elaborar um diagnóstico, junto aos membros da Rede e por meio da Internet, sobre a situação das bibliotecas das escolas (infraestrutura física, mobiliário, equipamentos, acervo e RH), a fim de fundamentar a elaboração do projeto final.



“Análise das condições de funcionamento das bibliotecas nas instituições de formação dos trabalhadores técnicos em saúde nos Palop”. (Anderson Leonardo de Azevedo - Dissertação de Mestrado do Curso de Pós-graduação em Educação Profissional em Saúde – fev. 2016)
Objetivos:

- identificar os profissionais trabalhadores atuantes nas bibliotecas (força de trabalho);
- investigar os recursos físicos e tecnológicos - espaço físico, mobiliário, estantes, mesas, cadeiras, computadores, internet etc. - disponíveis nas bibliotecas; e
- averiguar o acervo existente - quantidade, qualidade, pertinência, atualização etc.

Projeto Banco Mundial ‘Grant for the South–South Cooperation 3074.11’ Componente 2 – Atividade 2.2: “Selection and identification of library needs for each school”

Objetivo: Ampliar o acesso dos professores e estudantes das Escolas Técnicas de Saúde dos Palop a informações técnico-científicas, através de aumento do acervo disponível de livros.

Composição dos Kits		
Livros	Quantidade	Quantidade /kit
Para uma ética da Enfermagem, Gráfica de Coimbra	33	1
Manual de Urgências e Emergências, Lidel	33	1
Manual de Emergências - Um guia para primeiros socorros. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Intervenções de Enfermagem e Procedimentos Clínicos. 2ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Livro de Bolso Ginecologia e Obstetrícia. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Cuidados de Enfermagem ao Paciente Cirúrgico. 13ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Pessoas Idosas - Uma Abordagem Global. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Cuidar no Hospital - Enquadrar os Cuidados de Enfermagem numa perspectiva de cuidar. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Ciência Essencial para Estudantes de Enfermagem - Um Texto Introdutório. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Controlo de Infecção na Prática Clínica. 2ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Multiculturalidade - Perspectivas da Enfermagem. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem na Maternidade. 7ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Farmacologia na Prática de Enfermagem. 13ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Electrocardiografia para técnicos de cuidados de saúde. 2ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Fundamentos de Enfermagem - Conceitos e Procedimentos. 5ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Cuidados de Enfermagem - Fichas Técnicas. 3ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem de Saúde Pública. 7ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem do Trabalho - Conceitos e Prática. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família - Teoria, Prática e Investigação. 2ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem Pediátrica Contemporânea. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Comunicação, Entrevista, Relação de Ajuda e Validação. 1ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar - Uma Abordagem Colaborativa em Enfermagem de Família. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Medicina Interna - Manual para Enfermeiros e Outros Profissionais de Saúde. 4ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Queimaduras. Lusociência/Lusodidacta	33	1
Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica - Conceitos de Cuidados. 6ª edição. Lusociência/Lusodidacta	33	1

Montagem do ‘kit-Acervo’: um levantamento, feito junto às escolas membros da RETS-CPLP, apontou para mais de 600 títulos, com demanda para aquisição de um a seis exemplares por título, relacionados a diversos cursos, variáveis de acordo com o perfil de cada escola e país.

Por conta do montante de recursos disponíveis, ficou decidida a compra de publicações relacionadas aos cursos de Enfermagem, único ofertado em todas as ETS. Foram distribuídos kits de 25 livros distintos (um exemplar de cada título) para 33 Instituições: 15 de Angola e de Moçambique; uma para São Tomé e Príncipe, Guiné Bissau e Cabo Verde.

Os livros foram adquiridos e enviados pela Secretaria Executiva da CPLP

Curso de Atualização para Docentes da Educação Profissional em Saúde (Guiné-Bissau e STP) - 2015

Objetivo: Apresentar as concepções de educação e de educação técnica em saúde e sua correspondência nos âmbitos do currículo, do processo de ensino-aprendizagem, do planejamento pedagógico e da avaliação.

- Local: **Guiné Bissau** (docentes brasileiros), sendo organizado em duas semanas, contabilizando 80 (oitenta) horas/aula.
- Público-alvo: profissionais das escolas técnicas de saúde dos países da CPLP que demonstrem experiência ou interesse na docência. (O processo de seleção ficou a cargo das autoridades das escolas e dos governos)
- Participaram: 23 alunos de Guiné Bissau e 2 alunos de São Tomé e Príncipe.



Ciclos de oficinas virtuais

2021 - ‘Os desafios da formação de técnicos em saúde no contexto da pandemia’

2022 - ‘A formação e o trabalho dos técnicos em saúde no mundo pós-Covid’



Objetivo: Criar um espaço privilegiado para intercâmbio, reflexão, aprendizado e formulação de propostas sobre as experiências concretas de como diferentes instituições de formação de técnicos em saúde podem enfrentar desafios e alcançar seus objetivos.

Na composição das mesas, vale destacar a presença de representantes de organismos multilaterais, bem como de gestores e docentes de instituições formadoras integrantes das redes.

Em cada oficina, com duas horas de duração, foram apresentadas experiências realizadas pelos membros das redes, a fim de permitir a divulgação, reflexão e debate, sempre priorizando o intercâmbio entre os presentes.



JANETE ISMAEL MABUIE GOVE
Professora-pesquisadora no Instituto Superior de Ciências de Saúde (Iscisa), Moçambique.



Pontos de reflexão - o que e como podemos melhorar?

Grandes expectativas - Todas as versões do PECS-CPLP destacam a importância da RETS para a CPLP

- Dinamizar a rede para que ela possa, de fato, cumprir o papel que é atribuído a ela no Plano Estratégico de Cooperação em Saúde da CPLP.
- Pensar como rede e agir como rede (mais comprometimento com os pactos coletivos).

Conformação da RETS-CPLP

A rede tem muitos membros “oficiais”, mas nem todos têm participação ativa. Muitas vezes o contato é perdido

- Ter compromisso com a atualização cadastral das instituições membros.
- A escolha dos representantes institucionais e seus suplentes deve ir além da autoridade máxima da instituição. A nomeação de suplentes dos quadros técnicos pode dar mais continuidade ao trabalho.
- Divulgar a rede nos países, convocando outras instituições nacionais para se unirem à rede.

Planos de trabalhos bem elaborados, mas pouco efetivos

- Elaborar planos de trabalhos dinâmicos, que possam ser modificados de acordo com a conjuntura.
- Propor atividades que estejam de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros e humanos.
- Buscar recursos externos que possam subsidiar a elaboração e execução de projetos específicos.

A comunicação no âmbito da rede

- Grande avanço no período pandêmico e na pós-pandemia,
- Estimular a participação no grupo de WhatsApp da RETS-CPLP e nas redes sociais da RETS.
- Não esquecer de postar notícias de sua instituição para que nós possamos divulgar em nosso site e redes sociais.

Gestão e governança da Rede

- Desenvolver um mecanismo que permita encontros mais frequentes do que as reuniões regimentais, onde seja possível a troca permanente de conhecimentos, o trabalho coletivo, a elaboração e execução de projetos e o acompanhamento permanente do Plano de Trabalho. Um mecanismo no qual possamos explorar melhor nossos pontos fortes, discutir nossas fragilidades e, principalmente, onde todos possam ser protagonistas da nossa história.

Muito obrigada!

Não deixe de participar do
WhatsApp da RETS-CPLP