

---

# Acreditação?

## Sim... Mas, para quê, para quem e como?

Profa. Dra. Mônica Cola Cariello Brotas Corrêa  
Universidade Vila Velha  
ETSUS Vitória

---

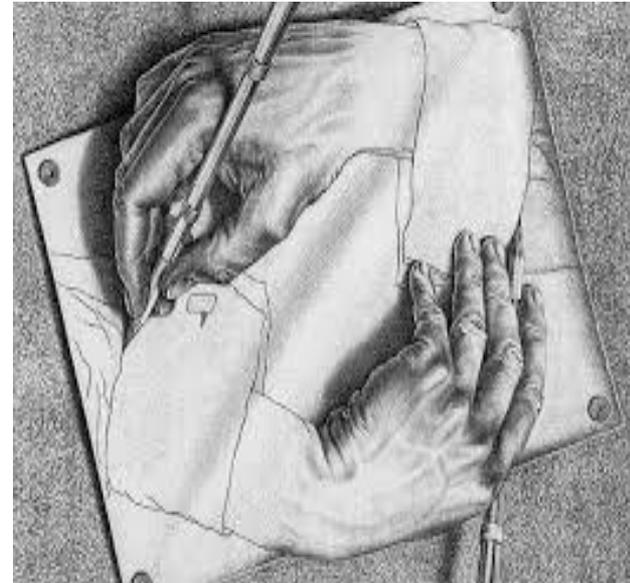
# Toda vista é a vista de um ponto

## **Acreditação**

**Na leitura de uma psicóloga que estuda educação e aprendizagem no ensino superior.**

**A partir da vivência como coordenadora pedagógica de uma escola médica - PBL - foco na APS - compromisso em formar profissionais para o SUS.**

**Atuação há 27 anos como técnica em educação permanente em uma ETSUS em Vitória - ES.**





# 1. Pensar a educação dentro do contexto da formação de profissionais de saúde.

- Analisar aspectos sócio históricos que contextualizam a educação e a saúde
- mais de 100 anos - estudos sobre a educação de profissionais de saúde - Relatório Flexner.
- Anos 70 - novas estratégias de ensino - metodologias ativas - PBL
- A proposição de uma sistema educativo para um sistema de saúde.

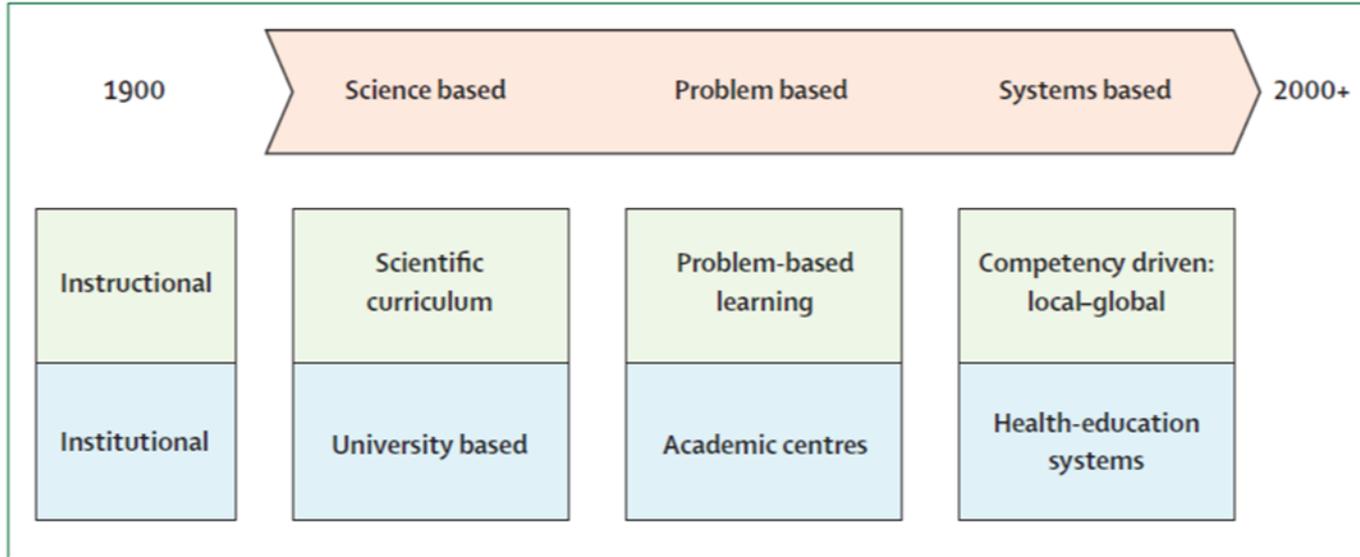
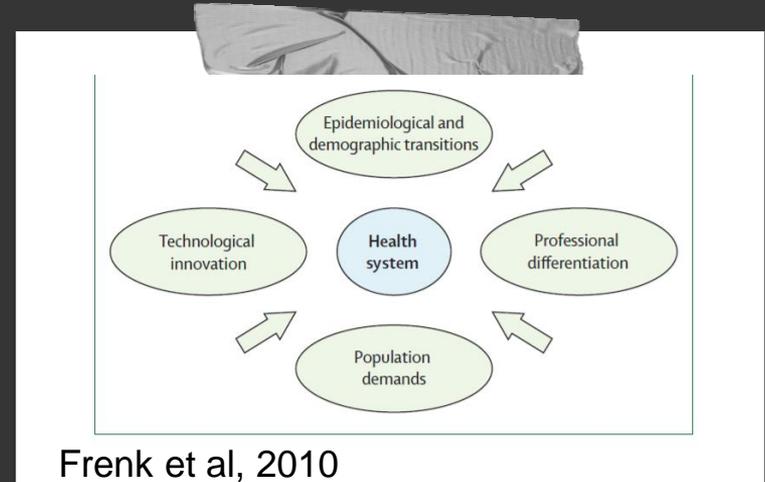


Figure 5: Three generations of reform

Frenk et al, 2010

—  
A acreditação deve refletir a imagem objeto da educação de profissionais de saúde.



No Brasil:  
Sistema SINAES - Avaliação in loco  
ENADE

PROVA DE PROGRESSO

ACREDITAÇÃO

**Apenas uma busca!**

**Qualidade da formação de  
profissionais de saúde**

# SAEME

A proposta, inspirada na experiência de sucesso do Liaison Committee on Medical Education (LCME)  
A adesão dos cursos de Medicina que desejarem se submeter ao processo é voluntária.

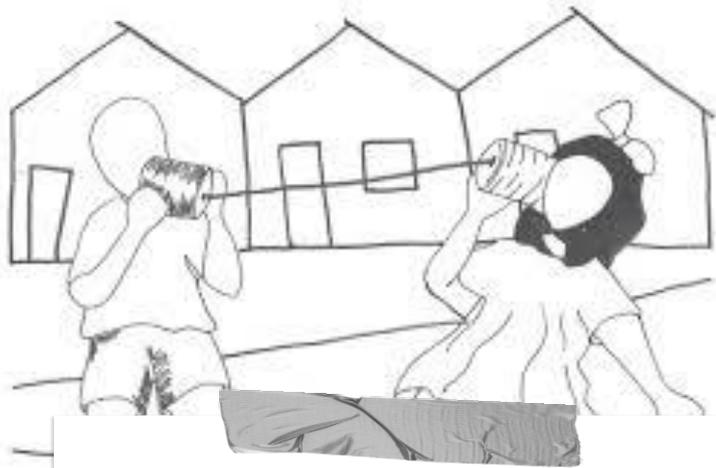




## 2. SAEME

CFM e ABEM

- **5 DIMENSÕES:**
  - Gestão educacional
  - Programa educacional
  - Corpo docente
  - Corpo discente
  - Ambiente educacional
- **80 SUBITENS**
- **ATORES**
- **PROCESSO**



## **DISCENTE**

PARTICIPE DE TODO O PROCESSO

QUALIDADE DE VIDA DO ESTUDANTE

DIVERSIDADE

SUSTENTABILIDADE SÃO EIXOS CENTRAIS

USUÁRIOS SÃO OUVIDOS NO PROCESSO

# **ATORES**

Todas as equipes são compostas de dois profissionais médicos (gestão e docência) um profissional de outra área da saúde e um discente.

# PROCESSO

Autoavaliação

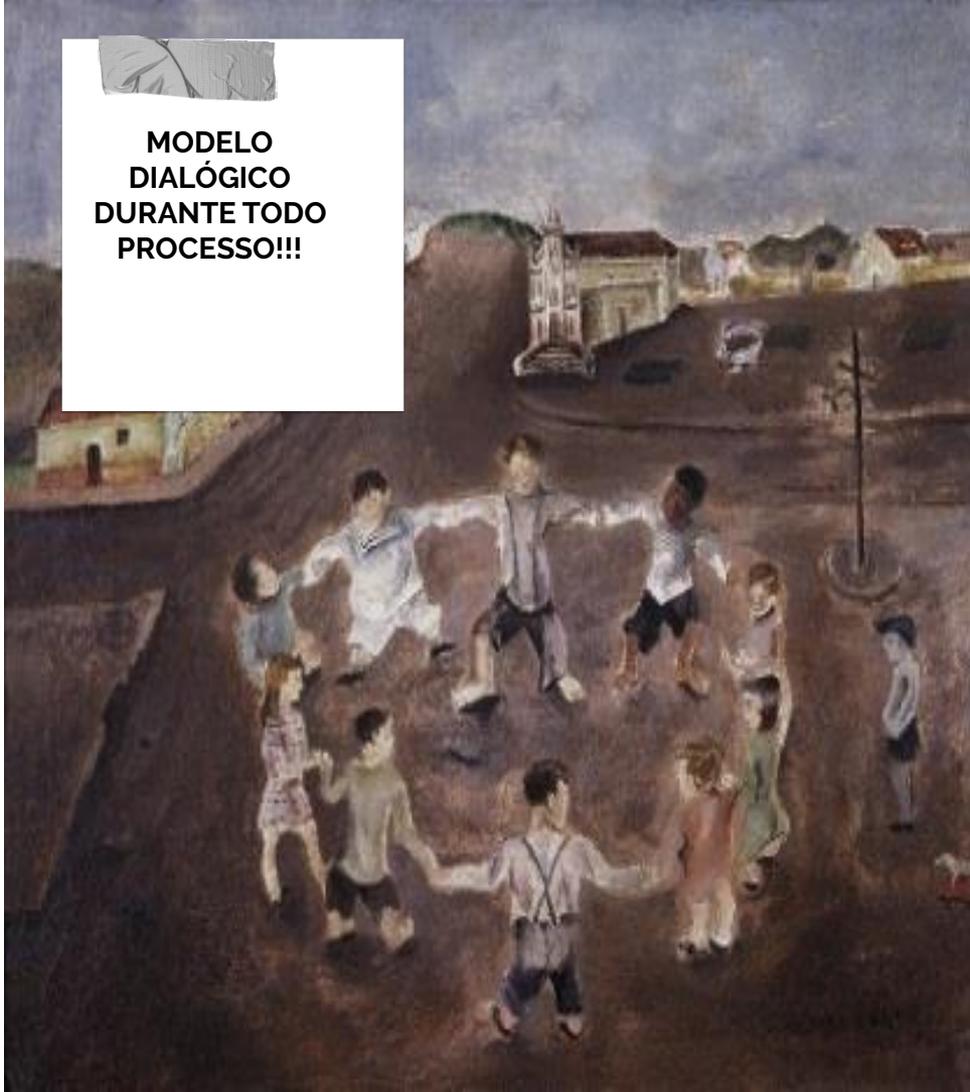
Análise documental

Avaliação in loco (03 dias)

Relatório

Recurso

Parecer final e recomendações.



MODELO  
DIALÓGICO  
DURANTE TODO  
PROCESSO!!!

# Compartilhamento de uma experiência:



## SAEME

FUNDAMENTADA NA  
TROCA CONSTANTE  
ENTRE AVALIADORES E  
AVALIADOS.

Dialógica

Pedagógica

# A necessidade de transcender o método

Foco extremo no método, necessidade de retomar os fins que levaram a escolha do método.

Mais que um lema:

#aprende, estuda, escreve a história e é feliz!



# – ETSUS - Escolas criadas no e para o SUS.

**Dimensões:**

**Ética- política;**

**Pedagógica;**

**Gestão;**

**Gestão da informação**



# Ācreditaçāo de escolas técnicas de saúde

Imagem objeto  
Escola para um  
sistema de saúde  
Re(tomar) a Educaçāo  
Permanente em saúde

Retomar os diversos  
atores que a  
compõe  
Essencial a  
participaçāo dos  
usuários do sistema

Desafios:  
Instâncias  
avaliadoras  
Financiamento

—

**Acreditação, sim!**

**Para que?**

**Para quem?**

–  
Para seguir,  
fomentando sonhos:  
de pessoas,  
de comunidades,  
de cidades,  
de um país!



—

Sonhar não é apenas um ato político necessário, mas também uma conotação da forma histórico-social de estar sendo de mulheres e homens. Faz parte da natureza humana que, dentro da história, se acha em permanente processo de tornar-se. (...) não há mudança sem sonho como não há sonho sem esperança (Paulo Freire)



# Referências!

Frenk, J., Chen, L., Bhutta, Z. A., Cohen, J., Crisp, N., Evans, T., ... Zurayk, H. (2010). *Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world*. *The Lancet*, 376(9756), 1923–1958. doi:10.1016/s0140-6736(10)61854-5

General Medical Council (GMC). Tomorrow's Doctors. Outcomes and standards for undergraduate medical education [Internet]. 2009. Available from: [http://www.gmc-uk.org/Tomorrow\\_s\\_Doctors\\_1214.pdf\\_48905759](http://www.gmc-uk.org/Tomorrow_s_Doctors_1214.pdf_48905759)



**Obrigada!**  
**[monica.correa@uvv.br](mailto:monica.correa@uvv.br)**