



LOS TÉCNICOS HACEN PARTE DE LOS EQUIPOS INTERPROFESIONALES EN SALUD



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
CENTRO DE FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO EN SALUD
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
BOGOTÁ - COLOMBIA

AGOSTO 2020



Desde el SENA

Lideramos las tareas de **generación, apropiación y difusión del conocimiento** para los sectores productivos del país.

Interactuamos con entes de dirección, de **administración de recursos**, de **prestación de servicios**, de **fabricación de insumos** y de **investigación científica y tecnológica**.

Impulsamos la **empleabilidad, innovación, eficiencia, competitividad, productividad y desarrollo sostenible**.

Damos respuesta a las necesidades del entorno con **flexibilidad, oportunidad, calidad y pertinencia**

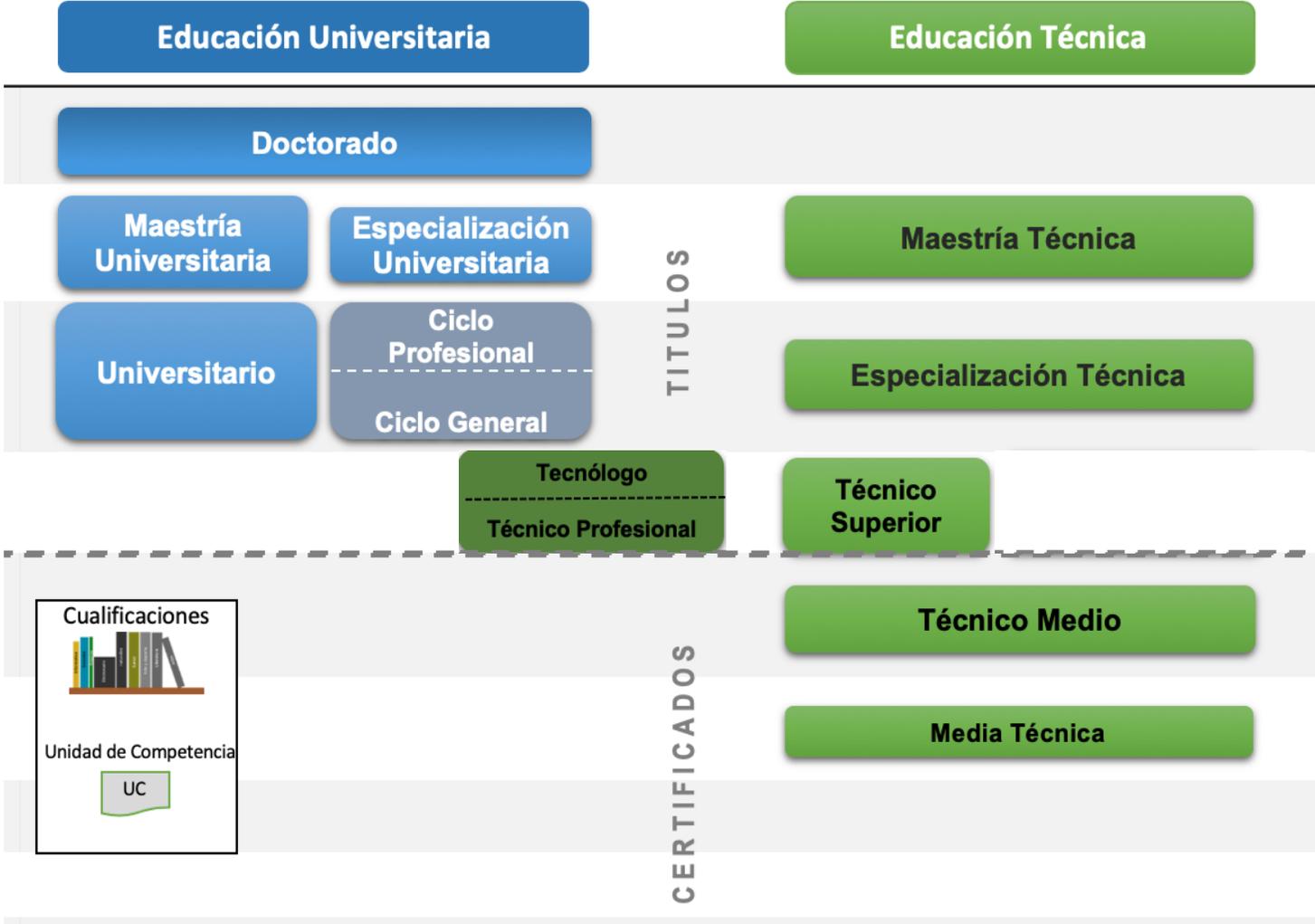


Presente en todo el territorio nacional, impacta a más de **7 millones** de colombianos al año

**LEY DE TALENTO HUMANO EN SALUD
PROFESIONES Y OCUPACIONES**

*“...Artículo 17. **De las profesiones y ocupaciones.** Las profesiones del área de la salud están dirigidas a brindar atención integral en salud, la cual requiere la aplicación de las competencias adquiridas en los programas de educación superior en salud “ “ .. Las ocupaciones corresponden a actividades funcionales de apoyo y complementación a la atención en salud con base en competencias laborales específicas relacionadas con los programas de educación no formal...”*

LEY 1164 DE 2007

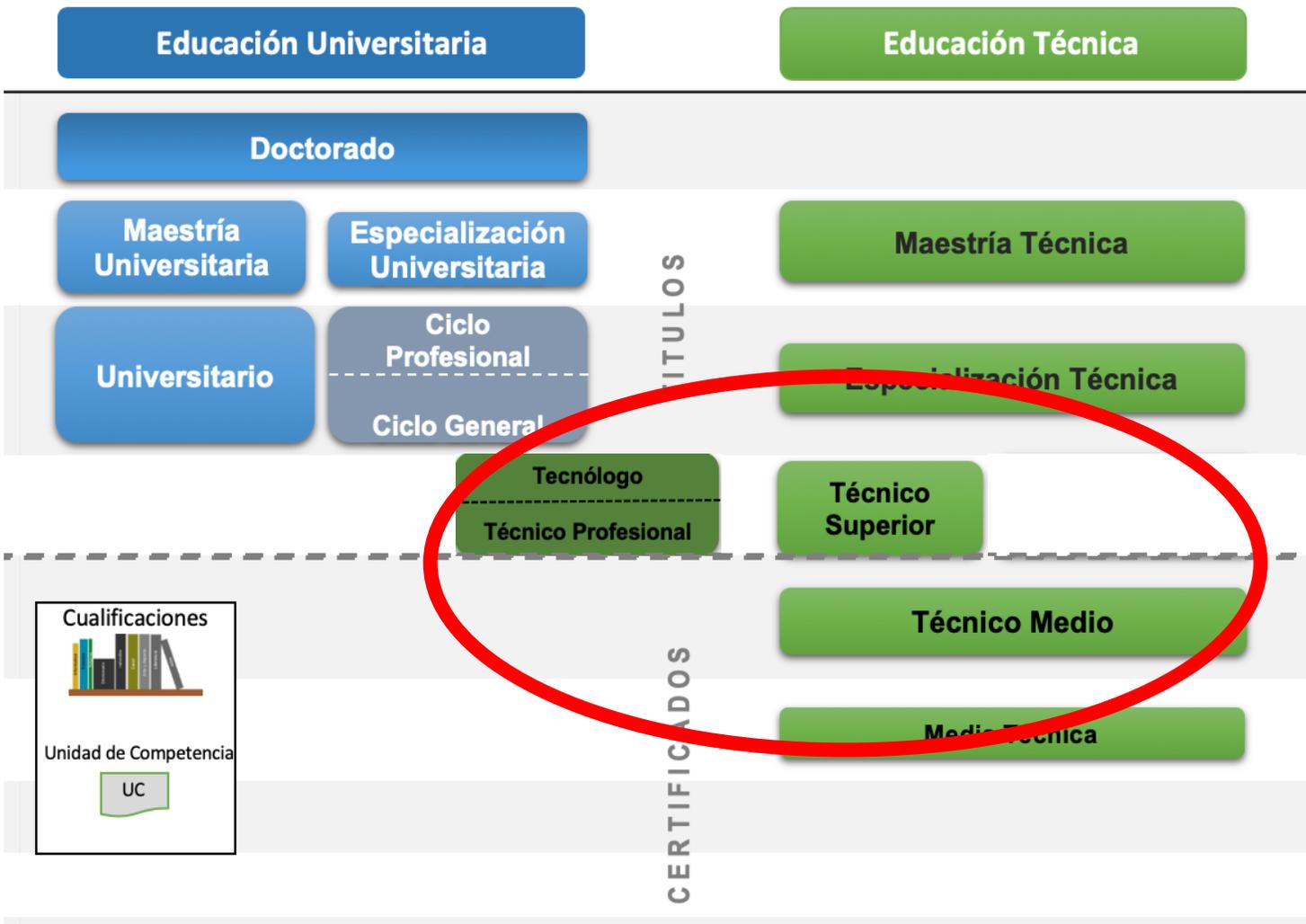


Radioterapia
 Medicina Nuclear*
 Imágenes Diagnósticas
 Regencia de Farmacia
 Salud Ambiental y Seguridad Sanitaria
 Gestión Administrativa del

is y Prótesis
 Apoyo Administrativo en Salud
 Enfermería
 Salud Pública
 Servicios

Atención Primera Infancia

Fuente: MEN



Radioterapia
 Medicina Nuclear*
 Imágenes Diagnósticas
 Regencia de Farmacia
 Salud Ambiental y Seguridad Sanitaria
 Gestión Administrativa del Sector Salud
 Ortesis y Prótesis

Apoyo Administrativo en Salud
 Enfermería
 Salud Pública
 Servicios Farmacéuticos
 Salud Oral

Atención Primera Infancia
 Mecánica dental

Cualificaciones

Unidad de Competencia

UC

Fuente: MEN



12,467

Técnicos Profesionales (2001-2018)

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Observatorio Laboral para la Educación

47,576

Tecnólogos (2001-2018)

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Observatorio Laboral para la Educación

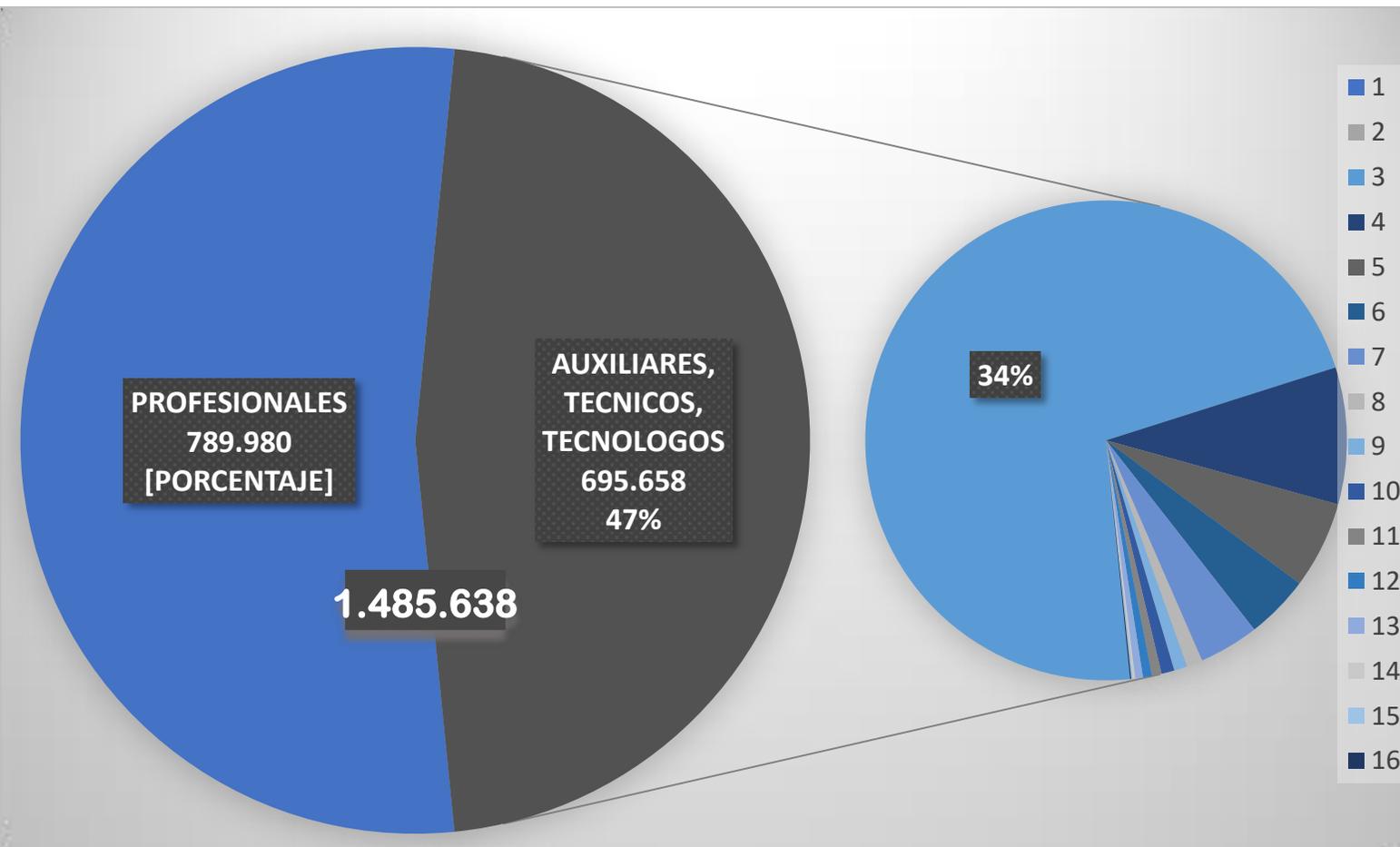
296,667

Técnicos Graduados (2010-2018)

*CIFRAS PRELIMINARES

Fuente: Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - SIET

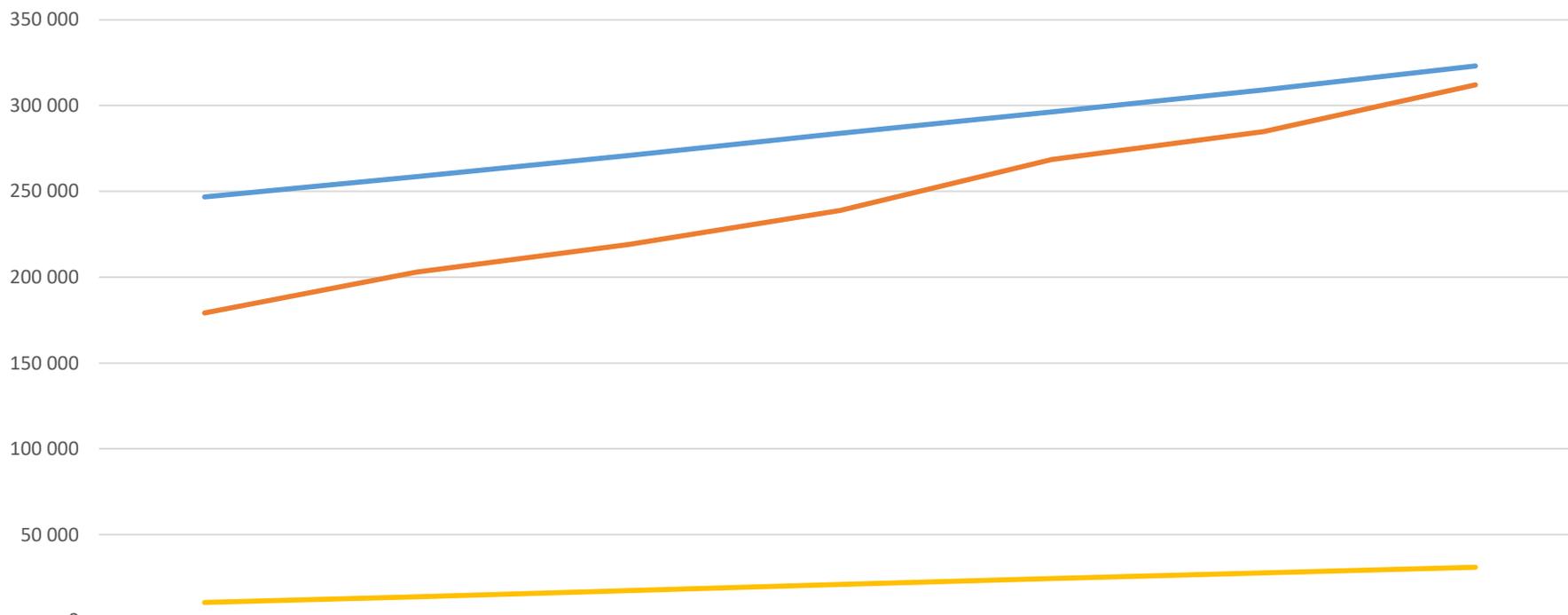
3/07/19



- 498.596** Técnico Enfermería
- 64.141** Técnico Salud Oral
- 40.722** Técnico Servicios Farmacéuticos
- 29.858** Tecnología En Regencia De Farmacia
- 28.028** Otros Técnicos De Salud
- 7.424** Técnico Administrativo En Salud
- 6.152** Otros Técnicos Profesionales
- 6.037** Tecnología En Radiología E Imágenes Diagnósticas, Radioterapia
- 4.486** Otros Tecnólogos De La Salud
- 4.225** Técnico Salud Publica
- 3.593** Tecnología En Atención Prehospitalaria
- 1.072** Técnico Profesional En Salud Oral
- 748** Técnico Profesional En APH
- 576** Técnico Profesional En Mecánica Dental

Fuente: Ministerio de Salud, Observatorio de Talento Humano

TÉCNICOS Y TECNÓLOGOS EN SALUD EN COLOMBIA
TENDENCIA

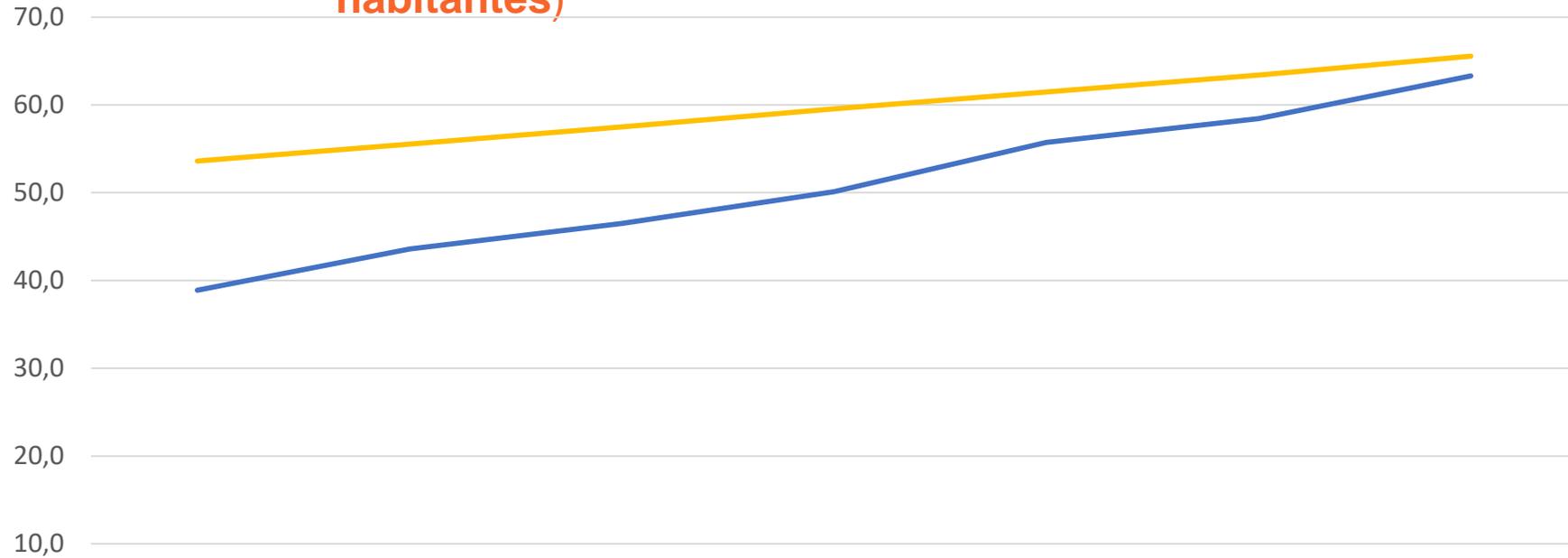


	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Técnicos	179 077	202 968	219 019	238 876	268 622	284 843	311 984
Técnicos profesionales	196	360	431	498	587	659	668
Tecnólogos	10 539	13 717	17 364	20 958	24 510	27 781	30 921
Profesionales	246 804	258 639	270 884	283 775	296 277	309 030	323 039

— Técnicos — Técnicos profesionales — Tecnólogos — Profesionales



TÉCNICOS Y TECNÓLOGOS EN SALUD EN COLOMBIA
Densidad estimada de Talento Humano en Salud (por 10 mil habitantes)



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
— Técnicos	38,9	43,6	46,5	50,1	55,7	58,4	63,3
— Profesionales	53,6	55,5	57,5	59,5	61,5	63,4	65,5

— Técnicos — Profesionales

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN SALUD

Concepto funcional y organizativo que ha de garantizar un alto nivel de resolutiveidad en los servicios primarios, la gestión y el acceso coordinado a todos los servicios, incluyendo los de mediano y alto nivel de complejidad; donde cobra especial relevancia y pertinencia el rol de especialistas, profesionales, técnicos y tecnólogos formados en el enfoque de salud familiar y comunitaria, para responder a nivel primario por la implementación y articulación de los diferentes enfoques de la política.

Su propósito fundamental es el fortalecimiento del talento humano a través de la inclusión de aprendizajes colectivos, transformadores, colaborativos y contextuales en las acciones en salud.

Estos aprendizajes deben ser coherentes con la realidad de las personas y sus entornos, incluyendo a la comunidad educativa

REIP





- Educación centrada en la persona:
- Enfoque de competencias
- Interacción de procesos entre programas académicos
- Reconocimiento de roles
- Resultados comunes
- Diversificación de métodos de aprendizaje
- Aprendizaje en el lugar de trabajo
- Transformaciones en la cultura
- Calidad en los programas de formación
- Impacto en las políticas públicas
 - Crear estándares de acreditación
 - Diseñar currículos con metodológicas de la EIP
 - Capacitar docentes
 - Incluir la EIP en educación permanente.
 - Incorporar la EIP en las políticas



ACTUALIZACIÓN NOMENCLATURA DE PROGRAMAS



Técnico Profesional



Técnico SENA



Técnico Laboral



COMPETENCIAS PROFESIONALES



COMPETENCIAS LABORALES



Normalización de competencias

Sector educativo, gobierno, trabajadores y empleadores acuerdan estándares en pro del mejor desempeño de los trabajadores y las organizaciones Colombianas.

Formación por competencias

Articula proveedores de educación técnica, tecnológica y opcionalmente de formación profesional, para modernizar y mejorar sus programas, en concordancia con las necesidades y exigencias del entorno productivo y social.

Evaluación y Certificación de competencias

Organiza, estructura y opera procesos de obtención y reconocimiento de las competencias en las personas.

Fuente:

COMISIÓN INTERSECTORIAL DE TALENTO HUMANO EN SALUD



**Ministerio de
Educación**



**Ministerio de
Salud**

Equipos de apoyo:

- Convenio docencia servicio
- Formación para el trabajo



- **Articulación** de instancias y mecanismos decisores de competencias, profesionales y laborales.
- **Concertación** entre profesiones y ocupaciones (gremios, asociaciones, entidades gubernamentales, instituciones de formación).
- **Integración** en los debates en equipo, técnicos y profesiones.
- **Construcción** de desarrollos curriculares y formas didácticas para el aprendizaje en equipo.
 - **Formulación** Marcos Nacionales de Cualificaciones.

Alejarnos de los límites que separan ...

... Encontrarnos en los límites que nos unen

