



EL ROL DEL DOCENTE EN LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL

Agosto de 2020

Proceso formativo

Institución
educativa

Escenarios de
práctica

Currículo

Estudiante

Docentes

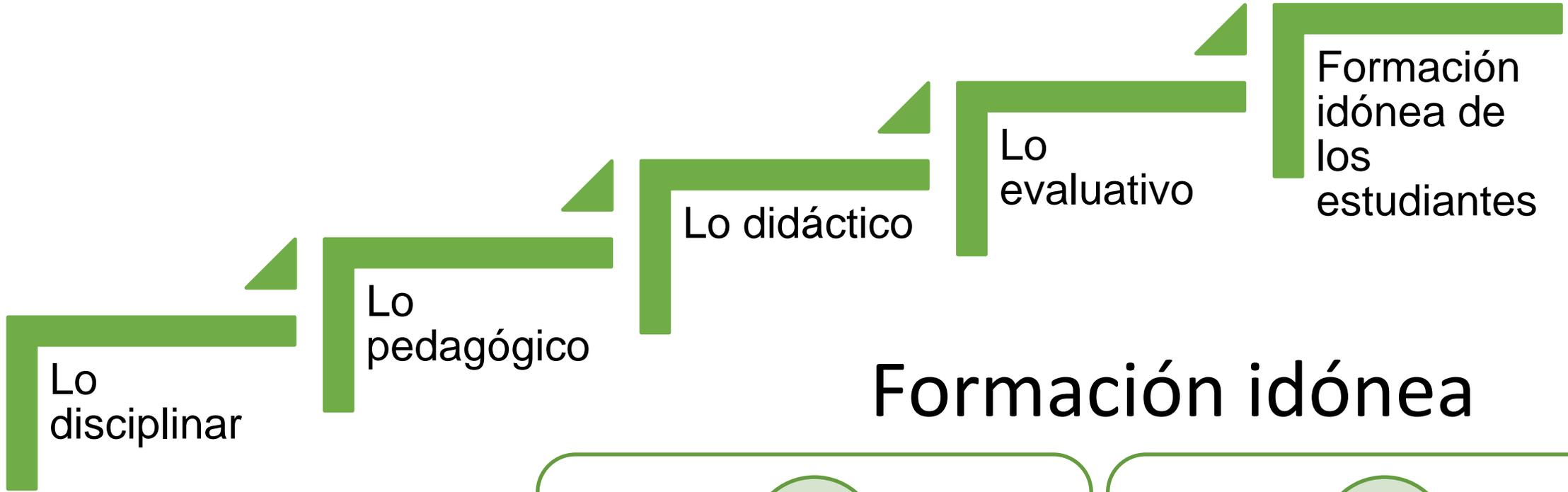
Funciones
sustantivas:

- Docencia
- Investigación
- Proyección social

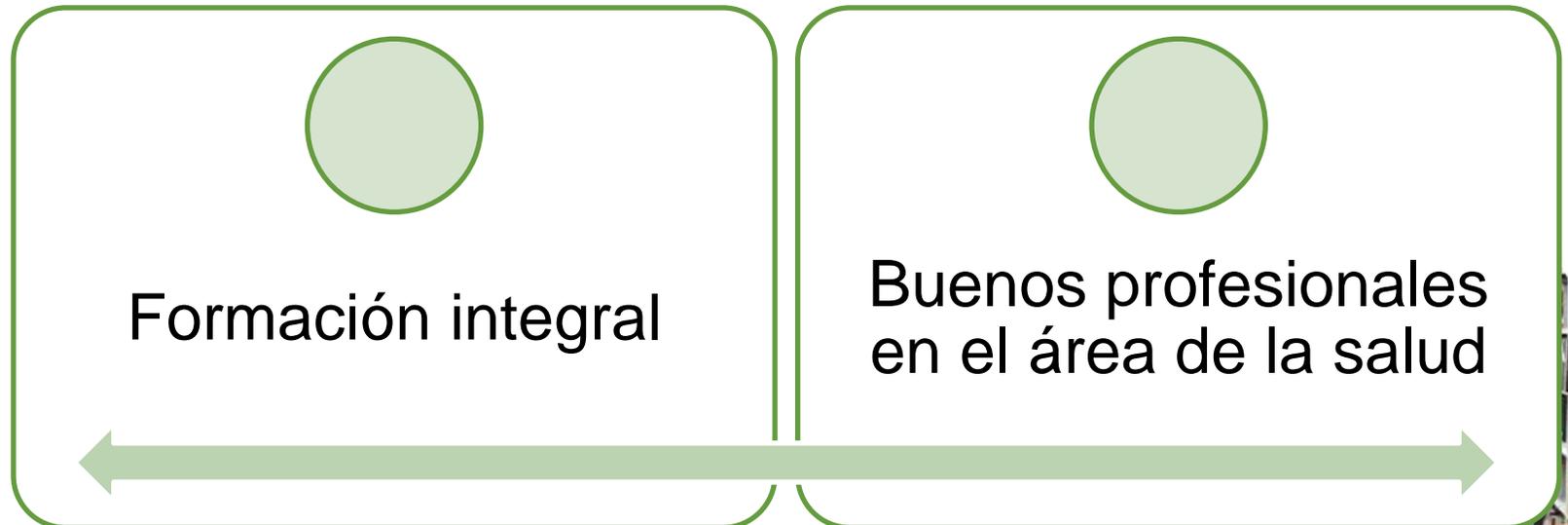
Gestión



El docente



Formación idónea



Nuestra experiencia

Prácticas formativas: comunitarios, con familias, en ámbito escolar y en espacios de cuidado del adulto mayor.

Proyección social

En estas experiencias, se permite:

- El reconocimiento del rol del otro: ser humano particular y persona en proceso de formación académica
- Perspectivas diferentes pero complementarias
- Al llegar a las comunidades se mejora la forma de construir conocimiento, modificar hábitos y generar estrategias en beneficio de sus miembros.



Nuestra experiencia

- Los espacios de educación interprofesional deben ser gestionados por el profesor.
- El profesor requiere una plataforma de planeación académica y curricular.
- El conocimiento, apertura y disposición del docente se constituyen en elementos que determinan la ruta de éxito o de fracaso.
- Comprensión de las necesidades de nuestro sistema de salud.



Nuestras proyecciones

Creación en el currículo del área de formación profesional común:

- Línea transversal de atención primaria en salud
- Línea transversal de investigación

Planeación académica, sensibilización con docentes, acompañamiento en el desarrollo y evaluación del ejercicio



María Trinidad Hernández

mhernandez@areandina.edu.co

3118067519

Directora programa de Enfermería, Bogotá

Paola Ruiz Díaz

pruiz2@areandina.edu.co

3213437881

Decana Ciencias de la Salud y del Deporte (Bogotá y
Valledupar)

¡Gracias!

AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina