



EXPERIENCIA DE LA RED ACADÉMICA PARA LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

Piedad Serpa Pérez MD Msc



PRIMERA REUNIÓN TÉCNICA
*Juntos transformando la formación
 y el desempeño en salud*

**18-19
 NOVIEMBRE
 2019**

UNIRED EIP
 Red Académica para la Educación
 Interprofesional en Salud de Las Américas

CAMPUS LAGOS DEL CACIQUE
 UNIVERSIDAD DE SANTANDER UDES
 BUCARAMANGA - COLOMBIA

REIP
 Red Regional de
 Educación Interprofesional
 de las Américas

@uniredeip uniredeip@gmail.com




UNIRED EIP
 Red Académica para la Educación
 Interprofesional en Salud de Las Américas

¿Qué somos?

Red de **cooperación académica** compuesta por instituciones de educación superior de Latinoamérica y el Caribe, interesada en **contribuir al desarrollo y sostenibilidad de la Educación Interprofesional y práctica colaborativa (EIP y PC)**, compartiendo **experiencias** y llevando a cabo **actividades conjuntas** destinadas a favorecer su fortalecimiento a nivel institucional, nacional y regional.

Argentina
Brasil
Chile
Colombia
Panáma
Uruguay



Universidades
con
tecnicaturas

29,5%
Salud

23,5%
Salud y otras

47,0%
otras

23,5%
Ninguna

Curricular

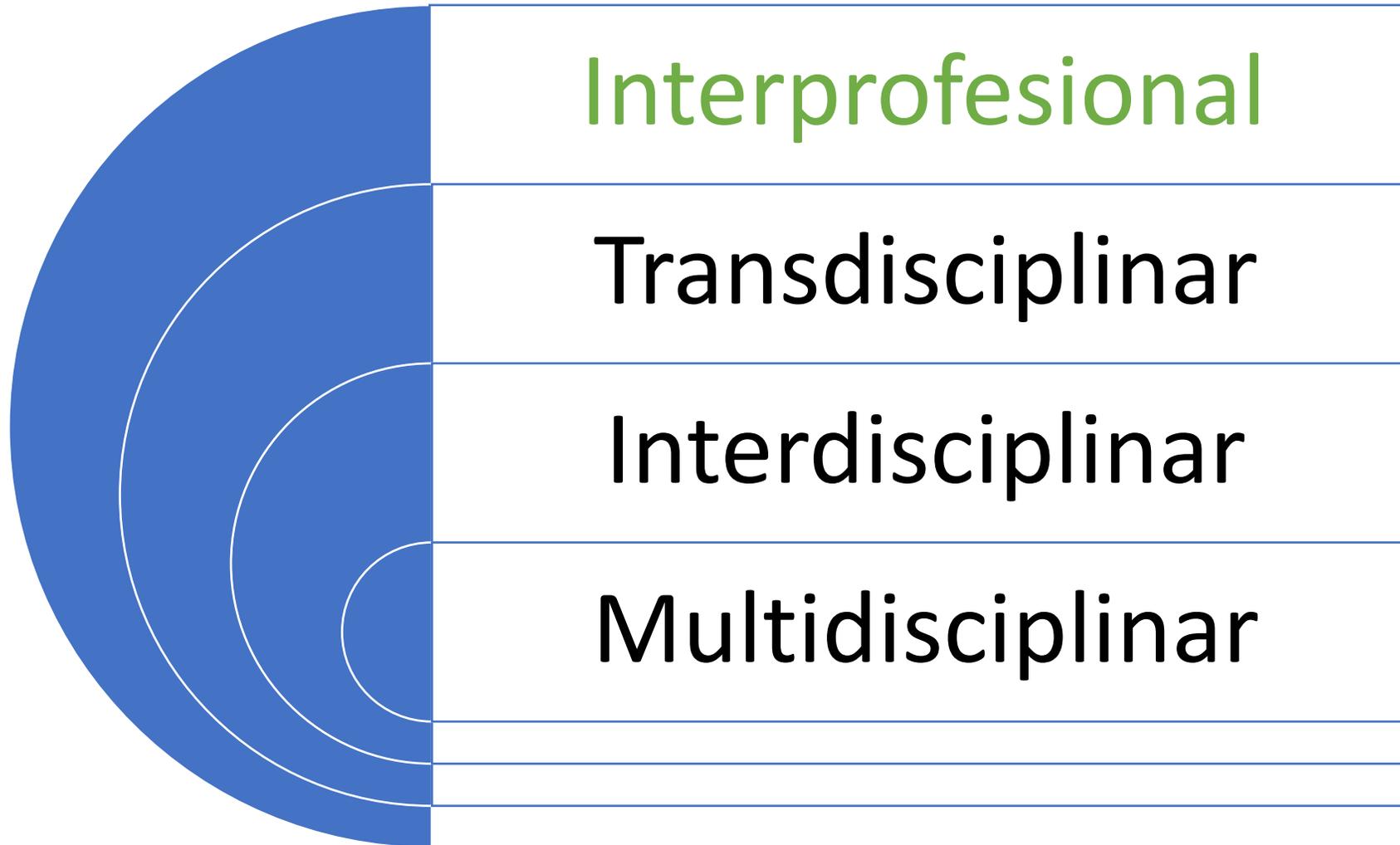
Formación de
formadores

COMISIONES

Investigación

Visibilización





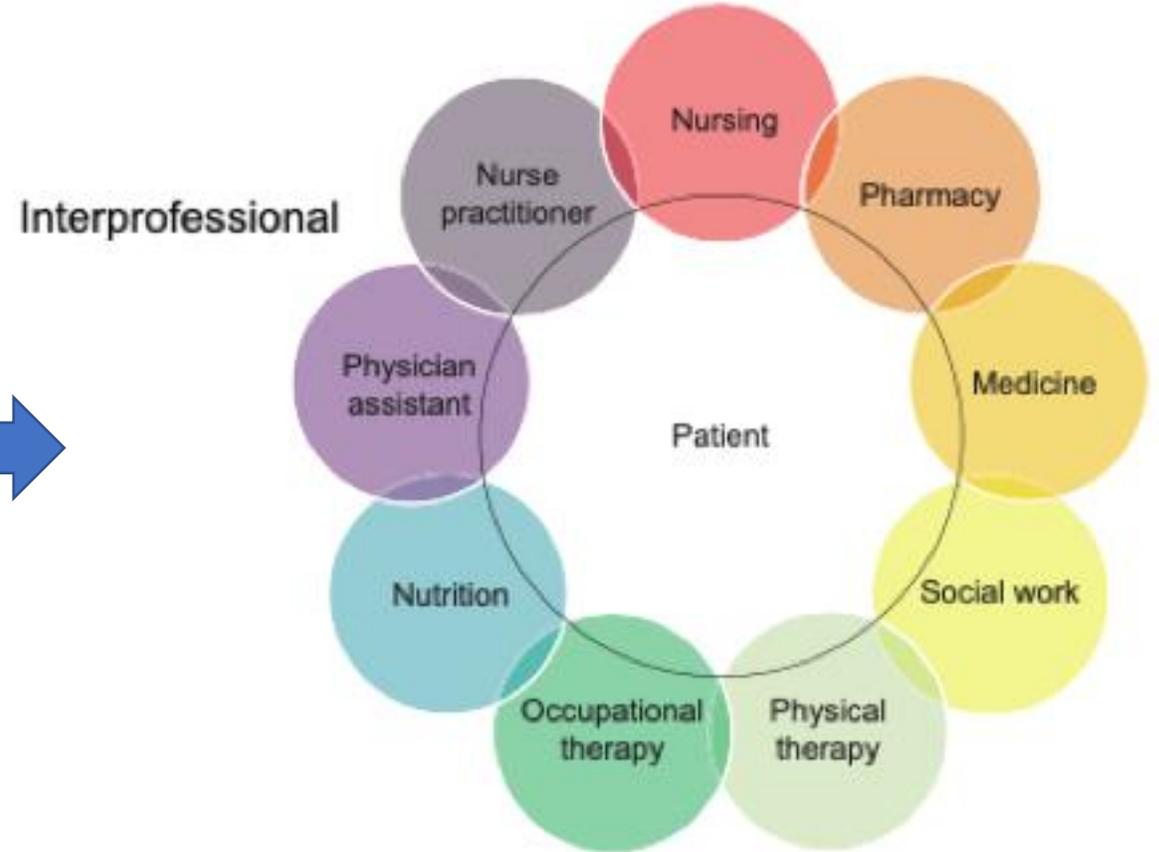
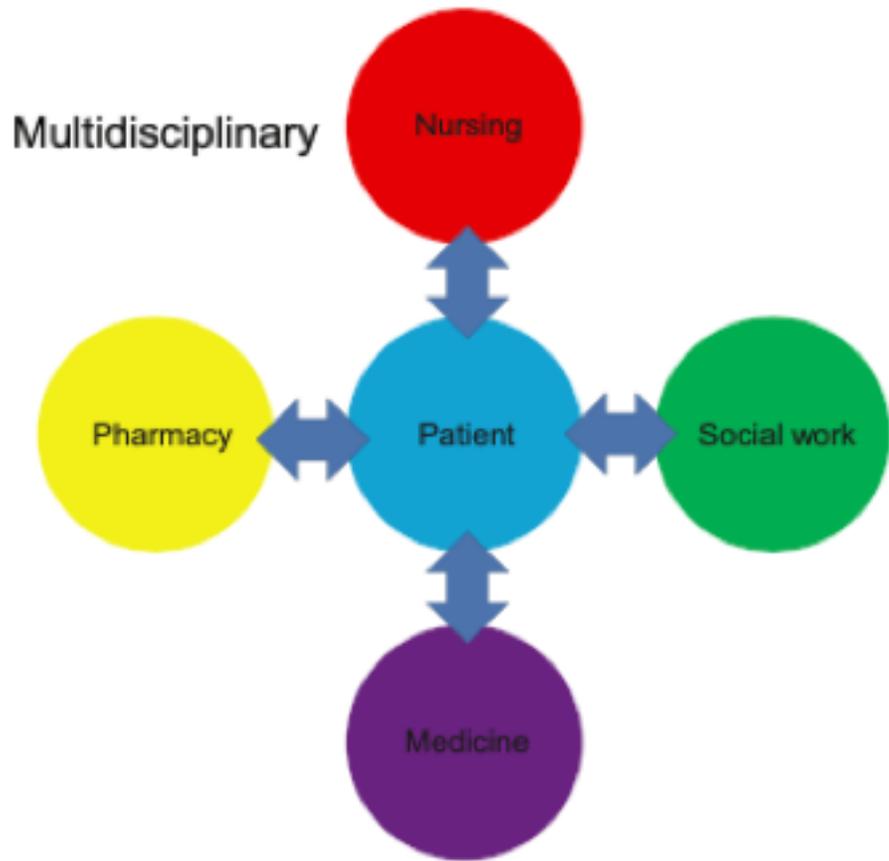
Práctica cohesiva
en los entornos
laborales

Intercambio de valores,
conocimiento
y experiencias

Metas centradas en
las necesidades de
personas, familias y
comunidades

Respuesta integrada
y coherente a las
necesidades

Dyer, 2003; Mitchell, 2005; Choi BCK, 2006; Barr, 2009; Collin, 2009; Lawrence, 2010; Olenick, 2010; Khalili et al., 2013,



COMPETENCIAS EIP



EEUU

Ética y valores

Roles y responsabilidades

Comunicación interprofesional

Trabajo en Equipo



Canadá

Liderazgo colaborativo

Resolución de conflicto

Clarificación de roles

Comunicación interprofesional

Funcionamiento de Equipo



Reino unido

Práctica ética

Aprendizaje en la práctica

Trabajo interprofesional

Reflexión



Australia

Comunicación

Clarificación de roles

Resolución de conflictos

Funcionamiento de equipo



EIP y Práctica Colaborativa (PC) es el medio para lograr el fin

Mejor cuidado
(Resultados efectivos)

Competencias
interpersonales/interprofesionales (EIP)



Atención primaria
Salud Pública
Atención hospitalaria
Seguridad del paciente

OMS 2010, 2013, 2016, 2017

EIP y Práctica Colaborativa (PC)

Cuátruple meta en salud

Mejor cuidado individual

Mejor cuidado colectivo

Mejor uso de los recursos

Mejor experiencia laboral

OMS 2010, 2013, 2016, 2017

Berwick, D., Nolan, T. y Whittington, J. ,2008; Bodenheimer y Sinsky, 2014; Feeley, 2017

¿Cómo hacerlo?

Prácticas didácticas (aula)

Experiencias comunitarias

Experiencias en servicios de atención

Simulación

Cursos con espacios protegidos

Proyectos específicos EIP y PC

Transversal en cursos existentes

Asegurar que en las experiencias o prácticas esté presente:

- 1) **Participación activa** (de interacción) por parte de dos o más miembros de un equipo de atención en salud que participen en la evaluación y / o gestión del paciente, familia o comunidad.
- 2) Un proceso de **aprendizaje** y socialización **experiencial**.
- 3) Un proceso en el que los participantes **aprenden con, de y sobre los demás**, tanto **dentro como a través de las disciplinas**, a través de la experiencia misma.

- 4) Experiencias andragógicas (**no jerárquicas y descentradas**).
- 5) Atención colaborativa **centrada en la persona, familia o comunidad** que se esfuerza por obtener resultados de salud óptimos que no estén basados en el contenido o el tema.
- 6) Un proceso de **intercambio de conocimientos y valores**.

Maria Olenick LRA. Interprofessional education: a concept analysis. *Advances in Medical Education and Practice*. 2010 November; 1: p. 75–84.

Práctica didáctica en aula (caso integrador)



Colombia



DEPARTAMENTO DE
GESTIÓN CLÍNICA Y
SEGURIDAD DEL PACIENTE

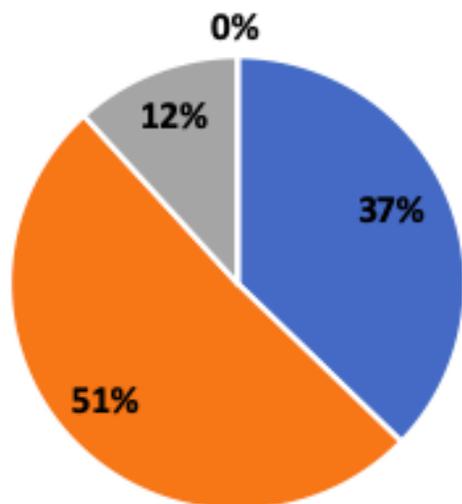
Instrumentación Quirúrgica Tec. Imágenes diagnósticas

Trabajo en equipo
Comunicación
Profesionalismo

Percepción de los estudiantes de la tecnicatura

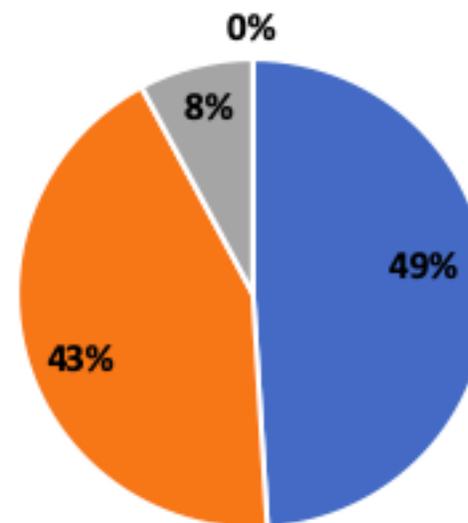
Metodología de la práctica

■ Excelente ■ Bueno ■ Regular ■ Deficiente



Utilidad de los temas

■ Excelente ■ Bueno ■ Regular ■ Deficiente



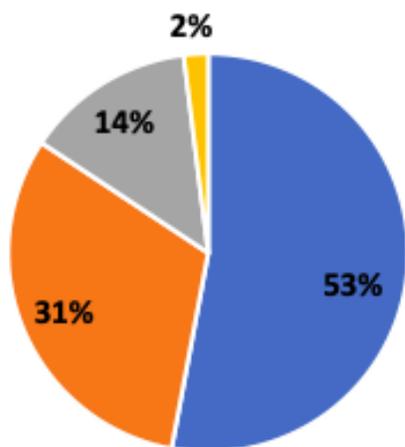
Muestra estudiantes tecnología: 105
Muestra estudiantes I. Qurúrgica: 153

Fuente: Dpto GCYSP UDES 2020

Percepción de los estudiantes de la tecnicatura

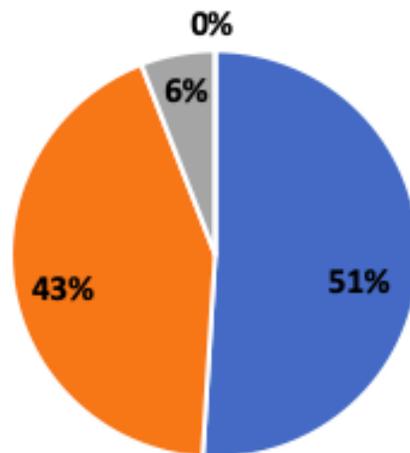
Interrelación con estudiantes de otros programas

■ Excelente ■ Bueno ■ Regular ■ Deficiente



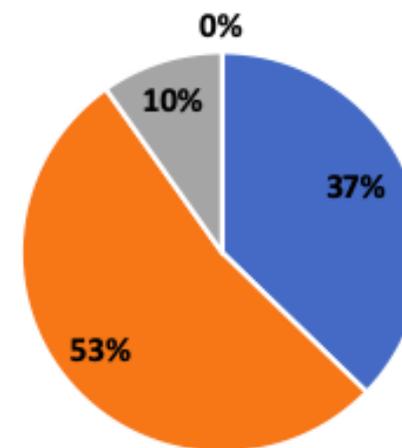
Rol y actitud estudiantes del programa

■ Excelente ■ Bueno ■ Regular ■ Deficiente



Rol y actitud estudiantes otros programas

■ Excelente ■ Bueno ■ Regular ■ Deficiente



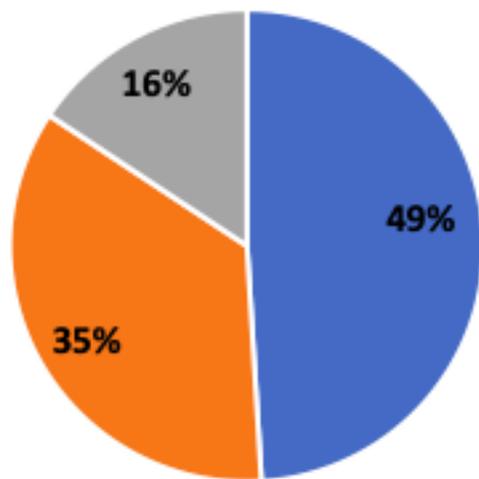
Muestra estudiantes tecnología: 105
Muestra estudiantes I. Qurúrgica: 153

Fuente: Dpto GCYSP UDES 2020

Percepción de los estudiantes de la tecnicatura

Recomendación de la práctica

■ Definitivamente sí ■ Probablemente sí ■ Quizás



Muestra estudiantes tecnología: 105
Muestra estudiantes I. Quirúrgica: 153

Fuente: Dpto GCYSP UDES 2020

“Excelente, me parece una buena guía para ingresar a realizar un nuevo rol”

“Deberían hacer esta actividad más seguido”

“Aprendimos unos de los otros”

“Un buen trabajo”

“Excelente actividad”

“Respetar los tiempos”

Prácticas simulacros emergencias



Argentina



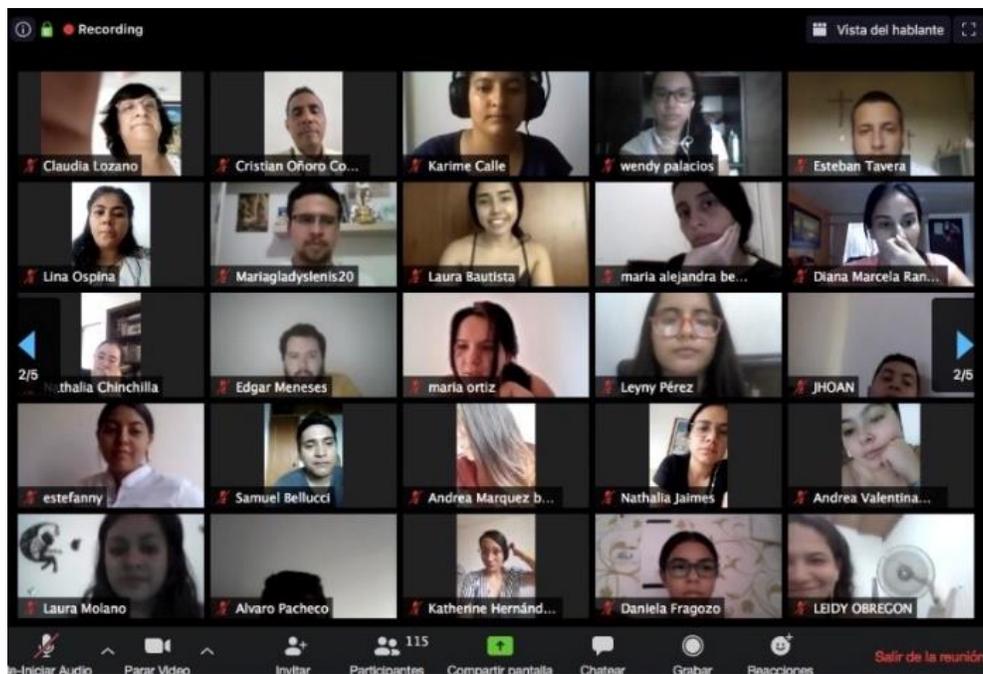
Medicina

Tec. Emergencia

Tec. Cosmiatría

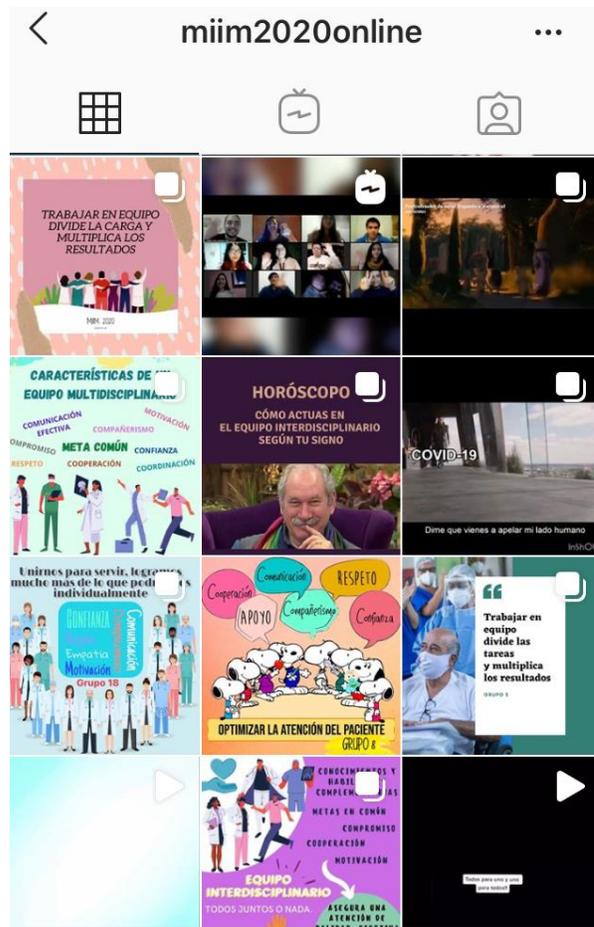
Trabajo en equipo
Comunicación
Clarificación de roles

Prácticas interprofesionales en pandemia





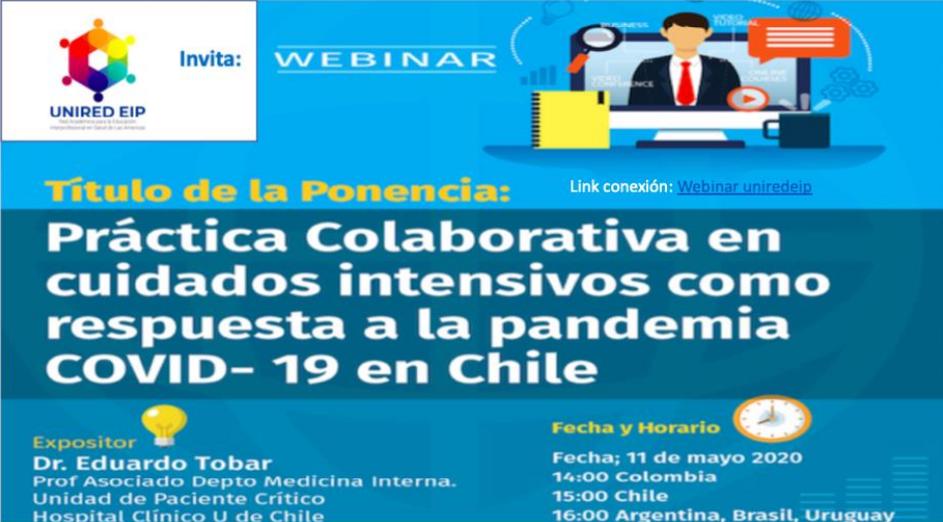
Prácticas interprofesionales en pandemia



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

1° Coloquio virtual de experiencias en Educación Interprofesional en tiempos de pandemia COVID 19 en América Latina

FECHA Y HORARIO
4 mayo 2020
14:00 Colombia
15:00 Chile
16:00 Argentina, Brasil, Uruguay



Invita: **WEBINAR**

UNIRED EIP
Red Académica para la Educación Interprofesional en Salud de las Américas

Título de la Ponencia: [Link conexión: Webinar uniredeip](#)

Práctica Colaborativa en cuidados intensivos como respuesta a la pandemia COVID-19 en Chile

Expositor
Dr. Eduardo Tobar
Prof Asociado Depto Medicina Interna.
Unidad de Paciente Crítico
Hospital Clínico U de Chile

Fecha y Horario
Fecha; 11 de mayo 2020
14:00 Colombia
15:00 Chile
16:00 Argentina, Brasil, Uruguay

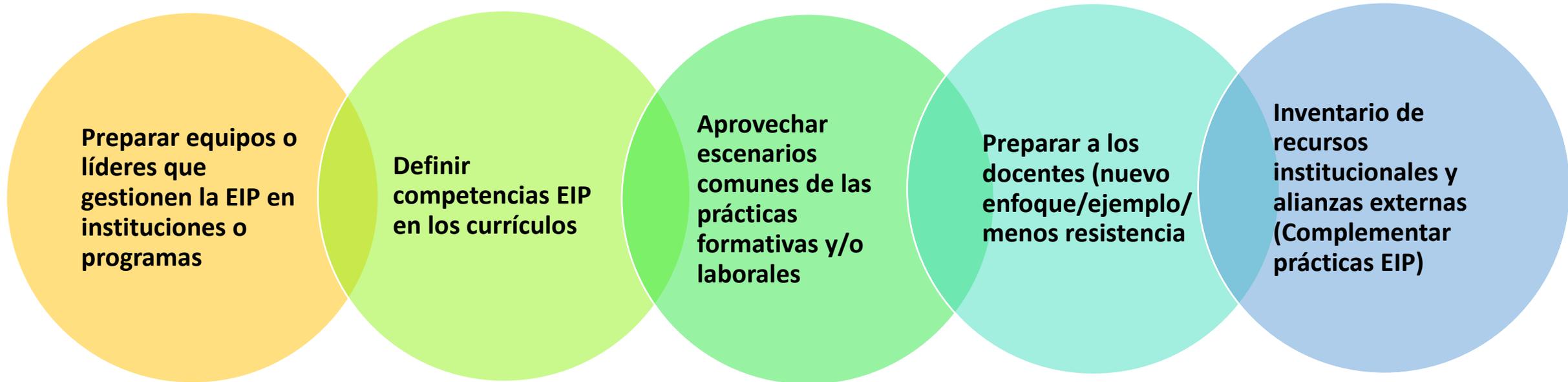


REIP
Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas



Conclusiones

Formación profesional y tecnicaturas



La EIP es contextodependiente y su implementación gradual

Resultados a largo plazo



THANK YOU

uniredeip@gmail.com

@uniredeip