



PET-Saúde
Interprofissionalidade



PRÓ-SAÚDE
Programa Nacional de Reorientação
da Formação Profissional em Saúde

PRO
Grad
UEFS



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão

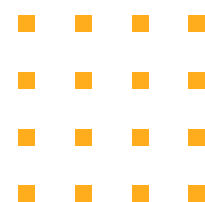
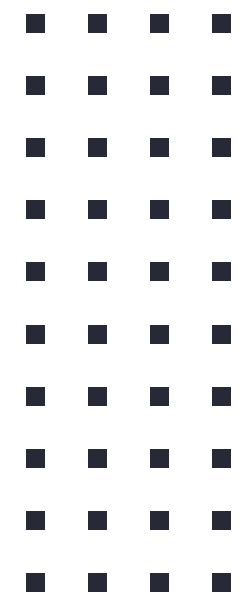
GOVERNO DO ESTADO
BAHIA. AQUI É TRABALHO.

PREFEITURA
FEIRA DE SANTANA
A GENTE SEGUE EM FRENTE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DA BAHIA (SESAB)
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE FEIRA DE SANTANA**

“PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA”

- Priscila Alves Torreão**
- Rita de Cássia de Sousa Nascimento**
- Leilane Lacerda Anunciação**
- Vanessa de Souza Cajui**
- Naluse Anne Silva Coutinho**
- Veruschka Hana Sakaki Sousa Monteiro**



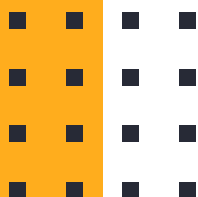
Introdução

"A Atenção Primária à Saúde (APS), em especial a Estratégia de Saúde da Família, tem como premissa uma atuação integrada e colaborativa da equipe de profissionais de saúde constituindo-se como locus apropriado ao desenvolvimento da educação interprofissional" (PEDUZZI, 2018)



▪ **EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL**

Uma ocasião onde diferentes profissões aprendem em conjunto, de modo interativo, promovendo a prática colaborativa e a melhora da qualidade da atenção e bem estar dos usuários do serviço de saúde (CIHC, 2010)





O PROGRAMA PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE OBJETIVA:

- Desenvolver e ampliar ações compartilhadas de educação e trabalho interprofissional em saúde em diferentes tipos de serviço;
- Integração ensino-serviço-comunidade;
- Melhorar a prestação dos serviços;
- Promover uma mudança nos profissionais de saúde

OBJETIVO DO RELATO:

Descrever a incorporação de movimentos que promovam o processo de educação interprofissional em um cenário de prática do programa PET-Saúde/Interprofissionalidade, Feira de Santana-BA, Brasil, de forma que integre toda equipe de saúde, para melhoria da qualidade do cuidado prestado.

A prática interprofissional na Unidade de Saúde da Família do Feira VI

**EDUCAÇÃO
PERMANENTE EM
SAÚDE**

**DISCUSSÃO DE
CASOS CLÍNICOS**

**CAPACITAÇÕES
PARA A EQUIPE**

A partir dessas práticas, podemos visualizar, como estudantes, a importância desses momentos no desenvolvimento da colaboração entre profissionais, trazendo reflexos na nossa formação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Necessidades de saúde complexas X Abordagem integrada dos profissionais;
- Contribuição do programa no processo de educação permanente das equipes de saúde;
- Programa PET-SAÚDE como importante política com potencial de transformação da formação em saúde

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Edital nº 10, 23 de julho 2018. Seleção para o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-SAÚDE/ INTERPROFISSIONALIDADE - 2018/2019. Diário Oficial da União: seção 3, Brasília, DF, n. 141, p. 78, 24 jul. 2018.

CANADIAN INTERPROFESSIONAL HEALTH COLLABORATIVE (CIHC). Competencies Working Group: a national interprofessional competency framework. Vancouver, BC: Canadian Interprofessional Health Collaborative, 2010.

Costa MV. A educação interprofissional no contexto brasileiro: algumas reflexões. Interface (Botucatu). 2016; 20(56):197-8.

D'AMOUR, D.; OANDASAN, I. Interprofessionalism as the field of interprofessional practice and interprofessional education: an emerging concept. Journal of Interprofessional Care, London, v. 19, p. 8-20, May 2005. Suplemento 1.

PEDUZZI, M. et al. The SUS is interprofessional. Interface: Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v. 20, n. 56, p. 199-201, mar. 2016.

Peduzzi M, Agreli HF. Teamwork and collaborative practice in Primary Health Care. Interface (Botucatu). 2018; 22(Supl. 2):1525-34

REEVES, S. et al. A BEME systematic review of the effects of interprofessional education: BEME guide no. 39, Med. teach., London, v. 38, no. 7, p. 656-668, 2016.

OBRIGADA!

CONTATO:

E-MAIL: pry-alves@hotmail.com