

REDE DE ESCOLAS TÉCNICAS DE SAÚDE DA UNASUL Plano de Trabalho

1. Introdução

Na 1ª reunião do Grupo Técnico de Desenvolvimento e Gestão de Recursos Humanos em Saúde do Conselho de Saúde da Unasul, realizada nos dias 24 e 25 de setembro de 2009, no Rio de Janeiro, foi aprovada, para deliberação do Conselho de Saúde da Unasul, a criação de Redes de Instituições Estruturantes em Saúde, entre elas, a Rede de Escolas Técnicas de Saúde da Unasul.

As Redes Estruturantes deverão atuar através de intercâmbios entre as instituições membros que desenvolvem a formação de pessoal para os sistemas nacionais de saúde, na perspectiva de superação das assimetrias educacionais existentes com o objetivo de fortalecer suas capacidades de ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico.

Pelo fato de contar na região com a Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS), cuja Secretaria Executiva está localizada na Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) desde 2005, o Grupo Técnico levou em consideração a articulação da Rede de Escolas Técnicas da Unasul com a RETS, de modo a que possa ser garantida uma maior organicidade às ações de cooperação entre os países, ao mesmo tempo em que se torna possível o desenvolvimento de esforços conjuntos para a melhoria da formação de técnicos em saúde.

Nesse sentido, a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), através da EPSJV, apresenta o plano de trabalho da Rede de Escolas Técnicas de Saúde, resultado das discussões realizadas durante a 1ª Reunião da Rede de Escolas Técnicas de Saúde da Unasul, ocorrida entre os dias 9 e 11 de dezembro de 2009, no Rio de Janeiro.

2. Estratégias de desenvolvimento, objetivos e ações

2.1 Organização e Gestão da Rede

A Rede de Escolas Técnicas de Saúde da Unasul está composta pelos órgãos de governo responsáveis pela formulação de políticas de educação de técnicos na área da saúde e pelas instituições de ensino que executam programas de formação de trabalhadores técnicos na área da saúde, indicadas pelos Ministérios de Saúde dos Estados membros da Unasul.

As instituições membro deverão:

- Manter articulações com as contrapartes de recursos humanos dos Estados membros, para garantir a convergência das ações no âmbito da formação de técnicos em saúde;
- Promover a cooperação técnica entre seus pares e com os demais órgãos de serviço, ensino, pesquisa e afins;
- Desenvolver e manter sistemas de monitoração da força de trabalho e a formação dos trabalhadores técnicos.

A gestão da Rede será responsabilidade de uma das instituições membro, definida pelo Grupo Técnico de Desenvolvimento e Gestão de Recursos Humanos em Saúde do Conselho de Saúde da Unasul, tendo um mandato de quatro anos.

2.2 Objetivo Geral

Fortalecer a área de formação de trabalhadores técnicos em saúde nos países integrantes da Unasul, através do intercâmbio de experiências e desenvolvimento de cooperações técnicas, com o objetivo de ampliar e melhorar as atividades de ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico, conduzindo à melhoria dos sistemas nacionais de saúde e à sua adequação às necessidades das suas populações, e à integração regional.

2.3 Objetivos Específicos

- 1) Monitorar e sistematizar, permanentemente, as informações relacionadas com a área de formação dos trabalhadores técnicos da Saúde e a sua interface com a organização do trabalho em saúde, facilitando a identificação de tendências e necessidades educacionais, com a finalidade de apoiar a definição de políticas públicas para a área;
- 2) Promover a cooperação técnico-científica entre as instituições membros para a elaboração de propostas educacionais, projetos de currículos, cursos, material didático, metodologias e formação docente em áreas consideradas prioritárias, buscando alternativas e experiências que possam ser compartilhadas;
- 3) Desenvolver mecanismos que facilitem a produção, a divulgação e a sistematização de informação e comunicação sobre a área de educação de técnicos em saúde entre os integrantes da sub-rede;
- 4) Fomentar o desenvolvimento de pesquisas entre as instituições membro na interface das áreas de Saúde, Educação e Trabalho, que permita ampliar e fortalecer as suas atividades de ensino e cooperação técnica.

3) Atividades

Objetivo específico nº 1

Monitorar e sistematizar, permanentemente, as informações relacionadas com a área de formação dos trabalhadores técnicos da saúde e a sua interface com a organização do trabalho em saúde, facilitando a identificação de tendências e necessidades educacionais, com a finalidade de apoiar a definição de políticas públicas para a área.

Ações relacionadas

- 1.1 Gerar um sistema de informação a partir dos dados provenientes dos Organismos Oficiais de formação e/ou Observatórios de RRHH:
 - 1.1.1. Estimular a criação de Observatórios de RRHH;
 - 1.1.2. Fortalecer a área de técnicos nos Observatórios de RRHH.
- 1.2 Identificar os níveis e graus de formação dos técnicos (carga horária; requisitos de admissão; áreas ou subáreas; níveis vinculados em cada subárea);
- 1.3 Compilar as leis de educação, saúde e trabalho de cada país;
- 1.4 Caracterizar as instituições de formação de técnicos em saúde de cada país;
- 1.5 Analisar os planos de formação dos cursos de formação de técnicos;
- 1.6 Analisar a adequação entre o perfil e o desempenho profissional dos trabalhadores técnicos;
- 1.7 Identificar as necessidades de educação permanente e contínua para os trabalhadores técnicos;
- 1.8 Gerar mecanismos de seguimento, com conjunto mínimo de dados, da inserção de graduados das Instituições Formadoras de Técnicos da Saúde;
- 1.9 Sistematizar a informação derivada dos patamares laborais vigentes nas distintas jurisdições e os convênios coletivos, quanto aos postos de trabalho dos técnicos (categorias inclusivas, salários, salário relativo em comparação com outras profissões, outros).

Objetivo específico nº 2

Promover a cooperação técnico-científica entre as instituições membros para a elaboração de propostas educacionais, projetos de currículos, cursos, material didático, metodologias e formação docente em áreas consideradas prioritárias, buscando alternativas e experiências que possam ser compartilhadas.

Ações relacionadas

- 2.1. Elaborar marcos comuns de formação e currículos de referência, de acordo com áreas prioritárias identificadas (Vigilância em Saúde; Enfermagem; Informação e Registros em Saúde);
- 2.2. Produzir e intercambiar materiais didáticos de acordo com os marcos comuns de formação, com os currículos de referência e com as áreas prioritárias identificadas;
- 2.3. Compartilhar as experiências de superação e/ou profissionalização para empíricos, Auxiliares e Técnicos com experiência e recém egressos em articulação com as Instituições Formadoras, as Associações Profissionais de Técnicos e outros atores do mundo do trabalho;
- 2.4. Elaboração de um projeto conjunto para a formação de docentes para a área de formação de técnicos em saúde.

Objetivo específico nº 3

Desenvolver mecanismos que facilitem a produção, a divulgação e a sistematização de informação e Comunicação sobre a área de educação de técnicos em Saúde entre os integrantes da sub-rede.

Ações relacionadas

- 3.1. Elaborar uma matriz com conteúdos mínimos para as instituições formadoras, que permita o aporte organizado de informação da instituição para a sub-rede;
- 3.2. Gerar um Boletim *online*, quinzenal ou mensal, que chegue a todas as Instituições Formadoras;
- 3.3. Promover a publicação *online* ou impressa das experiências mais valiosas derivadas das Jornadas ou Encontros.

Objetivo específico nº 4

Fomentar o desenvolvimento de pesquisas entre as instituições membro na interface das áreas de Saúde, Educação e Trabalho, que permita ampliar e fortalecer suas atividades de ensino e cooperação técnica.

Ações relacionadas

- 4.1. Promover estudos que permitam avaliar as necessidades e disponibilidades de técnicos em saúde nos países membros.
 - 4.1.1. Identificar novos perfis requeridos no marco das políticas de saúde e de desenvolvimento de recursos humanos.
- 4.2. Realizar pesquisas a respeito da inserção dos técnicos no mercado laboral e o processo de trabalho que realizam em relação com a sua formação.