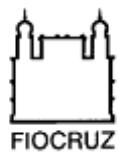


**MINISTÉRIO DA SAÚDE FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO**

**PESQUISA MULTICÊNTRICA: A Formação dos Trabalhadores Técnicos
em Saúde no Brasil**

NOVEMBRO

2017



RELATÓRIO FINAL

A Formação dos Trabalhadores Técnicos em Saúde no Estado de Minas
Gerais

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio.

Coordenadoras da Pesquisa

Adelyne Maria Mendes Pereira

Ingrid D'avilla Freire Pereira

Pesquisadoras Responsáveis pelo Estado de Minas Gerais.

Márcia Fernandes Soares.

Mercia Maria dos Santos.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

- 1.1 Aspectos Metodológico da pesquisa..
- 1.2 O modelo de regionalização no estado de Minas Gerais

2. Dimensão: Política de Formação de Trabalhadores Técnicos em Saúde.

- 2.1. As diretrizes para formação do ensino médio técnico no estado de Minas Gerais.
- 2.2. As características da formação de trabalhadores técnicos em saúde no estado de Minas Gerais.
- 2.3. Os sentidos atribuídos à educação profissional em saúde a partir dos documentos analisados.
- 2.4. Os espaços de formulação ou discussão da política de formação de trabalhadores técnicos no estado de Minas Gerais.
- 2.5. Com que periodicidade se reúnem e quem são os representantes.
- 2.6. As diretrizes para o financiamento da política de formação de trabalhadores técnicos em saúde no estado de Minas Gerais.

3. Dimensão: Organização da Formação de Trabalhadores Técnicos em saúde.

- 3.1. Os Cursos Técnicos ofertados no estado na área de saúde segundo eixo Ambiente e Saúde do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e suas modalidades de oferta.
- 3.2. A dependência administrativa dos cursos ofertados no estado.
- 3.4. O número de matrículas e concluintes desses cursos e a distribuição segundo modalidade de oferta e dependência administrativa.
- 3.5. A distribuição dos cursos por categorias de escola privada e sua relação com o número de matrículas e concluintes nessas categorias.
- 3.6. Os cursos mantidos pelo sistema S e o que isso significa em termos de matrículas e concluintes.

Com relação aos Cursos Superiores de Tecnologia:

- 3.7. Os Cursos Superiores de Tecnologia ofertados no estado na área da saúde no eixo Ambiente e Saúde do CNCST e as modalidades de ensino, e as cargas horárias máximas e mínimas.
- 3.8. A distribuição das vagas, matrículas e concluintes dos cursos ofertados, segundo modalidade de ensino.
- 3.9. Os cursos ofertados no estado segundo dependência administrativa e a distribuição das vagas, matrículas e concluintes desses cursos de acordo com a dependência administrativa.

3.9.1. A distribuição público e privada dos cursos ofertados no estado e como isso se expressa em termos de vagas, matrículas e concluintes.

4. Dimensão: Instituição de formação de técnicos em saúde

A caracterização geral das instituições que ofertam Cursos Técnicos e Cursos Superiores de Tecnologia no estado.

4.1. As instituições públicas ou privadas ofertam Cursos Técnicos na área da saúde no estado e a proporção na distribuição público-privada dessas instituições.

4.2. As instituições públicas e privadas que ofertam Cursos Superiores de Tecnologia na área da saúde no estado.

4.3 A proporção na distribuição público-privada nas instituições.

5. Dimensão: Conjuntura e tendências na formação de trabalhadores técnicos em saúde

5.1. A conjuntura política e econômica do estado.

5.2. Os aspectos culturais do estado.

5.3 Os aspectos epidemiológicos do estado.

5.4. As mudanças e tendências no campo da formação de técnicos e tecnólogos no estado de Minas Gerais.

5.5. As principais tendências da formação de trabalhadores técnicos em saúde no estado.

5.6. A conjuntura local/regional e suas influências na formação de técnicos e tecnólogos em saúde.

6.CONSIDERAÇÕES FINAIS

7.BIBLIOGRAFIA

8.ANEXO.

1. INTRODUÇÃO

1.1 Aspectos Metodológicos

Esta pesquisa teve como objetivo geral analisar a formação dos trabalhadores técnicos em saúde no Brasil no período de 2010 a 2016. Caracteriza-se pelo caráter interinstitucional, pois envolve cerca de vinte instituições brasileiras, e pela perspectiva histórico-comparada. O referencial teórico-metodológico utilizado será de cunho histórico-dialético, tomando a formação como particularidade de uma totalidade social mais ampla, a fim de compreender as concepções em torno dela e suas relações históricas com as políticas de saúde, de educação e de regulação do trabalho. Partindo do pressuposto de que a formação dos trabalhadores técnicos em saúde é condicionada, no plano mais geral, pelas características das políticas de saúde, educação e trabalho, e, no contexto mais específico, pela própria política de formação de trabalhadores técnicos em saúde, em sua estrutura e instituições, foram construídas duas matrizes analíticas para apoiar o desenvolvimento dos instrumentos de pesquisa e a análise dos achados. A primeira matriz traz dimensões e elementos da própria política de formação dos trabalhadores técnicos em saúde, necessários para sua análise: Na primeira Dimensão: Política de Formação de Trabalhadores Técnicos em Saúde analisamos as características da Política de Formação de Trabalhadores Técnicos em Saúde; a segunda Dimensão: envolve a organização da Formação de Trabalhadores Técnicos em saúde e características da estrutura e organização dessa formação; na terceira Dimensão: o objetivo foi analisar as características das Instituições de formação de técnicos em saúde que oferecem tais Cursos; a quarta é última dimensão analisa a conjuntura e tendências (especificidades nacionais, regionais e locais) na Formação de Trabalhadores Técnicos em Saúde.

A pesquisa foi desenvolvida por meio de três etapas, que triangulam estratégias quantitativas e qualitativas. A primeira etapa identificou as características e a estrutura da formação de trabalhadores técnicos em saúde, bem como o mapeamento das instituições responsáveis por essa formação e a conjuntura local que exerce influência sobre ela. Para isso, teve como base duas estratégias: Primeiro o levantamento e análise de documentos referentes à Política de Formação de Trabalhadores Técnicos em saúde; e à Conjuntura;

Segundo a coleta e análise de dados secundários sobre elementos da organização da formação; e das Instituições que a ofertam.

Na segunda etapa, foram analisadas as diretrizes teórico-metodológicas que embasam a formação de trabalhadores técnicos em saúde. Essa etapa teve como base a realização de estudos de caso em cinco instituições de cada região do Brasil, prioritariamente, em diferentes estados. Os estudos de caso de cada instituição foram materializados a partir das seguintes estratégias: 1) Análise documental: levantamento e análise de documentos relevantes para a compreensão da oferta de cursos pela instituição, da formação docente e dos fundamentos teórico-metodológicos da Escola; 2) Observação direta: a partir da realização de visitas e acompanhamento do cotidiano da escola; 3) Realização de entrevistas individuais com um dos dirigentes das escolas e coordenadores de cursos técnicos ou tecnológicos em cada instituição; 4) Realização de grupo focal com os docentes dos cursos cujos coordenadores foram entrevistados, com convites para três docentes de cada curso.

A terceira etapa, que temporalmente coincidiu com a segunda, foi dedicada à análise dos modelos de educação e saúde vigentes, bem como das bases legais da regulação do trabalho em saúde. Para tanto, foi realizado: 1) Levantamentos e análise documental acerca das diretrizes, políticas e programas nacionais; 2) Coleta e análise de dados secundários referentes ao financiamento e resultados das políticas de educação e saúde, bem como da caracterização da força de trabalho em saúde.

1.2 O modelo de regionalização no estado de Minas Gerais

O estado de Minas gerais apresenta baixo índice de desenvolvimento humano e significativas desigualdades regionais e municípios com indicadores socioeconômicos muito baixos. De acordo com o Plano Estadual de Saúde do estado de Minas Gerais:

“Para diminuir essas diferenças, é necessária a elaboração de políticas públicas que busquem melhorar as condições de acesso aos serviços de saúde”. Portanto, é preciso rediscutir a alocação de recursos, uma vez que, historicamente, na atenção primária à saúde a distribuição se dá em função do tamanho da população, e nos serviços hospitalares ocorre de acordo com a oferta de serviços já existentes. Esse tipo de política desconsidera as características epidemiológicas e socioeconômicas da população, contribuindo para o aumento das desigualdades na alocação e no acesso aos recursos de saúde entre as regiões” (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS, p.29,2016).

É importante entender o contexto da “regionalização” no estado de Minas Gerais, isso implica na divisão do estado, no acesso aos serviços de saúde e os recursos financeiros para saúde e educação. Para pesquisa a regionalização explica a demanda de determinados cursos de educação profissional técnica quer seja na área de saúde ou de qualificação profissional de acordo com a necessidade de cada região. É o Plano Diretor de Regionalização vigente em Minas Gerais que divide o Estado em 13 (treze) regiões ampliadas de saúde¹ e 77 (setenta e sete) regiões de saúde². Esta divisão em dois níveis regionais (saúde 1 e saúde 2) que foi estabelecida devido à complexa realidade mineira.(SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS, p.29,2016).

Segundo o documento Para se compreender o processo de regionalização do Sistema Único de Saúde (SUS) em Minas Gerais é preciso compreender o conceito de “Região”:

As regiões são recortes territoriais de um espaço geográfico contínuo, possuindo como base as identidades culturais, econômicas e sociais de sua população, assim como as redes instaladas de comunicação e infraestrutura de transporte (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS, p.29,2016).

Os principais instrumentos da regionalização utilizados para definir as ações de saúde são: Plano Diretor de Regionalização (PDR), Plano Diretor de Investimentos (PDI) e Programação Pactuada e Integrada da Atenção à Saúde (PPI) e a Norma Operacional da Assistência a Saúde. Esses instrumentos orientam a “organização das redes assistenciais de saúde, fornecendo as bases para os cálculos dos recursos e para o monitoramento dos indicadores de saúde, da equidade e integralidade” (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS, p.26,2016).

O processo de descentralização com ênfase na regionalização possibilita a participação dos representantes nos conselhos regionais e a cooperação entre os entes federados como a escola de saúde publica do estado de minas gerais na formação técnica em saúde no estado, como veremos mais adiante na pesquisa. Neste sentido:

A descentralização com ênfase na regionalização, destaca-se a importante experiência da Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais (SES-MG), que reconfigurou suas unidades regionais com o intuito de fornecer cooperação técnica aos municípios. Outro importante passo dado neste período foi a instituição das Comissões

Intergestores Regionais (CIR) como forma de aproximar os espaços de consenso interfederativos aos locais onde as demandas de saúde de fato acontecem (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS, p.29,2016).

Neste sentido, como conta no documento “O Plano Diretor de Regionalização, em consonância com o Plano Estadual de Saúde deliberado e aprovado pelo Conselho Estadual de Saúde de Minas Gerais, deve ser elaborado pela SES (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS) com a participação dos municípios e dos Conselhos Municipais de Saúde, em uma perspectiva de territorialização, cujo objetivo é garantir o de acesso e a integração dos municípios nas regiões de saúde do Estado”. (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS, p.30,2016).

2. Dimensão: Política de Formação de Trabalhadores Técnicos em Saúde.

2.1. As diretrizes para formação do ensino médio técnico no estado de Minas Gerais.

Para responder a essa dimensão da pesquisa, foram realizadas buscas nos sites da Secretaria Estadual de Educação no Estado de Minas Gerais, Secretaria Estadual de Saúde, Secretaria Municipal de Educação e Saúde e Escola de Saúde Pública de Minas gerais. As buscas sinalizavam a existência de diretrizes com duas direções, uma para educação profissional técnica em saúde com base nas diretrizes da educação Permanente no SUS e outra voltada para diretrizes da educação profissional técnica segundo as orientações do Plano Nacional de Educação(PNE) no que refere:

Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional. (PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, Meta 11.1, 2014 -2024)

Neste contexto, a educação profissional técnica de nível médio no estado de Minas Gerais segue as seguintes Políticas educacionais: O Decreto 5.154 que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394. Observadas às diretrizes curriculares nacionais definidas pelo CNE, a Educação Profissional, será desenvolvida por cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores (Art. 1º, Inciso I). A capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de

escolaridade, poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social. (Art. 3º). A Resolução CNE/CEB nº 04 DE 06/06/2012 que Dispõe sobre alteração da Resolução CNE/CEB nº 03/2008, definindo nova versão do CNCT (CATÁLOGO NACIONAL DE CURSOS TÉCNICOS) de Nível Médio segundo a Secretaria de Educação MG- 2017; a Lei nº 12.513/2011 que Institui O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC); o MEDIOTEC - Programas criado pelo Governo Federal e voltado diretamente para a área da educação, que é uma extensão do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC);O site do MEC explica a proposta do MEDIOTEC da seguinte forma:

MedioTec constitui-se numa ação de aprimoramento da oferta de cursos técnicos concomitantes para o aluno regularmente matriculado no ensino médio regular nas redes públicas estaduais e distrital de educação, como uma proposta de fortalecimento de uma formação profissional com produção pedagógica específica para o público atendido e em parceria com os setores produtivos, econômicos e sociais. (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA,2017).

A Resolução CEB/CNE nº 01 de 05/12/2014 que Atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, disciplinando e orientando os sistemas de ensino e as instituições públicas e privadas de Educação Profissional e Tecnológica quanto à oferta de cursos técnicos de nível médio em caráter experimental, observando o disposto no art. 81 da Lei nº 9.394/96 (LDB) e nos termos do art. 19 da Resolução CNE/CEB nº 6/2012 (SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS, 2017). RESOLUÇÃO Nº 458, de 31 de outubro de 2013 que estabelece normas complementares e operacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais (CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS, 2013).Mais recentemente a Resolução SEE 2904 que dispõe sobre as ações de formação técnico profissional de jovens Aprendizes no campo das tecnologias digitais e mídias no âmbito do Programa de Educação Integral (Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais,2016).Como demonstrado no quadro 1 a seguir:

Quadro 1-As Políticas Educacionais para Formação Técnica de nível Médio no estado de Minas Gerais.

Documento	Ano de publicação/Fonte	Comentários relevantes para
-----------	-------------------------	-----------------------------

		análise
Plano Decenal de Educação do Estado de Minas Gerais Lei 19.481/2011	Assembleia Legislativa 2011 a 2020	Dispõe sobre as diretrizes e as metas da educação para o período de 2011 a 2020, é o estabelecido nesta Lei.
Projeto de Lei (PL) 2.882/15	Assembleia Legislativa 2015 a 2024	Revoga o Plano Decenal de 2011. Novas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para esta área no Estado pelos próximos dez anos.
Projeto de lei - PL 395-	Assembleia Legislativa 2015	Alteração na Meta 11 – Educação Profissional. Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.
Plano Decenal de Educação do Estado de Minas Gerais - Aprovado 2.882/15	Assembleia Legislativa 2015	Meta 10- educação profissional. Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.
DECRETO 45.599/2011	Assembleia Legislativa 2011	Art. 3º O credenciamento das instituições públicas e privadas de ensino médio técnico, para integrar a REDE ESTADUAL, será feito nos termos de edital de credenciamento. Atos autorizativos vigentes dos cursos de formação profissional técnica de nível médio.
Plano Nacional de Educação	Palácio do Planalto 2014	Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.
Secretaria de Educação	Site http://srenovaera.educacao.mg.gov.br/47-divep/140-educacao-profissional-2	Organização da educação profissional. Formação inicial e continuada ou qualificação profissional; Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Concomitante e Subsequente. A Proposta Pedagógica deverá assegurar o desenvolvimento conjugado de valores, conhecimentos, habilidades e competências gerais e específicas, mediante organização que integre uma sólida educação geral a uma consistente formação profissional.
Secretaria de Educação Minas Gerais	Site:http://srenovaera.educacao.mg.gov.br/47-divep/140-educacao-profissional-2	MEDIOTEC- Programas criado pelo Governo Federal e voltado diretamente para a área da educação. A intenção é

		fazer com que essa ação funcione como uma extensão do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC).
Legislação do Ensino Técnico profissional.	Secretaria de Educação MG- 2017	Fundamentos para execução da educação profissional.
LDB 9394/96	Secretaria de Educação MG - 2017	Alterada pela Lei 11.741/2008.7
Decreto nº 5.154/2004	Secretaria de Educação MG - 2017	Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da LDB nº 9394/96, e dá outras providências.
Parecer CNE/CEB nº 39/2004	Secretaria de Educação MG - 2017	Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de Nível Médio e no ensino Médio.
Parecer CNE/CEB nº 11/2008	Secretaria de Educação MG - 2017	Proposta de instituição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.
Resolução CNE/CEB nº 03/2008	Secretaria de Educação MG - 2017	Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.
Portaria nº 870, de 16/07/2008.	Secretaria de Educação MG- 2017	Aprovação do CNCT.
Parecer CEE nº 599/09	Secretaria de Educação MG- 2017	Estabelece normas complementares para a implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio no Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais.
Parecer CNE/CEB nº 14/2009. Resolução CNE/CEB nº03/2009.	Secretaria de Educação MG- 2017	Dispõe sobre a instituição do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC),em substituição ao CNCT, definido pela Resolução CNE/CEB nº 04/99.
Parecer CNE/CEB nº 07/2010	Secretaria de Educação MG- 2017	Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
Resolução CNE/CEB nº 04/2010	Secretaria de Educação MG- 2017	Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
Resolução CNE/CEB nº 04 DE 06/06/2012	Secretaria de Educação MG- 2017	Dispõe sobre alteração da Resolução CNE/CEB nº 03/2008, definindo nova versão do CNCT de Nível Médio.
Parecer CNE/CEB nº 11/2012	Secretaria de Educação MG- 2017	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
Resolução CNE/CEB nº 06 DE 20/09/2012	Secretaria de Educação MG- 2017	Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
Lei nº 12.513/2011	Secretaria de Educação MG- 2017	Institui O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC).

Resolução CEB/CNE nº 01 de 05/12/2014	Secretaria de Educação MG- 2017	Atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, disciplinando e orientando os sistemas de ensino e as instituições públicas e privadas de Educação Profissional e Tecnológica quanto à oferta de cursos técnicos de nível médio em caráter experimental, observando o disposto no art. 81 da Lei nº 9.394/96 (LDB) e nos termos do art. 19 da Resolução CNE/CEB nº 6/2012.
Edital Setec nº 05 de 25 de julho de 2015	Secretaria de Educação MG- 2017	Edital de inscrição-Pronatec.
Portaria nº 817, de 13 de agosto de 2015	Secretaria de Educação MG- 2017	Dispõe sobre a oferta da Bolsa-Formação no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego Pronatec, de que trata a Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, e dá outras providências.
Ofício-circular CEE nº 01/2011, publicado no MG de 02/09/2011.	Secretaria de Educação MG- 2017	Orienta as instituições de educação Profissional Técnica de Nível Médio, da esfera administrativa estadual, na regularização do cadastro de seus cursos técnicos junto ao Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica- SISTEC/MEC.
RESOLUÇÃO Nº 458, de 31 de outubro de 2013.	CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS -2013	Estabelece normas complementares e operacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais.
Plano Nacional da Educação	Câmara dos deputados -2014-2024	O PNE 2014-2024 traz dez diretrizes, entre elas a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade da educação, além da valorização dos profissionais de educação, um dos maiores desafios das políticas educacionais. De acordo com o art. 7º dessa nova lei, a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios atuarão em regime de colaboração para atingir as metas e implementar as estratégias previstas no texto.
INSTRUÇÃO SEE/SOE/DFRE Nº 02/2013	Superintendência de Organização e Atendimento Educacional – SOE 2013	Orienta o preenchimento e expedição de Diploma e Certificado/histórico Escolar aos estabelecimentos de ensino da rede estadual que ofertam a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Fonte: o autor, 2017.

2.2. As características da formação de trabalhadores técnicos em saúde no estado de Minas Gerais.

A Escola de Saúde Pública de Minas Gerais (ESP/MG), é citada em vários documentos como a instituição responsável pela formação dos profissionais técnicos de saúde para o SUS, além das ações de cooperação

com as universidades federais e estaduais e participação nas discussões das diretrizes para formação em saúde. A ESP-MG aparece nos documentos oficiais da Secretaria de Saúde- MG,no Plano Plurianual, na LOAS(Lei Orçamentária do Estado,2016) e no relatório de gestão financeira(2016).A seleção dos cursos segue as demandas regionais, mas os cursos técnicos de enfermagem são os com maiores números de formação. Portanto, cabe a ESP/MG a formação dos trabalhadores da saúde, como consta no Plano Plurianual (2016-2019), cuja função é: "Contribuir para formulação e implementação das Políticas relativas à formação, desenvolvimento profissional e a Educação Permanente dos profissionais atuantes no Sistema Único de Saúde no estado de Minas Gerais". (PLANO PLURIANUAL, P.634, 2016-2019).Os documentos também ressaltam a participação da ESP/MG nos conselhos regionais de educação e saúde e na cooperação com as universidades federais nos processos formativos em saúde.

A segunda direção para educação profissional dos trabalhadores da saúde são incentivadas pela Secretaria Estadual da Saúde para atender as demandas do setor privado e inserção dos jovens no mercado de trabalho. Nos primeiros documentos percebe-se a presença da Secretaria Estadual de Saúde incentivando a formação dos profissionais e jovens candidatos ao primeiro emprego na UTRAMIG (Fundação de Educação para o Trabalho e desenvolvimento), como consta no Plano Plurianual exercício 2016 – 2019, a fundação é citada como incentivadora da educação e seu fortalecimento visa "formar e qualificar profissionais em cursos presenciais e a distância, promovendo a educação em diversas áreas do conhecimento em saúde, diminuindo assim a desigualdade social. Os objetivos principais da UTRAMIG são destacados como: atender ao mercado de trabalho, melhorar os recursos técnicos-científicos através da oferta de cursos de formação técnica, qualificação, capacitação, atualização e especialização"(PLANO PLURIANUAL 2016-2019).O mesmo documento ressalta "expandir o atendimento da UTRAMIG na modalidade de educação a distância para qualificar profissionais através de cursos de capacitação profissional, incorporar inovações, contribuir para o aumento da produtividade, empregabilidade, empreendedorismo e inserção social do trabalhador".

Continuando as buscas por mais documentos em maio de 2017, podemos perceber que vários documentos foram alterados e todos estavam disponíveis no site das secretarias de educação, saúde. Tais reforçam as diretrizes para educação profissional bem definidas e relacionadas com organismos internacionais, como UNESCO que responsável reorganização da educação básica, inclusive pela Reforma do Ensino médio, para foi disponibilizado no site da secretaria da educação um edital para contratação de “consultor educacional da Unesco” em 2016 para ajudar na reorganização. Em relação a ONU em julho de 2017 ainda no site da secretaria da educação foi informando uma alteração na LOAS porque os Programas de governos passaram a ser financiados pela ONU. Em todos os documentos, foi possível confirmar o que foi observado nas buscas iniciais. A conjuntura atual de governo que reafirma a expansão da educação profissional técnica a nível médio com a cooperação dos entes federados, todos contribuindo para melhorar o nível da educação nos estados nas instituições públicas e privadas.

Em relação a formação técnica em saúde, temos uma formação para setor público (SUS) e outra para o setor privado atendendo as demandas do mercado nas regiões. Neste contexto, a educação profissional está disponível para todos: presidiários, portadores de necessidades especiais, jovens, adultos e trabalhadores que estão fora do mercado de trabalho em parcerias público-privada. Os documentos deixam claro que é preciso formar todos os profissionais de saúde para o SUS, inclusive gestores, e as instituições federais formadoras precisam cooperar e acompanhar as formações que ocorrem fora do âmbito público. De acordo com os documentos encontrados as diretrizes da educação profissional seguem as normas, diretrizes, resoluções para educação profissional. No setor privado a formação, organização e seleção dos cursos segue as normas complementares para implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio no Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais. O Decreto 45.599/2011 já chamava atenção para o credenciamento das instituições públicas e privadas de ensino médio técnico, para integrar a Rede Estadual na oferta da educação profissional.

As escolas estaduais passam a oferecer os cursos de educação profissional técnica com apoio da Secretaria Estadual de Educação e o

Conselho de educação. A educação profissional. Segundo o Plano Plurianual (2016-2019) deve ser ofertada no âmbito Municipal, Estadual, Federal, Sociedade Civil Organizada em confederações, cooperativas, empresas privadas de direito público. Como organismos multilaterais são destacados BIRD e Banco Mundial. Da finalidade da proposta nos documentos temos: Executar o PRONATEC/ MEDIOTEC nas modalidades: concomitante, subsequente para formação de técnicos em diversas áreas para o mercado do trabalho, contribuindo para o aumento da produtividade, empregabilidade, empreendedorismo e inserção social. A Secretaria Estadual de Educação com o discurso de formar para atender a demanda do mercado nas regiões. As instituições envolvidas nas ações segundo o Plano Plurianual (2016-2019) Secretaria Estadual de Educação, Secretaria Estadual de Saúde, Defesa Social, Cultura, turismo e gestão, sociedade civil organizada em confederações e associações. O produto final da proposta: O aluno qualificado. A Secretaria de Educação Profissional disponibiliza no seu site a seguinte informação: “Em 2016 a Secretaria de Estado de Educação instituiu a Rede Estadual de Educação Profissional com o propósito de potencializar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio nas escolas estaduais, aproveitando a capacidade instalada da rede pública estadual”. A Rede Estadual de Educação Profissional busca ampliar a oferta de cursos técnicos nas Escolas da Rede Estadual, contribuindo para a profissionalização dos jovens com vistas à participação como cidadão no mundo do trabalho e atendendo às demandas das comunidades e dos arranjos produtivos locais

2.3. Os sentidos atribuídos à educação profissional em saúde a partir dos documentos analisados.

Em relação a saúde no Plano Plurianual (2016-2019) temos as seguintes ações: Desenvolver ações de educação e pesquisa para o Sistema Único; UNISETORIAL eixo: saúde e proteção social. O objetivo do programa é: Promover a qualificação de trabalhadores e gestores do Sistema Único de Saúde e dos agentes sociais atuantes. Da Proposta: Oferta de processos educativos baseados na perspectiva da educação permanente em saúde e na construção e difusão de conhecimentos científicos gerados a partir da integração ensino, pesquisa e serviço. O objetivo estratégico da proposta é valorizar os trabalhadores do SUS, estimulando e ampliando os espaços e

fóruns de participação interna e a humanização do trabalho, tendo a educação permanente como estratégia para qualificar a produção do cuidado. Unidade responsável pelo Programa: A Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais (ESP-MG) que foi criada em 03 de junho de 1946, pelo Decreto nº 1.751/1946, hoje está vinculada ao Sistema Estadual de Saúde de Minas Gerais, juntamente com a Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais (SES-MG), a Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (FHEMIG), Fundação Ezequiel Dias (Funed) e a Fundação Centro de Hematologia e Hemoterapia de Minas Gerais a Fundação Hemominas.(Plano Plurianual 2016-2019,p.33).A ESP/MG busca seguir com dedicação e excelência seu compromisso público traçado há 70 anos que é: Qualificar os trabalhadores e trabalhadoras da saúde pública em Minas Gerais.

Segundo o documento (PPA, 2016-2019, p.33) a ESP- MG permanece quebrando paradigmas, visando seu constante aprimoramento enquanto instituição de ensino, reforçando as seguintes diretrizes: especializar em áreas da saúde pública profissionais já formados da área de saúde, priorizando os profissionais com vínculo efetivo no SUS; • formar profissionais auxiliares nas áreas de saúde pública; • referenciar-se pela necessidade do serviço de saúde integrar o ensino e o trabalho dos profissionais de saúde, com foco na educação permanente; inovar em políticas e programas de saúde; constituir-se em referência da saúde pública.

Em 1948 a saúde passa a ser reconhecida como “função administrativa de governo e a formação em Saúde Pública era voltada apenas para médicos, como diploma indispensável para ingresso na carreira de sanitarista da Secretaria de Saúde e Assistência de Minas Gerais”. A partir da criação do SUS a formação ganha notoriedade, como está no PPA:

Com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) em 1990, a Reforma Sanitária e a própria constituição da Saúde Coletiva, a formação desses profissionais ocorreu por meio da combinação entre formação acadêmica de diferentes modalidades (graduação e pós-graduação) e sua prática profissional.(PLANO PLURIANUAL 2016-2019,P.33).

A ESP/MG já formou 190 mil profissionais da saúde pública presencialmente em “quase todos os municípios mineiros de forma descentralizada, com o envolvimento de mais de 9.000 docentes, técnicos e auxiliares em atividades educacionais de aperfeiçoamento, formação e especializações profissionais”. Em 2015 vários trabalhadores forma

qualificados nas especializações de Direito Sanitário, Comunicação e Saúde e Gestão Hospitalar. E em 2016 a escola completou 70 anos de formação de trabalhadores da saúde para o SUS em diversas áreas sempre fundamentada na Política de Educação Permanente em Saúde (EPS) e pela Gestão Participativa.

Como consta no Plano Plurianual a Escola Nacional de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais cabe apresentar como produto final: Profissional participante nas ações de capacitação. Público alvo: gestores, trabalhadores, prestadores de serviço e usuários do SUS.

Neste sentido, os documentos encontrados no momento inicial da pesquisa documental e depois em julho de 2017 comprovam que as diretrizes para educação profissional técnica em saúde e educação profissional técnica seguem dois caminhos, mas ao mesmo tempo as ações são planejadas, discutidas e aparecem com total consonância nos documentos da secretaria de educação e saúde, no Plano Plurianual, e na Loas apontando as cooperações e as parcerias público privada como consenso entre os entes federados.

2.4. Os espaços de formulação ou discussão da política de formação de trabalhadores técnicos no estado de Minas Gerais.

O Plano Plurianual (2016- 2019) fortalece os espaços de discussões e a participação popular. O Fórum Estadual Permanente de Educação (FEPEMG) foi instituído pela Resolução SEE nº 2078/2012 com a finalidade de coordenar as conferências estaduais de educação, acompanhar, avaliar a implementação de suas deliberações e promover articulações necessárias entre os correspondentes fóruns de educação nos municípios mineiros. O FEPEMG é composto por representantes de órgãos públicos, autarquias, entidades e movimentos sociais. A indicação de seus representantes titulares e suplentes é formalizada por meio de Resolução da Secretaria de Estado de Educação. As reuniões são mensais: a primeira reunião em 2017 ocorreu no dia 21 de março, a segunda 18 de abril, depois 16 de Maio e a próxima será no dia 20 de junho de 2017.

A Secretaria de Educação cabe: formular e coordenar a política estadual de educação e supervisionar sua execução nas instituições que compõem sua área de competência; formular planos e programas em sua área de

competência, observadas as diretrizes gerais de Governo, em articulação com a Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão (SEPLAG); estabelecer mecanismos que garantam a qualidade do ensino público estadual; promover e acompanhar as ações de planejamento e desenvolvimento dos currículos e programas e a pesquisa referente ao desenvolvimento escolar, viabilizando a organização e o funcionamento da escola; realizar a avaliação da educação e dos recursos humanos no setor, gerando indicadores educacionais e mantendo sistemas de informações; desenvolver parcerias, no âmbito da sua competência, com a União, Estados, Municípios e organizações nacionais e internacionais, na forma da lei; fortalecer a cooperação com os municípios, com vistas ao desenvolvimento da educação básica no Estado.

Os Fóruns de saúde segundo Escola de Saúde Pública de Minas Gerais são regionais. Como consta no site da instituição: Os Fóruns Regionais de Governo têm caráter permanente de discussão, articulação e fiscalização, contudo, as grandes assembleias realizadas em cada território são sazonais, ou seja, realizadas de tempos em tempos. Durante esses intervalos, os Fóruns seguem com outras atividades. Hoje, todos os representantes dos Colegiados Executivos de cada território já foram eleitos, assim como a coordenadoria de cada um dos Colegiados, atribuída aos Secretários Executivos dos Fóruns Regionais. Esses representantes dos Fóruns seguem articulando, em todos os microterritórios, a formação de grupos de trabalho para avaliação de políticas públicas voltadas aos temas de interesse da região. Os grupos também estão avaliando o que foi feito até agora e como melhorar, para os próximos encontros, a dinâmica deste diálogo com a sociedade. Após a instalação de todos os 17 Fóruns Regionais, realizados entre julho e outubro de 2016, a população foi convidada a enviar, por meio de formulários específicos, as principais necessidades do território para as quais o planejamento de ações do governo deveria voltar sua atenção. Os fóruns regionais são gravados em vídeos no qual cada representa apresenta como foi resolvido os problemas apresentados nos fóruns anteriores e as demandas atuais.os vídeos estão disponíveis no site da ESP/MG como demonstra o [**quadro 2**](#) com os links para acesso:

Quadro 2-Vídeos dos fóruns realizados.

Documento	Ano de publicação/Fonte	Comentários relevantes para análise
RELATÓRIO DE GESTÃO 2015 – ESP-MG	http://esp.mg.gov.br/component/gmg/page/112-relatorio-de-gestao-2015 Os vídeos gravados dos fórum estão no site na ESP-MG	DISPONIBILIZADO NO SITE A GRAVAÇÃO DE TODOS OS FÓRUNS REGIONAIS.
Secretaria Estadual de Educação - MG	https://www.educacao.mg.gov.br/component/gmg/page/13-conselho-estadual-de-educacao	Informação sobre fóruns e reuniões do Conselho estadual de educação.
Calendário de reuniões	https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/CALENDÁRIO REUNIÃO ORDINÁRIA DO FEEMG 2017.pdf	Secretaria de Educação.
Documento	Ano de publicação/Fonte	Comentários relevantes para análise
RELATÓRIO DE GESTÃO 2015 – ESP-MG	http://esp.mg.gov.br/component/gmg/page/112-relatorio-de-gestao-2015 Os vídeos gravados dos fórum estão no site na ESP-MG	DISPONIBILIZADO NO SITE A GRAVAÇÃO DE TODOS OS FÓRUNS REGIONAIS.
Secretaria Estadual de Educação - MG	https://www.educacao.mg.gov.br/component/gmg/page/13-conselho-estadual-de-educacao	Informação sobre fóruns e reuniões do Conselho estadual de educação.
Calendário de reuniões	https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/CALENDÁRIO REUNIÃO ORDINÁRIA DO FEEMG 2017.pdf	Secretaria de Educação.

Fonte: espmg.gov.br, março 2016. Disponível em: <http://esp.mg.gov.br/component/gmg/page/112-relatorio-de-gestao-2015>

2.5. Com que periodicidade os representantes se reúnem e quem são os representantes.

Segundo as informações disponíveis no site do Conselho Estadual de Saúde o representantes que participam das reuniões estão demonstrados no quadro 3 a seguir:

Quadro 3 – Os representantes nas reuniões no CESMG

DIA DA REUNIÃO : QUINTAS-FEIRAS DÀS 14H00 ÀS 18H00 - Sala de Reunião do CESMG					
Nº	NOME	SEGMENTO	ENTIDADE	CIDADE	E-MAIL
1	Adriana Fernandes	Trabalhadora	SINDENFNG	Belo Horizonte	drifernandes26@yahoo.com.br
2	Andreza Almeida Fernandes	Trabalhadora	CRESS	Belo Horizonte	andrezaalmeida@gmail.com ; andrezaalmeida@bol.com.br ; cress@cress-mg.org.br
3	Aline Esteves Pacheco	Usuária	AMAPEM- Associação Mineira de Apoio a Portadores de Esclerose Múltipla	Divinópolis	contatoamapem@gmail.com
4	Cristina das Graças Godoy	Usuário	Arella	Belo Horizonte	arela.mg@hotmail.com
5	Kênia Lara Siva	Trabalhadora	Aben	Belo Horizonte	aben-mg@abernacional.org.br ; liviacozermontenegro@gmail.com
6	Lívia Cozer Montenegro	Trabalhadora	Aben	Belo Horizonte	
7	Maria Nazaré Anjo dos Santos	Usuária	SINTEL	Belo Horizonte	nazare@sintelmg.org.br

Fonte: Conselho Estadual de saúde. Disponível em: <http://ces.saude.mg.gov.br/>

Em relação a periodicidade das reuniões o CES disponibiliza no site o calendário de reuniões para 2017, como podemos observar no quadro 4 abaixo:

Quadro 4- Reuniões do CES 2017.

CALENDÁRIO CES MG 2017 - REUNIÕES CISTT (toda 3ª segundas-feiras às 14h00)																	
Janeiro						Fevereiro											
Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab	Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab		
1	2	3	4	5	6	7		5	6	7	8	9	10	11			
2	8	9	10	11	12	13		12	13	14	15	16	17	18			
3	15	16	17	18	19	20		19	20	21	22	23	24	25			
4	22	23	24	25	26	27		26	27	28	29	30	31				
5	29	30	31					26	27	28	29	30	31				
1: Confraternização universal						29: Fim do horário de verão						1: Carnaval					
Março						Abril						Maiô					
Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab	Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab		
9								18	19	20	21	22	23	24			
10	17	18	19	20	21	22		19	20	21	22	23	24	25			
11	24	25	26	27	28	29		26	27	28	29	30	31				
12	1	2	3	4	5	6		27	28	29	30	31					
13	8	9	10	11	12	13		28	29	30	31						
14	15	16	17	18	19	20		29	30	31							
15	22	23	24	25	26	27		30	31								
16	29	30	31														
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
14: Páscoa de Cristo						1: Dia do Trabalho						15: Corpus Christi					
16: Páscoa																	
21: Tiradentes						Maio						Junho					
Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab	Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab		
26								31	1	2	3	4	5	6			
27	2	3	4	5	6	7		18	19	20	21	22	23	24			
28	9	10	11	12	13	14		25	26	27	28	29	30	31			
29	16	17	18	19	20	21		26	27	28	29	30	31				
30	23	24	25	26	27	28		27	28	29	30	31					
31	30	31															
						2: Dia dos Pais						7: Independência do Brasil					
						25: Feriado Municipal						21: semana seguinte - RO-CESMG					
Julho						Agosto						Setembro					
Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab	Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab		
31								31	1	2	3	4	5	6			
32	8	9	10	11	12	13		1	2	3	4	5	6	7			
33	15	16	17	18	19	20		18	19	20	21	22	23	24			
34	22	23	24	25	26	27		25	26	27	28	29	30	31			
35	29	30	31					27	28	29	30	31					
36																	
37																	
38																	
39																	
12: Nsa. Sen. Aparecida						2: Finados						21: Inf. dia do verão					
13: Dia dos Professores						25: Proclamação da República						25: Natal					
Outubro						Novembro						Dezembro					
Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab	Semana	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sexta	Sab		
44	1	2	3	4	5	6	7	44	1	2	3	4	5	6			
45	8	9	10	11	12	13	14	45	5	6	7	8	9	10			
46	15	16	17	18	19	20	21	46	12	13	14	15	16	17			
47	22	23	24	25	26	27	28	47	19	20	21	22	23	24			
48	29	30	31					48	26	27	28	29	30				
49								49	3	4	5	6	7	8			
50								50	10	11	12	13	14	15			
51								51	17	18	19	20	21	22			
52								52	24	25	26	27	28	29			
53								53	31								
12: Dia da Consciência Negra																	
REUNIÕES CISTT						FERIADO						RO-CESMG					

Fonte: Conselho Estadual de saúde. Disponível em: <http://ces.saude.mg.gov.br/>

2.6. As diretrizes para o financiamento da política de formação de trabalhadores técnicos em saúde no estado de Minas Gerais.

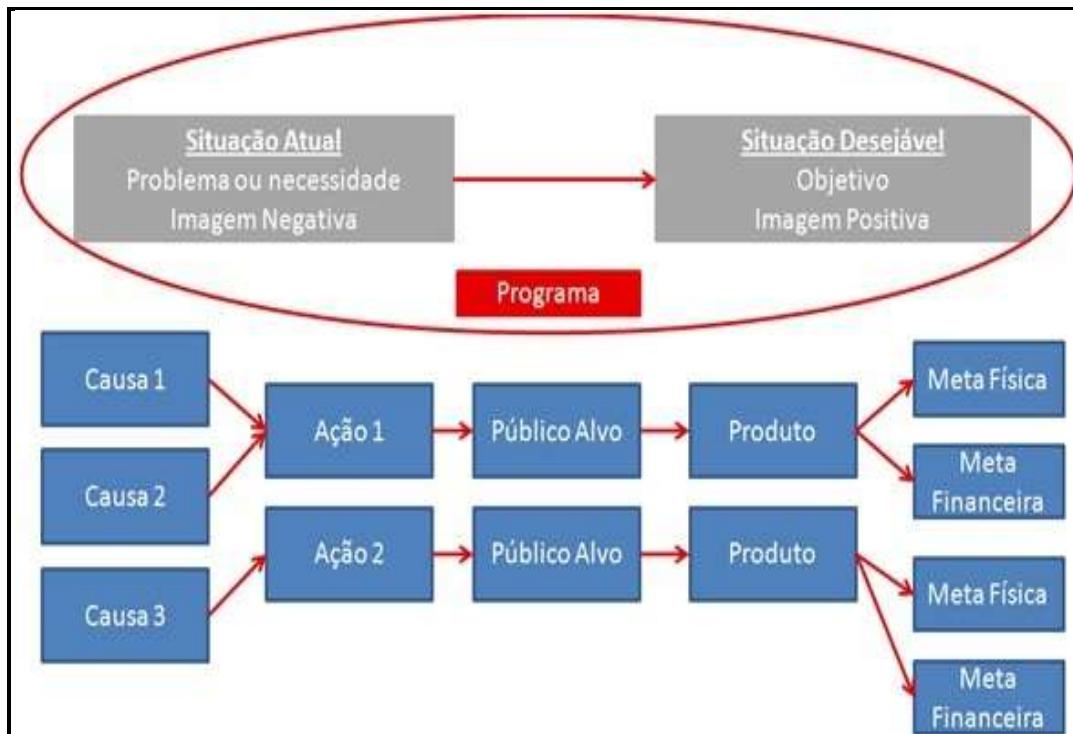
O Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG,2016-2019) para o exercício de 2017 é um instrumento de planejamento de médio prazo do governo, que define de forma regionalizada as estratégias, diretrizes e metas da administração pública em diversas áreas para quatro anos. Por isso, é assegurada sua revisão anual, para que possa haver adequações do planejamento e orçamento à conjuntura. O planejamento envolve os programas que o governo pretende desenvolver, suas ações, os projetos e atividades previstos para garantir a entrega à sociedade ou à própria administração pública de um produto, bem, serviço ou transferências financeiras com os respectivos quantitativos físicos e financeiros segundo consta no documento:

Os programas que compõem o PPAG são as suas unidades básicas e funcionam como elementos integradores do planejamento, orçamento e gestão. A lógica de sua criação inicia-se no reconhecimento de uma carência/demandas da sociedade ou um pleito administrativo, social ou econômico. Essas informações irão nortear o gestor na definição de ações que serão tomadas por parte do Estado para atacar tais problemas. Estão diretamente ligados a esses programas alguns indicadores que mensuram a efetividade das ações governamentais. Assim, a figura 1 resume a lógica de construção de um programa para o PPAG(Plano Plurianual de Ação Governamental,2016-2019).

No PPAG consta o orçamento para diversas ações e programas com financiamento visando garantir recursos humanos, materiais técnicos e institucionais necessários à educação e saúde fazendo cumprir as Políticas Públicas a cargo do Estado de Minas Gerais. Na revisão do PPAG em vigor 2017, o documento ressalta que todos os programas do governo serão vinculados aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU). Os 17 objetivos se desdobram em 169 metas a serem cumpridas em nível nacional, estadual e local até 2030. Esse dado também aparece no Relatório de 2016 da UNESCO intitulado "Educação para Pessoas e planeta: criando futuro sustentável para todos", não por caso, um documento o encontrado na secretaria de educação de Minas Gerais (edital) que abre contratação de um consultor da UNESCO responsável pelo acompanhamento e orientações na organização do sistema educacional no estado de Minas Gerais, não só na ampliação da educação profissional mais de toda reorganização da educação básica, criando metas e objetivos.

Segundo consta no documento (PPAG,2016-2019) os programas que compõem o PPAG são as suas unidades básicas e funcionam como elementos integradores do planejamento, orçamento e gestão. A lógica de sua criação inicia-se no

reconhecimento de uma demanda da sociedade ou um pleito administrativo, social ou econômico. Essas informações irão nortear o gestor na definição de ações que serão tomadas por parte do Estado para atacar tais problemas. Estão diretamente ligados a esses programas alguns indicadores que mensuram a efetividade das ações governamentais. Como demonstra a **figura 1**:



Fonte:Secretaria de Planejamento do Estado de Minas Gerais.2017.

A Lei 22.476, de 2016, estimou as receitas e fixou as despesas do orçamento fiscal do Estado de Minas Gerais e do orçamento de investimento das empresas controladas pelo Estado para o exercício de 2017.A receita estimada é de R\$ 87,27 bilhões e a despesa fixada é de R\$ 95,34 bilhões, com a previsão de déficit orçamentário no valor de R\$ 8,06 bilhões.A norma é originada do Projeto de Lei 3.820/2016, enviado à ALMG (ASSEMBLEIA LEGISLATIVA) por meio da Mensagem nº 200/2016, do governador. A mensagem foi publicada no Diário do Legislativo de 6/10/2016.A tramitação do projeto de lei orçamentária (LOAS, 2017) passa pela Assembleia legislativa e o processo é acompanhado de forma participativa em conjunto a sociedade,deputados e gestores do governo em audiências públicas. Nessa oportunidade, a sociedade e os deputados sugerem alterações nos programas governamentais e até mesmo na destinação de recursos para as ações previstas.

Quanto aos recursos para educação como consta na LOA (2017) visa a qualificação dos servidores por meio de cursos de educação básica,

profissional e superior, contribuindo para a melhoria da qualidade e eficiência dos serviços públicos prestados ao cidadão. Orçamento destinado para educação em 2016 foi 20.000,00 em 2017; 20.900,00 para 2018 21.840,00 em 2019 de 22.822,00. Dos recursos destinados segundo Plano Plurianual (2016-2019) são apontados os seguintes valores para Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social e as Políticas de Educação Profissional, na região metropolitana foram destinados os seguintes valores: 17.901.617.605 (2016); 19.414.088.819(2017); 20.110.839.505(2018); e de 21.318.197.325 (2019).O objetivo é potencializar a inserção do trabalhador no mercado de trabalho por meio de qualificação em competências básicas e específicas para aprendizagem profissional de acordo com as demandas apresentadas por empresas e segmentos econômicos.

Segundo a LOA (2016-2019) na agenda da ONU (parceria em 2017 dos programas de governo) temos objetivos relacionados a: "erradicação da pobreza; segurança alimentar; agricultura; saúde; educação; igualdade de gênero; redução das desigualdades; energia; água e saneamento; padrões sustentáveis de produção e consumo; mudança no clima; cidades sustentáveis; proteção e uso sustentável dos oceanos e ecossistemas terrestres; crescimento econômico inclusivo; infraestrutura; e industrialização".

Neste sentido, todos os programas e ações do governo planejado em 2016 e alterado em julho de 2017 no PPAG (2017) estarão vinculados a pelo menos um desses objetivos. Além disso, "o governador afirmou que a revisão se norteou, entre outros critérios, pelo contexto macroeconômico, fiscal, e pelas demandas oriundas do processo de construção de políticas públicas nos Fóruns Regionais de Governo, realizados em 2015".

No que refere a valores reais de investimento na educação e saúde, foi possível observar no PPAG (201-2019) a questão das parcerias público privada observar-se no **quadro 5** a seguir com as seguintes metas estratégicas:

Quadro 5 –Programa: Apoio Financeiro a Implementação de contratos de PPP.

PROGRAMA : 185 - APOIO FINANCEIRO A IMPLEMENTAÇÃO DE CONTRATOS DE PPP	EIXO : DESENVOLVIMENTO PRODUTIVO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
PROGRAMA : UNISSETORIAL	

UNIDADE RESPONSÁVEL : 4481 - FUNDO DE PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS

OBJETIVO DO PROGRAMA : DAR APOIO A GESTÃO FINANCEIRA DO PROGRAMA DE PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS, INSTITUÍDO PELA LEI ESTADUAL Nº 14.868, DE 16/12/03, COM O OBJETIVO DE FOMENTAR A REALIZAÇÃO DE EMPREENDEIMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DO ESTADO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO, REFORMA, RECUPERAÇÃO, MELHORAMENTO E AMPLIAÇÃO DE OBRAS E INSTALAÇÕES, BEM COMO A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS QUE ATENDAM ÀS CONDIÇÕES PREVISTAS EM LEI QUE POSSIBILITEM O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E/OU ECONÔMICO DE REGIÕES OU LOCALIDADES NO ESTADO DE MINAS GERAIS.

ÁREAS X OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

- AMPLIAR OS AMBIENTES DE INOVAÇÃO PROMOVENDO A INCLUSÃO SOCIAL E PRODUTIVA, RETENDO E ATRAINDO TALENTOS E GERANDO EMPREGOS DE QUALIDADE

- INFRAESTRUTURA LOGÍSTICA

- ADEQUAR OS MODELOS DE REGULAÇÃO NOS SETORES DE TRANSPORTES E OBRAS PÚBLICAS AO PLANEJAMENTO DE CONCESSÕES

- DESENVOLVIMENTO DE CIDADES E REGIÕES METROPOLITANAS

- AMPLIAR O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO CONTEMPLANDO AS ÁREAS RURAIS, POR MEIO DE UMA EFETIVA COORDENAÇÃO ESTADUAL PARA O SANEAMENTO

- SEGURANÇA PÚBLICA

- AUMENTAR A SEGURANÇA E A SENSAÇÃO DE SEGURANÇA DA POPULAÇÃO DE MINAS GERAIS, APRIMORANDO A ATUAÇÃO INTEGRADA DAS ORGANIZAÇÕES DE DEFESA SOCIAL E DE PROTEÇÃO SOCIAL

VALOR DO PROGRAMA NO ANO	2016	2017	2018	2019
ORÇAMENTO FISCAL	1.050	1.103	1.158	1.216
Despesas correntes	1.050	1.103	1.158	1.216
Despesas de capital	0	0	0	0
ORÇAMENTO DE INVESTIMENTO DAS EMPRESAS CONTROLADAS PELO ESTADO	0	0	0	0
TOTAL	1.050	1.103	1.158	1.216

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019)

Quadro 6 –Programa: Gestão de Contratos de PPP.

AÇÃO : 4495 - GESTÃO DE CONTRATOS DE PPP

IAG : AÇÃO DE ACOMPANHAMENTO GERAL

UNIDADE RESPONSÁVEL : 4481 - FUNDO DE PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS

FINALIDADE : APOIAR A GESTÃO DE CONTRATOS DE PARCERIA PÚBLICO PRIVADA PPP,

PRODUTO : CONTRATO DE CONCESSÃO GERENCIADO

UNIDADE DE MEDIDA : CONTRATO

PÚBLICO-ALVO : CIDADÃOS, EMPRESÁRIOS, ENTIDADES DE CLASSE, EMPRESAS E GOVERNO MINEIRO

M E T A S

(R\$ 1,00)

TERRITÓRIOS	2016		2017		2018		2019	
	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras
Metropolitano	6	1.050	6	1.103	6	1.158	6	1.216
TOTAL	6	1.050	6	1.103	6	1.158	6	1.216

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019).

Podemos observar as metas são justamente atrair parcerias para ampliação na área de ciência e tecnologia, Infraestrutura da cidade e segurança pública através de contratos com empresas, sociedade civil, entidades de classe o governo. A parceria pública privada torna-se realmente a meta do estado para realizar seus projetos e alcançar objetivos e metas. Em relação à ciência e tecnologia encontramos o "Programa Minas Digital" que visa estimular o desenvolvimento econômico com base na tecnologia de inovação, uma das metas é “consolidar um sistema estadual de inovação articulando o desenvolvimento social e produtivo do estado”. No **quadro 7** a seguir temos as seguintes metas:

Do investimento educação no ensino médio, o plano reforça o investimento na rede estadual de educação e a cooperação entre Estados e Municípios. Como demonstra o **quadro 7** a seguir:

Quadro 7 – Programa: Cooperação Estado e Município na área Educacional

PROGRAMA : 210 - COOPERAÇÃO ESTADO MUNICÍPIO NA ÁREA EDUCACIONAL		EIXO : EDUCAÇÃO E CULTURA											
PROGRAMA : UNISSETORIAL													
ÁREAS X OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:													
- EDUCAÇÃO													
<ul style="list-style-type: none"> - UNIVERSALIZAR O ATENDIMENTO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA, COM QUALIDADE EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES, COM ATENÇÃO ESPECIAL PARA A POPULAÇÃO JOVEM - ASSEGURAR ÀS ESCOLAS ESTADUAIS INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA ADEQUADAS AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E ÀS NECESSIDADES DE SUAS COMUNIDADES ESCOLARES, COM PRIORIDADE PARA AS ESCOLAS QUE OFERECEM O ENSINO MÉDIO 													
Indicador do Programa (Unidade de Medida)				Referência									
				Data	Índice	2016	2017						
PERCENTUAL DE MUNICÍPIOS MINEIROS COM IDH E IDEB BAIXOS, BENEFICIADOS (PORCENTAGEM)				Em Apuração		25.000	50.000						
						75.000	100.000						
VALOR DO PROGRAMA NO ANO				2016	2017	2018	2019						
ORÇAMENTO FISCAL				375.689.376	396.528.381	414.364.521	584.342.524						
Despesas correntes				310.297.266	327.496.393	342.091.093	357.342.524						
Despesas de capital				65.392.110	69.031.988	72.273.428	227.000.000						
ORÇAMENTO DE INVESTIMENTO DAS EMPRESAS CONTROLADAS PELO ESTADO				0	0	0	0						
TOTAL				375.689.376	396.528.381	414.364.521	584.342.524						
AÇÃO : 4130 - APOIO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAMPO													
TAG : AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO INTENSIVO													

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019).

Em relação à organização escolar por municípios e regiões, o documento destaca a organização do sistema de ensino para promover a melhoria na qualidade da educação. No **quadro 8** seguinte temos os objetivos e metas para ensino médio no período de 2016 a 2019, destacamos aqui a presença da UNESCO como responsável pela reorganização da educação básica. Como consta no Plano Plurianual ano vigente (2017):

Quadro 8 - Programa: Organização Escolar - Ensino Médio.

TERRITÓRIOS	METAS							
	2016		2017		2018		2019	
	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras
Noroeste	3.121	107.527	3.121	112.902	3.121	118.546	3.121	124.476
Oeste	6.903	237.826	6.903	249.718	6.903	262.202	6.903	275.316
Caparaó	576	19.845	576	20.837	576	21.879	576	22.973
Mata	6.025	207.578	6.025	217.957	6.025	228.856	6.025	240.290
Vertentes	1.036	35.692	1.036	37.477	1.036	39.351	1.036	41.319
Sul	4.644	159.998	4.644	167.997	4.644	176.400	4.644	185.219
Sudoeste	798	27.493	798	28.868	798	30.311	798	31.827
Triângulo Norte	3.083	106.220	3.083	111.528	3.083	117.105	3.083	122.960
Triângulo Sul	2.484	85.580	2.484	89.859	2.484	94.353	2.484	99.070
Norte	6.324	217.877	6.324	228.775	6.324	240.209	6.324	252.222
Médio e Baixo Jequitinhonha	2.069	71.283	2.069	74.845	2.069	78.589	2.069	82.519
Mucuri	992	34.176	992	35.886	992	37.681	992	39.564
Central	268	9.233	268	9.695	268	10.180	268	10.689
Vale do Rio Doce	816	28.113	816	29.519	816	30.995	816	32.545
Vale do Aço	2.760	95.089	2.760	99.844	2.760	104.836	2.760	110.077
Metropolitano	45.177	1.556.470	45.177	1.634.293	45.177	1.716.007	45.177	1.801.809
TOTAL	87.076	3.000.000	87.076	3.150.000	87.076	3.307.500	87.076	3.472.875

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019).

No que refere a infraestrutura para o ensino médio, o documento destaca: infraestrutura física, operacional, acessibilidade e o investimento em tecnologias de informação e comunicação nas regiões, como nos demonstra o **quadro 9** a seguir:

Quadro 9 - Programa: Gestão da Infraestrutura no Ensino Médio.

ACAO : 4645 - GESTÃO DA INFRAESTRUTURA - ENSINO MÉDIO									
TAG : AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO INTENSTIVO									
UNIDADE RESPONSÁVEL : 1261 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO									
FINALIDADE : GARANTIR O FUNCIONAMENTO ADEQUADO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO, POR MEIO DO PROVIMENTO ADEQUADO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA, OPERACIONAL, DE SEGURANÇA E ACESSIBILIDADE (OBRAIS, MOBILIÁRIOS, EQUIPAMENTOS, TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO)									
PRODUTO : ESCOLA ATENDIDA									
PÚBLICO-ALVO : ALUNOS									
UNIDADE DE MEDIDA : ESCOLA									
METAS									
(R\$ 1.00)									
TERRITÓRIOS	2016		2017		2018		2019		
	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	
Noroeste	51	9.284.084	51	9.680.041	51	10.095.750	51	10.532.258	
Oeste	80	14.563.266	80	15.184.379	80	15.836.466	80	16.521.180	
Caparaó	57	10.376.332	57	10.818.872	57	11.283.487	57	11.771.350	
Mata	106	19.296.251	106	20.119.313	106	20.983.324	106	21.899.577	
Vertentes	45	8.191.839	45	8.541.216	45	8.908.016	45	9.293.169	
Sul	117	21.298.794	117	22.307.158	117	23.160.841	117	24.162.344	
Sudoeste	33	6.007.293	33	6.263.560	33	6.532.546	33	6.814.993	
Triângulo Norte	71	12.924.897	71	13.476.138	71	14.054.866	71	14.662.551	
Triângulo Sul	40	7.281.635	40	7.592.190	40	7.918.236	40	8.260.595	
Norte	178	33.403.269	178	33.785.341	178	35.236.141	178	36.799.641	
Médio e Baixo Jequitinhonha	48	8.737.963	48	9.110.626	48	9.501.883	48	9.912.715	
Mucuri	47	8.555.930	47	8.900.821	47	9.303.926	47	9.706.199	
Alto Jequitinhonha	43	7.827.755	43	8.161.605	43	8.512.100	43	8.880.137	
Central	17	3.094.696	17	3.226.680	17	3.365.251	17	3.510.754	
Vale do Rio Doce	56	10.194.291	56	10.629.067	56	11.085.531	56	11.564.835	
Vale do Aço	54	9.830.206	54	10.249.455	54	10.669.616	54	11.151.802	
Metropolitano	291	53.975.729	291	55.234.093	291	57.006.481	291	60.097.149	
Multiterritorial	0	1.750.000	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	1.334	244.594.220	1.334	253.200.455	1.334	264.074.461	1.334	275.492.155	

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019).

Ainda na educação o Plano Plurianual de Gestão (2016- 2019) reforça ampliação do acesso em todos os seguimentos da educação, visando atender as demandas regionais e municipais, através do diagnóstico de tendências do mercado de trabalho contribuindo para o desenvolvimento econômico do estado. Cabe portanto, a Secretaria Estadual de Educação a coordenar e promover a implementação da Política Educacional nas regiões, além de orientar, acompanhar e avaliar os planos, projetos e programas de formação em todas as regiões, atingindo assim as metas físicas e financeiras do estado de Minas Gerais. Como consta no **quadro 10** a seguir:

Quadro 10 – Programa: Administração da ação Educacional Regional.

AÇÃO : 2085 - ADMINISTRAÇÃO DA AÇÃO EDUCACIONAL REGIONAL								TAG : AÇÃO DE ACOMPANHAMENTO GERAL	
UNIDADE RESPONSÁVEL : 1261 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO									
FINALIDADE : PROMOVER A COORDENAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO NO ÂMBITO REGIONAL, ORIENTANDO AS COMUNIDADES E PREFEITURAS MUNICIPAIS NA ELABORAÇÃO, NO ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS, PROGRAMAS E PROJETOS EDUCACIONAIS.									
PRODUTO : UNIDADE REGIONAL APOIADA						UNIDADE DE MEDIDA : UNIDADE			
PÚBLICO-ALVO : REGIONAL									
M E T A S									
TERRITÓRIOS		2016		2017		2018		2019	
		Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras
Noroeste		3	23.482.020	3	24.797.871	3	26.170.212	3	27.785.957
Oeste		3	23.482.020	3	24.797.871	3	26.170.212	3	27.785.957
Caparaó		2	15.654.680	2	16.531.914	2	17.446.808	2	18.510.638
Mata		5	39.136.700	5	41.329.785	5	43.617.020	5	46.276.595
Vertentes		3	23.482.020	3	24.797.871	3	26.170.212	3	27.785.957
Sul		5	39.136.700	5	41.329.785	5	43.617.020	5	46.276.595
Sudoeste		2	15.654.680	2	16.531.914	2	17.446.808	2	18.510.638
Triângulo Norte		4	31.309.360	4	33.063.828	4	34.893.616	4	37.021.276
Triângulo Sul		1	7.827.340	1	8.265.957	1	8.723.404	1	9.255.319
Norte		4	31.309.360	4	33.063.828	4	34.893.616	4	37.021.276
Médio e Baixo Jequitinhonha		2	15.652.680	2	16.531.914	2	17.446.808	2	18.510.638
Mucuri		1	7.827.340	1	8.265.957	1	8.723.404	1	9.255.319
Alto Jequitinhonha		1	7.827.340	1	8.265.957	1	8.723.404	1	9.255.319
Central		1	7.827.340	1	8.265.957	1	8.723.404	1	9.255.319
Vale do Rio Doce		1	7.827.340	1	8.265.957	1	8.723.404	1	9.255.319
Vale do Aço		2	15.654.680	2	16.531.914	2	17.446.808	2	18.510.638
Metropolitano		7	54.791.400	7	57.861.720	7	61.063.840	7	64.787.240
TOTAL		47	367.883.000	47	388.500.000	47	410.000.000	47	435.000.000

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019).

Na saúde o PPAG (2016-2019) ressalta importância da Escola de saúde Pública MG como responsável pela formação dos profissionais da saúde e gestores para o SUS seguindo as diretrizes da Política de Educação Permanente. No quadro seguinte observamos as metas para ESP-MG: Como mostra o **quadro 11** a seguir:

[Quadro 11- Programa: Desenvolvimento de ações de Pesquisa para o SUS.](#)

PROGRAMA : 141 - DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO E PESQUISA PARA O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE		EIXO : SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL										
PROGRAMA : UNISSETORIAL												
UNIDADE RESPONSÁVEL : 1541 - ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO ESTADO DE MINAS GERAIS												
OBJETIVO DO PROGRAMA : PROMOVER A QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES E GESTORES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) EM MINAS GERAIS, BEM COMO DE AGENTES SOCIAIS ATUANTES EM SEU DESENVOLVIMENTO, COMO CONSELHEIROS DE SAÚDE, POR MEIO DA OFERTA DE PROCESSOS EDUCATIVOS, BASEADOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE, E DA CONSTRUÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS GERADOS A PARTIR DA INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E SERVIÇO.												
ÁREAS X OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:												
- SAÚDE												
- VALORIZAR OS TRABALHADORES DO SUS, ESTIMULANDO E AMPLIANDO OS ESPAÇOS E FÓRUNS DE PARTICIPAÇÃO INTERNA E A HUMANIZAÇÃO DO TRABALHO, TENDO A EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO ESTRATÉGIA PARA QUALIFICAR A PRODUÇÃO DO CUIDADO.												
Indicador do Programa (Unidade de Medida)				Referência Data Índice		2016	2017	2018	2019			
ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS (%)				31/12/2014	91,200	92,000	93,000	94,000	95,000			
PERCENTUAL DE PRODUTOS DECORRENTES DO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA COORDENADAS PELA SUPERINTENDÊNCIA DE PESQUISA (%)				Em Apuração	85,000	85,000	90,000	95,000				
VALOR DO PROGRAMA NO ANO				2016	2017	2018	2019					
ORÇAMENTO FISCAL				35.580.845	37.454.799	39.414.642	41.374.148					
Despesas correntes				35.580.845	37.454.799	39.414.642	41.374.148					
Despesas de capital				0	0	0	0					
ORÇAMENTO DE INVESTIMENTO DAS EMPRESAS CONTROLADAS PELO ESTADO				0	0	0	0					
TOTAL				35.580.845	37.454.799	39.414.642	41.374.148					

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019).

O programa destaca ações de saúde do programa que devem ser realizadas pela Escola de Saúde Pública de Minas Gerais:

Quadro 11- Ações Educacionais na área da Saúde.

AÇÃO : 2077 - AÇÕES EDUCACIONAIS NA ÁREA DA SAÚDE									IAG : AÇÃO DE ACOMPANHAMENTO GERAL
TERRITÓRIOS	METAS								(R\$ 1,00)
	2016		2017		2018		2019		
	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	
Multiterritorial	12.500	16.502.946	13.000	17.000.000	13.500	17.500.000	14.000	18.000.000	
TOTAL	12.500	16.502.946	13.000	17.000.000	13.500	17.500.000	14.000	18.000.000	

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019).

No que se refere à produção científica em saúde as ações são:

Quadro:12-Produção Científica no Campo da Saúde

AÇÃO : 4324 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CAMPO DA SAÚDE

LAG : AÇÃO DE ACOMPANHAMENTO GERAL

UNIDADE RESPONSÁVEL : 1541 - ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

FINALIDADE : PRODUIR CONHECIMENTO NO ÂMBITO DA SAÚDE A PARTIR DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS E COLOCÁ-LO À DISPOSIÇÃO DOS GESTORES, TRABALHADORES, PRESTADORES DE SERVIÇO E USUÁRIOS VISANDO O FORTALECIMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS).

PRODUTO : PRODUÇÃO CIENTÍFICA

UNIDADE DE MEDIDA : ARTIGO/TRABALHO

PÚBLICO-ALVO : GESTORES, TRABALHADORES, PRESTADORES DE SERVIÇO E USUÁRIOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

METAS

(R\$ 1,00)

TERRITÓRIOS	2016		2017		2018		2019	
	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras	Físicas	Financeiras
Metropolitano	26	30.000	29	31.000	31	32.000	32	33.000
TOTAL	26	30.000	29	31.000	31	32.000	32	33.000

Fonte: Plano Plurianual (2016-2019).

O Plano Estadual de Saúde (2016-2019) reforça a importância das ações que contribuem para o fortalecimento dos espaços de gestão compartilhada do sistema de saúde no âmbito regional. Entende-se que, ao aprimorar o funcionamento, a gestão do SUS proporcionará a efetivação do Plano Diretor Regionalização e seus propósitos. O Plano Diretor de Regionalização precisa estar em consonância com o Plano Estadual de Saúde deliberado e aprovado pelo Conselho Estadual de Saúde de Minas Gerais e deve ser elaborado em parceria com a Secretaria Estadual de Saúde, com a participação dos municípios e dos Conselhos Municipais de Saúde, com uma perspectiva de territorialização, garantia de acesso e de integração dos municípios nas regiões de saúde do Estado. O PPAG enfatiza as diretrizes para ESP-MG que são: especializar em áreas da saúde pública profissional os já formados da área de saúde, priorizando os profissionais com vínculo efetivo no SUS; formar profissionais auxiliares nas áreas de saúde pública; referenciar-se pela necessidade do serviço de saúde; integrar o ensino e o trabalho dos profissionais de saúde com foco na Educação Permanente; inovar em políticas e programas de saúde; constituir-se em referência na saúde pública. As informações orçamentárias, Programas de governo e ações para educação e saúde citadas anteriormente foram retiradas dos documentos listados no **quadro 13** a seguir:

Documento	Ano de publicação/Fonte	Comentários relevantes para análise
Plano Plurianual de Gestão	2016-2019	Definição de recurso para educação profissional e para Saúde
Parceria Público Privado	2016-2019	PPPs empresas privadas
Secretaria da Educação	Junho 2017	Relatório UNESCO – Cooperação.
Projeto Público Privado de assistência Social	2016	PPPs da assistência social
LOA (Lei Orçamentária Anual)	2016-2017	Apresentação orçamentária do ano nas diferentes e projetos do estado.

Os documentos revelaram a existência de Programas de governo voltados para reorganização da educação básica, do ensino médio, com educação profissional para atender as demandas do mercado e com a formação dos trabalhadores da saúde influenciadas pela conjuntura social, econômica e política do país. Para realizar as ações o PPAG ressalta importância das

cooperações entre estados, municípios e instituições federais como a ESP-MG que é referências na formação em saúde pública.

Em relação ao Financiamento a Parceria Pública e Privada (PPP) no âmbito do estado é citado nos documentos orçamentários, deixam claro que esta é uma proposta do estado e sua relações com empresas já formalizadas na prestação do serviço. Mas o PPAG ainda aponta a possibilidade de novas parcerias com outras empresas e a sociedade civil. Na reorganização da educação no estado aparece a presença dos organismos internacionais nos projetos de governo como a ONU, definindo objetivos e metas não para educação profissional a UNESCO como para educação básica. Quanto de governos parecem também o antigo PRONATEC e sua continuação o MEDIOTEC. Mas como consta na LOAS(2017), todos os projetos de governo estão sendo financiados e acompanhados pela ONU, inclusive a própria lei orçamentária do estado foi elaborada em 2016 e teve que ser alterada em 2017 pela parceria da ONU nos projetos. Portanto, as ações e programas para educação profissional e formação em saúde no estado de Minas Gerais embora busquem atender as demandas regionais de formação e necessidades da população, estão fortemente orientadas pela conjuntura política e econômica do momento atual do país.

3. Dimensão: Organização da Formação de Trabalhadores Técnicos em saúde.

3.1. O número de Cursos Técnicos ofertados no estado na área de saúde segundo eixo Ambiente e Saúde do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e suas modalidades de oferta.

Segundo dados do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) em pesquisa realizada sobre os cursos técnicos ofertados no Brasil período de 2010 a 2015, segundo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, no eixo Ambiente e Saúde são de vinte e quatro cursos ao todo. Como demonstra a [**Tabela 1**](#) a seguir:

Tabela 1. Número de Cursos Técnicos selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT). Brasil. 2010 a 2015.

CURSOS	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Agente Comunitário de Saúde	52	1,6%	45	1,4%	42	1,3%	39	1,1%	80	1,9%	98	2,2%
Análises clínicas	585	17,7%	255	8,2%	262	8,0%	296	8,6%	353	8,3%	344	7,9%
Citopatologia	2	0,1%	2	0,1%	4	0,1%	2	0,1%	11	0,3%	13	0,3%
Cuidados de Idosos	0	0,0%	0	0,0%	2	0,1%	7	0,2%	41	1,0%	56	1,3%
Enfermagem	1429	43,3%	1507	48,3%	1559	47,4%	1576	45,7%	1724	40,6%	1788	40,9%
Equipamentos Biomédicos	15	0,5%	11	0,4%	11	0,3%	9	0,3%	9	0,2%	9	0,2%
Estética	163	4,9%	183	5,9%	189	5,7%	191	5,5%	252	5,9%	248	5,7%
Farmácia	170	5,2%	162	5,2%	150	4,6%	142	4,1%	209	4,9%	204	4,7%
Gerência de Saúde	11	0,3%	53	1,7%	20	0,6%	27	0,8%	67	1,6%	75	1,7%
Hemoterapia	0	0,0%	3	0,1%	6	0,2%	5	0,1%	14	0,3%	15	0,3%
Saúde Bucal	123	3,7%	127	4,1%	161	4,9%	166	4,8%	206	4,9%	198	4,5%
Imagen Pessoal	10	0,3%	12	0,4%	14	0,4%	11	0,3%	8	0,2%	11	0,3%
Imobilizações Ortopédicas	4	0,1%	5	0,2%	5	0,2%	20	0,6%	41	1,0%	37	0,8%
Massoterapia	65	2,0%	86	2,8%	72	2,2%	75	2,2%	139	3,3%	163	3,7%
Necropsia	0	0,0%	0	0,0%	1	0,0%	1	0,0%	3	0,1%	5	0,1%
Nutrição e Dietética	138	4,2%	146	4,7%	200	6,1%	247	7,2%	295	6,9%	292	6,7%
Óptica	21	0,6%	20	0,6%	26	0,8%	22	0,6%	28	0,7%	23	0,5%
Órteses e Próteses	0	0,0%	1	0,0%	1	0,0%	3	0,1%	8	0,2%	9	0,2%
Podologia	67	2,0%	32	1,0%	66	2,0%	68	2,0%	85	2,0%	83	1,9%
Prótese Dentária	91	2,8%	94	3,0%	102	3,1%	108	3,1%	127	3,0%	128	2,9%
Radiologia	331	10,0%	354	11,3%	370	11,3%	408	11,8%	463	10,9%	464	10,6%
Reabilitação de Dependentes Químicos	3	0,1%	2	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	28	0,7%	41	0,9%
Registros e Informações em Saúde	4	0,1%	5	0,2%	9	0,3%	9	0,3%	13	0,3%	15	0,3%
Vigilância em Saúde	13	0,4%	14	0,4%	16	0,5%	13	0,4%	42	1,0%	52	1,2%
Total	3297	100,0%	3119	100,0%	3288	100,0%	3445	100,0%	4246	100,0%	4371	100,0%
	MAIOR OFERTA											
	MENOR OFERTA											
	DESTAQUE											

Fonte:INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: jul.

Em relação ao número de cursos técnicos de nível médio ofertados no estado de Minas Gerais no período de 2010 a 2015 segundo os dados do INEP, foram abertos 398 cursos em 2010.O curso com maior número de oferta foi o técnico de enfermagem com 177 (44,5%) cursos; farmácia com 34 cursos(8,5%);e radiologia com 46 cursos ofertados (11,6%).No Período de

2011 a 2014 o curso de enfermagem se mantém na média com pequena baixa em 2015, o número de oferta passa para 161 (35,2%); farmácia em 2015 aumenta a oferta para 42 cursos (9,2%); e a radiologia se mantém na média de 46 a 47 cursos ofertados ficando entre 11,6% e 10,3%. Em 2015 o estado teve ofereceu 457 cursos técnicos, contando com o aumento das ofertas em relação a 2010 nos cursos de: agente comunitário de saúde; análise clínicas, estética; nutrição dietética; saúde bucal e prótese dentária. Os dados podem ser observados na **Tabela 2** a seguir:

Tabela 2. Número de Cursos Técnicos selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, por Unidade da Federação. MINAS GERAIS 2010 a 2015.

UF = MINAS GERAIS	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Agente Comunitário de Saúde	3	0,8%	3	0,8%	3	0,9%	4	1,3%	2	0,6%	21	4,6%
Análises clínicas	40	10,1%	37	10,1%	31	9,1%	27	9,0%	33	9,4%	44	9,6%
Citopatologia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Cuidados de Idosos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,0%	4	1,1%	11	2,4%
Enfermagem	177	44,5%	167	45,4%	151	44,5%	135	45,2%	145	41,2%	161	35,2%
Equipamentos Biomédicos	5	1,3%	5	1,4%	4	1,2%	4	1,3%	4	1,1%	4	0,9%
Estética	16	4,0%	18	4,9%	20	5,9%	13	4,3%	25	7,1%	28	6,1%
Farmácia	34	8,5%	26	7,1%	29	8,6%	23	7,7%	33	9,4%	42	9,2%
Gerência de Saúde	1	0,3%	3	0,8%	1	0,3%	2	0,7%	4	1,1%	7	1,5%
Hemoterapia	0	0,0%	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
Imagem Pessoal	2	0,5%	2	0,5%	2	0,6%	1	0,3%	3	0,9%	2	0,4%
Imobilizações Ortopédicas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Massoterapia	4	1,0%	3	0,8%	2	0,6%	2	0,7%	2	0,6%	4	0,9%
Necropsia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Nutrição e Dietética	25	6,3%	23	6,3%	22	6,5%	20	6,7%	22	6,3%	24	5,3%
Óptica	3	0,8%	2	0,5%	3	0,9%	2	0,7%	2	0,6%	0	0,0%
Órteses e Próteses	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Podologia	6	1,5%	4	1,1%	4	1,2%	2	0,7%	3	0,9%	2	0,4%
Prótese Dentária	13	3,3%	12	3,3%	12	3,5%	11	3,7%	10	2,8%	15	3,3%
Radiologia	46	11,6%	42	11,4%	41	12,1%	36	12,0%	34	9,7%	47	10,3%
Reabilitação de Dependentes Químicos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,9%	9	2,0%
Registros e Informações em Saúde	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%	2	0,4%
Saúde Bucal	20	5,0%	18	4,9%	10	2,9%	14	4,7%	20	5,7%	21	4,6%
Vigilância em Saúde	2	0,5%	3	0,8%	2	0,6%	0	0,0%	2	0,6%	10	2,2%
Total	398	100,0%	368	100,0%	339	100,0%	299	100,0%	352	100,0%	457	100,0%
2010												
2011												
2012												
2013												
2014												
2015												

Tabela 2. Número de Cursos Técnicos selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, por Unidade da Federação. Minas Gerais.2010 a 2015.
Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: jul.

3.2. A dependência administrativa dos cursos ofertados no estado.

Os cursos ofertados no estado de Minas Gerais a nível federal, estadual, municipal e privado trazem dados importantes. Em 2010 a rede federal ofertou 8,0%; a estadual 8,1%; a municipal 3,0% e a rede privada 88,2%. No ano de 2011 a federal sobe um pouco e passa para 8,7% ; a estadual diminui significativamente 1,4% ; a municipal também diminui com 2,4% e a rede privada se mantém com 87,5%. Em 2012 a federal aumenta um pouco com 9,1%; a estadual aumenta um pouco em relação ao ano anterior e fica 3,0%; a municipal 2,7% e a privada 87,9%. No ano de 2013 a federal sobe novamente e atinge 12,0%; a estadual com 0,3%; a municipal 3,7% e a privada diminui um pouco ficando em 83,9%. Em 2014 a federal passa para 8,5%; a estadual 0,9%; a municipal aumenta para 4,3% e a privada aumenta um pouco para 86,4%. Em 2015 a federal diminui muito ficando com 20,4%; a estadual 0,7%; a municipal também diminui em relação a 2014 e fica com 3,3% e a privada diminui muito passando para 75,7%. Quanto a distribuição dos cursos nas dependências administrativas no ano de **2010** destacamos: enfermagem 91,5%; na rede privada 4,0%; na municipal 4,5% na federal e sem oferta na rede estadual. O curso de equipamentos biomédicos na federal 80% e 20% na rede privada; a estética só na rede privada até 2014(100%); o curso de gerência em saúde apenas na rede federal (100%); agente comunitário de saúde (100%) na rede federal; farmácia na rede privada com oferta de 94,1% e na federal 5,9%; análises clínicas 12,5% na federal e 75% na rede privada; nutrição e dietética 20% federal e 80% na rede privada; prótese dentária 7,7% na federal, 92,3% na rede privada; radiologia 2,2% federal e 92,3% na rede privada; registros e informação em saúde 100% na rede privada; saúde bucal com 10% na rede federal, 10% na estadual e 80% na rede privada; a vigilância em saúde com 50% na rede estadual e 50% na rede privada. Em 2011 a maioria dos cursos se mantém com os mesmos números de ofertas nas dependências administrativas, apenas alguns surgem na rede estadual como: gerência em saúde com 33,3% na federal e privada 33,3%; saúde bucal também fica equilibrada a oferta na federal com 11, 1%, 11,1% na estadual e 77,8% privada; a vigilância em saúde diminui na rede estadual passando para 33,3% estadual e 66,7% na privada. No ano de **2012** o curso de farmácia diminui na rede federal e passa para 3,4% e aumenta na rede privada 96,6%; nutrição e

dietética aumenta na federal com 22,7% e privada diminui para 77,3%; saúde bucal aumenta na federal para 20% e na privada com 80%; o curso de vigilância em saúde aparece na rede privada com 100% e a gerência em saúde fica 100% na rede federal. No período de 2013 a 2015 aparecem diversas variações nas ofertas de alguns cursos. Observa-se que: o curso de agente comunitário em saúde diminui para 75% na federal passa para 25% de oferta na rede privada, em 2014 volta a oferta somente na rede federal e em 2015 fica com 66,7% na rede federal e 33,3 na rede privada; análise clínica aumenta para 18,5% na federal, e diminui para 66,7%, em 2014 a rede municipal começar a ofertar com 15,2%, federal 18,2% e privada 66,7% e no ano de 2015 a oferta na rede federal aumenta para 34,1%, municipal fica com 11,4% e privada diminui para 54,5%. O curso de cuidador de idosos surge em 2013 com 66,7% de oferta na rede federal e 33,3% na privada, em 2014 aparece na rede estadual com 25% e privada com 75%, já em 2015 a oferta fica dividida da seguinte forma: 27,3% na federal, 9,1% na estadual e 63,6% na rede privada. O curso de enfermagem também passa por variações na oferta: em 2013 aumenta para 8,1% na federal, municipal também aumenta para 4,4%, a privada diminui para 86,7%, em 2014 diminui na rede federal para 7,6%, municipal passa para 4,1% e o privado aumenta 87,6% e no ano de 2015 aumenta na federal para 13,7%, na municipal diminui para 3,1% e privada para 82%. O curso de equipamentos biomédicos se mantém de 2013 a 2015 com 75% na federal e 25% na rede privada; a estética que sempre teve sua oferta na rede privada em 2015 passa oferta 3,6% na federal e 96,4 na rede privada. A farmácia aparece pela primeira vez na rede municipal com 4,3% em 2013, em 2014: 3% na federal, 9,1% na municipal e 87,9% no privado. Já a gerência em saúde que manteve na federal até 2013, em 2014 surgiu com: 25% na federal, 25% na estadual e 50% na rede privada, e em 2015 passa para 28,6% na federal, diminui na estadual com 14,3% e no privado aumenta para 57,1%. O curso de prótese dentária continua sua oferta entre a rede federal e privada em constante oscilação entre os anos de 2013 a 2015 ficando com 13,3% na federal e 86,7 no privado; já a radiologia demonstra pequeno aumento na rede federal ficando em 2015 com 13,3% e 86,7% uma leve diminuição no privado em relação aos anos anteriores. Registros e informação em saúde continua em 2015 com 100% na rede privada; a reabilitação de dependentes químicos

aparece pela primeira vez em 2014 na rede privada com 100% da oferta e no ano de 2015 fica com 33,3% na rede federal e 66,7% no privado. A saúde bucal se distribui entre a rede federal (14,3%) e privada (85,7%) em 2013; em 2014 aparece na rede estadual com 5%, 10% federal e 85% na rede privada, aumentando para 38,1% na federal, diminuindo na estadual 4,8% e na rede privada com 57,1% em 2015. A vigilância em saúde no período de 2013 a 2015 tem menos oferta na rede estadual, ficando as ofertas distribuídas da seguinte forma: (2013) federal com 12,7%, municipal 3,7%, 0,3% estadual e privado com maior oferta 83,9%; em 2014 temos: federal diminui para 8,5%, estadual 0,9%, municipal aumenta 4,3% e privada 86,4%; em 2015 diminui a oferta municipal com 3,3% e a privada que passa para 75,7%; aumenta a federal para 20% e estadual fica com 0,7%.

Os dados revelam que a maior oferta de cursos no período de 2010 a 2015 oscilaram bastante, entre a rede federal e privada, já que a rede estadual e municipal aparece com pouca expressão nas ofertas dos cursos. O que chama atenção é a pouca oferta de cursos técnicos na rede estadual até 2013, predominando muito a rede privada com maior número de ofertas no período, mas a partir de 2014 já percebemos alguns cursos na rede estadual e uma distribuição dos cursos entre as dependências municipais, estaduais, federais de privadas. Como mostra a [**Tabela 6**](#) - Número de Cursos Técnicos selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo dependência administrativa, por Unidade da Federação (UF). MINAS GERAIS. 2010 a 2015. A seguir:

UF-MUNICÍPIOS	2010				2011				2012				2013				2014				2015					
	O DEPENDÊNCIA ADM				O DEPENDÊNCIA ADM				O DEPENDÊNCIA ADM				O DEPENDÊNCIA ADM				O DEPENDÊNCIA ADM				O DEPENDÊNCIA ADM					
	Federal	Estadual	Municipal	Privado																						
Aeroportos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Agente Comunitário de Saúde	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%		
Alimentação	5	12%	0	0%	5	12%	3	75%	5	12%	0	0%	4	12%	2	75%	5	12%	1	25%	1	25%	2	50%		
Arquitetura	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Assistência Social	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Brinquedos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Cádulas de Vólos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	3	75%		
Educação	0	0%	0	0%	7	40%	16	50%	0	0%	1	20%	5	30%	15	50%	9	60%	1	20%	5	30%	1	20%		
Efermejor	0	45%	0	0%	7	40%	16	50%	1	20%	5	30%	15	50%	9	60%	1	20%	5	30%	1	20%	5	30%		
Equipamentos Elétricos	4	80%	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	1	20%	3	75%	0	0%	0	0%	1	20%		
Eletro	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Farmácia	2	5%	0	0%	0	0%	32	94%	2	7%	0	0%	0	0%	24	92%	1	3%	0	0%	0	0%	3	9%		
Gabinete de Saúde	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	0	0%	2	66%	0	0%	1	33%	0	0%		
Hemoterapia	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%		
Imagem Pessoal	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Indumentaria Ortopédica	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Massoterapia	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Neoplaia	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Nutrição Dietética	5	20%	0	0%	0	0%	20	80%	5	20%	0	0%	0	0%	10	70%	5	20%	0	0%	0	0%	15	70%		
Oftala	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%		
Orteses e Próteses	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Psicologia	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	1	25%	0	0%	0	0%	1	25%		
Prótese Dentária	1	7%	0	0%	0	0%	12	83%	1	83%	0	0%	0	0%	11	91%	1	83%	0	0%	10	91%	0	0%		
Radiologia	1	2%	0	0%	0	0%	45	92%	1	2%	0	0%	0	0%	42	91%	1	2%	0	0%	35	91%	1	2%		
Reabilitação de Dependentes	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	33%	0	0%		
Química	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%		
Registros e Informações em Saúde	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%		
Saúde	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Saúde Bucal	2	10%	2	10%	0	0%	15	80%	2	10%	2	10%	0	0%	14	77%	2	10%	0	0%	17	80%	0	0%	12	50%
Vigilância em Saúde	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	4	40%		
Total	32	3%	3	3%	12	3%	55	82%	32	3%	9	24%	32	3%	31	93%	1	3%	9	27%	28	93%	35	12%		
	PRIVADO																									
	FEDERAL																									
	MUNICIPAL																									
	ESTADUAL																									

Fonte: INEP, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: jul.

Os dados disponibilizado pelo INEP no período de 2010 a 2015 quando comparados com os documentos consultados(PPAG,LOAS,SEE) entre outros com perspectivas e programas para educação no período de 2016 a 2019 são mais surpreendentes ainda, porque a rede federal, estadual e privadas recebem investimentos e propostas do governo e se tornam dependências administrativas para ampliação da oferta do ensino médio técnico e educação profissional.Com isso as parcerias público privada são justificadas, não só para atender as demandas físicas de reestruturação das escolas, mas operacional e tecnológica para melhorar a qualidade do ensino ofertado nas redes públicas.

3.4. O número de matrículas e concluintes desses cursos e a distribuição segundo modalidade de oferta e dependência administrativa no estado de Minas Gerais.

Em 2010 o número de matrículas nos Cursos Técnicos no Eixo Ambiente e Saúde segundo a dependência administrativa apresenta-se da seguinte forma: na rede federal 1520 (6,7%) matriculas; estadual 161 (0,7%) matriculas; na municipal 589 (2,6%) e na rede privada 20280 (89,9%). No ano de 2011 a federal teve pequena diminuição no número de matrículas passando para 1471 matrículas (8,4%); a estadual 425 (2,45); a municipal teve 410 (2,3%) matrículas e a rede privada com 15225 (86,8%) matrículas. As matrículas em 2012: federal 1585 (10,95); estadual 117 (0,8%); municipal 419 (2,9%); e a privada 12400 matrículas (85,4%). Em 2013: federal 1720 (14,1%); estadual 44(0,4%); municipal 386 (3,2%) e a privada 10088 (82,4%)matrículas. No ano de 2014: federal 1605 (8,2%); estadual 124(0,6%); municipal 620 (3,2%); a privada 17291 (88%). No ano de 2015 os números de matrículas foram: federal 6494 (25,7%) matricula; estadual 123 (0,5%); municipal 486(1,9%); e a rede privada 18208(71,9%) matricula. A [Tabela 12](#) demonstra o número de matrículas dos Cursos Técnicos selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo dependência administrativa no Minas Gerais. 2010 a 2015.

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/quest/censo-escolar>>.

Acesso em: jul.

Segundo os dados a rede estadual apresenta o menor número de matrículas no período de 2010 a 2015; a municipal se manteve com um número regular (2,6% a 3,2%) até 2014, em 2015 diminui bastante passando para 1,9%. A rede federal oscilou bastante de 2010 a 2014 (6,7%,8,2%,10,9%), mas em 2015 aumentou significativamente para 25,7%. O maior número de matrículas no período de 2010 a 2014 esteve de fato na rede privada com entre 89,9% a 88%, com diminuição importante no ano de 2015 passando para 71,9%.

Comparando os dados citados com o Plano Decenal de Educação 2.882/15 do Estado de Minas Gerais aprovado pela Assembleia Legislativa (ASSEMBLEIA LEGISLATIVA,2015) percebe-se que o mesmo reforça a Meta 10 do Plano de Educação (2014) “triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público”.

Neste contexto, a diminuição do número de matrículas na rede privada e o aumento na rede federal expressa o que consta no Plano Nacional de Educação a seguir:

Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional (PALÁCIO DO PLANALTO,2014).

Em relação aos números menos expressivos da rede estadual e municipal na formação técnica de nível médio é contraditória ao DECRETO 45.599/2011 como consta no documento:

Art. 3º O credenciamento das instituições públicas e privadas de ensino médio técnico, para integrar a REDE ESTADUAL, será feito nos termos de edital de credenciamento. Atos autorizativos vigentes dos cursos de formação profissional técnica de nível médio (ASSEMBLEIA LEGISLATIVA,2011).

A reorganização e a integração das instituições públicas e privadas para expansão da oferta do ensino médio técnico são começam mesmo a partir de

2015, inclusive com parcerias públicas privada responsáveis pela infraestrutura das escolas estadual para atende à demanda.

No que refere aos dados dos concluintes dos cursos técnicos segundo a dependência administrativa, na execução da pesquisa foram encontrados apenas os concluintes até o ano de 2014, os dados dos concluintes de 2015 ainda foram disponibilizados na base pelo MEC. No período de 2010 a 2014 foram encontrados os seguintes dados de concluintes: 2010: na rede federal 434 (4,3%); estadual 0%; municipal 280 (0,2%) e na rede privada 9270 (92,7%). Em 2011: federal 304 (3,5%)/ estadual 191 (2,2%); municipal 176 (2,0%) e privado 7935 (92,2%). Ano de 2012: federal 251(3,9%); estadual 27 (0,4%); municipal 161(2,5%); privado com 5999 (93,2%). Em 2013: federal 430 (8,8%); estadual não houve; municipal 136(2,8%) e privado 4346 (88,5%). No ano de 2014: federal 448 (7,4%); estadual 38(0,6%); municipal 176 (2,9%) e a rede privado com 5401 (89,1%).

Observa-se nos dados, uma a diminuição no número de concluintes nas quatro dependências administrativas de formação técnica profissional na área de saúde. Os dados expressam o abandono dos estudos pela necessidade de inserção no mercado de trabalho, o aluno abandona o estudo por ter que trabalhar para complementar a renda em casa, quer seja jovem, já o aluno adulto trabalhador tem mais responsabilidades e o trabalho torna-se prioridade pela sobrevivência. É a partir de 2015 que o governo federal implementa Programas de apoio ao ensino técnico oferecendo, bolsas para ajudar os alunos a concluir seus estudos.

Segundo os dados a rede privada domina o número de matrículas, embora apresente uma importante diminuição no período, inicialmente com 92,7% e em 2014 apenas com 89,1% concluintes, a diferença em numérica é de 9270 para 5401 concluintes, ou seja, 3869 (3,6%) não concluíram os cursos. Na rede federal o número de concluintes se manteve baixo até 2012, aumento para 8,8% em 2013, em 2014 diminuiu para 7,4%. Na rede estadual e municipal o número de concluintes se manteve baixo e no ano de 2013 não houve concluintes. Como demonstra a [Tabela 14](#). Número de concluintes dos Cursos Técnicos selecionados no

Eixo Ambiente e Saúde, segundo dependência administrativa, por Unidade da Federação (UF). Brasil. 2010 a 2014.

UF - MINAS GERAIS	2010				2011				2012				2013				2014					
	ID_DEPENDENCIAADM				ID_DEPENDENCIAADM				ID_DEPENDENCIAADM				ID_DEPENDENCIAADM				ID_DEPENDENCIAADM					
	Federal	Estatual	Municipal	Priva da	Federal	Estatual	Municipal	Priva da	Federal	Estatual	Municipal	Priva da	Federal	Estatual	Municipal	Priva da	Federal	Estatual	Municipal	Priva da		
	CONCLUNTE	CONCLUNTE	CONCLUNTE	CONCLUNTE																		
	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	AÚDE	%	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum	Row Sum		
	Sum	%	Sum	%																		
Agente Comunitário de Saúde	22	100%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	29	100%	0%	0%	0%	0%	18	100%	0%	0%	0%	
Análises clínicas	70	8,3%		0%	128	15,3%	641	75,4%	45	6,4%	0%	60	8,5%	602	85,1%	23	5,1%	0%	37	8,3%	388	86,6%
Clínica odontológica																						
Cuidados de Idosos																						
Enfermagem	196	3,3%		0%	152	2,5%	5616	94,2%	154	3,3%	116	2,8%	4400	94,2%	77	2,4%	27	0%	124	3,8%	3031	93,0%
Equipamentos Biomédicos	11	22,0%		0%	0%	0%	39	70,0%	11	31,4%	0%	0%	24	68,6%	0	0%	0%	0%	0	0%	262	10,2%
Estética																						
Farmácia	5	7,7%		0%	0%	0%	724	93,3%			0%	0%	364	100,0%	1	2%	0%	0%	418	99,8%	1	3%
Gerência de Saúde	44	100%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	38	100%	0%	0%	0%	0%	31	100%	0%	0%	117	93,2%
Hemoterapia																					15	3,8%
Imagem Pessoal																					4	100%
Internações																					0%	0%
Ortopédicas																					0%	0%
Massoterapia																					16	100%
Necropsia																					0%	0%
Nutrição e Dietética	26	9,6%		0%	0%	0%	245	90,4%	52	12,3%	0%	0%	372	87,7%	80	33,6%	0%	0%	158	66,4%	42	15,7%
Óptica																					226	84,3%
Órteses e Próteses																					56	20,4%
Podologia																					24	100%
Prótese Dentária	10	3,6%		0%	0%	0%	267	96,4%	7	2,4%	0%	0%	289	97,5%	0%	0%	291	100%	14	4,0%	0%	0%
Radiologia	19	1,7%		0%	0%	0%	1107	98,3%			0%	0%	1057	100,0%	0	0%	0%	0%	1033	100%	3	4%
Reabilitação de Dependentes Químicos																					757	99,6%
Registros e Informações em Saúde																					11	2,3%
Saúde Bucal	31	12,8%		0%	0%	0%	212	87,2%	7	1,8%	191	44,2%	0%	0%	234	54,2%	4	1,6%	0%	0%	239	99,4%
Vigilância em Saúde																					26	11,8%
Total	434	4,3%	21	2%	280	2%	9270	92,7%	304	1,5%	191	2,2%	178	2,0%	7935	92,2%	251	3,9%	27	4%	161	2,5%
	PRIVADO																				599	93,2%
	FEDERAL																				430	8,8%
	MUNICIPAL																				446	7,4%
	ESTADUAL																				136	2,9%
																					4346	83,5%
																					176	2,9%
																					5401	89,8%

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: jul.

Em relação ao número de concluintes por modalidade de oferta no período de 2010 a 2014 foram apresentados os seguintes dados: No ano de 2010: o ensino médio integrado com 42 (0,4%); o concomitante 1637(16,4%); subsequente 8248(82,4%), EJA integrado 78 (0,8%); EJA semipresencial integrado com 0%. Ano 2011: Integrado 83 (1%); concomitante 966(11,2%); subsequente 7537(87,6%); EJA integrado 20 (0,2%); EJA semipresencial 0%. Em 2012: integrado 92 (1,4%); concomitante 111 (1,7%); subsequente 6150 (95,5%); EJA integrado 85 (1,3%); e EJA semipresencial 0%. No ano de 2013: integrado 72 (1,5%); concomitante 489 (10%); subsequente 4319 (87,9%); EJA integrado 32 (0,7%); e EJA semipresencial 0%. Em 2014: integrado 158 (2,6%); concomitante 1048 (17,3%); subsequente 4843 (79,9%); EJA integrado (0%); e EJA semipresencial 14 (0,2%). Os dados revelam números pouco expressivos de concluintes no ensino médio integrado, embora tenha apresentado um aumento em 2014 em relação aos anos anteriores. As duas modalidades de EJA com baixo número de concluintes, mesmo com o pequeno aumento no semipresencial em 2014 ainda assim foi pouco. As modalidades concomitantes e subsequentes são as que aparecem com maior número de concluintes apesar das oscilações. A concomitante oscilou entre 16,4%, 11,2%, 1,7%, 10%, chegando em 2014 com 17,3%. Enquanto a subsequente começou em números expressivos em 2010 (82,4%), subiu para 95,5% em 2012 e diminuiu para 79,9% em 2014. Os números da modalidade subsequente podem expressar um determinado perfil de aluno, como foi dito anteriormente, os alunos trabalhadores e jovem trabalhadores que concluíram o ensino médio, optam pela necessidade de sobrevivência pelos cursos subsequentes. Já o aumento da modalidade concomitante no período, fica para os jovens que podem se dedicar aos estudos e ainda não concluíram o ensino médio. Desta forma, os dados mostram as variações e baixas em algumas modalidades que precisam de mais incentivo na formação técnica de nível médio. Como demonstra a **Tabela 18**. Número de concluintes dos Cursos Técnicos selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo modalidade de oferta, por Unidade da Federação (UF). MINAS GERAIS 2010 a 2014.

UF-MINAS GERAIS	2010						2011						2012						2013						2014						2015																			
	Modalidade de Oferta						Modalidade de Oferta						Modalidade de Oferta						Modalidade de Oferta						Modalidade de Oferta						Modalidade de Oferta																			
	Integrado	Concomitante	Subsequente	EJA presencial Integrado	Integrado	Integrado	Concomitante	Subsequente	EJA presencial Integrado	EJA semipresencial Integrado	Integrado	Concomitante	Subsequente	EJA presencial Integrado	EJA semipresencial Integrado	Integrado	Concomitante	Subsequente	EJA presencial Integrado	EJA semipresencial Integrado	Integrado	Concomitante	Subsequente	EJA presencial Integrado	EJA semipresencial Integrado	Integrado	Concomitante	Subsequente	EJA presencial Integrado	EJA semipresencial Integrado																				
	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE	CONCLINTE																			
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%																	
Agente Comunitário de Saúde	0	0%	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%																
Análises clínicas	31	37%	245	29,2%	563	67,1%	0	0%	59	8,2%	207	29,3%	442	62,5%	0	0%	33	7,4%	0	0%	415	92,6%	0	0%	20	5,9%	18	5,3%	302	88,8%	0	0%	0	0%	0	0%														
Chirurgia	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%																
Cuidados de Idosos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%																
Enfermagem	0	0%	973	16,3%	5011	83,7%	0	0%	14	2%	565	12,1%	4999	87,6%	0	0%	10	3%	111	3,4%	3103	95,2%	35	1,1%	0	0%	14	5%	293	11,5%	2265	87,5%	0	0%	5	2%	602	45,5%	1855	74,7%	0	0%	14	5%	0	0%				
Equipamentos Biomédicos	11	22,0%	39	78,0%	0	0%	0	0%	11	31,4%	24	68,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%												
Estatística	0	0%	78	34,9%	146	65,2%	0	0%	0	0%	1	4%	279	99,6%	0	0%	0	0%	0	0%	327	100%	0	0%	0	0%	0	0%	127	100%	0	0%	0	0%	71	77,4%	338	82,6%	0	0%	0	0%	0	0%						
Farmácia	0	0%	123	17,5%	691	82,4%	0	0%	0	0%	36	9,9%	329	90,1%	0	0%	0	0%	0	0%	397	94,7%	22	5,3%	0	0%	0	0%	16	13,8%	102	86,4%	0	0%	0	0%	29	6,7%	393	93,3%	0	0%	0	0%	0	0%				
Genética de Saúde	0	0%	44	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	38	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%										
Hematologia	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%												
Imagem Pessoal	0	0%	9	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	82	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%										
Imobilizações Ortopédicas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%												
Massoterapia	0	0%	0	0%	45	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%												
Necropsia	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%										
Nutrição e Dietética	45	17,0%	225	83,0%	0	0%	0	0%	15	3,5%	499	96,5%	0	0%	0	0%	45	20,5%	0	0%	185	79,4%	0	0%	0	0%	38	14,2%	4	1,5%	225	84,3%	0	0%	0	0%	44	15,1%	30	10,9%	201	73,0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Óptica	0	0%	33	91,7%	3	8,3%	0	0%	0	0%	9	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	43	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%										
Otites e Próstoses	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%										
Podologia	0	0%	25	45,0%	34	54,0%	0	0%	0	0%	24	22,0%	85	78,0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%								
Prótese Dentária	0	0%	0	0%	277	100,0%	0	0%	0	0%	25	8,4%	271	91,6%	0	0%	0	0%	0	0%	291	100%	0	0%	0	0%	0	0%	79	22,8%	258	77,2%	0	0%	0	0%	0	0%	63	29,7%	242	79,3%	0	0%	0	0%	0	0%		
Radiologia	0	0%	50	4,4%	1041	92,5%	35	3,1%	0	0%	0	0%	8	8%	1049	99,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1033	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%						
Realização de Depilações Químicas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%										
Registros e Informações em Saúde	0	0%	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%						
Saúde Bucal	0	0%	16	6,8%	227	93,4%	0	0%	0	0%	51	11,8%	381	88,2%	0	0%	0	0%	0	0%	245	100%	0	0%	0	0%	0	0%	73	33,0%	143	67,0%	0	0%	0	0%	0	0%	132	12,3%	938	87,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Vigilância em Saúde	0	0%	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%						
Total	42	4%	1637	16,4%	8248	82,4%	70	3%	0	0%	42	4%	1637	16,4%	8248	82,4%	70	3%	0	0%	42	4%	1637	16,4%	8248	82,4%	70	3%	0	0%	42	4%	1637	16,4%	8248	82,4%	70	3%	0	0%	42	4%	1637	16,4%	8248	82,4%	70	3%		

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: junho de 2018.

3.5. A Distribuição (n e %) de concluintes dos Cursos Técnicos selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo categorias de escola privada, por Unidade da Federação. Tabela 24.

O maior número de concluintes em **2010** esteve na escola privada com 9000 (97,1%); 54 (0,6%) comunitária; a confessional 99 (1,1%) e a filantrópica com 117(1,3%). No ano de **2011** temos: 7627 (96,1%); na privada; a comunitária diminui para 34 (0,4%); a confessional também diminui para 08 (0,1%) e a Filantrópica aumenta para 266(3,4%). No ano de **2012** a rede privada também diminuiu passando para 5886 (98,1%); já a comunitária não teve concluinte; a confessional aumenta para 66 (1,1%) e filantrópica diminui para 47 (0,8%). Em **2013** a rede privada continua diminuindo tendo 4222 (97,1%) concluintes, a comunitária aumenta para 48 (1,1%); a confessional diminui para 35 (0,8%) e a filantrópica ficou com 41(0,9%) continua diminuindo. No ano de **2014** diminui a privada com 5259 (97,4%); a comunitária passou para 25 (0,5%); a confessional 27 (0,5%) e a filantrópica aumenta para 90 (1,7%). Em 2015 não foi disponibilizada a lista de concluintes de 2015.

Os cursos com maior número de concluintes na rede privada são: análise clínica; enfermagem; estética; farmácia; imagem pessoal; massoterapia, nutrição dietética; prótese dentária; radiologia e saúde bucal.

Deste modo, observa-se que alguns cursos tem mais oferta no mercado de trabalho e inserção rápida no setor saúde, como é o caso da enfermagem, farmácia, saúde bucal, radiologia e análise clínica. Os cursos de estética, imagem pessoal e massoterapia abre a possibilidade para o mercado informal, empreendedor.

Apesar da conjuntura econômica do país e consequentemente do estado, o setor saúde ainda é uma área que mais oferece oportunidade de inserção no mercado de trabalho pela diversidade de ocupações, atuações e vínculos de trabalho. Observe na [Tabela 24.](#)

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/quest/censo-escolar>>. Acesso em: jul.

3.6. Número de Cursos Técnicos mantidos, ou não, pelo Sistema S por Unidade da Federação (UF). MINAS GERAIS. 2010 a 2015.

Em 2010 temos: 345 (86,7%) não mantidas pelo sistema S e 53 (13,3%) mantidas pelo sistema S. No ano de 2011 323 (87,8%) continuam não sendo mantidas pelo sistema S e 45 (12,2%) mantidas. Em 2012: diminui o número de cursos não mantidos pelo sistema S com 309 (91,2%) e as que são mantidas também diminui para 30 (8,8%). No ano de 2013 continua diminuindo as não mantidas ficam com 277 (92,6%) e mantidas com 22 (7,4%). Aumenta em 2014 as não mantidas pelo sistema passando para 315 (89,5%) e as mantidas como 37 (10,5%). Já em no ano de 2015 diminui as não mantidas para 303 (87,6%) e aumenta o número das instituições mantidas pelo sistema S para 43 (12,4%).

Dos cursos não mantidos pelo sistema S destacamos: agente comunitário de saúde, equipamentos biomédicos, gerência de saúde, hemoterapia, imobilizações ortopédicas, massoterapia, necropsia, reabilitação de dependentes químicos, registros e informação em saúde, agente comunitário de saúde, saúde bucal e vigilância em saúde. Alguns desses cursos são oferecidos mais nas intuições públicas de saúde como especialização técnica para profissionais que já atuam nessas áreas específicas, menos a massoterapia. É preciso ressaltar que nos anos 2010 e 2011, o total de cursos mantidos pelo Sistema S inclui os mantidos por sindicatos e sindicatos patronais.

Os cursos que são oferecidos nas instituições mantidas e não mantidas pelo sistema S destacamos: enfermagem, estética, farmácia, análise clínica, imagem pessoal, nutrição dietética, óptica, podologia. E os cursos que não aparecem nas duas opções são: citopatologia, cuidador de idoso, necropsia e reabilitação de dependentes químicos. Também é importante destacar que no período de 2013 a 2015 a oferta dos cursos pelos sistema S aumentam em relação aos anos anteriores. Como podemos observar na **Tabela 26:**

UF-MINAS GERAIS	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S	
	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Agente Comunitário de Saúde	3	100,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%
Análises clínicas	38	95,0%	2	5,0%	36	97,3%	1	2,7%	30	96,8%	1	3,2%
Citopatologia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Cuidados de Idosos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%
Enfermagem	151	85,3%	26	14,7%	146	87,4%	21	12,6%	141	93,4%	10	6,6%
Equipamentos Biomédicos	5	100,0%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%
Estética	6	37,5%	10	62,5%	7	38,9%	11	61,1%	12	60,0%	8	40,0%
Farmácia	29	85,3%	5	14,7%	22	84,6%	4	15,4%	26	89,7%	3	10,3%
Gerência de Saúde	1	100,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
Hemoterapia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Imagen Pessoal	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%	0	0,0%	1	100,0%
Imobilizações Ortopédicas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Massoterapia	4	100,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%
Necropsia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Nutrição e Dietética	20	80,0%	5	20,0%	17	73,9%	6	26,1%	16	72,7%	6	27,3%
Óptica	3	100,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%
Órteses e Próteses	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Podologia	4	66,7%	2	33,3%	3	75,0%	1	25,0%	2	50,0%	2	100,0%
Prótese Dentária	13	100,0%	0	0,0%	12	100,0%	0	0,0%	12	100,0%	0	0,0%
Radiologia	45	97,8%	1	2,2%	42	100,0%	0	0,0%	41	100,0%	0	0,0%
Reabilitação de Dependentes Químicos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Registros e Informações em Saúde	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
Saúde Bucal	19	95,0%	1	5,0%	18	100,0%	0	0,0%	10	100,0%	0	0,0%
Vigilância em Saúde	2	100,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%
Total	345	86,7%	53	13,3%	323	87,8%	45	12,2%	309	91,2%	30	8,8%
	Não											
	Sim											

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Esse em: jul.

3.7 Número de matrículas dos Cursos Técnicos mantidos, ou não, pelo Sistema S por Unidade da Federação (UF). MINAS GERAIS. 2010 a 2105

O número de matrículas dos cursos técnicos mantidos pelo sistema S em 2010 foram:3125 (13,9%); e, 2011: 1855 (10,6%); em 2012: 1069 (7,4%); 2013:640 (5,2%); 2014: 1464 (7,5%) e em 2015:1272 (7,0%). Os dados apontam a ordem decrescente das matrículas nos cursos mantidos pelo sistema S no período de 2010 a 2015, sendo sua maior baixa em 2013, com elevação razoável em 2014 e 2015.

Em relação aos cursos técnicos mantidos fora do sistema S temos em 2010: 19425 (86,1%) de matrículas; em 2011: 15676 (89,4%); 2012:13452 (92,6%); em 2013: 11598 (94,8%), 2014: 18176 (92,5%) e 2015 com: 16936 (93,0%).Os dados demonstram que o maior número de matrículas dos cursos ocorreu fora do sistema S.

Os cursos fora do sistema S são: agente comunitário de saúde, cuidados de idoso, equipamentos biomédicos, gerência de saúde, hemoterapia,massoterapia, óptica,radiologia,prótese dentária,sáude bucal e vigilância em saúde.Notoriamente, são cursos mais ligados a áreas específicas da saúde.Em relação aos cursos com matrículas dentro e fora do sistema S temos: análise clínica, enfermagem, estética, farmácia,imagem pessoal,nutrição e dietética e podologia.

Quantos aos cursos que não apresentam número de matrículas são: citopatologia, cuidador de idosos, hemoterapia,mobilizações ortopédicas,necropsia,órteses e próteses,reabilitação de dependentes químicos.São cursos muito específicos e geralmente procurado por profissionais que atuação nas áreas em questão. Portanto,os cursos que aparecem com mais matrículas no sistema S são: farmácia, estética, análise clínica, imagem pessoal, nutrição e dietética,podologia, e enfermagem. Mas o maior número de matrículas está no curso de estética.Como demonstra a [Tabela 28.](#)

UF= MINAS GERAIS	2010				2011				2012				2013				2014				2015					
	ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S		ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S					
	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim																		
Agente Comunitário de Saúde	92	100,0%		0,0%	117	100,0%		0,0%	79	100,0%		0,0%	67	100,0%	AÚDE	0,0%	95	100,0%		0,0%	204	100,0%		0,0%		
Análises clínicas	1729	97,5%	44	2,5%	1093	94,2%	67	5,8%	1000	96,9%	32	3,1%	916	100,0%		0,0%	1258	95,4%	60	4,6%	1098	95,6%	50	4,4%		
Citopatologia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Cuidados de Idosos		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	41	59,4%	28	40,6%	113	100,0%		0,0%	158	100,0%		0,0%
Enfermagem	10648	84,0%	2035	16,0%	8008	89,2%	970	10,8%	6728	94,0%	431	6,0%	5242	94,1%	331	5,9%	6861	91,7%	622	8,3%	8213	93,5%	570	6,5%		
Equipamentos Biomédicos	244	100,0%		0,0%	253	100,0%		0,0%	174	100,0%		0,0%	181	100,0%		0,0%	203	100,0%		0,0%	100	100,0%		0,0%		
Estética	250	32,6%	518	67,4%	263	39,3%	406	60,7%	314	58,0%	227	42,0%	269	73,3%	98	26,7%	996	78,1%	279	21,9%	748	70,8%	309	29,2%		
Farmácia	1053	82,1%	229	17,9%	610	87,3%	89	12,7%	618	81,0%	145	19,0%	341	78,6%	93	21,4%	1757	91,3%	167	8,7%	1191	91,4%	112	8,6%		
Gerência de Saúde	132	100,0%		0,0%	127	100,0%		0,0%	61	100,0%		0,0%	83	100,0%		0,0%	219	100,0%		0,0%	152	100,0%		0,0%		
Hemoterapia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		18	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	50	100,0%		0,0%	
Imagen Pessoal	38	37,3%	64	62,7%	63	51,2%	60	48,8%	47	100,0%		0,0%	25	100,0%		0,0%	49	37,7%	81	62,3%		0,0%	66	100,0%		0,0%
Imobilizações Ortopédicas		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	64	100,0%		0,0%		
Massoterapia	127	100,0%		0,0%	153	100,0%		0,0%	47	100,0%		0,0%	24	100,0%		0,0%	149	100,0%		0,0%	187	100,0%		0,0%		
Necropsia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Nutrição e Dietética	696	81,1%	162	18,9%	706	76,0%	223	24,0%	615	77,2%	182	22,8%	643	87,7%	90	12,3%	1070	80,8%	255	19,2%	505	75,4%	165	24,6%		
Óptica	67	100,0%		0,0%	64	100,0%		0,0%	91	100,0%		0,0%	49	100,0%		0,0%	57	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Órteses e Próteses		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Podologia	223	85,4%	38	14,6%	119	74,8%	40	25,2%	24	31,6%	52	68,4%	98	100,0%		0,0%	142	100,0%		0,0%	125	100,0%		0,0%		
Prótese Dentária	596	100,0%		0,0%	443	100,0%		0,0%	566	100,0%		0,0%	570	100,0%		0,0%	508	100,0%		0,0%	487	100,0%		0,0%		
Radiologia	2880	99,0%	28	1,0%	2922	100,0%		0,0%	2643	100,0%		0,0%	2435	100,0%		0,0%	2244	100,0%		0,0%	2613	100,0%		0,0%		
Reabilitação de Dependentes Químicos		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	174	100,0%		0,0%	159	100,0%		0,0%		
Registros e Informações em Saúde	31	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%		22	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%	86	100,0%		0,0%	60	100,0%		0,0%	
Saúde Bucal	566	98,8%	7	1,2%	631	100,0%		0,0%	353	100,0%		0,0%	614	100,0%		0,0%	2042	100,0%		0,0%	570	100,0%		0,0%		
Vigilância em Saúde	53	100,0%		0,0%	104	100,0%		0,0%	52	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%	153	100,0%		0,0%	252	100,0%		0,0%		
Total	19425	86,1%	3125	13,9%	15676	89,4%	1855	10,6%	13452	92,6%	1069	7,4%	11598	94,8%	640	5,2%	18176	92,5%	1464	7,5%	16936	93,0%	1272	7,0%		
	SIM																									
	NÃO																									

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: jul.

3.8 O Número de concluintes dos Cursos Técnicos mantidos, ou não, pelo Sistema S por Unidade da Federação (UF).MINAS GERAIS. 2010 a 2014.

O número de alunos concluintes dos cursos técnicos mantidos pelo sistema S em 2010: 1636 (16,4%);em 2011: 955 (11,1%); 2012:336 (5,2%); 2013: 5779(95,3%) e 2014:284 (4,7%). Não dispomos de informações sobre concluintes em 2015.Observamos a diminuição do número de alunos que concluíram os cursos técnicos mantidos pela sistema no período de 2010 a 2012; em 2013 aumenta bastante e em 2014 tem uma expressiva

Os concluintes dos cursos técnicos não mantidos pelo sistema S apresentam um número considerável em 2010: 8369 (83,6%);**2011:** 7651 (88,9%); **2012:** 6102 (94,8%); em **2013** apresenta uma queda significativa: 273(5,6%) e no ano de **2014** aumenta expressivamente para: 5779 (95,3%).

Quanto aos cursos com maior número de concluintes no período de 2010 a 2014 temos: enfermagem,estética, farmácia,imagem pessoal,nutrição dietética.Maior número de concluintes dentro e fora do sistema S: análises clínicas,estética, farmácia,nutrição e dietética.

Cursos com maior números concluintes fora do sistema S:equipamentos biomédicos nos anos de 2010,2011 e 2014, gerência em saúde,óptica,prótese dentária,saúde bucal, agente comunitário de saúde e vigilância em saúde no período de 2010 a 2014.O curso de agente comunitário em saúde não apresenta concluintes em 2014.

Neste sentido, o maior número de concluintes dos curso dos técnicos em saúde aparece nas instituições não mantidas pelo sistema S.Como podemos observar na **Tabela 30** a seguir:

UF= MINAS GERAIS	2010								2011								2012								2013							
	ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S				ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S				ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S				ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S				ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S				ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S				ID_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S							
	Não		Sim		Não		Sim		Não		Sim		Não		Sim		Não		Sim		Não		Sim		Não		Sim					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Agente Comunitário de Saúde	22	100,0%			0,0%	20	100,0%			0,0%	28	100,0%			0,0%	18	100,0%			0,0%							0,0%					
Análises clínicas	819	97,6%	20	2,4%	654	92,5%	53	7,5%	448	100,0%						340	100,0%			0,0%	401	100,0%										
Citopatologia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Cuidados de Idosos		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		14	36,8%	24	63,2%	1	100,0%						0,0%			
Enfermagem	4782	79,9%	1202	20,1%	4255	91,0%	423	9,0%	3100	95,1%	159	4,9%	2442	94,7%	137	5,3%	2284	93,0%	172	7,0%												
Equipamentos Biomédicos	50	100,0%			0,0%	35	100,0%			0,0%	0					0,0%	0			0,0%	114	100,0%								0,0%		
Estética	39	17,4%	185	82,6%	93	33,2%	187	66,8%	199	60,9%	128	39,1%	75	59,1%	52	40,9%	369	90,2%	40	9,8%												
Farmácia	581	79,7%	148	20,3%	294	80,8%	70	19,2%	393	93,8%	26	6,2%	87	73,7%	31	26,3%	416	98,8%	5	1,2%												
Gerência de Saúde	44	100,0%			0,0%	8	100,0%			0,0%	38	100,0%				0,0%	31	100,0%			0,0%	4	100,0%						0,0%			
Hemoterapia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Imagen Pessoal	9	100,0%	0	0,0%	35	42,7%	47	57,3%	21	100,0%				0,0%	24	100,0%			0,0%	46	75,4%	15	24,6%									
Imobilizações Ortopédicas		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Massoterapia	45	100,0%			0,0%	82	100,0%			0,0%	0					0,0%	16	100,0%			0,0%	6	100,0%						0,0%			
Necropsia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Nutrição e Dietética	213	78,6%	58	21,4%	267	63,0%	157	37,0%	215	90,3%	23	9,7%	239	89,2%	29	10,8%	222	81,0%	52	19,0%												
Óptica	36	100,0%			0,0%	9	100,0%			0,0%	43	100,0%				0,0%	15	100,0%			0,0%	9	100,0%						0,0%			
Órteses e Próteses		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Podologia	47	74,6%	16	25,4%	91	83,5%	18	16,5%	2	100,0%						10	100,0%			0,0%	54	100,0%								0,0%		
Prótese Dentária	277	100,0%			0,0%	296	100,0%			0,0%	291	100,0%				0,0%	347	100,0%			0,0%	305	100,0%								0,0%	
Radiologia	1126	100,0%	0	0,0%	1057	100,0%			0,0%	1033	100,0%				0,0%	760	100,0%			0,0%	477	100,0%								0,0%		
Reabilitação de Dependentes Químicos		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Registros e Informações em Saúde	22	100,0%			0,0%		0,0%		0,0%		0					0,0%				0,0%									0,0%			
Saúde Bucal	236	97,1%	7	2,9%	432	100,0%			0,0%	243	100,0%				0,0%	221	100,0%			0,0%	1070	100,0%								0,0%		
Vigilância em Saúde	21	100,0%			0,0%	23	100,0%			0,0%	48	100,0%				0,0%				0,0%	1	100,0%								0,0%		
Total	8369	83,6%	1636	16,4%	7651	88,9%	955	11,1%	6102	94,8%	336	5,2%	4639	94,4%	273	5,6%	5779	95,3%	284	4,7%												
		SIM																														
		NÃO																														

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: jul.

3.9 As Instituições ofertantes dos Cursos Técnicos selecionados no Eixo Ambiente e Saúde em 2015 no estado de Minas Gerais.

Em relação as instituições ofertantes dos cursos técnicos em saúde destacamos por natureza jurídica e dependência administrativa: Observe a [Tabela 30](#) e [Tabela 31](#):

MATRICULAS	TP_DEPENDENCIA				
	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
	Count	Count	Count	Count	
Agente Comunitário de Saúde	CENTRO EDUCACIONAL VISAO	0	0	0	1
	CREATIVA INSTITUTO DE EDUCACAO SUPERIOR E TECNOLOGICA	0	0	0	1
	FACULDADE ESTACIO DE SA JUIZ DE FORA	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE BETIM	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	1
	IFMG - CAMPUS BETIM	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS FORMIGA	2	0	0	0
	IFMG - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO BRANCO	2	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO PRETO	3	0	0	0
	IFMG - CAMPUS RIBEIRAO DAS NEVES	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS SAO JOAO EVANGELISTA	3	0	0	0
	IFNMG - CAMPUS ALMENARA	1	0	0	0
	IFNMG - CAMPUS ARACUAI	8	0	0	0
	IFNMG - CAMPUS JANUARIA	7	0	0	0
	IFNMG - CAMPUS MONTES CLAROS	2	0	0	0
	IFNMG - CAMPUS PIRAPORA	1	0	0	0
	IFNMG - CAMPUS SALINAS	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS DE VARGINHA - PRONATEC	0	0	0	1
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		33			7

	C EDUC CONCEICAO FERREIRA NUNES	0	0	0	1
	C EDUC STA EDWIGES III	0	0	0	1
	C POLITECNICO TREI ENS E PESQUISA	0	0	0	1
	C TEC DE EDUC PROFISSIONAL	0	0	0	2
	CENTRO EDUCACIONAL VISAO	0	0	0	1
	CENTRO UNIVERSITARIO DO SUL DE MINAS - UNIS - CAMPUS II	0	0	0	1
	COL DO TRABALHO	0	0	0	2
	COLEGIO TECNICO BARBACENA	0	0	0	2
	COLEGIO TECNICO INCONFIDENTE ALVARES MACIEL	0	0	0	2
	COLTEC - COLEGIO TECNICO DA UFMG	8	0	0	0
	ESC TEC JOSE RODRIGUES DA SILVA	0	0	0	4
	ESC TEC JUSCELINO KUBITSCHEK	0	0	0	1
	ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL IBITURUNA - EEPI	0	0	0	1
	ESCOLA POLITECNICA BELO HORIZONTE	0	0	0	8
	ESCOLA SANTA CLARA	0	0	0	2
	ESCOLA TECNICA DE PARACATU	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA EGIDIO JOSE DA SILVA	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS	0	0	1	0
	FUNDACAO DE EDUCACAO PARA O TRABALHO DE MINAS GERAIS - UTRAMIG	0	0	0	1
Análises clínicas	IEC-UNIDADE CENTEC	0	0	4	0
	IFMG - CAMPUS BAMBUI	2	0	0	0
	IFMG - CAMPUS BETIM	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS CONGONHAS	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO PRETO	2	0	0	0
	IFMG - CAMPUS SABARA	2	0	0	0
	IFMG - CAMPUS SAC JOAO EVANGELISTA	1	0	0	0
	IFSULDEMINAS - CAMPUS MUZAMBINHO	34	0	0	0
	IMPACTO ESCOLA DE SAUDE	0	0	0	10
	SENAC- CENTRO DE FORMACAO PROFISSIONAL	0	0	0	2
	UFTM - CENTRO DE FORMACAO ESPECIAL EM SAUDE DA UFTM	2	0	0	0
	UFU - ESCOLA TECNICA DE SAUDE DA UFU	2	0	0	0
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS ALFENAS - PRONATEC	0	0	0	1
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS BELO HORIZONTE - UNIDADE JARAGUA - PRONATEC	0	0	0	1
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS DE DIVINOPOLIS - PRONATEC	0	0	0	1
TOTAL		56	5	47	
Cuidados de Idosos	CENTRO EDUCACIONAL VISAO	0	0	0	1
	ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL NEWTONPAIVA	0	0	0	2
	FACULDADE PITAGORAS DE BELO HORIZONTE - CAMPUS TIMBIRAS	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE BETIM	0	0	0	2
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	1
	IEC - UNIDADE AMAZONAS	0	0	1	0
	IFMG - CAMPUS OURO BRANCO	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO PRETO	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS SAC JOAO EVANGELISTA	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		3	1	8	

Enfermagem	APRENDIZ COLEGIO E CURSOS TECNICOS	0	0	0	4
	C EDUC CECILIA MARIA DE MELO BARCELLOS	0	0	0	3
	C EDUC PROF DO SUDOESTE MINEIRO	0	0	0	3
	C POLITECNICO TREI ENS E PESQUISA	0	0	0	1
	C TEC DE EDUC PROF UNIPAC	0	0	0	1
	C TEC DE EDUC PROFISSIONAL	0	0	0	3
	CEFAP - CENTRO DE FORMACAO E APERFEICOAMENTO PROFISSIONAL	0	0	0	2
	CEFEMG C DE FORM EM ENFERM DE MG	0	0	0	3
	CEM - CENTRO EDUCACIONAL DE MANHUACU	0	0	0	1
	CENFOTEC - CENTRO DE FORMACAO TECNICA	0	0	0	2
	CENTRO DE EDUCACAO PROFISSIONAL ALPHA LTDA	0	0	0	3
	CENTRO DE ENSINO BALUARTE	0	0	0	1
	CENTRO EDUCACIONAL EQUILIBRIO SALINAS	0	0	0	3
	CENTRO EDUCACIONAL IMPAR	0	0	0	6
	CENTRO EDUCACIONAL ROBERTO PORTO	0	0	0	3
	CENTRO TECNICO DE EDUCACAO PROFISSIONAL-CENTEP	0	0	0	1
	CENTRO TECNICO PROFISSIONAL DE PERDOES	0	0	0	1
	CENTRO TECNICO PROFISSIONAL DE RESSAQUINHA	0	0	0	1
	CENTRO UNIVERSITARIO DO SUL DE MINAS - UNIS - CAMPUS II	0	0	0	1
	CENTRO UNIVERSITARIO DO TRIANGULO	0	0	0	1
	COL AMERICA DO NORTE	0	0	0	2
	COL ATENAS	0	0	0	1
	COL BERLAAR NOSSA SENHORA DO PATROCINIO	0	0	0	2
	COL CARATINGA	0	0	0	4
	COL CECON JUIZ DE FORA	0	0	0	3
	COL DO TRABALHO	0	0	0	1
	COL DO TRABALHO UNID II	0	0	0	5
	COL EXCELENCIA	0	0	0	2
	COL MONS DAMATO I	0	0	0	1
	COL MUNICIPAL RIO BRANCO	0	0	1	0
	COL PE CURVELO	0	0	0	1
	COL PIO XII	0	0	0	2
	COL PODIUM	0	0	0	3
	COL TEC CECON FORMIGA	0	0	0	1
	COLEGIO CEU	0	0	0	7
	COLEGIO FRANCISCANO SANTO INACIO	0	0	0	2
	COLEGIO JOAO PAULO II	0	0	0	2
	COLEGIO MONSENHOR D AMATO	0	0	0	1
	COLEGIO MONSENHOR DAMATO	0	0	0	2
	COLEGIO OBJETIVO DE LAMBAKI	0	0	0	1
	COLEGIO PROFISSIONAL	0	0	0	2
	COLEGIO TECNICO SAO FRANCISCO DE ASSIS	0	0	0	1
	COLMINAS COLEGIO DO LESTE MINEIRO	0	0	0	6
	CONEXAO COLEGIO E CURSOS	0	0	0	2
	CONHECER ESCOLA TECNICA - UNIDADE II	0	0	0	4
	COOPEDUC - COOPERATIVA EDUCACIONAL SAO JOAO BATISTA	0	0	0	2
	COTEMAR - COLEGIO TECNICO MARTINS DE ABAETE	0	0	0	2
	COTEMAR - COLEGIO TECNICO MARTINS DE PITANGUI	0	0	0	1
	CREATIVA INSTITUTO DE EDUCACAO SUPERIOR E TECNOLOGICA	0	0	0	2

DOMINUS EDUCACAO	0	0	0	6
EDUC SAO FRANCISCO DE ASSIS	0	0	0	2
ENFERMIG ESC DE ENFERM DE MG	0	0	0	3
EPEL ESCOLA POLITECNICA EQUIPE DE LEOPOLDINA	0	0	0	1
ESC CURSOS PROF EDUCAR E SAUDE	0	0	0	1
ESC DE ENFER STA RITA DE CASSIA	0	0	0	3
ESC DE ENS TEC CARVALHO CHIARINI	0	0	0	1
ESC ENF CIENCIA	0	0	0	4
ESC ENF STA CASA MISERICORDIA	0	0	0	8
ESC ENS TEC EURIPEDES BASANULFO	0	0	0	6
ESC PRO IMAGEM EDUC PROFISSIONAL	0	0	0	3
ESC SAUDE PUBLICA DE MINAS GERAIS	0	0	0	1
ESC TEC DE SAUDE	0	0	0	2
ESC TEC ELISABETH ROMBACH	0	0	0	4
ESC TEC JOSE RODRIGUES DA SILVA	0	0	0	30
ESC TEC JUSCELINO KUBITSCHEK	0	0	0	5
ESC TEC MUN JOANA DARC	0	0	4	0
ESC TEC PROF JOSE PAULO DE SOUZA	0	0	0	2
ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL IBITURUNA - EEPPI	0	0	0	2
ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL NEWTONPAIVA	0	0	0	3
ESCOLA DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL EVANGELICO	0	0	0	3
ESCOLA DE ENFERMAGEM SANTA CLARA	0	0	0	2
ESCOLA DE ENFERMAGEM SAUDE E VIDA	0	0	0	9
ESCOLA DE ENFERMAGEM SOUZA CASTRO	0	0	0	3
ESCOLA DE SAUDE ANTONINA NEVES	0	0	0	1
ESCOLA MILLENIUM	0	0	0	1
ESCOLA NOVAERENSE DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	0	0	0	1
ESCOLA PROFISSIONAL DOM BOSCO	0	0	0	1
ESCOLA SANTA CLARA	0	0	0	2
ESCOLA SUPERE DE GESTAO E MARKETING	0	0	0	7
ESCOLA TECNICA DA SANTA CASA	0	0	0	15
ESCOLA TECNICA DE PARACATU	0	0	0	1
ESCOLA TECNICA DE SAUDE	0	1	0	0
ESCOLA TECNICA DE UNAI	0	0	0	1
ESCOLA TECNICA EGIDIO JOSE DA SILVA	0	0	0	7
ESCOLA TECNICA JOSE RODRIGUES DA SILVA	0	0	0	5
ESCOLA TECNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS	0	0	1	0
ESCOLA TECNICA ORLANDO ALTMARE DE CARVALHO	0	0	2	0
ESCOLA TECNICA SANTA CLARA-BOM DESPACHO	0	0	0	2
FACULDADE PITAGORAS DE BELO HORIZONTE - CAMPUS TIMBIRAS	0	0	0	1
FACULDADE PITAGORAS DE BETIM	0	0	0	5
FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	4
FACULDADE PRESIDENTE ANTONIO CARLOS DE BOM DESPACHO - PRONATEC	0	0	0	2
FACULDADE TECSOMA - PRONATEC	0	0	0	2
FUNDACAO DE EDUCACAO PARA O TRABALHO DE MINAS GERAIS - UTRAMIG	0	0	0	1

IEC-UNIDADE NOVO ELDORADO	0	0	1	0
IF SUDESTE MG - CAMPUS BARBACENA	2	0	0	0
IF SUDESTE MG - CAMPUS SAO JOAO DEL REI	3	0	0	0
IFMG - CAMPUS BAMBUI	4	0	0	0
IFMG - CAMPUS BETIM	5	0	0	0
IFMG - CAMPUS CONGONHAS	2	0	0	0
IFMG - CAMPUS FORMIGA	5	0	0	0
IFMG - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	3	0	0	0
IFMG - CAMPUS OURO BRANCO	5	0	0	0
IFMG - CAMPUS OURO PRETO	9	0	0	0
IFMG - CAMPUS RIBEIRAO DAS NEVES	1	0	0	0
IFMG - CAMPUS SAO JOAO EVANGELISTA	7	0	0	0
IFNMG - CAMPUS ALMENARA	4	0	0	0
IFNMG - CAMPUS ARACUAI	2	0	0	0
IFNMG - CAMPUS JANUARIA	3	0	0	0
IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO	2	0	0	0
IFSULDEMINAS - CAMPUS MUZAMBINHO	5	0	0	0
IFSULDEMINAS - CAMPUS PASSOS	1	0	0	0
IMPACTO ESCOLA DE SAUDE	0	0	0	10
INST DE EDUC E ENS POUSO ALEGRE	0	0	0	1
INST EDUC PROFIS DE ITURAMA	0	0	0	1
INST TEC EDUC POLIVAL PEDRA AZUL	0	0	0	1
INSTITUTO DE EDUCACAO SANTA MARIA	0	0	0	2
INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS CAMPUS AVANCADO TRES CORACOES	2	0	0	0
ITEP - INSTITUTO TECNICO EDUCACIONAL POLIVALENTE DE ITAOBIM	0	0	0	4
MESTEP MALACACHETA ESCOLA TECNICA PROFISSIONALIZANTE	0	0	0	2
MESTRA - CENTRO EDUCACIONAL MESTRA JOANA LOPES	0	0	0	1
META ESC TEC DE FORM PROFISSIONAL	0	0	0	6
NUCLEO INTEGRAL FORMACAO E PESQUISA TECNICO PROFISSIONAL	0	0	0	3
SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE BELO HORIZONTE	0	0	0	2
SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE ITAJUBA	0	0	0	4
SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE TRES CORACOES	0	0	0	1
SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP VARGINHA	0	0	0	1
SENAC -CENTRO DE FORMACAO PROFISSIONAL DE GUAXUPE	0	0	0	1
SENAC C FORM PROFIS DE ITUIUTABA	0	0	0	4
SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO - CFP POCOS DE CALDAS	0	0	0	2
SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE DIAMANTINA	0	0	0	3
SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO SENAC DO CEP DE ARAXA	0	0	0	2
SENAC UNIDADE ENS TECNICO - CEP COROMANDEL	0	0	0	1
SENAC-UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE GOVERNADOR VALADARES	0	0	0	1
SEPRO -SIST EDUC PROF DE ITABIRA	0	0	0	5
SIEC - SISTEMA EDUCACIONAL	0	0	0	1

	UFTM - CENTRO DE FORMACAO ESPECIAL EM SAUDE DA UFTM	2	0	0	0
	UFU - ESCOLA TECNICA DE SAUDE DA UFU	2	0	0	0
	UNIDADE DE ENSINO TECNICO SENAC - CFP IPATINGA	0	0	0	4
	UNIDADE DE ENSINO TECNICO SENAC CFP - SETE LAGOAS	0	0	0	1
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS BELO HORIZONTE - UNIDADE JARAGUA - PRONATEC	0	0	0	1
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS DE VARGINHA - PRONATEC	0	0	0	1
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		69	1	9	339

Equipamentos Biomédicos	ESCOLA TECNICA DE ELETRONICA FRANCISCO MOREIRA DA COSTA	0	0	0	3
	UNIDADE BH - CAMPUS I	3	0	0	0
TOTAL		3	0	0	3
	C TEC ELZA ROCHA RODRIGUES	0	0	0	3
	CENTRO TECNOLOGICO DE LAVRAS - CETEC	0	0	0	2
	COLEGIO EDUCACIONAL DE SUPLENCIA E TECNICO CEST	0	0	0	4
	COLEGIO EQUIPE	0	0	0	1
	COLMINAS COLEGIO DO LESTE MINEIRO	0	0	0	1
	ESC PROF JAIRO GROSSI	0	0	0	1
	ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL NEWTONPAIVA	0	0	0	3
	ESCOLA SANTA CLARA	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE BELO HORIZONTE - CAMPUS TIMBIRAS	0	0	0	2
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	2
	FACULDADE PRESIDENTE ANTONIO CARLOS DE BOM DESPACHO - PRONATEC	0	0	0	1
	IEB - INSTITUTO EDUCACIONAL BETHEL	0	0	0	1
	IFMG - CAMPUS OURO PRETO	1	0	0	0
	INST EDUC PROFIS DE ITURAMA	0	0	0	1
Estética	SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE BELO HORIZONTE	0	0	0	1
	SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE CONSELHEIRO LAFAIETE	0	0	0	3
	SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE ITAJUBA	0	0	0	3
	SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE MANHUACU	0	0	0	1
	SENAC C FORM PROFIS DE ITUIUTABA	0	0	0	2
	SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO - CFP DO VALE DO ACO	0	0	0	1
	SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO - CFP POCOS DE CALDAS	0	0	0	1
	SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE POUSO ALEGRE	0	0	0	3
	SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO SENAC DO CEP DE ARAXA	0	0	0	1
	SENAC- CENTRO DE FORMACAO PROFISSIONAL	0	0	0	1
	UNIDADE DE ENSINO TECNICO SENAC - CFP DE UBERABA	0	0	0	5
	UNIVERSIDADE JOSE DO	0	0	0	1

	ROSARIO VELLANO - CAMPUS ALFENAS - PRONATEC				
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS DE VARGINHA - PRONATEC	0	0	0	1
TOTAL			1		47
Farmácia	C EDUC CONCEICAO FERREIRA NUNES	0	0	0	1
	C POLITECNICO TREI ENS E PESQUISA	0	0	0	1
	C TEC DE EDUC PROFISSIONAL	0	0	0	2
	CEB - CENTRO EDUCACIONAL BETIM	0	0	0	2
	CEFAP - CENTRO DE FORMACAO E APERFEICOAMENTO PROFISSIONAL	0	0	0	1
	COL AMERICA DO NORTE	0	0	0	2
	COL CECON JUIZ DE FORA	0	0	0	3
	COLEGIO PROFISSIONAL	0	0	0	1
	COTEC DA FACIC - COTEC	0	0	0	1
	CRITATIVA INSTITUTO DE EDUCACAO SUPERIOR E TECNOLOGICA	0	0	0	1
	ESC TEC ELISABETH ROMBACH	0	0	0	3
	ESC TEC JOSE RODRIGUES DA SILVA	0	0	0	6
	ESC TEC PROF JOSE PAULO DE SOUZA	0	0	0	1
	ESC TEC VALE ACO	0	0	0	1
	ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL IBITURUNA - EEPI	0	0	0	1
	ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL NEWTONPAIVA	0	0	0	3
	ESCOLA SUPERE DE GESTAO E MARKETING	0	0	0	4
	ESCOLA TECNICA DE FORMACAO PROFISSIONAL DE MINAS GERAIS	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA DE PARACATU	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA EGIDIO JOSE DA SILVA	0	0	0	4
	FACULDADE PITAGORAS DE BELO HORIZONTE - CAMPUS TIMBIRAS	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	2
	IEC-UNIDADE CENTEC	0	0	5	0
	IFMG - CAMPUS FORMIGA	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO BRANCO	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO PRETO	1	0	0	0
	INST DE EDUC E ENS POUSO ALEGRE	0	0	0	2
	INSTITUTO EDUCACIONAL GONCALVES DIAS	0	0	0	1
	PROTON ESCOLA TECNICA E PROFISSIONALIZANTE - UNIDADE CAMPINA VERDE	0	0	0	1
	PROTON ESCOLA TECNICA E PROFISSIONALIZANTE - UNIDADE PRATA	0	0	0	1

	SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE BELO HORIZONTE	0	0	0	2
	SENAC C FORM PROFIS DE ITUIUTABA	0	0	0	2
	SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO SENAC DO CEP DE ARAXA	0	0	0	1
	SENAC UNIDADE ENS TECNICO - CEP COROMANDEL	0	0	0	1
	UFTM - CENTRO DE FORMACAO ESPECIAL EM SAUDE DA UFTM	2	0	0	0
	UNIDADE DE ENSINO TECNICO SENAC - CFP DE UBERABA	0	0	0	2
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS DE VARGINHA - PRONATEC	0	0	0	1
TOTAL		5	0	5	57
Gerência de Saúde	CENTRO UNIVERSITARIO DO TRIANGULO	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA DE SAUDE	0	1	0	0
	FACULDADE PITAGORAS DE BETIM	0	0	0	2
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	1
	IF SUDESTE MG - CAMPUS RIO POMBA	3	0	0	0
	IFMG - CAMPUS RIBEIRAO DAS NEVES	2	0	0	0
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		5	1	0	5
Hemoterapia	CENTRO UNIVERSITARIO DO TRIANGULO	0	0	0	1
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		0	0	0	2
Imagen Pessoal	SENAI -CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLOGICO PARA O VESTUARIO	0	0	0	2
TOTAL		0	0	0	2
Imobilizações Ortopédicas	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		0	0	0	1
Massoterapia	CENTRO UNIVERSITARIO DO TRIANGULO	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE BELO HORIZONTE - CAMPUS TIMBIRAS	0	0	0	2
	IMAM INSTITUTO MINEIRO DE ACUPUNTURA E MASSAGENS	0	0	0	4
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS DE DIVINOPOLIS - PRONATEC	0	0	0	1
TOTAL		0	0	0	8

Nutrição e Dietética	C POLITECNICO TREI ENS E PESQUISA	0	0	0	1
	CENTRO UNIVERSITARIO DE BELO HORIZONTE CAMPUS ESTORIL	0	0	0	3
	CENTRO UNIVERSITARIO DO TRIANGULO	0	0	0	1
	COLEGIO EDUCACIONAL DE SUPLENCIA E TECNICO CEST	0	0	0	3
	COLEGIO PROFISSIONAL	0	0	0	1
	ESC TEC ELISABETH ROMBACH	0	0	0	4
	ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL NEWTONPAIVA	0	0	0	2
	ESCOLA TECNICA EGIDIO JOSE DA SILVA	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	2
	IF SUDESTE MG - CAMPUS BARBACENA	2	0	0	0
	IFMG - CAMPUS CONGONHAS	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS RIBEIRAO DAS NEVES	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS SAO JOAO EVANGELISTA	6	0	0	0
	SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP DE BELO HORIZONTE	0	0	0	3
	SENAC - UNIDADE DE ENSINO TECNICO DO CEP VARGINHA	0	0	0	2
	SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO - CFP POCOS DE CALDAS	0	0	0	3
	SENAC UNIDADE DE ENSINO TECNICO SENAC DO CEP DE ARAXA	0	0	0	1
	SENAC- CENTRO DE FORMACAO PROFISSIONAL	0	0	0	1
	SEPRO -SIST EDUC PROF DE ITABIRA	0	0	0	1
	UNIVERSIDADE JOSE DO ROSARIO VELLANO - CAMPUS ALFENAS - PRONATEC	0	0	0	1
TOTAL		10	0	0	30
Podologia	INSTITUTO EDUCACIONAL SAO CAMILO	0	0	0	8
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		0	0	0	9
Prótese Dentária	COL ATENAS UNID III	0	0	0	1
	COLEGIO JOAO PAULO II	0	0	0	2
	ESC PROT ODONT DR DAGOBERTO FERNANDES	0	0	0	6
	ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL NEWTONPAIVA	0	0	0	2
	ESCOLA DE PROTESE ODONTOLOGICA EXPERT	0	0	0	10
	ESCOLA TECNICA UNITEC	0	0	0	4
	ETAP ESC TEC APRENDIZAGEM PROFIS	0	0	0	3
	FACULDADE PITAGORAS DE BELO HORIZONTE - CAMPUS TIMBIRAS	0	0	0	2
	FACULDADE PITAGORAS DE BETIM	0	0	0	2
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	1
	IFMG - CAMPUS SAO JOAO EVANGELISTA	1	0	0	0
	INSTITUTO METROPOLITANO DE EDUCACAO E CULTURA IMEC	0	0	0	1
	INSTITUTO MODAL	0	0	0	3
	UFU - ESCOLA TECNICA DE SAUDE DA UFU	2	0	0	0
TOTAL		3	0	0	37
Radiologia	APRENDIZ COLEGIO E CURSOS TECNICOS	0	0	0	2
	C DE EDUC TEC NOVO RUMO	0	0	0	9
	C ESC FORM ESP EM RADIOLOGIA	0	0	0	4

	C POLITECNICO TREI ENS E PESQUISA	0	0	0	1
	C TEC DE EDUC PROFISSIONAL	0	0	0	1
	C TEC DE EDUC PROFISSIONAL CENTEP	0	0	0	2
	CEFAN - CENTRO DE FORMACAO PROFISSIONAL DE NIVEL MEDIO	0	0	0	1
	CEFAP - CENTRO DE FORMACAO E APERFEICOAMENTO PROFISSIONAL	0	0	0	3
	CENTRO EDUCACIONAL DE FORMACAO - CEFORTEC-SAUDE	0	0	0	3
	CENTRO EDUCACIONAL VISAO	0	0	0	1
	CENTRO UNIVERSITARIO DO TRIANGULO	0	0	0	1
	COL AMERICA DO NORTE	0	0	0	2
	COL DO TRABALHO	0	0	0	1
	COL DO TRABALHO UNID II	0	0	0	3
	COLEGIO JOAO PAULO II	0	0	0	2
	COTEC DA FACIC - COTEC	0	0	0	1
	COTEMAR COLEGIO TECNICO MARTINS	0	0	0	1
	ESC PRO IMAGEM EDUC PROFISSIONAL	0	0	0	7
	ESC TEC DE SAUDE	0	0	0	1
	ESC TEC JOSE RODRIGUES DA SILVA	0	0	0	10
	ESCOLA DE SAUDE ANTONINA NEVES	0	0	0	1
	ESCOLA ENFERMAGEM SAO JOAO DE DEUS	0	0	0	1
	ESCOLA PROFISSIONALIZANTE SIBEP UBERABA	0	0	0	3
	ESCOLA SUPERE DE GESTAO E MARKETING	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA DE FORMACAO PROFISSIONAL DE MINAS GERAIS	0	0	0	3
	ESCOLA TECNICA DE PARACATU	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA DE UNAI	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA EGIDIO JOSE DA SILVA	0	0	0	1
	ESCOLA TECNICA JOSE RODRIGUES DA SILVA	0	0	0	2
	ETTAL - ESCOLA TECNICA TERESA ALMEIDA	0	0	0	2
	EXCELENCIA TECNICOS	0	0	0	1
	FOCUS ESC TEC EM RADIAL E IMAGEM	0	0	0	6
	GAMA ESC TEC E PROFISSIONALIZANTE	0	0	0	2
	IFMG - CAMPUS BAMBU	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS FORMIGA	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO BRANCO	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO PRETO	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS SAO JOAO EVANGELISTA	1	0	0	0
	IMPACTO ESCOLA DE SAUDE	0	0	0	4
	INST EDUC PROFIS DE ITURAMA	0	0	0	1
	INST FRANCISCO SAVERIO PETANHA	0	0	0	2
	META ESC TEC DE FORM PROFISSIONAL	0	0	0	7
	UFTM - CENTRO DE FORMACAO ESPECIAL EM SAUDE DA UFTM	3	0	0	0
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		8	0	0	96
Reabilitação de Dependentes Químicos	FACULDADE ESTACIO DE SA JUIZ DE FORA	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE BELO HORIZONTE - CAMPUS CIDADE ACADEMICA	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE BELO HORIZONTE - CAMPUS TIMBIRAS	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE BETIM	0	0	0	3
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	2

	IFMG - CAMPUS BAMBUI	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS FORMIGA	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		3	0	0	9
Registros e Informações em Saúde	FACULDADE PITAGORAS DE BETIM	0	0	0	3
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
Saúde Bucal	C POLITECNICO TREI ENS E PESQUISA	0	0	0	2
	CEM - CENTRO EDUCACIONAL DE MANHUACU	0	0	0	1
	COL CARATINGA	0	0	0	1
	COLEGIO EDUCACIONAL DE SUPLENCIA E TECNICO CEST	0	0	0	3
	ESC TEC DE SAUDE	0	0	0	2
	ESC TEC JOSE RODRIGUES DA SILVA	0	0	0	4
	ESCOLA DE EDUCACAO PROFISSIONAL NEWTONPAIVA	0	0	0	4
	ESCOLA TECNICA DE SAUDE	0	1	0	0
	ESCOLA TECNICA EGIDIO JOSE DA SILVA	0	0	0	2
	IFMG - CAMPUS BETIM	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS CONGONHAS	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO PRETO	2	0	0	0
	IFMG - CAMPUS SAO JOAO EVANGELISTA	3	0	0	0
	INSTITUTO METROPOLITANO DE EDUCACAO E CULTURA IMEC	0	0	0	1
	INSTITUTO MODAL	0	0	0	2
	MESTRA - CENTRO EDUCACIONAL MESTRA JOANA LOPES	0	0	0	1
	SEPRO -SIST EDUC PROF DE ITABIRA	0	0	0	1
	UFTM - CENTRO DE FORMACAO ESPECIAL EM SAUDE DA UFTM	2	0	0	0
	UFU - ESCOLA TECNICA DE SAUDE DA UFU	2	0	0	0
TOTAL		11	1		24
Vigilância em Saúde	CENTRO UNIVERSITARIO DO TRIANGULO	0	0	0	1
	ESC SAUDE PUBLICA DE MINAS GERAIS	0	0	0	3
	ESCOLA TECNICA DE FORMACAO PROFISSIONAL DE MINAS GERAIS	0	0	0	1
	FACULDADE PITAGORAS DE BETIM	0	0	0	3
	FACULDADE PITAGORAS DE IPATINGA	0	0	0	1
	IFMG - CAMPUS BAMBUI	1	0	0	0
	IFMG - CAMPUS OURO PRETO	3	0	0	0
	IFSULDEMINAS - CAMPUS MUZAMBINHO	30	0	0	0
	UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA - CAMPUS BELO HORIZONTE	0	0	0	1
TOTAL		34	0	0	10

Os dados revelam que a maior parte da oferta está na rede federal e na rede privada. Para melhor entendimento destacamos por curso. O cursos de agente comunitários em saúde aparece com 3 instituições na rede federal e 1 na rede privada; análise clínica com: 56 instituições federais, 5 na municipal e 47 na rede privada; cuidador de idoso tem 3 instituições federais, 1 municipal e 8 redes privadas; enfermagem tem em 69 instituições federais, 1 estadual, 9 municipal e 339 na rede privada; equipamentos biomédicos 3 unidades federais, e 3 na rede privada; estética: 1 na rede federal e 47 na rede privada; farmácia tem: 1 federal, 5 municipal e 57 na rede privada; gerência em saúde: 5 federal, 1 estadual e 5 no privado; hemoterapia tem apenas em duas instituições privadas; imagem pessoal: 2 na rede privada; imobilização ortopédica: 1 na rede privada; massoterapia: 8 na rede privada; nutrição e dietética: 10 na federal, e 30 na rede privada; podologia tem 9 nas instituições privadas; prótese dentária: 3 federais, e 37 na rede privada; radiologia: 8 federal e 96 na rede privada; reabilitação dependentes químicos: 3 federal e 1 na rede privada; registro e informação em saúde: 1 na rede privada; saúde bucal: 11 na federal, 1 estadual e 24 na rede privada; vigilância em saúde: 34 na rede federal e 10 na rede privada.

Os dados demonstram como a rede privada disputa com a rede federal na oferta dos cursos que tem maior procura na área de saúde. Segundo a análise dos dados apresentados, podemos dizer que os cursos de nível técnico com maior expressão no estado de Minas Gerais são: enfermagem, análise clínica, estética, farmácia, nutrição dietética, prótese dentária e radiologia são os que se destacam em relação aos outros que vem depois: saúde bucal, vigilância em saúde, podologia, agente comunitário de saúde, etc.

O setor privado de fato investe nesses cursos pela procura ser muito grande e são cursos que tem inserção imediata no mercado promissor da saúde. Não podemos deixar de considerar que Minas Gerais está norteada por universidades federais e públicas e instituições de ensino voltadas para área de saúde. Os hospitais públicos são campo de estágio dos formandos e as instituições privadas ligadas aos sindicados e secretaria de saúde formam profissionais para o setor privado que já saber de onde vem o profissional técnico qualificado da saúde.

.

Os Cursos Superiores de Tecnologia

3.9.1. O Número de Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). Brasil. 2010 a 2015. **Tabela 1:**

Cursos	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Número	%										
Administração hospitalar	63	11,58%	70	11,90%	76	11,80%	81	12,11%	80	11,98%	83	12,03%
Estética e Cosmética	100	18,38%	110	18,71%	134	20,81%	146	21,82%	155	23,20%	180	26,09%
Gestão ambiental	265	48,71%	282	47,96%	295	45,81%	302	45,14%	290	43,41%	275	39,86%
Saneamento ambiental	22	4,04%	22	3,74%	23	3,57%	21	3,14%	18	2,69%	17	2,46%
Tecnologia de radiologia	92	16,91%	101	17,18%	113	17,55%	117	17,49%	123	18,41%	133	19,28%
Tecnologia oftalmica	2	0,37%	3	0,51%	3	0,47%	2	0,30%	2	0,30%	2	0,29%
Total	544	100%	588	100%	644	100%	669	100%	668	100%	690	100%

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>>. Acesso em: jul. 2017.

Seis cursos de Tecnólogos são ofertados no eixo Ambiente e Saúde: administração hospitalar com 11,58% (63) em 2010 e 12,03% em 2015 (83); saneamento ambiental 4,04% (22) em 2010 e 2,46%(17) no ano de 2015; tecnologia oftalmica 0,37%(2) em 2010 e 0,29% (2) em 2015.Os cursos com maior número de oferta são:**Gestão Ambiental** com 48,71% (256) no ano de 2010 e em 2015 39,86%(275) em 2015; depois vem o **curso de Estética e Cosmética** 18,38% (100) e em 2015 26,09%(180) e o curso de **Radiologia** teve 16,91% (92) em 2010 e 2015 19,28%(133).

Em relação a Gestão Ambiental demonstra uma queda no ano de 2010 a 2015 passando de 48,71% (2010) para 39,86% em 2015; ao contrario do curso de **Estética e Cosmética** aparece com 18,38% (100) em 2010 e aumenta para 26,09%(180) em 2015; a **Radiologia** também começa com 16,91% (92) em 2010 e aumenta para 19,28%(133) em 2015.

Número de Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil. 2010 a 2015 no Estado de Minas Gerais. Tabela 2:

O Curso de administração hospitalar aparece em alta com 42%(8) em 20101 e queda em 2015 com 24,1% (7);Estética e Cosmética com 11% (5) em 2010 e sobe para 19%(16) em 2015; Gestão Ambiental se mantém com certo equilíbrio com 25%(36) em 20101 e 24%(30) em 2015;Saneamento Ambiental aparece sem oferta nenhuma no período de 2010 a 2015; Tecnologia de Radiologia em 2010 com 19%(11) em 2010 e tem queda em 2015 passando para 7%(5);o curso Tecnologia Oftálmica sem oferta no período de 2010 a 2015 segundos os dados colhidos do INEP.

Quanto aos Cursos Superiores de Tecnologia ofertados no estado na área da saúde no eixo Ambiente e Saúde do CNCST, segundo a modalidades de ensino, e as cargas horárias máximas e mínimas como demonstra a [Tabela 3:](#)

	Administração hospitalar															
	2010			2011			2012			2013			2014			
	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial
	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo	Máximo
	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Mínimo
Região Norte																
Acre														2600	2600	
Amazonas																
Amapá	2460	2460		2400	2460		2400	2460		2400	2460		2400	2460	2460	2400
Roraima	2620	2620		2620	2620		2620	2620		2620	3610		2620	3610	3610	2620
Rondônia																
Pará	2416	2416	1600	3160	2416	2416	1600	3180	2416	2416	2400	5120	2416	2416	2400	5120
Tocantins																
Região Nordeste																
Alagoas	2400	2400		2400	2400		2400	2400		2400	2400		2400	2400	2400	2400
Bahia	1760	3160		1760	3160		2400	3160		2400	3160		2400	3160	2980	2880
Ceará	2400	3168		2400	3168		1920	3168		2400	4924		2400	4924	4924	2400
Maranhão	2400	2400		2400	2400		2400	2400		6040	6040		6040	6040	8160	2517
Paraíba	2400	2400		2400	2400		1920	1920		1920	1920		1920	1920		
Pernambuco	1760	1760		2400	2400		1920	2400		2400	2404		2400	2404	2400	2400
Piauí																
Rio Grande do Norte	0	3120		0	3045		2400	3045		2400	2910		2400	2910	2910	2400
Sergipe																
Região Centro-Oeste																
Goiás*	1600	4000		2062	4000		1920	4000		2400	4000		2400	4000	4000	2400
Mato Grosso	2400	2640		2400	2400		2400	2400		2400	2400		2400	2400	2400	2400
Mato Grosso do Sul	3120	3120		2720	3120		2720	3120	2400	2400	2720	3120	2400	2720	2720	2720
Região Sudeste																
Espírito Santo															3140	3140
Minas Gerais	60	2760		60	2760		60	2760		60	2760		60	2760	2760	60
Rio de Janeiro	2415	2560	2470	2520	2415	2560	2470	2550	2415	2720	2470	2550	2415	2620	2550	2470
São Paulo	2400	3632		2400	4800		2400	4800		2400	4800	2400	2400	4800	2754	2400
Região Sul																
Paraná	2400	3000	2500	2500	2400	2400	2500	2500	2400	2400	2400	2500	2400	2700	2500	2820
Rio Grande do Sul	2400	3020		2400	2520		2400	5520		2400	5520		2400	5520	5520	2400
Santa Catarina	2400	2400		2400	2400		2600	2600		2600	2600	2480	2600	2600	2480	2600

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: jul

Podemos observar no estado de Minas Gerais que: o curso de Administração é oferecido na modalidade presencial como carga horária mínima de 60h e máxima de 2760h no período de 2010 a 2015; Estética e Cosmética também na modalidade presencial com carga horária mínima de 2.400h e máxima de 3.040h no período de 2010 a 2015;

Curso Estética e Cosmética																						
		2010		2011		2012		2013		2014		2015										
		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial						
		Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo																	
Região Norte																						
Acre																						
Amazonas		1600	2760			2740	2760			2740	2760			2740	2760		7500	2500				
Amapá																						
Roraima																						
Rondônia																		2640	2640			
Pará		2400	2400			2400	2400			2400	3000			2400	3000		5200	2400				
Tocantins		2788	2788			2788	2788			2788	2788			2788	2788		2788	2788				
Região Nordeste																						
Alagoas																						
Bahia		1600	3040			1600	3040			1600	3040			1600	3040		3040	1600				
Ceará																		2592	2400			
Maranhão		2400	2400			2400	2400			2400	2400			2400	2700		2700	2400				
Paraíba		2400	2600			2400	2600			2400	2600			2400	2600		2400	2400				
Pernambuco		2820	2820			2820	2820			2400	5160			2400	2820		8520	2400				
Piauí																						
Rio Grande do Norte		2880	2880			2880	2880			2880	2880			2880	2880		2880	2880				
Sergipe																		2500	2500			
Região Centro-Oeste																						
Goiás*		1600	2940			1600	2940			2400	2940			2400	2940		3020	2400				
Mato Grosso		2400	2640			2400	2640			2560	2840			2600	2840		3408	2520				
Mato Grosso do Sul		2100	2800			2100	2800			2100	2800			2100	2800		2400	2400				
Região Sudeste																						
Espírito Santo		2680	2680			2680	4800			2680	4800			2680	4800		4800	2820				
Minas Gerais		2400	3040			2400	3040			2400	3040			2400	3148		3600	2400				
Rio de Janeiro		1600	3280			1600	3280			1880	4864			1880	3280		3280	2000				
São Paulo		1920	3100			400	3120			1920	5600			1920	5080		2400	2400				
Região Sul																						
Paraná			2000	3040			2000	3040	2020	2020	2000	3040	2020	2020	2000	3040	1750	1750	1650	3040	1718	
Rio Grande do Sul		1632	1632	1650	2788	1632	1632	1700	2788	1632	1632	1768	2788	1632	1768	3500	1632	2400	3395		3395	2400
Santa Catarina				1600	1710			1600	2968			1650	4800		1650	2640		1650	2805		6600	1650

O curso de Gestão Ambiental aparece na modalidade presencial e a distância com carga horária mínima de 2.14h na modalidade a distância e 1.600h mínima e 2.780h na presencial em 2010. De 2011 a 2015 o curso a distância se mantém com carga horária mínima de 2.200h e máxima também de 2.200h; na modalidade presencial com carga horária mínima de 1.600h e máxima de 2.780h.

Gestão ambiental																					
		2010		2011		2012		2013		2014		2015									
		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial					
		Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo																
Região Norte																					
Acre			1620	1620			0	1620			0	1660		1660	2430		2430	1660			
Amazonas		1600	2075			1600	2075			1600	2075			1600	2075		1990	1600			
Amapá		1680	1680			1680	1680			1680	1680			1680	1680		1945	1680			
Roraima		1600	2160			1600	2160			1600	2160			1600	2002		2002	1600			
Rondônia		1780	2800			1780	2800			1780	2800			1680	2800		3100	1680			
Pará		1690	2388			1690	5060			1690	5060			1690	3200		3200	1600			
Tocantins		1632	1890			1632	1890			1632	1890			1620	1872		1872	1620			
Região Nordeste																					
Alagoas			1600	1600			1600	1600			1600	1600			1600	1600		1600	1600		
Bahia		1600	2400			1600	2400			1600	2400	1640	1640	1600	2400	1640	1640	2400	1600		
Ceará		2800	2800			2800	2800			1800	2800			1800	2800		2800	1860			
Maranhão			1600	1600	1860	1860	1600	1600	1880	1880	1600	1600	1880	1880	1600	1600	1880	1880			
Paraíba		1784	1847			1784	1847			1784	1847			1640	1847		1847	1640			
Pernambuco		1704	1704	22545	22545	1704	1704	2000	2856	1704	1704	1600	2856	1704	1704	1600	2142	1704	2142	1600	
Piauí		2460	2460			2460	2580			2460	2580			2460	2580		2460	2580		2580	2460
Rio Grande do Norte		2700	2700	1920	3080	2700	2700	1920	3080			1920	3080	2700	2700	1920	3080	2234	2234	1920	
Sergipe																					
Região Centro-Oeste																					
Goiás*		1600	3260			1600	3260			1600	3500			1600	3500		1600	3500		3500	1600
Mato Grosso		1600	2520			1600	2520			1600	2187			1600	2187		1600	2187		2187	1600
Mato Grosso do Sul		1600	1600	1780	4140	1600	1600	1600	4140	1600	1600	1600	4140	1600	1600	1600	3075	1600	1600	3075	1600
Região Sudeste																					
Espírito Santo			1920	1920			1600	1920			1600	1920			1600	1920		1920	1920		
Minas Gerais		2140	2140	1600	2780	2200	2200	1600	2780	2200	2200	1600	2780	2200	2200	1600	2780	2200	2200	2780	1600
Rio de Janeiro		1600	3900	1626	1626	1620	3900	1626	1626	1620	4800	1626	1626	1620	4800	1626	1620	4800	1960	1626	4800
São Paulo		1600	1600	3840	1600	1600	3840	1600	1600	1600	3840	1600	1600	1600	3840	1600	1600	3840	1600	1600	3840
Região Sul																					
Paraná		2080	2080	0	3330	2080	2080	1300	3330	1600	2080	1600	3330	1600	2080	1600	3330	2530	1600	3330	1600
Rio Grande do Sul				1600	3060			1600	3060			1605	3060	1768	1768	1600	3060	1768	1768	3060	1600
Santa Catarina		1800	2400	1600	1990	1600	2400	1600	1990	1600	2550	1600	1990	1600	2550	1600	1990	2550	2520	1990	1680

O curso de saneamento ambiental segundo os dados do INEP aparece sem oferta no período de 2010 a 2015.

Saneamento ambiental												
	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Presencial	Mínimo										
Região Norte												
Acre												
Amazonas	2405	2405	2405	2405	2405	2405	2405	2405	2405	2405		
Amapá												
Roraima	2445	2445	2445	2445	2445	2445	2445	2445	2445	2445	2445	2445
Rondônia												
Pará	2700	2700	2700	3320	2700	3320	2700	3320	2700	3320	3320	2700
Tocantins												
Região Nordeste												
Alagoas												
Bahia												
Ceará	2175	2940	2175	2940	2175	2940	2175	2940	2175	2940	2940	2175
Maranhão												
Paraíba												
Pernambuco												
Piauí												
Rio Grande do Norte												
Sergipe	2480	2480	2480	2480	1765	1765	1765	1765	1765	1765	1765	1765
Região Centro-Oeste												
Goiás*	2300	2700	2300	2700	2300	2700	2300	2887	2300	2887	2887	2300
Mato Grosso												
Mato Grosso do Sul					1921	1921	1921	2620	2620	2620	2108	2108
Região Sudeste												
Espírito Santo	1780	2592	2320	2592	2320	2592	2320	2592	2320	2592	2320	2320
Minas Gerais												
Rio de Janeiro												
São Paulo	2100	2760	2300	2400	2300	2400	2300	2400	2300	2400	2400	2300
Região Sul												
Paraná												
Rio Grande do Sul	2190	2190	2190	2190	2190	2190	2190	2190	2190	2190	2190	2190
Santa Catarina	1890	1890										

O curso de Tecnologia de Radiologia ofertado da modalidade presencial em 2010 e 2012 com carga horária mínima de 60h e máxima de 3.120h. No período de 2013 a 2014 teve carga horária mínima de 60h e máxima de 2.880h e em 2015 a carga horária mínima foi de 60h e máxima de 3.040h.

Tecnologia de radiologia												
	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	A Distância	Presencial										
	Mínimo	Máximo										
Região Norte												
Acre										3000	3000	3000
Amazonas	2600	2600		2600	2600		2800	2800		2920	2920	2480
Amapá	2940	2940		2940	2940		2940	2940		2940	2940	2940
Roraima												
Rondônia												
Pará	2400	2400		2400	5400		2400	2740		2400	5120	2740
Tocantins												
Região Nordeste												
Alagoas	2680	2680		2680	2680		2680	2680		2400	2680	2680
Bahia	2780	3040		2700	3040		2480	3040		2480	3120	3120
Ceará	2800	2800		2800	2800		2760	2800		2610	2760	2800
Maranhão	2400	2400		2400	2400		2400	2400		2480	2480	2480
Paraíba	2600	2600		2600	2600		2600	2780		2600	3200	3200
Pernambuco	2780	3690		2780	3690		2780	3690		2780	2820	2820
Piauí	2722	2920		2722	2860		2700	2860		2700	2860	2860
Rio Grande do Norte										3460	3460	3460
Sergipe								2400	2652		2400	3480
Região Centro-Oeste												
Goiás*	2400	2800		2400	2840		2400	2880		2400	2880	2880
Mato Grosso	2400	2560		2400	2560		2400	3000		2400	3000	2400
Mato Grosso do Sul				2700	2880		2700	2880		2640	2880	2880
Sub-total												
Região Sudeste												
Espírito Santo												
Minas Gerais												
Rio de Janeiro	60	3120		60	3120		60	3120		60	2880	3040
São Paulo	3390	3390	2160	3600	3390	3390	2160	5788	3390	2400	5788	3390
Região Sul												
Paraná	1600	3000		2500	3000		1600	3000		2500	3100	2930
Rio Grande do Sul	2400	2900		2400	2900		2400	2900		2400	2900	2900
Santa Catarina	2505	3260		3160	3260		3160	3260		3000	3260	3260

Enquanto o curso de Tecnologia Oftalmica é ofertado apenas nos estados do Rio de Janeiro e São Paulo, na modalidade presencial com carga horária mínima e máxima de 2.540h no Rio de Janeiro e em São Paulo de 3.600h mínima e máxima.

Tecnologia oftalmica																	
		2010		2011		2012		2013		2014		2015					
		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial					
		Máximo	Mínimo														
		Mínimo	Máximo	Mínimo													
Região Sudeste																	
Rio de Janeiro	2540	2540	2540	2540	2540	2540	2540	2540	2540	2540	2540	2540	2540	2540			
São Paulo	3600	3600	3600	3600	3600	3600	3600	3600	3600	3600	3600	3600	3600	3600			

Obs.: RJ e SP são os dois únicos estados que oferecem Curso de Tecnologia Oftalmica.

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>>. Acesso em:

3.9.2 Número de Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo modalidade de ensino, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil. 2010 a 2015.

O no estado de Minas Gerais o curso de Administração Hospitalar aparece na modalidade presencial com 42,1% (8) em **2010**; 34,8% (8) **2011**; 29,6% (8) **2012**; 31%(9) em **2013**; 29,6%(8) 2014 e em **2015** 24,1%(7).Os dados demonstram queda na oferta no período de 2011 a 2015.

Administração hospitalar																		
		2010		2011		2012		2013		2014		2015						
		A distância	Presencial	A distância	Presencial	A distância	Presencial	Curso a distância	Presencial	Curso a distância	Presencial	Curso a distância	Presencial	Curso a distância	Presencial			
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Região Norte																		
Acre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%
Amazonas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amapá	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%
Roraima	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%
Rondônia	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%
Pará	1	11,1%	5	55,6%	1	9,1%	5	45,5%	1	9,1%	6	54,5%	1	10,0%	4	40,0%	0	0,0%
Tocantins	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	33,3%	0	0,0%
Sub-total	1	11%	8	89%	1	9%	10	91%	1	9%	10	91%	1	10%	9	90%	0	0%
Total de cursos/região	9		11		11		10		9		9		9		9		9	
Região Nordeste																		
Alagoas	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%
Bahia	0	0,0%	5	31%	0	0,0%	4	24%	0	0,0%	3	19%	0	0,0%	3	17%	0	0,0%
Ceará	0	0,0%	5	31%	0	0,0%	5	29%	0	0,0%	5	31%	0	0,0%	6	33%	0	0,0%
Maranhão	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%
Paraíba	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	1	6%	0	0,0%
Pernambuco	0	0,0%	1	6%	0	0,0%	2	12%	0	0,0%	2	12%	0	0,0%	3	17%	0	0,0%
Piauí	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Rio Grande do Norte	0	0,0%	2	13%	0	0,0%	3	18%	0	0,0%	3	19%	0	0,0%	3	17%	0	0,0%
Sergipe	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sub-total	0	0%	16	100,0%	0	0%	17	100,0%	0	0%	16	100,0%	0	0%	18	100,0%	0	0%
Total de cursos/região	16		17		16		18		18		18		18		16			
Região Centro-Oeste																		
Goiás*	0	0,0%	9	75,0%	0	0,0%	8	72,7%	0	0,0%	9	69,2%	0	0,0%	9	75,0%	0	0,0%
Mato Grosso	0	0,0%	2	16,7%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%
Mato Grosso do Sul	1	8,3%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%	2	15,4%	1	7,7%	2	16,7%	0	0,0%	1	9,1%
Sub-total	1	8,3%	11	91,7%	2	18,2%	9	81,8%	2	15,4%	11	84,6%	2	15,4%	11	84,6%	2	16,7%
Total de cursos/região	12		11		13		13		13		12		12		11			
Região Sudeste																		
Espírito Santo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,4%
Minas Gerais	0	0%	8	42,1%	0	0%	8	34,8%	0	0%	8	29,6%	0	0%	8	29,6%	0	0%
Rio de Janeiro	0	0,0%	2	10,5%	2	8,7%	2	7,4%	4	14,8%	2	6,9%	4	13,8%	2	7,4%	3	11,1%
São Paulo	0	0,0%	9	47,4%	0	0,0%	11	47,8%	0	0,0%	13	48,1%	0	0,0%	14	48,3%	1	3,7%
Sub-total	0	0%	19	100,0%	2	8,7%	21	91,3%	2	7,4%	25	92,6%	2	6,9%	27	93,1%	3	11,1%
Total de cursos/região	19		23		27		29		27		29		27		29			
Região Sul																		
Paraná	0	0,0%	2	28,6%	1	12,5%	2	25,0%	1	11,1%	2	22,2%	1	9,1%	3	27,3%	2	14,3%
Rio Grande do Sul	0	0,0%	4	57,1%	0	0,0%	4	50,0%	0	0,0%	5	55,6%	0	0,0%	6	54,5%	0	0,0%
Santa Catarina	0	0,0%	1	14,3%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	1	9,1%	1	5,6%
Sub-total	0	0%	7	100,0%	1	12,5%	7	87,5%	1	11,1%	8	88,9%	1	9,1%	10	90,9%	3	21,4%
Total de cursos/região	7		8		9		11		11		14		14		18			
Total de Cursos	63		70		76		81		80		82		83					
	2	61	6	64	6	70	6	75	8	72	8	75						

No curso de Estética e Cosmética a oferta também é na modalidade presencial e número de cursos foi aumentando gradualmente no período de

2010 a 2015. Iniciando 2010 com 11,4% (5); 2011 9,8%(5);2012 9,7% (7); 2013 10,3%(8); 2014 13,6%(11) e finalmente 2015 com 18,6%(16).

		Curso Estética e Cosmética												
		2010		2011		2012		2013		2014				
		A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Região Norte														
Acre	0	0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Amazonas	0	0%	3	60%	0	0,0%	2	50,0%	0	0,0%	2	40,0%		
Amapá	0	0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Roraima	0	0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Rondônia	0	0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Pará	0	0%	1	20%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	2	40,0%		
Tocantins	0	0%	1	20%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	1	20,0%		
Sub-total	0	0%	5	100%	0	0%	4	100%	0	0%	5	100%		
Total de cursos/região		5		4		5		5		5		9	100%	
Região Nordeste														
Alagoas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Bahia	0	0%	3	37,5%	0	0,0%	3	33,3%	0	0,0%	5	41,7%		
Ceará	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	1	8,3%		
Maranhão	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	2	13,3%		
Paraíba	0	0,0%	2	25,0%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	2	16,7%		
Pernambuco	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	3	20,0%		
Piauí	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Rio Grande do Norte	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	1	8,3%		
Sergipe	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,7%	0	0,0%		
Sub-total	0	0,0%	8	100%	0	0,0%	9	100%	0	0,0%	15	100%		
Total de cursos/região		8		9		12		15		16		19		
Região Centro-Oeste														
Goiás*	0	0,0%	3	30,0%	0	0,0%	5	45,5%	0	0,0%	5	45,5%		
Mato Grosso	0	0,0%	4	40,0%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	3	27,3%		
Mato Grosso do Sul	0	0,0%	3	30,0%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	3	23,1%		
Sub-total	0	0,0%	10	100%	0	0,0%	11	100%	0	0,0%	13	100%		
Total de cursos/região		10		11		11		11		13		19		
Região Sudeste														
Espírito Santo	0	0,0%	1	2,3%	0	0,0%	3	5,9%	0	0,0%	3	4,2%		
Minas Gerais	0	0,0%	5	11,4%	0	0,0%	5	9,8%	0	0,0%	8	10,3%		
Rio de Janeiro	0	0,0%	12	27,3%	0	0,0%	14	27,5%	0	0,0%	15	20,8%		
São Paulo	0	0,0%	26	59,1%	0	0,0%	29	56,9%	0	0,0%	47	65,3%		
Sub-total	0	0,0%	44	100%	0	0,0%	72	100%	0	0,0%	78	100%		
Total de cursos/região		44		51		72		78		81		86		
Região Sul														
Paraná	0	0,0%	19	57,6%	0	0,0%	19	54,3%	1	2,9%	16	47,1%		
Rio Grande do Sul	1	3,0%	9	27,3%	1	2,9%	10	28,6%	1	2,9%	10	29,4%		
Santa Catarina	0	0,0%	4	12,1%	0	0,0%	5	14,3%	0	0,0%	6	17,6%		
Sub-total	1	3,0%	32	97,0%	1	2,9%	34	97,1%	2	5,9%	32	94,1%		
Total de cursos/região		33		35		34		37		40		47		
Total de Cursos		100		110		134		146		155		180		
	1	99		1	109		2	132		2	144		6	174

O curso de Gestão ambiental apresenta pouca expressão na modalidade a distância, se mantendo com 0,7%(1) no período de 2010 a 2014, e em 2015 fica 0,8%(1).A maior expressão no número de cursos ofertados está na modalidade presencial.Em 2010 com 24% (35); 2011 26,2%(39); 2012 24,8%(38); 2013 26,5%(40);2014 26,4% (38); 2015 23%(29).Neste contexto,o número de cursos ofertados ficou entre 40 a 29 cursos no período de 2010 a 2015.

		Gestão ambiental											
		2010		2011		2012		2013		2014			
		A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Região Norte													
Acre	0	0,0%	1	4,0%	0	0,0%	2	6,9%	0	0,0%	2	6,5%	
Amazonas	0	0,0%	9	36,0%	0	0,0%	9	31,0%	0	0,0%	8	27,6%	
Amapá	0	0,0%	1	4,0%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%	1	3,2%	
Roraima	0	0,0%	2	8,0%	0	0,0%	2	6,9%	0	0,0%	2	6,5%	
Rondônia	0	0,0%	5	20,0%	0	0,0%	5	17,2%	0	0,0%	5	15,1%	
Pará	0	0,0%	4	16,0%	0	0,0%	7	24,1%	0	0,0%	8	25,6%	
Tocantins	0	0,0%	3	12,0%	0	0,0%	3	10,3%	0	0,0%	3	10,3%	
Sub-total	0	0,0%	25	100%	0	0,0%	29	100%	0	0,0%	31	100%	
Total de cursos/região		25		29		31		29		32		29	
Região Nordeste													
Alagoas	0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%	1	4,5%	0	0,0%	1	4,2%	
Bahia	0	0,0%	5	27,8%	0	0,0%	5	22,7%	0	0,0%	5	20,8%	
Ceará	0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%	1	4,5%	0	0,0%	2	8,3%	
Maranhão	0	0,0%	0	0,0%	1	4,5%	1	4,2%	0	0,0%	1	3,6%	
Paráiba	0	0,0%	2	11,1%	0	0,0%	2	9,1%	0	0,0%	3	12,2%	
Pernambuco	1	5,6%	1	4,5%	0	0,0%	2	9,1%	1	4,2%	1	3,6%	
Piauí	0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%	2	9,1%	1	4,2%	1	3,6%	
Rio Grande do Norte	1	5,6%	5	27,8%	1	4,5%	5	22,7%	0	0,0%	6	25,0%	
Sergipe	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,6%	0	0,0%	
Sub-total	2	11,1%	16	88,9%	3	13,6%	19	86,4%	2	8,3%	22	91,7%	
Total de cursos/região		18		22		24		28		29		30	
Região Centro-Oeste													
Goiás*	0	0,0%	13	65,0%	0	0,0%	13	59,1%	0	0,0%	14	60,9%	
Mato Grosso	0	0,0%	2	10,0%	0	0,0%	2	9,1%	0	0,0%	3	13,0%	
Mato Grosso do Sul	1	5,0%	4	20,0%	1	4,5%	6	27,3%	1	4,3%	5	21,7%	
Sub-total	1	5,0%	20	95,0%	1	4,5%	21	95,5%	1	4,2%	23	95,8%	
Total de cursos/região		20		22		23		24		24		26	
Região Sudeste													
Espírito Santo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
São Paulo	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%	2	1,3%	0	0,0%	3	2,1%	
Sub-total	2	1,4%	144	98,6%	3	2,0%	146	98,0%	4	2,6%	149	97,4%	
Total de cursos/região		146		149		153		151		144		126	
Região Sul													
Paraná	1	1,8%	24	42,9%	1	1,7%	23	38,3%	2	3,1%	23	35,9%	
Rio Grande do Sul	0	0,0%	23	41,1%	0	0,0%	27	45,0%	1	1,4%	33	47,1%	
Santa Catarina	2	3,6%	6	10,7%	2	3,3%	7	11,7%	2	3,1%	8	12,5%	
Sub-total	3	5,4%	53	94,6%	3	5,0%	57	95,0%	4	6,3%	60	93,8%	
Total de cursos/região		56		60		64		64		61		64	
Total de Cursos		265		257		282		295		302		275	
	8	257		10		272		11		284		248	

O curso de Tecnologia de Radiologia com oferta na modalidade presencial, mas a queda no número de oferta do curso é expressiva no período de 2010 a 2015. Em 2010 a oferta foi de 19,3% (11); 2011 14,8% (9); 2012 13,6% (9); 2013 9,2% (6); 2014 7,8% (5) e em 2015 7% (5).

Tecnologia de radiologia																				
2010			2011			2012			2013			2014			2015					
A Distância		Presencial	A Distância		Presencial	A Distância		Presencial	A Distância		Presencial	A Distância		Presencial	A Distância		Presencial			
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número		
Região Norte																				
Acre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	1	11,1%
Amazonas	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	0	0,0%	2	22,2%
Amapá	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	1	11,1%
Roraima	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Rondônia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Pará	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%	3	60,0%	0	0,0%	3	0,0%	0	0,0%	4	50,0%	0	0,0%	5	55,6%
Tocantins	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sub-total	0	0%	3	100%	0	0%	5	100%	0	0%	5	0%	0	0%	8	100%	0	0%	9	100,0%
Total de cursos/região			3				5			5			5			8			9	
Região Nordeste																				
Alagoas	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	1	7,1%	0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%	2	8,3%	0	0,0%	2	8,3%
Bahia	0	0,0%	3	23,1%	0	0,0%	4	28,6%	0	0,0%	5	27,8%	0	0,0%	6	25,0%	0	0,0%	6	25,0%
Ceará	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	1	7,1%	0	0,0%	2	11,1%	0	0,0%	2	8,3%	0	0,0%	2	8,3%
Maranhão	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	1	7,1%	0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	1	4,2%
Paraíba	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	1	7,1%	0	0,0%	2	11,1%	0	0,0%	2	9,1%	0	0,0%	3	12,5%
Pernambuco	0	0,0%	3	23,1%	0	0,0%	3	21,4%	0	0,0%	3	16,7%	0	0,0%	3	12,5%	0	0,0%	3	12,5%
Piauí	0	0,0%	3	23,1%	0	0,0%	3	21,4%	0	0,0%	4	22,2%	0	0,0%	4	18,2%	0	0,0%	4	16,7%
Rio Grande do Norte	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	1	4,2%
Sergipe	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	9,1%	0	0,0%	2	8,3%		
Sub-total	0	0%	13	100,0%	0	0%	14	100,0%	0	0%	18	100,0%	0	0%	22	100,0%	0	0%	24	100,0%
Total de cursos/região			13				14			18			22			24			24	
Região Centro-Oeste																				
Goiás*	0	0,0%	6	66,7%	0	0,0%	6	50,0%	0	0,0%	6	50,0%	0	0,0%	6	50,0%	0	0,0%	7	53,8%
Mato Grosso	0	0,0%	3	33,3%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%	3	23,1%
Mato Grosso do Sul	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%	3	23,1%
Sub-total	0	0%	9	100,0%	0	0%	12	100,0%	0	0%	12	100,0%	0	0%	12	100,0%	0	0%	13	100,0%
Total de cursos/região			9				12			12			12			12			13	
Região Sudeste																				
Espírito Santo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Minas Gerais	0	0%	11	19,3%	0	0%	9	14,8%	0	0%	9	13,6%	0	0%	6	9,2%	0	0%	5	7,0%
Rio de Janeiro	0	0,0%	13	22,8%	0	0,0%	13	21,3%	0	0,0%	12	18,2%	0	0,0%	12	18,5%	0	0,0%	13	18,3%
São Paulo	1	1,8%	32	56,1%	1	1,6%	38	62,3%	1	1,5%	44	66,7%	1	1,5%	46	70,8%	1	1,6%	47	73,4%
Sub-total	1	1,8%	56	98,2%	1	1,6%	60	98,4%	1	1,5%	65	98,5%	1	1,5%	64	98,5%	1	1,6%	63	98,4%
Total de cursos/região			57				61			66			65			64			71	
Região Sul																				
Paraná	0	0,0%	5	50,0%	0	0,0%	4	44,4%	0	0,0%	6	50,0%	0	0,0%	6	46,2%	0	0,0%	7	46,7%
Rio Grande do Sul	0	0,0%	3	30,0%	0	0,0%	3	33,3%	0	0,0%	4	33,3%	0	0,0%	5	38,5%	0	0,0%	5	33,3%
Santa Catarina	0	0,0%	2	20,0%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	2	16,7%	0	0,0%	3	15,4%	0	0,0%	3	18,8%
Sub-total	0	0%	10	100,0%	0	0%	9	100,0%	0	0%	12	100,0%	0	0%	13	100,0%	1	6,3%	15	93,8%
Total de cursos/região			10				9			12			13			15			16	
Total de Cursos			92				101			113			117			123			131	
			1	91			1	100			1	112			1	116			2	122

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>. Acesso em: jul. 2017.

Os cursos que se destacam no estado de Minas Gerais são: Administração hospitalar, estética e cosmética, tecnologias de radiologia, tecnologias oftalmáticas e gestão ambiental. Depois vem saneamento ambiental e, tecnologias oftalmáticas. [Tabela 4](#)

3.9.3 O Número de vagas dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo modalidade de ensino, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil. 2010 a 2015.

Administração Hospitalar – 2010:1050 (48,4%); 2011:865 (15,6%); 2012: 700 (11,8%); 2013: 786 (19,4%); 2014:646 (1,5%); 2015:999 (2,1%) presencial.

Estética e Cosmética - 2010:473 (8,5%); 2011:420 (6,2%); 2012: 667 (7,0%); 2013:1111 (9,8%); 2014:1821 (12,5%); 2015:2114 (12,4%) presencial.

Gestão Ambiental - 2010:2504 (15,4%); 2011: 2808 (17,1%); 2012: 2491 (12,6%); 2013:2759 (14,9%); 2014:2757 (4,4%); 2015:2140 (3,3%) presencial.

A distância 2013:2140 (3,3%), 2014:1000 (1,6%); 2015:1000 (1,5%).

Tecnologia Radiológica- 2010:820 (10,1%); 2011:540 (5,9%); 2012:385 (4,2%); 2013:335 (2,9%); 2014:397 (2,8%), 2015:532 (2,7%) presencial.

Tecnologia Oftalmica e Saneamento ambiental sem oferta. **Tabela 5:**

Tabela 5:

		Administração Hospitalar																		
		2010			2011			2012			2013			2014			2015			
		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Região Norte																				
Acre		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	126	7,2%	0,0%	28	2,6%		
Amazonas		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Amapá		0,0%	200	20,5%	0,0%	300	28,7%	0,0%	300	25,5%	0,0%	300	29,0%	0,0%	546	31,3%	0,0%	200	18,5%	
Roraima		0,0%	35	3,6%	0,0%	35	3,3%	0,0%	70	5,9%	0,0%	75	7,2%	0,0%	75	4,3%	0,0%	75	6,9%	
Rondônia		0,0%	240	24,6%	0,0%	360	34,4%	0,0%	240	20,4%	0,0%	60	5,8%	0,0%	120	12,0%	0,0%	120	11,1%	
Pará	0	0,0%	500	51,3%	0	0,0%	350	33,5%	0	0,0%	568	48,2%	0	0,0%	600	58,0%	0,0%	876	50,3%	
Tocantins		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Sub-total	0	0,0%	975	100,0%	0	0,0%	1045	100,0%	0	0,0%	1178	100,0%	0	0,0%	1035	100,0%	0	0,0%	1743	100,0%
Total de vagas/região		975		1045		1178		1035		1743		100,0%		1082	100,0%					
Região Nordeste																				
Alagoas		0,0%	100	5,6%	0,0%	100	5,8%	0,0%	100	6,2%	0,0%	100	4,9%	0,0%	100	3,7%	0,0%	100	3,7%	
Bahia		0,0%	540	30,2%	0,0%	320	18,7%	0,0%	320	18,9%	0,0%	340	16,0%	0,0%	110	4,0%	0,0%	20	0,7%	
Ceará		0,0%	700	38,1%	0,0%	700	40,8%	0,0%	600	37,0%	0,0%	835	40,7%	0,0%	1183	52,4%	0,0%	1706	63,4%	
Maranhão		0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	400	14,9%
Paraíba		0,0%	100	5,6%	0,0%	100	5,8%	0,0%	100	6,2%	0,0%	100	4,9%	0,0%	100	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	
Pernambuco		0,0%	100	5,6%	0,0%	160	9,3%	0,0%	160	9,9%	0,0%	220	10,7%	0,0%	212	9,4%	0,0%	101	3,8%	
Piauí		0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,0%	
Rio Grande do Norte		0,0%	250	14,0%	0,0%	335	19,5%	0,0%	340	21,0%	0,0%	349	17,0%	0,0%	353	15,6%	0,0%	363	13,5%	
Sergipe		0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,0%	
Sub-total	0	0,0%	1790	100,0%	0	0,0%	1715	100,0%	0	0,0%	1620	100,0%	0	0,0%	2054	100,0%	0	0,0%	2258	100,0%
Total de vagas/região		1790		1715		1620		2054		2258		100,0%		2690						
Região Centro-Oeste																				
Goiás*		0,0%	1550	8,3%	0,0%	1632	63,0%	0,0%	1050	9,3%	0,0%	1461	4,1%	0,0%	2318	59,6%	0,0%	2302	81,0%	
Mato Grosso		0,0%	320	1,7%	0,0%	200	7,7%	0,0%	100	0,9%	0,0%	100	0,3%	0,0%	200	5,1%	0,0%	200	7,0%	
Mato Grosso do Sul		16800	90,0%	0,0%	760	29,3%	0,0%	10000	88,9%	0,0%	33600	95,3%	0,0%	1369	35,2%	0,0%	340	12,0%		
Sub-total	16800	90,0%	1870	10,0%	760	29,3%	1832	70,7%	10000	88,9%	1250	11,1%	33600	95,3%	1661	4,7%	1369	35,2%	2518	64,8%
Total de vagas/região		1870		2952		11250		4051		3867		100,0%		2842						
Região Sudeste																				
Espírito Santo		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	300	0,6%
Minas Gerais	0,0%	1050	48,4%	0,0%	865	15,6%	0,0%	700	11,8%	0,0%	786	19,4%	0,0%	646	1,5%	0,0%	999	2,1%		
Rio de Janeiro		0,0%	180	8,3%	3000	54,0%	180	3,2%	3000	50,5%	265	4,5%	965	23,8%	190	4,7%	3493	8,3%	321	0,8%
São Paulo		0,0%	940	43,3%	0,0%	1509	27,2%	0,0%	1975	33,2%	0,0%	2110	52,1%	0,0%	35880	85,8%	1470	3,5%	37634	80,1%
Sub-total	0	0,0%	2170	100,0%	3000	54,0%	2554	46,0%	3000	50,5%	2940	49,5%	965	23,8%	3086	76,2%	39363	94,2%	2437	5,8%
Total de vagas/região		2170		5554		5940		4051		41800		100,0%		46993						
Total de Vagas		24045		17996		26738		50181		69846		100,0%		63012						

		Curso Estética e Cosmética																		
		2010			2011			2012			2013			2014			2015			
		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Região Norte																				
Acre		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Amazonas		0,0%	350	53,8%	0,0%	250	44,6%	0,0%	425	50,3%	0,0%	489	48,2%	0,0%	483	52,2%	0,0%	695	56,0%	
Amapá		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Roraima		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Rondônia		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Pará		0,0%	200	30,8%	0,0%	200	35,7%	0,0%	300	35,5%	0,0%	400	39,4%	0,0%	311	33,6%	0,0%	336	27,1%	
Tocantins		0,0%	100	15,4%	0,0%	110	19,6%	0,0%	120	14,2%	0,0%	126	12,4%	0,0%	131	14,2%	0,0%	109	8,8%	
Sub-total	0	0,0%	650	100,0%	0	0,0%	560	100,0%	0	0,0%	845	100,0%	0	0,0%	1015	100,0%	0	0,0%	925	100,0%
Total de vagas/região		650		560		845		1015		925		100,0%		1240						
Região Nordeste																				
Alagoas		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Bahia		0,0%	450	31,9%	0,0%	450	35,7%	0,0%	670	43,8%	0,0%	678	28,1%	0,0%	1124	38,1%	0,0%	1812	44,1%	
Ceará		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	200	15,9%	0,0%	200	13,1%	0,0%	250	10,4%	0,0%	219	7,4%	0,0%	364	8,9%	
Maranhão		0,0%	120	8,5%	0,0%	70	5,6%	0,0%	60	3,9%	0,0%	142	5,9%	0,0%	162	5,5%	0,0%	202	4,9%	
Pará		0,0%	200	14,2%	0,0%	200	15,9%	0,0%	200	13,1%	0,0%	220	9,1%	0,0%	279	9,4%	0,0%	428	10,4%	
Pernambuco		0,0%	160	11,3%	0,0															

Gestão Ambiental																						
2010			2011			2012			2013			2014			2015							
Vagas Ofertadas						Vagas Ofertadas						Vagas Ofertadas						Vagas Ofertadas				
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Região Norte																						
Acre	0,0%	100	6,4%	0,0%	140	7,9%	0,0%	140	7,0%	0,0%	140	6,3%	0,0%	129	3,3%	0,0%	47	1,6%				
Amazonas	0,0%	180	11,5%	0,0%	180	10,1%	0,0%	100	5,0%	0,0%	118	5,3%	0,0%	517	13,3%	0,0%	602	20,6%				
Amapá	0,0%	100	6,4%	0,0%	100	5,6%	0,0%	100	5,0%	0,0%	100	4,5%	0,0%	114	2,9%	0,0%	174	5,9%				
Roraima	0,0%	300	19,1%	0,0%	250	14,0%	0,0%	250	12,6%	0,0%	250	11,2%	0,0%	557	14,4%	0,0%	282	9,6%				
Rondônia	0,0%	400	25,5%	0,0%	430	24,2%	0,0%	430	21,6%	0,0%	500	22,5%	0,0%	470	12,1%	0,0%	670	22,9%				
Pará	0,0%	350	22,3%	0,0%	540	30,3%	0,0%	780	39,2%	0,0%	905	40,7%	0,0%	879	22,7%	0,0%	866	29,6%				
Tocantins	0,0%	140	8,9%	0,0%	140	7,9%	0,0%	190	9,5%	0,0%	213	9,6%	0,0%	1213	31,3%	0,0%	287	9,8%				
Sub-total	0	0,0%	1570	100,0%	0	0,0%	1780	100,0%	0	0,0%	1990	100,0%	0	0,0%	2226	100,0%	0	0,0%	3879	100,0%		
Total de vagas/região	1570			1780			1990			2226			3879			2928						
Região Nordeste																						
Alagoas	0,0%	80	3,6%	0,0%	80	5,1%	0,0%	80	3,9%	0,0%	44	1,7%	0,0%	80	2,9%	0,0%	80	2,9%				
Bahia	0,0%	655	29,8%	0,0%	535	34,1%	0,0%	530	26,1%	150	5,7%	635	23,9%	200	7,3%	619	22,7%	300	11,0%			
Ceará	0,0%	60	2,7%	0,0%	60	3,8%	0,0%	160	7,9%	0,0%	168	6,3%	0,0%	168	6,2%	0,0%	325	11,3%				
Maranhão	0,0%	0,0%	100	6,4%	120	7,6%	100	4,9%	120	5,9%	105	4,0%	120	4,5%	70	2,6%	220	8,1%	110	4,0%		
Paraíba	0,0%	140	6,4%	0,0%	140	8,9%	0,0%	140	6,9%	0,0%	193	7,3%	0,0%	285	10,5%	0,0%	220	8,0%				
Pernambuco	250	11,4%	80	3,6%	0	0,0%	200	12,7%	300	14,8%	250	12,3%	336	12,7%	285	10,7%	97	3,6%	295	10,8%		
Piauí	0,0%	40	1,8%	0,0%	80	5,1%	0,0%	80	3,9%	0,0%	91	3,4%	0,0%	90	3,3%	0,0%	84	3,1%				
Rio Grande do Norte	0	0,0%	892	40,6%	0	0,0%	256	16,3%	0,0%	272	13,4%	250	9,4%	277	10,4%	180	6,6%	418	15,4%			
Sergipe	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
Sub-total	250	11,4%	1947	88,6%	100	6,4%	1471	93,6%	400	19,7%	1632	80,3%	841	31,7%	1813	68,3%	547	20,1%	2175	79,9%		
Total de vagas/região	2197			1571			2032			2654			2722			2737						
Região Centro-Oeste																						
Goiás*	0,0%	1370	67,8%	0,0%	1395	64,9%	0,0%	1690	68,2%	0,0%	2057	70,9%	0,0%	2328	66,8%	0,0%	2557	46,5%				
Mato Grosso	0,0%	180	8,9%	0,0%	153	7,1%	0,0%	188	7,6%	0,0%	240	8,3%	0,0%	248	7,1%	0,0%	221	3,6%				
Mato Grosso do Sul	200	9,9%	270	13,4%	200	9,3%	400	18,6%	200	8,1%	400	16,1%	200	6,9%	406	14,0%	200	5,7%	711	20,4%		
Sub-total	200	9,9%	1820	90,1%	200	9,3%	1948	90,7%	200	8,1%	2278	91,9%	200	6,9%	2703	93,1%	200	5,7%	3287	94,3%		
Total de vagas/região	2020			2148			2478			2903			3487			6100						
Região Sudeste																						
Espírito Santo	0,0%	80	0,5%	0,0%	110	0,7%	0,0%	60	0,3%	0,0%	367	2,0%	0,0%	400	0,6%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%		
Minas Gerais	0	0,0%	2504	15,4%	0	0,0%	2608	17,1%	0	0,0%	2491	12,6%	1000	5,4%	2759	14,9%	1000	1,6%	2757	4,4%		
Rio de Janeiro	0,0%	2502	15,4%	1440	8,8%	2117	12,9%	2420	12,3%	2248	11,4%	1175	6,3%	1888	10,2%	3723	5,9%	1907	3,0%	4252	6,6%	
São Paulo	1400	8,6%	9735	60,0%	750	4,6%	9203	55,0%	3250	15,5%	9232	46,9%	2350	12,6%	9030	48,6%	44817	71,1%	8443	13,4%	46105	71,3%
Sub-total	1400	8,6%	14821	91,4%	2190	13,3%	14238	86,7%	5670	28,8%	14031	71,2%	4525	24,4%	14054	75,6%	49540	78,6%	13507	21,4%	51357	79,5%
Total de vagas/região	16221			16428			19701			18579			63047			64637						
Região Sul																						
Paraná	8015	58,0%	1651	11,9%	8500	54,9%	1476	9,5%	12500	71,2%	1531	8,7%	20975	70,3%	1687	5,7%	41657	81,2%	1514	3,0%	22295	70,0%
Rio Grande do Sul	0,0%	1393	10,1%	0,0%	1465	9,5%	0,0%	1543	8,7%	2500	8,4%	2134	7,2%	2529	5,0%	2912	5,7%	2800	8,8%	3071	9,6%	
Santa Catarina	2522	18,2%	245	1,8%	3750	24,2%	295	1,9%	1700	9,7%	290	1,7%	2502	8,4%	40	0,1%	2142	4,2%	7	0,0%	1535	4,8%
Sub-total	10537	76,2%	3289	23,8%	12250	79,1%	3236	20,9%	14200	80,8%	3355	19,1%	25977	87,1%	3861	12,9%	46328	91,3%	4433	8,7%	26630	83,7%
Total de vagas/região	13826			15486			17555			29838			50761			31834						
Total de Vagas	35834			37413			43756			56200			123896			108236						

Tecnologia de radiologia																				
2010			2011			2012			2013			2014			2015					
Vagas Ofertadas						Vagas Ofertadas						Vagas Ofertadas						Vagas Ofertadas		
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Região Norte																				
Acre	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Amazonas	0,0%	300	53,6%	0,0%	300	42,3%	0,0%	300	39,5%	0,0%	300	37,9%	0,0%	540	39,5%	0,0%	709	43,9%		
Amapá	0,0%	100	17,9%	0,0%	100	14,1%	0,0%	100	13,2%	0,0%	100	12,6%	0,0%	100	7,3%	0,0%	140	8,7%		
Roraima	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Rondônia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Pará	0,0%	160	28,6%	0,0%	310	43,7%	0,0%	360	47,4%	0,0%	392	49,5%	0,0%	489	35,7%	0,0%	652	40,4%		
Tocantins	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Sub-total	0	0,0%	560	100,0%	0	0,0%	710	100,0%	0	0,0%	760	100,0%	0	0,0%	792	100,0%	0	0,0%	1368	100,0%
Total de vagas/região	560			710			760			792			1368			1614				
Região Nordeste																				
Alagoas	0,0%	60	3,9%	0,0%	60	3,														

Tecnologia oftalmica												
	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas	
	Presencial	%										
Número			Número									
Região Norte												
Acre		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Amazonas		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Amapá		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Roraima		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Rondônia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Pará		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Tocantins		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	0	0,0%										
Total de vagas/região	0											
Região Nordeste												
Alagoas		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Bahia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Ceará		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Maranhão		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Paraíba		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Pernambuco		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Piauí		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Rio Grande do Norte		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sergipe		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	0	0,0%										
Total de vagas/região	0											
Região Centro-Oeste												
Goiás*		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Mato Grosso		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Mato Grosso do Sul		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	0	0,0%										
Total de vagas/região	0											
Região Sudeste												
Espírito Santo		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Minas Gerais	0,0%											
Rio de Janeiro	30	63,8%	30	46,9%	30	46,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
São Paulo	17	36,2%	34	53,1%	34	53,1%	17	100,0%	32	100,0%	42	100,0%
Sub-total	47	100,0%	64	100,0%	64	100,0%	17	100,0%	32	100,0%	42	100,0%
Total de vagas/região	47		64		64		17		32		42	
Total de Vagas	47		64		64		17		32		42	

Saneamento ambiental													
	2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		Vagas Ofertadas		
	Presencial	%											
Número			Número										
Região Norte													
Acre		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Amazonas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Amapá		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Roraima	35	53,8%	35	33,3%	35	15,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Rondônia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Pará	30	46,2%	70	66,7%	190	84,4%	87	100,0%	110	100,0%	111	100,0%	
Tocantins		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Sub-total	65	100,0%	105	100,0%	225	100,0%	87	100,0%	110	100,0%	111	100,0%	
Total de vagas/região	65		105		225		87		110		111		
Região Nordeste													
Alagoas		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Bahia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Ceará	170	65,4%	180	64,3%	175	66,0%	192	61,3%	193	68,2%	230	81,9%	
Maranhão		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Paraíba		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Pernambuco		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Piauí		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Rio Grande do Norte		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Sergipe	90	34,6%	100	35,7%	90	34,0%	121	38,7%	90	31,8%	51	18,1%	
Sub-total	260	100,0%	280	100,0%	265	100,0%	313	100,0%	283	100,0%	281	100,0%	
Total de vagas/região	260		280		265		313		283		281		
Região Centro-Oeste													
Goiás*	120	100,0%	120	75,0%	120	70,6%	106	50,7%	49	25,7%	51	35,2%	
Mato Grosso		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Mato Grosso do Sul		0,0%		40	25,0%	50	29,4%	103	49,3%	142	74,3%	94	64,8%
Sub-total	120	100,0%	160	100,0%	170	100,0%	209	100,0%	191	100,0%	145	100,0%	
Total de vagas/região	120		160		170		209		191		145		
Região Sudeste													
Espírito Santo	134	28,3%	64	20,4%	120	44,4%	64	27,1%	36	13,8%	42	20,8%	
Minas Gerais	0,0%												
Rio de Janeiro		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
São Paulo	340	71,7%	250	79,6%	150	55,6%	172	72,9%	224	86,2%	160	79,2%	
Sub-total	474	100,0%	314	100,0%	270	100,0%	236	100,0%	260	100,0%	202	100,0%	
Total de vagas/região	474		314		270		236		260		202		
Região Sul													
Paraná		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Rio Grande do Sul	50	58,8%	50	100,0%	24	100,0%	26	100,0%	101	100,0%	75	100,0%	
Santa Catarina	35	41,2%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Sub-total	85	100,0%	50	100,0%	24	100,0%	26	100,0%	101	100,0%	75	100,0%	
Total de vagas/região	85		50		24		26		101		75		
Total de Vagas	1004		909		954		871		945		814		

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao>>

O maior número de vagas está nos cursos presenciais de administração hospitalar, estética e cosmética, tecnologia radiologia e gestão ambiental. Não aparece vaga em minas para tecnologia oftalmica e saneamento ambiental.

3.9.4 Os Números de matrículas dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo modalidade de ensino, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil. 2010 a 2015. **Tabela 6:**

		Administração hospitalar																		
		2010			2011			2012			2013			2014			2015			
		A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial	A Distância	Presencial			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Região Norte																				
Acaraí		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	92	8,1%	0,0%	96	9,8%		
Amazonas		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Apámapá		0,0%	35	5,2%	0,0%	80	10,5%	0,0%	92	12,1%	0,0%	108	13,8%	0,0%	168	14,8%	0,0%	107	11,0%	
Roraima		0,0%	165	24,7%	0,0%	155	20,4%	0,0%	188	24,7%	0,0%	165	21,1%	0,0%	153	13,4%	0,0%	170	17,4%	
Rondônia		0,0%	17	2,5%	0,0%	28	3,7%	0,0%	29	3,8%	0,0%	78	10,0%	0,0%	139	12,2%	0,0%	85	8,7%	
Pará	184	27,5%	267	40,0%	161	21,2%	337	44,3%	145	19,1%	306	40,3%	20	2,6%	410	52,5%	0,0%	586	51,5%	
Tocantins		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Sub-total	184	27,5%	484	72,5%	161	21,2%	600	78,8%	145	19,1%	615	80,9%	20	2,6%	761	97,4%	0	0,0%	1138	100,0%
Total de matrículas/região	668			761			760			781				1138			975			
Região Nordeste																				
Alagoas		0,0%	135	9,1%	0,0%	218	11,8%	0,0%	193	10,6%	0,0%	186	10,2%	0,0%	84	6,1%	0,0%	22	2,0%	
Bahia		0,0%	306	29,0%	0,0%	604	32,0%	0,0%	567	31,0%	0,0%	305	16,8%	0,0%	154	11,3%	0,0%	67	6,1%	
Ceará		0,0%	558	37,5%	0,0%	320	20,0%	0,0%	486	32,0%	0,0%	439	25,0%	0,0%	426	31,1%	0,0%	378		
Maranhão		0,0%	10	0,7%	0,0%	3	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	57	3,1%	0,0%	120	8,8%	0,0%	158		
Paraíba		0,0%	95	6,4%	0,0%	118	6,4%	0,0%	42	2,3%	0,0%	29	1,6%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%		
Pernambuco		0,0%	209	14,1%	0,0%	222	12,0%	0,0%	219	12,0%	0,0%	294	16,0%	0,0%	157	11,5%	0,0%	69		
Piauí		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Rio Grande do Norte		0,0%	170	11,5%	0,0%	302	16,3%	0,0%	448	24,6%	0,0%	525	28,7%	0,0%	427	31,2%	0,0%	394	36,0%	
Sergipe		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Sub-total	0	0,0%	1480	100,0%	0	0,0%	1852	100,0%	0	0,0%	1824	100,0%	0	0,0%	1832	100,0%	0	0,0%	1368	100,0%
Total de matrículas/região	1480			1852			1824			1832					1368			1095		
Região Centro-Oeste																				
Goiás		0,0%	824	30,4%	0,0%	1007	33,8%	0,0%	1151	36,0%	0,0%	1102	50,4%	0,0%	837	36,0%	0,0%	756	37,9%	
Mato Grosso		0,0%	44	1,6%	0,0%	64	2,1%	0,0%	66	2,1%	0,0%	36	1,6%	0,0%	20	0,9%	0,0%	8	0,4%	
Mato Grosso do Sul	1845	68,0%	0,0%	1906	64,0%	0,0%	1982	61,9%	1,0%	1048	47,9%	0,0%	1471	63,2%	0,0%	1231	61,7%	0,0%		
Sub-total	1845	68,0%	868	32,0%	1906	64,0%	1071	36,0%	1845	61,9%	1218	38,1%	1048	47,9%	1138	52,1%	1471	63,2%	857	36,8%
Total de matrículas/região	2713			2977			3200			2186					2328			1995		
Região Sudeste																				
Espírito Santo		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5	0,1%
Minas Gerais		0,0%	474	50,0%	0,0%	552	50,0%	0,0%	562	25,8%	0,0%	607	27,5%	0,0%	649	25,5%	0,0%	648	20,9%	
Rio de Janeiro		0,0%	207	13,5%	102	12,5%	179	9,7%	505	23,0%	186	8,5%	585	28,5%	150	6,8%	731	28,7%	124	4,9%
São Paulo		0,0%	853	55,6%	0,0%	923	50,1%	0,0%	941	42,9%	0,0%	868	39,2%	193	7,6%	648	33,3%	373	14,2%	
Sub-total	0	0,0%	1534	100,0%	187	10,2%	1654	89,8%	505	23,0%	1689	77,0%	585	26,5%	1623	73,5%	924	36,3%	1621	63,7%
Total de matrículas/região	1534			1841			2194			2208					2545			2618		
Região Sul																				
Paraná		0,0%	52	12,2%	1441	76,7%	36	1,9%	2249	84,6%	62	2,3%	3192	88,6%	93	2,5%	3134	66,4%	73	1,6%
Rio Grande do Sul		0,0%	279	65,3%	0,0%	249	13,3%	0,0%	154	5,8%	0,0%	151	4,1%	0,0%	163	3,5%	0,0%	187	4,8%	
Santa Catarina		0,0%	96	22,5%	0,0%	152	8,1%	0,0%	200	7,5%	0,0%	242	6,6%	1154	24,4%	196	4,2%	384	9,9%	
Sub-total	0	0,0%	427	100,0%	1441	76,7%	437	23,3%	2249	84,4%	416	15,6%	3192	88,6%	486	9,8%	432	9,2%	3370	87,0%
Total de matrículas/região	427			1878			2665			3678					4720			3874		
Total de Matrículas	6822			9309			10643			10685					12099			10557		

Curso Estética e Cosmética																				
2010			2011			2012			2013			2014			2015					
	A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Região Norte																				
Acre		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		
Amazonas	0,0%	593	55,8%	0,0%	717	55,4%	0,0%	684	51,7%	0,0%	1286	70,4%	0,0%	1087	68,8%	0,0%	1252	65,7%		
Amapá	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%			
Roraima	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%			
Rondônia	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%			
Pará	0,0%	277	26,1%	0,0%	357	27,6%	0,0%	390	29,5%	0,0%	294	16,1%	0,0%	231	14,6%	0,0%	385	20,2%		
Tocantins	0,0%	192	18,1%	0,0%	221	17,1%	0,0%	250	18,9%	0,0%	246	13,5%	0,0%	263	16,6%	0,0%	270	14,2%		
Sub-total	0	0,0%	1062	100,0%	0	0,0%	1295	100,0%	0	0,0%	1324	100,0%	0	0,0%	1826	100,0%	0	0,0%	1581	100,0%
Total de matrículas/região	1062			1295			1324			1826			1581			1907				
Região Nordeste																				
Alagoas	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%			
Bahia	0,0%	340	29,2%	0,0%	392	25,1%	0,0%	552	25,0%	0,0%	718	27,4%	0,0%	779	23,3%	0,0%	929	24,4%		
Ceará	0,0%		0,0%		0,0%	155	9,9%	0,0%	309	14,0%	0,0%	314	12,0%	0,0%	854	25,5%	0,0%	772	20,3%	
Maranhão	0,0%	154	13,2%	0,0%	173	11,1%	0,0%	151	6,8%	0,0%	173	6,6%	0,0%	229	6,8%	0,0%	304	8,0%		
Paraíba	0,0%	248	21,3%	0,0%	315	20,2%	0,0%	331	15,0%	0,0%	310	11,8%	0,0%	236	7,1%	0,0%	319	8,4%		
Pernambuco	0,0%	92	7,9%	0,0%	174	11,1%	0,0%	271	12,3%	0,0%	403	15,4%	0,0%	516	15,4%	0,0%	650	17,1%		
Piauí	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%			
Rio Grande do Norte	0,0%	329	28,3%	0,0%	353	22,6%	0,0%	480	21,7%	0,0%	519	19,8%	0,0%	460	13,8%	0,0%	488	12,8%		
Sergipe	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		115	5,2%	0,0%	186	7,1%	0,0%	270	8,1%		
Sub-total	0	0,0%	1163	100,0%	0	0,0%	1562	100,0%	0	0,0%	2209	100,0%	0	0,0%	2623	100,0%	0	0,0%	3344	100,0%
Total de matrículas/região	1163			1562			2209			2623			3344			3807				
Região Centro-Oeste																				
Goiás*	0,0%	600	31,4%	0,0%	759	30,7%	0,0%	1279	39,6%	0,0%	1279	38,1%	0,0%	1581	39,4%	0,0%	1360	35,2%		
Mato Grosso	0,0%	640	33,5%	0,0%	796	32,1%	0,0%	797	24,7%	0,0%	983	29,3%	0,0%	1201	29,9%	0,0%	1188	30,7%		
Mato Grosso do Sul	0,0%	672	35,1%	0,0%	921	37,2%	0,0%	1152	35,7%	0,0%	1096	32,6%	0,0%	1233	30,7%	56	1,4%	1262	32,6%	
Sub-total	0	0,0%	1912	100,0%	0	0,0%	2476	100,0%	0	0,0%	3228	100,0%	0	0,0%	3358	100,0%	0	0,0%	4015	100,0%
Total de matrículas/região	1912			2476			3228			3358			4015			3866				
Região Sudeste																				
Espírito Santo	0,0%	200	3,2%	0,0%	295	3,8%	0,0%	330	3,4%	0,0%	273	2,4%	0,0%	282	2,2%	0,0%	257	1,9%		
Minas Gerais	0,0%	778	12,3%	0,0%	1097	14,2%	0,0%	1347	13,8%	0,0%	1644	14,2%	0,0%	2128	16,4%	0,0%	2357	17,1%		
Rio de Janeiro	0,0%	1710	27,1%	0,0%	1970	25,5%	0,0%	2118	21,7%	0,0%	2134	18,4%	0,0%	2318	17,8%	0,0%	2336	17,0%		
São Paulo	0,0%	3632	57,5%	0,0%	4372	56,5%	0,0%	5962	61,1%	0,0%	7524	65,0%	0,0%	8288	63,6%	53	0,4%	8775	63,7%	
Sub-total	0	0,0%	6320	100,0%	0	0,0%	7734	100,0%	0	0,0%	9757	100,0%	0	0,0%	11575	100,0%	53	0,4%	13725	99,6%
Total de matrículas/região	6320			7734			9757			11575			12996			13778				
Região Sul																				
Paraná	0,0%	2495	51,3%	0,0%	2788	52,9%	2164	26,7%	3375	41,6%	5901	48,5%	3522	29,0%	9101	58,0%	3714	23,7%	10041	57,9%
Rio Grande do Sul	585	12,0%	1037	21,3%	320	6,1%	1262	23,9%	195	2,4%	1364	16,8%	56	0,5%	1633	13,4%	6	0,0%	1879	12,0%
Santa Catarina	0,0%	750	15,4%	0,0%	903	17,1%	0,0%	1012	12,5%	0,0%	1053	8,7%	0,0%	995	6,3%	0,0%	1028	5,9%		
Sub-total	585	12,0%	4282	88,0%	320	6,1%	4953	93,9%	2359	29,1%	5751	70,9%	5957	49,0%	6208	51,0%	9107	58,0%	6588	42,0%
Total de matrículas/região	4867			5273			8110			12165			15695			17348				
Total de Matrículas	15324			18340			24628			31547			37631			40706				

Gestão Ambiental																									
2010			2011			2012			2013			2014			2015										
	A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial								
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%						
Região Norte																									
Acre	0,0%	192	7,8%	0,0%	209	8,1%	0,0%	234	9,6%	0,0%	240	10,4%	0,0%	248	9,8%	0,0%	194	8,5%							
Amazonas	0,0%	568	22,5%	0,0%	458	17,8%	0,0%	404	16,5%	0,0%	154	6,7%	0,0%	240	9,5%	0,0%	353	15,5%							
Amapá	0,0%	101	4,0%	0,0%	97	3,8%	0,0%	147	6,0%	0,0%	154	6,7%	0,0%	224	8,9%	0,0%	207	9,1%							
Roraima	0,0%	288	11,4%	0,0%	414	16,0%	0,0%	314	12,8%	0,0%	295	12,8%	0,0%	249	9,8%	0,0%	162	7,1%							
Rondônia	0,0%	705	27,9%	0,0%	699	27,1%	0,0%	581	23,7%	0,0%	615	26,7%	0,0%	554	21,9%	0,0%	475	20,8%							
Pará	0,0%	458	18,1%	0,0%	500	19,4%	0,0%	574	23,4%	0,0%	691	30,0%	0,0%	918	36,3%	0,0%	754	33,1%							
Tocantins	0,0%	218	8,6%	0,0%	203	7,9%	0,0%	195	8,0%	0,0%	153	6,6%	0,0%	97	3,8%	0,0%	136	6,0%							
Sub-total	0	0,0%	2530	100,0%	0	0,0%	2580	100,0%	0	0,0%	2449	100,0%	0	0,0%	2302	100,0%	0	0,0%	2281	100,0%					
Total de matrículas/região		2530			2580			2449			2302			2530			2281								
Região Nordeste																									
Alagoas	0,0%	225	8,3%	0,0%	269	9,8%	0,0%	237	7,5%	0,0%	200	5,8%	0,0%	198	5,8%	0,0%	249	7,9%							
Bahia	0,0%	388	14,3%	0,0%	461	16,7%	0,0%	474	15,0%	21	6,6%	379	10,9%	38	1,1%	348	10,2%	43	1,4%	223	7,1%				
Ceará	0,0%	170	6,3%	0,0%	203	7,4%	0,0%	282	8,9%	0,0%	250	7,2%	0,0%	239	7,0%	0,0%	235	7,5%							
Maranhão	0,0%	0,0%	0,0%	23	0,8%	112	4,1%	45	1,4%	169	5,3%	104	3,0%	245	7,1%	108	3,2%	209	6,1%	86	2,7%	197	6,3%		
Paraíba	0,0%	184	6,8%	0,0%	258	9,4%	0,0%	336	10,6%	0,0%	338	9,8%	0,0%	331	9,7%	0,0%	427	13,6%							
Pernambuco	442	16,5%	222	8,2%	290	10,5%	285	10,3%	351	11,1%	434	13,7%	392	11,3%	548	15,8%	369	10,8%	535	15,6%	339	10,8%	463	14,7%	
Piauí	0,0%	101	3,7%	0,0%	155	5,6%	0,0%	204	6,4%	0,0%	211	6,1%	0,0%	247	7,2%	0,0%	271	8,6%							
Rio Grande do Norte	78	2,9%	897	33,1%	37	1,3%	664	24,1%	0,0%	631	19,9%	131	3,8%	647	18,7%	209	6,1%	596	17,4%	139	4,4%	479	15,2%		
Sergipe	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Sub-total	520	19,2%	2187	80,8%	350	12,7%	2407	87,3%	396	12,5%	2767	87,5%	648	18,7%	2818	81,3%	724	21,1%	2703	78,9%	607	19,3%	2544	80,7%	
Total de matrículas/região		2707			2757			3163			3466			3427			3151								
Região Centro-Oeste																									
Goiás*	0,0%	1501	66,9%	0,0%	1661	62,6%	0,0%	1544	58,0%	0,0%	1416	59,6%	0,0%	1152	55,5%	0,0%	784	48,9%							
Mato Grosso	0,0%	253	11,3%	0,0%	277	10,4%	0,0%	299	11,2%	0,0%	356	15,0%	0,0%	395	19,0%	0,0%	402	25,1%							
Mato Grosso do Sul	248	11,1%	241	10,7%	386	14,5%	330	12,4%	377	14,2%	444	16,7%	160	6,7%	442	18,6%	129	6,2%	400	19,3%	76	4,7%	342	21,3%	
Sub-total	248	11,1%	1995	88,5%	386	14,5%	2268	85,5%	377	14,2%	2287	85,8%	160	6,7%	2214	93,3%	129	6,2%	1947	93,8%	76	4,7%	1528	95,3%	
Total de matrículas/região		2243			2654			2664			2374			2076			1604								
Região Sudeste																									
Espírito Santo	0,0%	74	0,5%	0,0%	93	0,8%	0,0%	97	0,7%	0,0%	44	0,3%	0,0%	22	0,2%	0,0%	4	0,0%							
Minas Gerais	474	3,5%	2805	19,3%	471	3,2%	2671	18,3%	179	1,3%	2169	16,1%	115	1,0%	2014	15,9%	21	0,2%	1702	13,7%	15	0,1%	1365	11,3%	
Rio de Janeiro	0,0%	2728	18,6%	635	4,3%	2660	18,2%	1199	8,9%	2231	16,6%	1508	11,9%	2007	15,9%	1782	14,3%	1909	15,4%	1939	16,0%	1497	12,4%		
São Paulo	1008	7,0%	7408	51,1%	1119	7,7%	6967	47,7%	1405	10,4%	6169	45,9%	1710	13,5%	5236	41,4%	2509	20,2%	4484	36,1%	3586	29,6%	3698	30,6%	
Sub-total	1482	10,2%	13015	89,8%	2225	15,2%	12391	84,8%	2783	20,7%	10666	79,3%	3333	26,4%	9301	73,6%	4312	34,7%	8117	65,3%	5540	45,6%	6564	54,2%	
Total de matrículas/região		14497			14616			13449			12634			12429			12104								
Região Sul																									
Paraná	11649	58,4%	1890	9,5%	13432	62,7%	1876	8,8%	16372	68,1%	1732	7,2%	1977	72,7%	1318	5,0%	19008	72,6%	1094	4,2%	17994	74,0%	982	4,0%	
Rio Grande do Sul	0,0%	1279	6,4%	0,0%	1717	8,0%	0,0%	1876	7,8%	67	0,3%	1887	7,2%	186	0,7%	1789	6,8%	214	0,5%	1872	7,7%				
Santa Catarina	4822	24,2%	307	1,5%	4230	19,7%	183	0,9%	3946	16,4%	107	0,4%	3858	14,7%	34	0,1%	4084	15,6%	24	0,1%	3240	13,3%	5	0,0%	
Sub-total	16471	82,6%	3476	17,4%	600	50,8%	0,0%	714	51,2%	0,0%	583	46,2%	0,0%	607	41,9%	0,0%	933	53,8%							
Total de matrículas/região		19947			21438			24033			26241			26185			24307								
Total de Matrículas		41924			44045			45758			47017			46547			43447								
Tecnologia de radiologia																									
	A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		A Distância	Presencial		
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Região Nordeste																									
Alagoas	0,0%	182	7,0%	0,0%	217	8,1%	0,0%	234	7,8%	0,0%	320	10,0%	0,0%	419	10,7%	0,0%	417	11,7%							
Bahia	0,0%	488	18,9%	0,0%	582	21,7%	0,0%	732	24,5%	0,0%	848	100,0%	0,0%	1070	100,0%	0,0%	959	100,0%							
Ceará	0,0%	468	18,1%	0,0%	268	10,0%	0,0%	348	11,7%	0,0%	308	100,0%	0,0%	417	100,0%	0,0%	430	100,0%							
Maranhão	0,0%	61	2,4%	0,0%	19	0,7%	0,0%	5	0,2%	0,0%	1	100,0%	0,0%	74	100,0%	0,0%	86	100,0%							
Paraíba	0,0%	187	7,2%	0,0%	198	7,4%	0,0%	206	6,9%	0,0%	210	100,0%	0,0%	421	100,0%	0,0%	267	100,0%							
Pernambuco	0,0%	509	19,7%	0,0%	668	24,9%	0,0%	660	22,1%	0,0%	604	100,0%	0,0%	550	100,0%	0,0%	461	100,0%							
Paulí	0,0%	691	26,7%	0,0%	736	27,4%	0,0%	800	26,8%	0,0%	777	100,0%	0,0%	718	100,0%	0,0%	605	100,0%							
Rio Grande do Norte	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	89	100,0%	0,0%	143	100,0%				
Sergipe	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	172	100,0%	0,0%	200	100,0%				
Sub-total	0	0,0%	2586	100,0%	0	0,0%	2688	100,0%	0	0,0%</b															

Saneamento ambiental												
	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Presencial	Número	%	Presencial	Número	%	Presencial	Número	%	Presencial	Número	%
Região Norte												
Acre			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Amazonas	170	59,4%		136	42,4%		136	31,3%	3	1,1%		0,0%
Amapá			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Roraima	62	21,7%		76	23,7%		67	15,4%	46	16,7%	25	8,2%
Rondônia			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Pará	54	18,9%		109	34,0%		231	53,2%	226	82,2%	280	91,8%
Tocantins			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Sub-total	286	100,0%		321	100,0%		434	100,0%	275	100,0%	305	100,0%
Total de matrículas/região	286			321			434		275		305	
Região Nordeste												
Alagoas			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Bahia			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Ceará	592	70,0%		596	69,1%		501	71,4%	498	72,5%	496	74,5%
Maranhão			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Paraíba			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Pernambuco			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Piauí			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Rio Grande do Norte			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Sergipe	254	30,0%		266	30,9%		201	28,6%	189	27,5%	170	25,5%
Sub-total	846	100,0%		862	100,0%		702	100,0%	687	100,0%	666	100,0%
Total de matrículas/região	846			862			702		687		666	
Região Centro-Oeste												
Goiás*	280	100,0%		313	93,7%		323	90,2%	262	84,5%	164	71,6%
Mato Grosso			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Mato Grosso do Sul			0,0%			6,3%			9,8%		48	15,5%
Sub-total	280	100,0%		334	100,0%		358	100,0%	310	100,0%	229	100,0%
Total de matrículas/região	280			334			358		310		229	
Região Sudeste												
Espírito Santo	294	27,3%		256	27,4%		207	24,1%	131	20,6%	109	17,7%
Minas Gerais		0,0%			0,0%			0,0%		0,0%		0,0%
Rio de Janeiro			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
São Paulo	782	72,7%		678	72,6%		653	75,9%	506	79,4%	508	82,3%
Sub-total	1076	100,0%		934	100,0%		860	100,0%	637	100,0%	617	100,0%
Total de matrículas/região	1076			934			860		637		617	
Total de Matrículas	2616			2570			2482		2012		1925	
												1792

Tecnologia oftalmica												
	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Presencial	Número	%	Presencial	Número	%	Presencial	Número	%	Presencial	Número	%
Região Norte												
Acre			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Amazonas			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Amapá			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Roraima			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Rondônia			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Pará			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Tocantins			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Sub-total	0	0,0%		0	0,0%		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de matrículas/região	0			0			0		0		0	
Região Nordeste												
Alagoas			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Bahia			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Ceará			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Maranhão			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Paraíba			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Pernambuco			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Piauí			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Rio Grande do Norte			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Sergipe			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Sub-total	0	0,0%		0	0,0%		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de matrículas/região	0			0			0		0		0	
Região Centro-Oeste												
Goiás*			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Mato Grosso			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Mato Grosso do Sul			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Sub-total	0	0,0%		0	0,0%		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de matrículas/região	0			0			0		0		0	
Região Sudeste												
Espírito Santo			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Minas Gerais		0,0%			0,0%			0,0%		0,0%		0,0%
Rio de Janeiro	46	63,0%		26	65,0%		44	41,9%	19	32,2%	0	0,0%
São Paulo	27	37,0%		14	35,0%		61	58,1%	40	67,8%	33	100,0%
Sub-total	73	100,0%		40	100,0%		105	100,0%	59	100,0%	33	100,0%
Total de matrículas/região	73			40			105		59		33	
Região Sul												
Paraná			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Rio Grande do Sul			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Santa Catarina			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
Sub-total	0	0,0%		0	0,0%		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de matrículas/região	0			0			0		0		0	
Total de Matrículas	73			40			105		59		33	

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>> .

Em relação às matrículas, o maior número também aparece nos cursos presenciais de administração hospitalar, estética e cosmética, tecnologia de radiologia e gestão ambiental. Administração Hospitalar – 2010: 474 (30,9%); 2011: 552 (30,0%); 2012: 562 (25,6%); 2013: 607 (27,5%); 2014: 649 (25,5%)

);2015: 649 (25,5%).Presencial.Estética e Cosmética - 2010: 778 (12,3%); 2011: 1097 (14,2%); 2012: 1347 (13,8%); 2013: 1644 (14,2%);2014: 2128 (16,4%) ; 2015: 2357 (17,1%) presencial.Gestão Ambiental –A distância: 2010: 474 (3,3%); 2011: 471 (3,2%); 2012: 179 (1,3%); 2013: 179 (1,3%); 2014: 21 (0,2%); 2015: 15 (0,1%) Presencial: 2010: 2805 (19,3%); 2011: 2671 (18,3%), 2012: 2169 (16,1%);2013: (15,9%) ;2014: 1702 (13,7%); 2015: 1365 (11,3%). Tecnologia Radiológica- 2010: 665 (8,9%); 2011: 673 (7,9%);2012: 709 (8,4%); 2013: 667 (7,4%); 2014: 637 (6,6%). 2015: 546 (5,4%) Presencial. Tecnologia Oftalmica e Saneamento ambiental sem oferta.[Tabela 6](#)

3.9.5 O Número de concluintes dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo modalidade de ensino, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil.Em Minas Gerais 2010 a 2015. Segundo a [Tabela 7](#):

O número concluintes no curso de Administração Hospitalar na modalidade presencial teve um aumento gradativo no período iniciando com 20,2% (51)2010; 25,3%(76) 2011; 22,8% (69) em 2012; 24,9 (84) no ano de 2013; 2014 com 43% (133) e 2015 26,6% (122).

Administração hospitalar																													
2010			2011			2012			2013			2014			2015														
A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial		A Distância		Presencial			
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Total de concluintes/região		44	100,0%	0	0,0%	115	100,0%	106	71,1%	43	28,9%	20	14,4%	119	85,6%	0	0,0%	111	100,0%	0	0,0%	159	100,0%						
Região Nordeste																													
Acre	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Amazonas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Amapá	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	43,3%	0,0%	28	25,2%	0,0%	19	11,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Roraima	0,0%	25	56,8%	0,0%	20	17,4%	0,0%	20	13,4%	0,0%	47	33,8%	0,0%	21	18,9%	0,0%	14	8,8%											
Rondônia	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	10,4%	0,0%	1	0,7%	0,0%	8	5,8%	0,0%	1	0,9%	0,0%	23	14,5%											
Pará	0	0,0%	19	43,2%	0	0,0%	83	72,2%	106	71,1%	22	14,8%	20	14,4%	58	41,7%	0,0%	61	55,0%	0,0%	103	64,8%							
Tocantins	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Sub-total	0	0,0%	44	100,0%	0	0,0%	115	100,0%	106	71,1%	43	28,9%	20	14,4%	119	85,6%	0	0,0%	111	100,0%	0	0,0%	159	100,0%					
Total de concluintes/região		44																											
Região Centro-Oeste																													
Alagoas	0,0%	11	7,4%	0,0%	12	7,4%	0,0%	60	18,1%	0,0%	10	4,8%	0,0%	48	17,7%	0,0%	21	8,0%											
Bahia	0,0%	31	20,9%	0,0%	17	10,4%	0,0%	25	9,5%	0,0%	46	22,2%	0,0%	58	16,5%	0,0%	46	17,6%											
Ceará	0,0%	62	41,6%	0,0%	76	46,6%	0,0%	114	43,5%	0,0%	67	32,4%	0,0%	94	26,8%	0,0%	57	21,9%											
Maranhão	0,0%	9	6,0%	0,0%	2	1,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%											
Parába	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	9,8%	0,0%	11	4,2%	0,0%	5	2,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%											
Pernambuco	0,0%	36	24,2%	0,0%	40	24,5%	0,0%	35	13,4%	0,0%	21	10,1%	0,0%	62	17,7%	0,0%	38	14,5%											
PIauí	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%											
Rio Grande do Norte	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	10,3%	0,0%	58	28,0%	0,0%	89	25,4%	0,0%	100	38,2%											
Sergipe	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%											
Sub-total	0	0,0%	149	100,0%	0	0,0%	163	100,0%	0	0,0%	262	100,0%	0	0,0%	207	100,0%	0	0,0%	351	100,0%	0	0,0%	262	100,0%					
Total de concluintes/região		149																											
Região Centro-Sul																													
Goiás*	0,0%	58	11,6%	0,0%	102	54,8%	0,0%	173	16,5%	0,0%	130	41,1%	0,0%	167	72,0%	0,0%	180	28,7%											
Mato Grosso	0,0%	12	2,4%	0,0%	9	4,8%	0,0%	11	1,1%	0,0%	8	2,5%	0,0%	12	5,2%	0,0%	8	1,3%											
Mato Grosso do Sul	429	86,0%	0,0%	75	40,3%	0,0%	863	82,4%	0,0%	178	56,3%	0,0%	53	22,8%	0,0%	440	70,1%												
Sub-total	429	86,0%	70	14,0%	75	40,3%	111	59,7%	863	82,4%	184	17,6%	178	56,3%	138	43,7%	53	22,8%	179	77,2%	440	70,1%	188	29,9%					
Total de concluintes/região		499																											
Região Sudeste																													
Espírito Santo	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Minas Gerais	0,0%	51	20,2%	0,0%	76	25,3%	0,0%	69	23,8%	0,0%	84	24,9%	0,0%	133	41,7%	0,0%	122	26,6%											
Rio de Janeiro	0,0%	35	13,8%	0,0%	63	21,0%	0,0%	57	18,9%	1	0,3%	29	8,6%	42	13,2%	32	10,0%	56	12,7%	41	9,0%								
São Paulo	0,0%	167	66,0%	0,0%	161	53,7%	0,0%	176	58,3%	0,0%	223	66,2%	0,0%	112	35,1%	0,0%	236	51,5%											
Sub-total	0	0,0%	253	100,0%	0	0,0%	300	100,0%	0	0,0%	302	100,0%	1	0,3%	336	98,7%	42	13,2%	277	86,8%	58	12,7%	400	97,3%					
Total de concluintes/região		253																											
Região Sul																													
Paraná	0,0%	52	5,0%	0,0%	94	8,6%	0,0%	118	7,1%	0,0%	69	5,8%	0,0%	88	7,7%	0,0%	83	3,2%											
Rio Grande do Sul	41	6,6%	88	12,1%	119	11,8%	208	20,6%	172	12,8%	270	20,1%	50	3,7%	249	18,4%	6	0,2%	210	8,2%	0,0%	171	5,1%						
Sub-total	41	5,6%	685	94,4%	119	11,8%	891	88,2%	172	12,8%	1169	87,2%	50	3,7%	1302	96,3%	1389	94,4%	1166	45,6%	2189	65,9%	1132	34,1%					
Total de Concluintes/região		102																											
Região Sudeste																													
Espírito Santo	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Minas Gerais	0,0%	76	6,9%	0,0%	185	13,1%	0,0%	217	13,0%	0,0%	250	13,7%	0,0%	335 </															

O cursos de Estética e Cosmética na tabela anterior, teve os seguintes concluintes na modalidade presencial: 2010 6,9% (76); 2011 13,1% (185); 2012 13% (207); 2013 13,7(250); 2014 15,4% (335) e 2015 15% (432). Apresentou pequena elevação de 2011 a 2015.

Já o curso de Gestão Ambiental teve concluintes na modalidade presencial e distância. Em 2010 os concluintes foram apenas da modalidade presencial: 24,4% (933); em 2011 na modalidade a distância temos 1,4% (54) concluintes e na modalidade presencial 21,7% (818); 2012 1,7% (65) a distância; presencial 16,5% (631); 2013 3,2% (100); 2014 0,1% (2) a distância; presencial 17,8% (528); em 2015 0,1% (2) a distância; presencial 14,9% (423). Tanto a modalidade presencial como a distância tem baixa expressiva no número de concluintes de 2010 a 2015, sendo que a modalidade a distância demonstra uma queda mais branda que sem mantém nos anos de 2014 e 2015. [Tabela 7](#)

Gestão ambiental																					
2010			2011			2012			2013			2014			2015						
A Distância		Presencial	A Distância		Presencial	A Distância		Presencial	A Distância		Presencial	A Distância		Presencial	A Distância		Presencial				
Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	%			
Região Norte																					
Acre	0,0%	61	9,8%	0,0%	56	8,1%	0,0%	44	6,1%	0,0%	45	8,6%	0,0%	35	6,3%	0,0%	54	7,9%			
Amazonas	0,0%	82	13,2%	0,0%	117	16,8%	0,0%	339	47,0%	0,0%	87	16,6%	0,0%	43	7,7%	0,0%	53	7,8%			
Amapá	0,0%	11	1,8%	0,0%	34	4,9%	0,0%	24	3,3%	0,0%	13	2,5%	0,0%	45	8,1%	0,0%	28	4,1%			
Roraima	0,0%	66	10,8%	0,0%	99	14,2%	0,0%	85	11,8%	0,0%	118	22,5%	0,0%	104	18,7%	0,0%	55	8,1%			
Rondônia	0,0%	188	30,2%	0,0%	261	37,6%	0,0%	61	8,4%	0,0%	100	19,0%	0,0%	135	24,3%	0,0%	129	19,0%			
Pará	0,0%	171	27,5%	0,0%	58	8,3%	0,0%	78	10,8%	0,0%	98	18,7%	0,0%	175	31,5%	0,0%	333	49,0%			
Tocantins	0,0%	43	6,9%	0,0%	70	10,1%	0,0%	91	12,6%	0,0%	64	12,2%	0,0%	19	3,4%	0,0%	28	4,1%			
Sub-total	0	0,0%	622	100,0%	0	0,0%	695	100,0%	0	0,0%	722	100,0%	0	0,0%	525	100,0%	0	0,0%			
Total de concluintes/ região			622				695				722			525			556		680		
Região Nordeste																					
Alagoas	0,0%	9	1,8%	0,0%	73	12,5%	0,0%	4	0,9%	0,0%	33	6,2%	0,0%	12	1,8%	0,0%	15	2,5%			
Bahia	0,0%	54	10,7%	0,0%	85	14,6%	0,0%	153	32,8%	0,0%	73	13,6%	0	0%	129	19,7%	3	0,0%			
Ceará	0,0%	7	1,4%	0,0%	14	2,4%	0,0%	34	7,3%	0,0%	43	8,0%	0,0%	48	7,3%	0,0%	29	4,8%			
Maranhão	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	0,7%	58	10,8%	32	4,9%	60	9,1%	40	0,0%		
Paraíba	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	1,3%	0,0%	16	3,0%	0,0%	34	5,2%	0,0%	42	6,9%			
Pernambuco	35	6,9%	20	3,9%	52	8,9%	29	5,0%	86	18,4%	40	8,6%	43	8,0%	106	19,8%	103	15,7%			
Piauí	0,0%	7	1,4%	0,0%	13	2,2%	0,0%	13	2,8%	0,0%	23	4,3%	0,0%	27	4,1%	0,0%	31	5,1%			
Rio Grande do Norte	40	7,9%	335	66,1%	37	6,4%	279	47,9%	0,0%	131	28,1%	0,0%	137	25,6%	0	0,0%	105	16,0%			
Sergipe	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
Sub-total	75	14,8%	432	85,2%	89	15,3%	493	84,7%	86	18,4%	381	81,6%	47	8,8%	489	91,2%	135	20,6%			
Total de concluintes/ região			507				582				467			536			656		610		
Região Centro-Oeste																					
Goiás*	0,0%	277	76,1%	0,0%	431	76,7%	0,0%	392	64,5%	0,0%	401	71,5%	0,0%	404	63,0%	0,0%	246	46,7%			
Mato Grosso	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	7,5%	0,0%	79	13,0%	0,0%	26	4,6%	0,0%	63	9,8%	0,0%	41	10,8%			
Mato Grosso do Sul	34	9,3%	53	14,6%	41	14,3%	48	8,5%	72	11,8%	65	10,7%	50	8,9%	84	15,0%	59	9,2%			
Sub-total	34	9,5%	330	90,7%	41	14,3%	521	92,7%	72	11,8%	536	88,2%	50	8,9%	511	91,1%	59	9,2%			
Total de concluintes/ região			364				562				608			561			641		380		
Região Sudeste																					
Espírito Santo	0,0%	12	0,3%	0,0%	20	0,5%	0,0%	44	1,1%	0,0%	19	0,6%	0,0%	15	0,5%	0,0%	4	0,1%			
Minas Gerais	0	0,0%	933	24,4%	53	1,4%	818	21,7%	65	1,7%	631	16,5%	100	3,2%	544	17,5%	2	0,1%	528	17,8%	
Rio de Janeiro	0,0%	534	14,0%	0	0,0%	595	15,6%	4	0,1%	602	15,7%	190	6,1%	399	12,8%	277	9,3%	404	13,6%	271	9,6%
São Paulo	97	2,5%	2249	58,8%	221	5,9%	2064	54,7%	389	10,2%	2096	54,7%	352	11,3%	1509	48,5%	429	14,4%	1319	44,4%	
Sub-total	97	2,5%	3728	97,5%	274	7,3%	3497	92,7%	458	12,0%	3373	88,0%	642	20,6%	2471	79,4%	708	23,8%	2666	76,2%	
Total de concluintes/ região			3825				3771				3831			3113			2974		2831		
Região Sul																					
Paraná	2842	54,4%	386	7,4%	2964	68,1%	415	9,5%	3826	69,8%	575	10,5%	4231	80,8%	326	6,2%	4705	81,2%	294	5,1%	
Rio Grande do Sul	0,0%	104	2,0%	0	0,0%	137	3,1%	0	0,0%	245	4,5%	0,0%	329	6,3%	0	0,0%	315	5,4%	7	0,1%	
Santa Catarina	1803	34,5%	85	1,6%	762	17,5%	75	1,7%	767	14,0%	69	1,3%	335	6,4%	13	0,2%	461	8,0%	19	0,3%	
Sub-total	4645	89,0%	575	11,0%	3726	85,6%	627	14,4%	4593	83,8%	889	16,2%	4566	87,2%	668	12,8%	5168	89,2%	628	10,8%	
Total de concluintes/ região			5220				4353				5482			5234			5794		6125		
Total de Concluintes			10538				9963				11110			9969			10621		12626		

O curso de Tecnologia de Radiologia na tabela a seguir demonstra o número de concluintes na modalidade presencial em 2010 com 8,6% (97); 2011 6,8% (108); 2012 8,3% (111); 2013 8,4% (126); 2014 6,2% (97) e em 2015 5,2% (80). Os dados retratam oscilações no período de 2010 a 2015, mas mesmo assim observa-se baixa relativa entre o ano de 2014 e 2015.

Tecnologia de radiologia																								
2010					2011					2012					2013					2014				
A Distância		Presencial			A Distância		Presencial			A Distância		Presencial			A Distância		Presencial			A Distância		Presencial		
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Região Norte																								
Acre	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Amazonas	0,0%	13	13,8%	0,0%	0	0,0%	0,0%	129	37,8%	0,0%	30	19,2%	0,0%	111	38,4%	0,0%	37	15,2%						
Amapá	0,0%	43	45,7%	0,0%	19	22,4%	0,0%	56	16,4%	0,0%	42	26,9%	0,0%	54	18,7%	0,0%	43	17,7%						
Pará	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Roraima	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Rondônia	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Tocantins	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Sub-total	0	0,0%	94	100,0%	0	0,0%	85	100,0%	0	0,0%	341	100,0%	0	0,0%	156	100,0%	0	0,0%	289	100,0%	0	0,0%	243	100,0%
Total de conluiantes/região	94		85		341				156					289				243						
Região Nordeste																								
Alagoas	0,0%	15	2,4%	0,0%	39	8,4%	0,0%	24	6,3%	0,0%	19	5,0%	0,0%	33	6,3%	0,0%	89	15,0%						
Bahia	0,0%	106	17,1%	0,0%	151	32,3%	0,0%	27	7,1%	0,0%	63	16,7%	0,0%	91	17,4%	0,0%	141	25,3%						
Ceará	0,0%	238	38,4%	0,0%	28	6,0%	0,0%	36	9,5%	0,0%	15	4,0%	0,0%	59	11,3%	0,0%	46	8,2%						
Maranhão	0,0%	35	5,7%	0,0%	16	3,4%	0,0%	4	1,1%	0,0%	1	0,3%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%						
Paraíba	0,0%	35	5,7%	0,0%	49	10,5%	0,0%	43	11,3%	0,0%	40	10,6%	0,0%	33	6,3%	0,0%	45	8,1%						
Pernambuco	0,0%	79	12,8%	0,0%	62	13,3%	0,0%	97	25,6%	0,0%	115	30,4%	0,0%	113	21,6%	0,0%	79	14,2%						
Piauí	0,0%	111	17,9%	0,0%	122	26,1%	0,0%	148	39,1%	0,0%	125	33,1%	0,0%	195	37,2%	0,0%	158	28,3%						
Rio Grande do Norte	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Sergipe	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Sub-total	0	0,0%	619	100,0%	0	0,0%	467	100,0%	0	0,0%	379	100,0%	0	0,0%	378	100,0%	0	0,0%	524	100,0%	0	0,0%	558	100,0%
Total de conluiantes/região	619		467		379				378					524				558						
Região Centro-Oeste																								
Goiás*	0,0%	255	72,4%	0,0%	385	74,8%	0,0%	184	51,1%	0,0%	217	57,0%	0,0%	165	37,9%	0,0%	326	52,2%						
Mato Grosso	0,0%	97	27,6%	0,0%	130	25,2%	0,0%	176	48,9%	0,0%	107	28,1%	0,0%	161	37,0%	0,0%	150	24,0%						
Mato Grosso do Sul	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Sub-total	0	0,0%	352	100,0%	0	0,0%	515	100,0%	0	0,0%	360	100,0%	0	0,0%	381	100,0%	0	0,0%	435	100,0%	0	0,0%	624	100,0%
Total de conluiantes/região	352		515		360				381					435				624						
Região Sudeste																								
Espírito Santo	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Minas Gerais	0,0%	97	8,6%	0,0%	108	6,8%	0,0%	111	8,3%	0,0%	126	8,4%	0,0%	97	6,2%	0,0%	80	5,2%						
Rio de Janeiro	0,0%	380	33,5%	0,0%	479	30,1%	0,0%	315	23,6%	0,0%	315	21,0%	0,0%	302	19,3%	0,0%	213	13,7%						
São Paulo	0	0,0%	656	57,9%	39	2,5%	963	60,6%	24	1,8%	884	66,3%	25	1,7%	1034	68,9%	17	1,1%	1146	80,5%	10	0,6%	1248	80,5%
Sub-total	0	0,0%	1133	100,0%	39	2,5%	1550	97,5%	24	1,8%	1310	98,2%	25	1,7%	1475	98,3%	17	1,1%	1545	98,9%	10	0,6%	1541	99,4%
Total de conluiantes/região	1133		1589		1334				1500					1562				1551						
Região Sul																								
Paraná	0,0%	88	36,4%	0,0%	87	46,8%	0,0%	131	58,0%	0,0%	67	46,9%	0,0%	89	48,6%	0,0%	117	44,5%						
Rio Grande do Sul	0,0%	126	52,1%	0,0%	85	45,7%	0,0%	81	35,8%	0,0%	57	39,9%	0,0%	63	34,4%	0,0%	103	39,2%						
Santa Catarina	0,0%	28	11,6%	0,0%	14	7,5%	0,0%	14	6,2%	0,0%	19	13,3%	0,0%	31	16,9%	0,0%	43	16,3%						
Sub-total	0	0,0%	242	100,0%	0	0,0%	186	100,0%	0	0,0%	226	100,0%	0	0,0%	143	100,0%	0	0,0%	183	100,0%	0	0,0%	263	100,0%
Total de conluiantes	242		186		226				143					183				263						

Os cursos de saneamento Ambiental e Tecnologia Oftálmica não aparece com concluintes no Estado de Minas gerais.

Saneamento ambiental												
	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial	
	Número	%										
Região Norte												
Acre		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Amazonas	0	0,0%	0	0,0%	106	92,2%	3	12,5%		0,0%		0,0%
Amapá		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Roraima	20	55,6%	14	82,4%	0	0,0%	12	50,0%	7	10,4%	8	22,2%
Rondônia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Pará	16	44,4%	3	17,6%	9	7,8%	9	37,5%	60	89,6%	28	77,8%
Tocantins		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	36	100,0%	17	100,0%	115	100,0%	24	100,0%	67	100,0%	36	100,0%
Total de concluintes/região	36		17		115		24		67		36	
Região Nordeste												
Alagoas		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Bahia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Ceará	96	63,6%	94	100,0%	67	55,8%	72	79,1%	74	87,1%	48	68,6%
Maranhão		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Paraíba		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Pernambuco		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Piauí		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Rio Grande do Norte		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sergipe	55	36,4%	0	0,0%	53	44,2%	19	20,9%	11	12,9%	22	31,4%
Sub-total	151	100,0%	94	100,0%	120	100,0%	91	100,0%	85	100,0%	70	100,0%
Total de concluintes/região	151		94		120		91		85		70	
Região Centro-Oeste												
Goiás*	61	100,0%	38	100,0%	36	100,0%	47	100,0%	17	81,0%	51	85,0%
Mato Grosso		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Mato Grosso do Sul		0,0%	0	0,0%	0	0,0%		0,0%	4	19,0%	9	15,0%
Sub-total	61	100,0%	38	100,0%	36	100,0%	47	100,0%	21	100,0%	60	100,0%
Total de concluintes/região	61		38		36		47		21		60	
Região Sudeste												
Espírito Santo	64	38,3%	60	37,5%	63	32,0%	25	27,5%	20	28,6%	22	37,9%
Minas Gerais		0,0%										
Rio de Janeiro		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
São Paulo	103	61,7%	100	62,5%	134	68,0%	66	72,5%	50	71,4%	36	62,1%
Sub-total	167	100,0%	160	100,0%	197	100,0%	91	100,0%	70	100,0%	58	100,0%
Total de concluintes/região	167		160		197		91		70		58	
Região Sul												
Paraná		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Rio Grande do Sul	10	40,0%	3	100,0%	9	100,0%	5	100,0%	12	100,0%	8	100,0%
Santa Catarina	15	60,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	25	100,0%	3	100,0%	9	100,0%	5	100,0%	12	100,0%	8	100,0%
Total de concluintes/região	25		3		9		5		12		8	
Total de Concluintes	440		312		477		258		255		232	

	Tecnologia oftalmica											
	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Presencial	Número	Presencial	Número	Presencial	Número	Presencial	Número	Presencial	Número	Presencial	
Região Norte												
Acre		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Amazonas		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Amapá		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Roraima		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Rondônia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Pará		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Tocantins		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de concluintes/região	0		0		0		0		0		0	
Região Nordeste												
Alagoas		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Bahia		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Ceará		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Maranhão		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Paraíba		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Pernambuco		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Piauí		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Rio Grande do Norte		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sergipe		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de concluintes/região	0		0		0		0		0		0	
Região Centro-Oeste												
Goiás*		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Mato Grosso		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Mato Grosso do Sul		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de concluintes/região	0		0		0		0		0		0	
Região Sudeste												
Espírito Santo		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Minas Gerais	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
Rio de Janeiro	8	25,0%	0	0,0%	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	58,3%
São Paulo	24	75,0%	2	100,0%	5	50,0%	10	100,0%	7	100,0%	5	41,7%
Sub-total	32	100,0%	2	100,0%	10	100,0%	10	100,0%	7	100,0%	12	100,0%
Total de concluintes/região	32		2		10		10		7		12	
Região Sul												
Paraná		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Rio Grande do Sul		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Santa Catarina		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de concluintes/região	0		0		0		0		0		0	
Total de Concluintes	32		2		10		10		7		12	

Fonte: INEP, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>> .

3.9.6. Número de Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, dependência administrativa, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil.No estado de Minas Gerais no período de 2010 a 2015.[Tabela 8:](#)

No curso de Administração Hospitalar a oferta em 2010 na rede federal foi de: 5,3% (1); estadual e municipal não teve oferta, na rede privada a oferta foi 36,8% (7) em relação a federal. Em 2011: 4,3% (1)na federal e 30,4% (7) na rede privada,enquanto na rede estadual e municipal não houve oferta. 2012 3,7% (1) e privada 25,9% (7); a rede estadual e municipal continuou sem oferta.2013 federal com 3,4% (1) e privada 27,6% (8) de oferta, a rede estadual e municipal sem oferta; 2014 federal 3,7% (1) e privada 25,9% (7); e finalmente 2015 privada com 20,7% de oferta e federal com 3,4%(1).Obervamos que as redes estadual e federal não participaram da oferta do curso, ficando os cursos distribuídos entre a rede federal e privada com maior número de oferta, enquanto a federal apresentou números pouco expressivos.

Administração Hospitalar																																		
2010				2011				2012				2013				2014				2015														
Pública Federal		Pública Estadual		Pública Municipal		Privada		Pública Federal		Pública Estadual		Pública Municipal		Privada		Pública Federal		Pública Estadual		Pública Municipal		Privada		Pública Federal		Pública Estadual		Pública Municipal		Privada				
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Acre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%		
Arenques	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
Amazonas	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	2	22,2%				
Roraima	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	10,9%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%				
Rondônia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	5	45,5%	2	20,0%	0	0,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	33,3%		
Pará	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4	44,4%	2	12,5%	0	0,0%	4	36,4%	2	12,5%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	33,3%				
Tocantins	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
Subtotal	3	33,1%	0	0,0%	0	0,0%	6	66,7%	3	37,5%	0	0,0%	6	72,7%	3	37,5%	0	0,0%	8	72,7%	4	40,0%	0	0,0%	6	60,0%	2	22,2%	0	0,0%	6	77,8%		
Total de cursos/segundo	9							11								11						10						9				9		
Região Nordeste																																		
Alagoas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%
Bahia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	31,3%	0	0,0%	0	0,0%	4	23,5%	0	0,0%	0	0,0%	3	18,8%	0	0,0%	0	0,0%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%		
Ceará	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	18,8%	0	0,0%	0	0,0%	5	29,4%	0	0,0%	0	0,0%	5	31,3%	0	0,0%	0	0,0%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	6	37,5%		
Maranhão	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%				
Paraíba	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Pernambuco	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%		
Piauí	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
Rio Grande do Norte	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	2	18,8%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	1	6,3%	2	11,1%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	1	6,3%		
Sergipe	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
Subtotal	1	3,3%	0	0,0%	0	0,0%	6	66,7%	3	37,5%	0	0,0%	6	72,7%	3	37,5%	8	72,7%	4	40,0%	0	0,0%	6	60,0%	2	22,2%	0	0,0%	6	77,8%				
Total de cursos/segundo	15							11								11					10						9				9			
Região Noroeste																																		
Alagoas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%
Bahia	0	0,0%	0	0,0%	5	31,3%	0	0,0%	4	23,5%	0	0,0%	3	18,8%	0	0,0%	3	16,7%	0	0,0%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%
Ceará	0	0,0%	0	0,0%	3	18,8%	0	0,0%	0	0,0%	5	29,4%	0	0,0%	0	0,0%	5	31,3%	0	0,0%	0	0,0%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	6	37,5%				
Maranhão	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%				
Pernambuco	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,8%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%				
Paraíba	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%				
Roraima	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%				
Subtotal	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	10	66,7%	2	12,5%	0	0,0%	9	81,8%	2	12,5%	0	0,0%	11	94,5%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	10	68,8%	2	16,7%	0	0,0%	9	81,8%
Total de cursos/segundo	12							11								10					12						11				11			
Região Sudeste																																		
Espírito Santo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	1,3%		
Minas Gerais	1	5,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,5%				
Rio de Janeiro	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	4	23,5%	0	0,0%	0	0,0%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	5	27,8%		
São Paulo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	1	11,1%				
Subtotal	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,5%		
Total de cursos/segundo	9							8								7					6						5				5			
Região Sul																																		
Paraná	0	0,0%	0	0,0%	19	57,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	19	54,3%	0	0,0%	0	0,0%	17	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	18	48,9%	0	0,0%	0	0,0%	18	48,9%		
Rio Grande do Sul	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	42,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	5	25,0%		
Santa Catarina	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
Subtotal	0	0,0%	0	0,0%	33	100,0%	0	0,0%	8	0,8%	0	0,0%	38	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	34	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	38	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	38	100,0%		
Total de cursos/segundo	53							50								48		</																

Gestão Ambiental																																
2010			2011						2012						2013						2014						2015					
Público Federal		Pública Estadual		Pública Municipal		Priva		Pública Federal		Pública Estadual		Pública Municipal		Priva		Pública Federal		Pública Estadual		Pública Municipal		Priva		Pública Federal		Pública Estadual		Pública Municipal		Priva		
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Região Norte																																
Acre	0	0%	0	0%	0	0%	1	42%	0	0%	1	34%	1	33%	0	0%	1	32%	0	0%	1	32%	0	0%	0	0%	0	0%	1	34%		
Amapá	0	0%	2	7%	0	0%	1	45%	0	0%	2	64%	0	0%	2	22%	0	0%	0	0%	4	28%	0	0%	2	63%	0	0%	2	57%		
Amazonas	0	0%	0	0%	0	0%	1	45%	0	0%	0	0%	1	34%	0	0%	0	0%	1	32%	0	0%	0	0%	0	0%	1	34%				
Pará	0	0%	0	0%	0	0%	4	16%	2	63%	0	0%	0	0%	5	17%	2	63%	0	0%	3	97%	2	63%	0	0%	4	13%	2	63%		
Roraima	2	8%	0	0%	0	0%	3	12%	2	6%	0	0%	3	11%	2	6%	0	0%	3	97%	2	63%	0	0%	0	0%	4	13%	2	6%		
Distrito Federal	0	0%	0	0%	0	0%	1	38%	0	0%	0	0%	0	0%	1	31%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	38%		
Sul do Brasil	0	0%	0	0%	0	0%	1	37%	0	0%	1	31%	0	0%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Brasil	2	8%	0	0%	0	0%	7	24%	0	0%	17	58%	5	16%	7	22%	1	32%	18	56%	5	16%	8	26%	1	34%	17	58%	6	20%		
Total de consultas/gabinete	25	28%	0	0%	16	54%	5	17%	7	24%	0	0%	17	58%	5	16%	7	22%	1	32%	18	56%	5	16%	8	26%	1	34%	17	58%		
Região Nordeste																																
Araguaí	0	0%	0	0%	0	0%	1	43%	0	0%	1	42%	0	0%	1	39%	0	0%	1	38%	0	0%	0	0%	1	39%	0	0%	0	0%		
Bahia	0	0%	0	0%	0	0%	27	99%	0	0%	0	0%	1	38%	0	0%	0	0%	2	69%	0	0%	0	0%	2	69%	0	0%	0	0%		
Ceará	1	3%	0	0%	0	0%	6	23%	0	0%	0	0%	1	42%	0	0%	1	38%	0	0%	0	0%	1	34%	0	0%	0	0%	1	33%		
Maranhão	0	0%	0	0%	0	0%	6	23%	0	0%	0	0%	2	9%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	2	7%	0	0%	2	6%		
Pernambuco	2	11%	0	0%	0	0%	2	9%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%	1	3%	2	7%	0	0%	1	3%	2	7%	0	0%	1	3%		
Paraíba	0	0%	0	0%	0	0%	11	41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Piauí	0	0%	0	0%	0	0%	6	23%	0	0%	0	0%	0	0%	1	43%	0	0%	2	9%	0	0%	0	0%	2	7%	0	0%	2	6%		
Rio Grande do Norte	2	11%	0	0%	0	0%	2	9%	0	0%	2	8%	2	8%	0	0%	2	8%	3	16%	2	6%	0	0%	2	6%	0	0%	1	3%		
Alagoas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Distrito Federal	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Subtotal	0	0%	0	0%	0	0%	4	16%	2	6%	0	0%	0	0%	5	17%	2	6%	0	0%	5	17%	2	6%	0	0%	5	17%	2	6%		
Total de consultas/gabinete	25	28%	0	0%	16	54%	5	17%	7	24%	0	0%	17	58%	5	16%	7	22%	1	32%	18	56%	5	16%	8	26%	1	34%	17	58%		
Região Centro-Oeste																																
Goiás*	4	20%	0	0%	1	5%	8	46%	3	18%	0	0%	1	4%	9	49%	3	18%	0	0%	1	4%	10	45%	3	18%	0	0%	1	4%	11	42%
Mato Grosso	1	5%	0	0%	0	0%	6	31%	1	45%	0	0%	0	0%	1	42%	1	38%	0	0%	1	34%	0	0%	2	6%	0	0%	1	3%	0	0%
Mato Grosso do Sul	1	5%	0	0%	0	0%	4	21%	1	45%	0	0%	1	42%	2	17%	1	3%	0	0%	4	21%	1	42%	1	3%	4	15%	1	3%		
Distrito Federal	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Subtotal	0	0%	1	5%	15	65%	3	22%	1	45%	10	45%	6	30%	5	42%	1	3%	10	46%	6	30%	5	42%	10	46%	6	30%	5	42%		
Total de consultas/gabinete	25	28%	0	0%	16	54%	5	17%	7	24%	0	0%	17	58%	5	16%	7	22%	2	1%	11	42%	5	16%	8	26%	1	34%	14	42%		
Região Centro-Oeste																																
Goiás	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Mato Grosso	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Mato Grosso do Sul	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%		
Distrito Federal	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Subtotal	2	10%	0	0%	0	0%	1	5%	2	10%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Total de consultas/gabinete	25	28%	0	0%	16	54%	5	17%	7	24%	0	0%	17	58%	5	16%	7	22%	1	3%	11	42%	5	16%	8	26%	1	34%	14	42%		
Região Sudeste																																
Espírito Santo	2	25%	0	0%	0	0%	1	43%	2	26%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	1	36%	0	0%		
Minas Gerais	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Rio de Janeiro	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
São Paulo	0	0%	0	0%	0	0%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	46%	0	0%	0	0%	0	0%	1	39%	0	0%		
Distrito Federal	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Subtotal	2	25%	0	0%	3	37%	2	26%	0	0%	2	26%	2	26%	3	43%	0	0%	2	28%	2	40%	0	0%	1	39%	2	50%	0	0%		
Total de consultas/gabinete	8	28%	0	0%	7	24%	7	22%	7	24%	0	0%	0	0%	1	32%	0	0%	5	16%	0	0%	0	0%	4	14%	0	0%	0	0%		
Região Sul																																
Pernambuco	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Rio Grande do Sul	1	50%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Santa Catarina	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Subtotal	1	50%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0</td							

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>>. Acesso em: jul. 2017.

3.9.6 Número de vagas dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo dependência administrativa, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil. Estado de Minas Gerais de 2010 a 2015. [Tabela 9](#)

Em **2010** o número de vagas no cursos de administração hospitalar esteve rede privada com 43,8%(950) e na federal 4,6%(100), enquanto as redes estaduais e municipais não aparecem com vagas. No ano de **2011** prevalece as vagas na rede privada com 13,8%(765) e federal 1,8% (100); as redes municipal e estadual continuam sem vagas; **2012** 1,7%(100) federal e 10,1%(600) privada; **2013**: 5,1% (206) e federal 14,3% (580); **2014**: privada com 1,3% (533) e federal 0,3% (113); **2015**: 1,9% (884) privada e 0,2% (115) federal. Os dados da **Tabela 9** demonstram a concentração de vagas nas redes

federal e privada, mesmo com queda gradativa da oferta nas duas redes no período de 2010 a 2015 e a falta de vagas nas redes estadual e municipal.

O curso de estética e cosmética no ano de **2010** aparece com vagas apenas na rede privada com 8,5% (473); **2011**: 6,2% (420); **2012**: 7,0%(667); **2013**: 9,8%(1111); **2014**:0,5% (73) aparece na rede estadual e 12,0% (1748) na rede privada.**2015**:0,4% (73) na rede estadual e 12,0%(2041).Como podemos observar o número de vagas aumentou significativamente na rede privada no período, surgindo apenas em 2014 e 2015 na rede estadual com pequena vagas.

No curso de Gestão Ambiental teve vagas na rede federal de 1,3%(206) e privada com 14,2% (2298) em **2010**; **2011**:15,3% (2512)privada e 1,8%(296) na federal; **2012**: 11,2%(2195) na privada e 1,5%(296) na federal;**2013**: 17,3%(3215) na rede privada e 2,9%(544) na federal; **2014**:aparece vaga na rede estadual com 0,1%(60); federal 0,8%(513) e privada 5,1%(3184);**2015**:na federal 0,8% (547), 0,1%(40) na estadual e na privada 3,9%(2553).A rede municipal não aparece com vagas,a federal teve oscilações no número de vagas se mantendo até 2015 e a rede privada foi aumentando o número de vagas gradativamente.

O curso de Saneamento Ambiental não teve matrículas ofertadas.

A Tecnologia Radiológica tem matrículas em **2010** na rede federal com 18,2% (110) e 81,8% (555) na rede privada; **2011**: 22,2% (155) federal e 77,8% (518) na rede privada; **2012**: 22,2% (205) federal e 77,8% (504) privada; **2013**: 16,7% (236) federal; 83,3% (431) privada; **2014**: 40,0% (278) federal; 60,0% (359) privada; em **2015**: 2,8% (278) federal e 2,7% (268) privada. Não tem matrículas nas redes estadual e municipal.

Os cursos de saneamento e tecnologia oftálmica não aparecem com matrículas no estado. [Tabela 10](#)

O Número de **concluintes** dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, **segundo dependência administrativa**, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil.No estado de Minas Gerais 2010 a 2015.

O número de concluintes do curso de administração hospitalar aparece na rede federal.2010: 20,2% (51); 2011: 25,3% (76); 2012: 22,8% (69); em 2013 temos: 8,0% (27) federal e 16,9% (57) privada;2014:19,4%(62) federal e 22,3%(71) privada; 2015: 13,8% (63) e 12,9% (59) privada.Os dados não demonstram concluintes nas redes estadual e municipal.Como podemos observar na [Tabela 11](#):

Já o curso de Estética e Cosmética tem: 6,9% (76) federal em 2010; 13,1% (185) em **2011**; **2012**: 13,0% (217) federal; **2013**: 13,7% (250) federal; **2014**: 15,4% (335) federal; **2015**: 15,0% (432).

No curso de Gestão Ambiental aparece os seguintes concluintes: 2010: 1,8% (68) federal; 22,6% (865) na rede privada; 2011: 2,8% (104) federal; 20,3% (767) privada; 2012: 1,7% (65) privada; 16,6 (631) federal; 2013: 2,4% (75) federal; 18,3% (569) privada; 2014: 6,2% (184) federal; 0,3% (8) estadual e 11,4% (338) privada; 2015: 4,3% (121) federal, 0,2% (7) estadual e 10,5% (297) na rede

privada.

Saneamento Ambiental sem concluintes

Os concluintes do curso de Tecnologia Radiologica foram: **2010** 2,2% (25) federal, 6,4%(72) privada; **2011**:0,3% (4) federal e 6,5% (104) privada; **2012**:0,1% (1) federal; 8,2% (110) privada;**2013**: 0,5% (7) federal e 7,9%(119);**2014**: 2,0% (32) federal e 4,2% (65) privada; 2015: 3,0% (46) federal e 2,2% (34) privada.

Tecnologia Oftalmica sem concluintes

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>>. Acesso em: jul. 2017.

O Número de Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, segundo natureza jurídica, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil. 2010 a 2015.

O número de cursos de administração hospitalar em **2010**: 5,3% (1) público e privado 36,8% (7) privado; **2011**:4,3%(1) público; privado 30,4%(7); **2012**:3,7% (1) público, 25,9% (7) privado; **2013**:3,4%(1), 27,6% (8) privado; **2014**: 3,7%(1) público, 25,9% (7) privado;2015: 3,4% (1)público, 20,7% (6)privado. **Tabela 12:**

O cursos de Cosmética e Estética em **2010**: apenas na rede privada 11,4% (5); **2011**: 9,8% (5); **2012**: 9,7% (7); **2013**: 10,3% (8); em **2014**: aparece na rede pública 1,2% (1) e privado 12,3% (10); **2015**: 1,2% (1) público e 17,4% (15) na rede privada.

Curso Estética e Cosméticos																				
Natureza Jurídica			Natureza Jurídica			Natureza Jurídica			Natureza Jurídica			Natureza Jurídica			Natureza Jurídica			Natureza Jurídica		
2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		
Político	Privado	Político	Privado	Político	Privado	Político	Privado	Político	Privado	Político	Privado	Político	Privado	Político	Privado	Político	Privado	Político	Privado	
Região Norte																				
Acre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amazonas	0	0,0%	3	60,6%	0	0,0%	2	50,5%	0	0,0%	2	40,5%	0	0,0%	2	40,5%	0	0,0%	3	33,3%
Amazônia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Rondônia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Tocantins	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%
Pará	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sub-total	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	2	20,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	4	11,1%
Total de Cursos/Região	5	100,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%
Região Nordeste																				
Amapá	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ceará	0	0,0%	3	37,5%	0	0,0%	3	30,0%	0	0,0%	4	41,7%	0	0,0%	4	40,0%	0	0,0%	3	33,3%
Maranhão	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	2	20,0%
Piauí	0	0,0%	2	25,0%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	3	33,3%
Grande do Norte	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	3	33,3%	0	0,0%	4	21,1%
Sergipe	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sub-total	0	0,0%	8	100,0%	0	0,0%	9	100,0%	0	0,0%	12	100,0%	0	0,0%	15	100,0%	0	0,0%	19	100,0%
Região Centro-Oeste																				
Goiás	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	45,5%	1	9,1%	4	36,4%	1	9,1%	4	36,4%	1	7,7%	4	36,4%
Mato Grosso	0	0,0%	3	30,0%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	1	10,0%
Mato Grosso do Sul	0	0,0%	4	40,0%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%	7	36,0%
Sub-total	0	0,0%	10	100,0%	0	0,0%	11	100,0%	1	9,1%	10	90,9%	1	9,1%	12	92,3%	1	5,3%	18	94,7%
Região Sudeste																				
Espírito Santo	0	0,0%	1	2,3%	0	0,0%	3	5,9%	0	0,0%	3	4,2%	0	0,0%	3	4,2%	0	0,0%	3	3,6%
Minas Gerais	0	0,0%	5	11,4%	0	0,0%	2	2,8%	0	0,0%	7	7,7%	0	0,0%	6	13,3%	1	2,2%	19	13,3%
Rio de Janeiro	0	0,0%	12	27,3%	0	0,0%	14	27,5%	0	0,0%	15	20,8%	0	0,0%	16	20,5%	0	0,0%	16	16,3%
São Paulo	0	0,0%	26	59,1%	0	0,0%	29	56,9%	2	2,8%	45	62,5%	2	2,6%	49	62,8%	2	2,5%	51	59,3%
Sub-total	0	0,0%	44	100,0%	0	0,0%	51	100,0%	2	2,8%	70	97,2%	2	2,6%	70	97,4%	3	3,7%	73	96,3%
Total de Cursos/Região	54	100,0%	51	100,0%	52	100,0%	72	100,0%	78	100,0%	81	100,0%	80	100,0%	86	100,0%	4	47	100,0%	
Região Sul																				
RS	0	0,0%	19	57,6%	0	0,0%	19	54,3%	0	0,0%	17	50,0%	0	0,0%	16	48,6%	0	0,0%	18	45,0%
Rio Grande do Sul	0	0,0%	10	30,3%	0	0,0%	11	31,4%	0	0,0%	11	32,4%	0	0,0%	13	35,1%	0	0,0%	14	30,9%
Santa Catarina	0	0,0%	4	12,1%	0	0,0%	5	14,3%	0	0,0%	5	17,6%	2	5,4%	1	2,7%	0	0,0%	15	23,4%
Sub-total	33	100,0%	0	0,0%	35	100,0%	0	0,0%	34	100,0%	2	5,4%	34	94,6%	1	2,9%	39	97,5%	0	0,0%
Total de Cursos/Região	0	100,0%	100	100,0%	0	100,0%	110	100,0%	3	100,0%	131	100,0%	5	100,0%	141	100,0%	5	100,0%	150	100,0%
Total de Cursos	0	100,0%	0	100,0%	3	100,0%	5	100,0%	110	100,0%	131	100,0%	5	100,0%	141	100,0%	5	100,0%	150	100,0%

No curso de Gestão Ambiental temos: **2010**: 4,1% (6) pública, 20,5% (30) Privado; **2011**: 5,4% (8)público, 21,5% (32)privado; **2012**:5,2% (8) público,

20,3% (31) privado; 2013: 5,3% (8) público, 21,9% (33) privado; 2014: 6,9% (10)público, 20,1% (29)privado;2015: 16,7% (21) privado e 7,1% (9) público.

Gestão ambiental		Natureza jurídica						Natureza jurídica						Natureza jurídica						Natureza jurídica						Natureza jurídica																				
		2010			2011			2012			2013			2014			2015																													
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%															
Região Norte																																														
Acre	0	0,0%	1	4,0%	1	3,4%	1	3,2%	1	3,4%	1	3,1%	1	3,1%	1	3,1%	1	3,4%	1	3,4%	1	3,4%	1	3,4%	1	3,4%	1	3,4%	1	3,4%	1	3,4%														
Amazonas	7	28,0%	2	8,0%	7	24,1%	2	6,5%	7	22,6%	2	6,5%	6	20,7%	2	6,0%	8	25,0%	3	9,4%	6	20,7%	3	10,3%																						
Amapá	0	0,0%	1	4,0%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%	1	3,2%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%	1	3,1%	1	3,4%	1	3,4%																						
Roraima	0	0,0%	2	8,0%	0	0,0%	2	6,5%	0	0,0%	2	6,5%	0	0,0%	2	6,5%	0	0,0%	2	6,3%	0	0,0%	2	6,9%																						
Rondônia	2	8,0%	3	12,0%	2	6,5%	3	10,3%	2	6,5%	3	9,7%	2	6,0%	4	13,8%	2	6,3%	4	12,5%	2	6,9%	3	10,3%																						
Pará	0	0,0%	4	16,0%	2	6,5%	5	17,2%	2	6,5%	6	19,4%	2	6,0%	5	17,2%	2	6,3%	5	15,6%	2	6,9%	5	17,2%																						
Tocantins	0	0,0%	3	12,0%	0	0,0%	3	10,3%	1	3,2%	3	9,7%	1	3,4%	2	6,9%	1	3,1%	2	6,3%	0	0,0%	2	6,9%																						
Sub-total	9	36,0%	16	64,0%	12	41,4%	17	58,6%	13	41,9%	18	58,1%	12	41,4%	17	58,6%	14	43,8%	18	56,3%	12	41,4%	17	58,6%																						
Total de Cursos/Região		25			29			31			29							32																29												
Região Nordeste																																														
Alagoas	1	5,6%	0	0,0%	1	4,5%	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	1	3,6%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%	1	3,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%								
Bahia	0	0,0%	5	27,8%	0	0,0%	5	22,0%	0	0,0%	5	20,8%	0	0,0%	7	25,0%	0	0,0%	7	24,1%	0	0,0%	7	23,3%																						
Ceará	1	5,6%	0	0,0%	1	4,5%	0	0,0%	1	4,2%	1	4,2%	1	3,6%	1	3,4%	1	3,4%	2	6,7%	1	3,3%																								
Maranhão	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%	2	6,7%	1	3,3%																						
Pernambuco	2	11,1%	0	0,0%	2	9,1%	0	0,0%	2	8,3%	0	0,0%	2	7,1%	1	3,6%	2	6,9%	1	3,4%	2	6,7%	1	3,3%																						
Piauí	1	5,6%	0	0,0%	2	9,1%	0	0,0%	2	8,3%	0	0,0%	2	7,1%	0	0,0%	2	6,9%	0	0,0%	2	6,7%	0	0,0%																						
Rio Grande do Norte	4	22,2%	2	11,1%	4	18,2%	2	9,1%	4	16,7%	2	8,3%	5	17,9%	2	7,1%	5	17,2%	2	6,9%	5	16,7%	2	6,7%																						
Sergipe	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%																						
Sub-total	11	61,1%	7	38,9%	12	54,5%	10	45,5%	13	54,2%	11	45,8%	14	50,0%	15	51,7%	14	48,3%	16	53,3%	14	46,7%																								
Total de Cursos/Região		18			22			24			28							24																		30										
Região Centro-Oeste																																														
Goiás ¹	5	25,0%	8	40,0%	4	18,2%	9	40,9%	4	17,4%	10	43,5%	4	16,7%	11	45,8%	4	16,7%	11	45,8%	4	15,4%	11	45,8%																						
Mato Grosso	1	5,0%	1	5,0%	1	4,5%	1	4,5%	2	8,7%	1	4,3%	2	8,3%	1	4,2%	2	8,3%	1	4,2%	2	7,7%	1	3,8%																						
Mato Grosso do Sul	1	5,0%	4	20,0%	2	9,1%	5	22,7%	2	8,7%	4	17,4%	2	8,3%	4	16,7%	3	15,2%	4	16,7%	3	11,5%	5	19,2%																						
Sub-total	7	35,0%	13	65,0%	7	31,8%	15	68,2%	8	34,8%	15	65,2%	8	33,3%	16	66,7%	8	33,3%	16	66,7%	9	34,6%	17	65,4%																						
Total de Cursos/Região		20			22			23			24							24																		26										
Região Sudeste																																														
Espírito Santo	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%	2	1,3%	0	0,0%	2	1,3%	0	0,0%	2	1,3%	0	0,0%	2	1,4%	0	0,0%	1	0,8%																						
Minas Gerais	5	4,1%	9	20,0%	8	5,4%	22	21,0%	8	5,2%	31	20,3%	8	5,2%	33	21,0%	10	5,6%	20	20,1%	9	7,1%	21	19,7%																						
Rio de Janeiro	4	2,7%	24	15,6%	4	2,7%	24	16,1%	4	2,6%	25	16,3%	4	2,6%	25	16,5%	4	2,6%	19	13,2%	4	3,2%	16	14,3%																						
São Paulo	6	4,1%	75	51,4%	8	5,4%	71	47,7%	10	6,5%	73	47,7%	11	7,3%	86	45,0%	11	7,6%	69	47,9%	11	8,7%	62	48,2%																						
Sub-total	16	11,0%	130	69,0%	20	13,4%	129	66,6%	22	14,4%	131	65,6%	23	15,2%	128	64,6%	25	17,4%	119	19,0%	24	10,1%	126	19,0%																						
Total de Cursos/Região		56			60			64			70							61																												
Sub-total Brasil	76	189	93	189	95	200	107	195	106	184	105	170																																		
Total de Cursos		265			282			295			302																																			

O curso de Saneamento Ambiental sem oferta.

Saneamento ambiental		Natureza jurídica																													

O curso de Tecnologia oftalmica sem oferta no estado.

Tecnologia oftalmica																			
Natureza Jurídica					Natureza Jurídica					Natureza Jurídica					Natureza Jurídica				
2010			2011		2012			2013		2014			2015		2016				
Público	%	Privado	Público	%	Número	%	Número	Público	%	Número	%	Número	Público	%	Número	%	Número	%	
Região Norte																			
Acre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Amazonas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Pará	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Roraima	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Brasil	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Tocantins	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Total de Cursos/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Região Nordeste																			
Bahia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Ceará	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Maranhão	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Pará	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Pernambuco	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Piauí	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Pe. Grande do Norte	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sergipe	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
SE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Total de Cursos/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Região Centro-Oeste																			
Mato Grosso	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Mato Grosso do Sul	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Total de Cursos/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Região Sul																			
PR	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
SC	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
RS	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Total de Cursos/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Total de Cursos	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>>. Acesso em: jul. 2017.

4. Dimensão: Instituição de formação de técnicos em saúde: As características gerais das instituições que ofertam Cursos Superiores de Tecnologia no estado.

4.1. A Distribuição público e privada das vagas dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil. No estado de Minas Gerais 2010 a 2015. Como demonstra a [Tabela 13](#):

No cursos de Administração Hospitalar em **2010**: 4,6% (100) público, 43,8% (950) Privado; **2011**: 1,8% (100) público, 13,8% (765) privado; **2012**: 1,7% (100) público, 10,1% (600) privado; **2013**: 5,1% (206) público, 14,3% (580) privado; **2014**: 0,3% (113) público, 1,3% (533) privado; **2015**: 0,2% (115), 1,9% (884). Como demonstra a [Tabela 13](#):

Administração hospitalar																				
Natureza Jurídica					Natureza Jurídica					Natureza Jurídica					Natureza Jurídica					
2010			2011		2012			2013		2014			2015		2016			2017		
Público	%	Privado	Público	%	Número	%	Número	Público	%	Número	%	Número	Público	%	Número	%	Número	%	Número	%
Região Norte																				
Acre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	28	2,6%
Amazonas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amapá	0	0,0%	200	20,5%	300	28,7%	0	0,0%	300	25,5%	0	0,0%	300	29,0%	546	31,3%	0	0,0%	200	18,5%
Roraima	35	3,6%	0	0,0%	35	3,3%	0	0,0%	70	5,9%	0	0,0%	75	7,2%	0	0,0%	75	6,9%	0	0,0%
Brasil	240	24,0%	360	34,9%	400	39,4%	0	0,0%	240	20,4%	0	0,0%	60	6,8%	0	0,0%	120	6,9%	0	0,0%
Pará	0	0,0%	500	51,3%	0	0,0%	350	33,5%	18	1,5%	550	46,7%	0	0,0%	600	58,0%	0	0,0%	659	59,9%
Tocantins	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sub-total	35	3,6%	940	96,4%	35	3,3%	1010	96,7%	88	7,5%	1090	92,5%	75	7,2%	960	92,8%	75	4,3%	1668	95,7%
Total de Vagas/Região	975	97,5%	1045	100,0%	1178	100,0%	1035	100,0%	1743	100,0%	1085	100,0%	1007	93,1%	1080	100,0%	1007	93,1%	1007	93,1%
Região Nordeste																				
Alagoas	0	0,0%	100	5,6%	100	5,8%	0	0,0%	100	6,2%	0	0,0%	100	4,9%	0	0,0%	100	3,7%	0	0,0%
Baía	540	30,2%	330	18,7%	0	0,0%	330	19,8%	0	0,0%	340	16,6%	0	0,0%	110	4,9%	0	0,0%	20	0,7%
Ceará	700	39,1%	700	40,8%	0	0,0%	600	37,0%	0	0,0%	835	40,7%	0	0,0%	1183	52,4%	0	0,0%	1706	63,4%
Maranhão	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	110	5,4%	0	0,0%	200	14,9%	0	0,0%
Pará	100	1,0%	100	5,6%	100	5,8%	0	0,0%	100	6,2%	0	0,0%	100	4,9%	0	0,0%	100	4,9%	0	0,0%
Pernambuco	0	0,0%	100	5,6%	160	9,3%	0	0,0%	160	9,9%	0	0,0%	220	10,7%	0	0,0%	212	9,4%	0	0,0%
Rio Grande do Norte	50	2,8%	200	11,2%	135	7,9%	200	8,7%	140	8,0%	200	12,3%	149	7,5%	200	9,7%	153	5,7%	210	7,8%
Sub-total	50	2,8%	1740	97,2%	135	7,9%	1580	91,2%	140	8,6%	1480	91,4%	149	7,3%	1905	92,7%	153	6,8%	2105	93,2%
Total de Vagas/Região	1790	100,0%	2592	100,0%	11250	100,0%	35261	100,0%	3887	100,0%	41800	100,0%	4051	100,0%	41800	100,0%	46993	100,0%	46993	100,0%
Região Centro-Oeste																				
GOIÁS	200	1,1%	1350	7,2%	202	7,8%	1430	6,5%	200	1,8%	850	7,6%	338	1,6%	1123	3,2%	273	7,4%	2045	52,6%
Mato Grosso	0	0,0%	220	1,7%	0	0,0%	200	0,9%	0	0,0%	440	6,5%	0	0,0%	400	3,4%	400	7,9%	400	7,9%
Mato Grosso do Sul	0	0,0%	16800	90,0%	0	0,0%	760	29,3%	0	0,0%	10100	89,8%	0	0,0%	33700	95,6%	0	0,0%	340	12,0%
Sub-total	200	1,1%	18470	98,9%	202	7,8%	2390	22,2%	200	1,8%	11050	98,2%	328	1,0%	34923	99,0%	273	7,0%	3614	93,0%
Total de Vagas/Região	2170	2,0%	2070	95,4%	100	1,8%	5454	98,2%	100	1,7%	5840	98,3%	276	0,8%	4051	99,7%	113	0,3%		

a oferta de vagas no curso de Gestão Ambiental no ano de **2010**: 1,3% (206) público, 14,2% (2298) privado; **2011**: 1,8% (296) público, 15,3% (2512) privado; **2012**: 1,5% (296) público, 11,2% (2195) privado; **2013**: 2,9% (544) público, 17,3% (3215) privado; **2014**: 0,9% (573) público, 5,1% (3184) privado; **2015**: 0,9% (587), 3,9% (2553) privado.

O curso de Saneamento Ambiental sem oferta de vagas.

A oferta de vagas no curso de Tecnologia Radiológica em **2010**:1,0% (80) na rede pública, 9,2% (740) na rede privada; **2011**:0,9% (80) público, 5,1% (460) privada; **2012**:0,9% (80) pública, 3,3% (305) privada; **2013**: 1,2% (135) público, 1,7% (200) privada; **2014**: 0,7% (102) público, 2,1% (295) privada; **2015**:0,8% (157) público, 1,9% (375) privada.

O curso de Tecnologia Oftalmica aparece sem oferta de vagas.

4.2.A Distribuição público e privada das matrículas dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil. No estado de Minas Gerais de 2010 a 2015.

Em relação a distribuição de matrículas no curso de Administração Hospitalar em **2010** temos: 11,0% (169) público, 19,9% (305) privado; **2011:** 14,8% (273) público, 15,2% (279) privado; **2012:** 14,4% (316) público, 11,2% (246) privado; **2013:** 17,5% (387), 10,0% (220) privada; **2014:** 16,2% (413) público, 9,3% (236) privada; 2015: 14,7% (384) público e 6,3% (164) privado.: No curso de Estética e Cosmética a distribuição de matrículas nas instituições privadas foi: 2010: 12,3% (778); 2011: 14,2% (1097); 2012: 13,9% (1347); 2013: 14,2% (1644); 2014: 16,0% (2084); 2015: 16,6% (2284). Na pública as matrículas aparecem em 2014: 0,3% (44) e em 2015: 0,5% (73). **Tabela 14**

As matrículas no curso de Gestão Ambiental na rede pública em **2010**: 3,1% (454); **2011**: 4,2% (612); **2012**: 4,8% (641); **2013**: 5,9% (746); **2014**: 6,5% (806); **2015**: 0,5% (73). Na rede privada temos os seguintes dados: **2010**: 12,3%

(778); 2011: 14,2% (1097); 2012: 13,9%(1347);2013:14,2% (1644); 2014:16,0% (2084); 2015:16,6% (2284).

Gestão ambiental																						
QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO				
2010		2011		2012		2013		2014		2015		2010		2011		2012		2013		2014		
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Região Norte																						
Acre	0,0%	192	7,6%	34	1,3%	175	6,8%	72	2,9%	162	6,6%	94	4,1%	146	6,3%	113	4,5%	135	5,3%	129	5,7%	
Amazonas	344	13,6%	224	8,9%	283	11,0%	175	6,8%	280	11,0%	124	5,1%	1	0,0%	153	6,6%	94	3,7%	146	5,8%	187	8,2%
Amapá	0,0%	101	4,0%	0,0%	0,0%	97	3,8%	0,0%	0,0%	147	6,0%	0,0%	0,0%	154	6,7%	0,0%	0,0%	224	8,9%	28	1,2%	
Pará	0,0%	145	11,4%	41	1,6%	105	3,9%	33	1,3%	115	4,4%	32	1,3%	191	7,2%	0,0%	0,0%	147	5,3%	167	7,1%	
Rondônia	237	9,4%	468	18,6%	294	11,4%	405	15,7%	331	13,5%	250	10,2%	293	12,7%	278	10,9%	258	11,3%	217	9,5%		
Pará	0,0%	458	18,1%	135	5,2%	365	14,1%	186	7,6%	388	15,8%	192	8,3%	499	21,7%	256	10,1%	662	26,2%	231	10,1%	
Tocantins	0,0%	218	8,6%	0,0%	203	7,9%	67	2,7%	128	5,2%	23	1,0%	130	5,6%	4	0,2%	93	3,7%	0,0%	0,0%	136	6,0%
Sub-total	581	23,0%	1949	77,0%	746	28,9%	1834	71,1%	936	38,2%	1513	61,8%	603	26,2%	1699	73,8%	745	29,4%	1785	70,6%	833	36,5%
Total de matriculas/Região		2530		2580		2449		2302		2530				2281								
Região Nordeste																						
Bahia	225	8,3%	0,0%	269	9,8%	41	0,0%	237	7,5%	0,0%	200	5,8%	0,0%	198	5,8%	0,0%	249	7,9%	0,0%	0,0%	0,0%	
Bahia	0,0%	388	14,3%	0,0%	461	16,7%	0,0%	474	15,0%	0,0%	400	11,5%	0,0%	386	11,3%	0,0%	266	8,4%				
Ceará	170	6,3%	0,0%	203	7,4%	0,0%	212	6,7%	70	2,2%	173	5,0%	77	2,2%	177	5,2%	62	1,8%	204	6,5%	31	1,0%
Maranhão	0,0%	202	0,0%	0,0%	135	4,9%	0,0%	214	6,8%	0,0%	349	10,1%	0,0%	166	2,1%	211	7,6%	73	2,3%	210	6,7%	
Maranhão	184	6,0%	0,0%	268	9,6%	0,0%	336	11,0%	0,0%	321	9,3%	0,0%	179	5,0%	0,0%	374	12,0%	0,0%	53	1,7%		
Pernambuco	664	24,5%	0,0%	536	19,4%	39	1,4%	636	21,0%	149	4,7%	713	20,6%	227	6,5%	678	19,8%	226	6,6%	173	20,2%	
Piauí	101	3,7%	0,0%	155	5,6%	0,0%	204	6,4%	0,0%	211	6,1%	0,0%	247	7,2%	0,0%	271	8,6%	0,0%	0,0%	0,0%		
Rio Grande do Norte	440	16,3%	535	19,8%	389	14,1%	312	11,3%	347	11,0%	284	9,0%	518	14,9%	265	7,6%	154	4,5%	530	17,1%	79	2,5%
Rio Grande do Sul	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Sub-total	1784	65,9%	923	34,1%	1810	65,6%	947	34,3%	1972	62,6%	1191	37,7%	2133	61,5%	1333	38,5%	2315	61,6%	1112	32,4%	2345	74,4%
Total de matriculas/Região		2707		2757		3163		3466						3151								
Região Centro-Oeste																						
Goiás*	377	16,6%	1124	50,1%	395	14,9%	1266	47,7%	423	15,9%	1121	42,1%	392	16,5%	1024	43,3%	330	15,9%	822	39,6%	316	19,7%
Mato Grosso	207	9,2%	46	2,1%	209	7,9%	68	2,6%	242	9,1%	57	2,1%	322	13,6%	34	1,4%	395	19,0%	0	0,0%	402	25,1%
Mato Grosso do Sul	134	6,0%	355	15,8%	163	6,1%	553	20,8%	229	8,6%	592	22,2%	253	10,7%	349	14,7%	256	12,3%	273	13,2%	145	9,0%
Sub-total	718	32,0%	1525	68,0%	767	28,9%	1887	71,1%	894	33,6%	1770	66,4%	967	40,7%	1407	59,3%	981	47,3%	1095	52,7%	991	61,8%
Total de matriculas/Região		2243		2654		2664		2374						2076								
Região Sudeste																						
Espírito Santo	0,0%	74	0,6%	0,0%	0,0%	93	0,8%	0,0%	97	0,7%	0,0%	44	0,3%	0,0%	22	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4	0,0%
Minas Gerais	454	3,1%	2852	19,5%	612	4,2%	2530	17,3%	641	4,9%	1707	12,7%	746	5,9%	1383	10,9%	806	6,5%	917	7,4%	784	6,5%
Rio de Janeiro	888	6,1%	1840	12,7%	653	4,5%	2642	18,1%	750	5,6%	2680	20,0%	831	6,6%	2684	21,2%	903	7,3%	2786	22,4%	701	5,8%
São Paulo	1148	7,9%	7268	50,1%	1286	8,8%	6800	46,5%	1461	10,9%	6080	45,3%	1738	13,8%	5202	41,2%	1711	13,6%	5282	42,5%	1798	14,9%
Sub-total	2490	82,0%	12007	82,6%	3551	17,5%	12065	82,5%	2852	21,5%	10564	78,7%	3115	93,9%	9319	73,6%	3420	27,5%	9009	72,5%	3283	27,1%
Total de matriculas/Região		14497				14616		13416						12423								
Total de Cursos		41924		44045		45417		47017						46647								

Estética e Cosmética em Setor Privado 2010: (778) 12,3%; 2011:(1097)

14,2%; 2012: (1347) 13,9%; 2013: (1644) 14,2%; 2014: (2084) 16,0%; 2015:

(2284) 16,6%. Setor Público 2014: (44) 0,3%; 2015: (73) 0,5%.

O curso de Saneamento Ambiental sem matriculas no período.

Saneamento ambiental																						
QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO			QT_MATRICULA CURSO				
2010		2011		2012		2013		2014		2015		2010		2011		2012		2013		2014		
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Região Norte																						
Acre	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Amazônas	170	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Amapá	463	54,7%	129	15,2%	466	54,1%	130	15,1%	400	57,0%	101	14,4%	373	54,3%	125	18,2%	353	53,0%	143	21,5%	368	56,1%
Roraima	62	21,7%	0,0%	76	23,7%	0,0%	67	15,4%	0,0%	46	16,7%	0,0%	25	8,2%	0,0%	13	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Pará	54	18,5%	0,0%	109	34,0%	0,0%	231	53,2%	0,0%	226	8,0%	0,0%	289	81,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Amazonas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Sub-total	286	100,0%	0	0,0%	321	100,0%	0	0,0%	434	100,0%	0	0,0%	275	100,0%	0	0,0%	305	100,0%	0	0,0%	286	100,0%
Total de matriculas/Região </																						

O curso de Tecnologia Oftalmica sem vagas em nenhuma rede do estado.

Tecnologia oftalmica										
QT. MATRÍCULA CURSO		QT. MATRÍCULA CURSO		QT. MATRÍCULA CURSO		QT. MATRÍCULA CURSO		QT. MATRÍCULA CURSO		
ANO	Publico	Privado	ANO	Publico	Privado	ANO	Publico	Privado	ANO	
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Região Norte										
Amazonas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Amapá	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Pará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Roraima	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Tocantins	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Total da Região	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	
Região Nordeste										
Alagoas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Bahia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Ceará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Maranhão	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Pernambuco	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Paraíba	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Rio Grande do Norte	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Recife	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	
Região Centro-Oeste										
Goiás	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Mato Grosso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Mato Grosso do Sul	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	
Região Sudeste										
Espírito Santo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Minas Gerais	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Rio de Janeiro	0,0%	46	63,0%	0,0%	26	65,0%	44	41,9%	19	32,2%
Sub-total	27	37,0%	46	63,0%	14	39,0%	26	65,0%	61	58,1%
Total de matrículas/Região	73	0	40	0	105	59	44	67,8%	33	100,0%
Região Sul										
Paraná	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Santa Catarina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total de Cursos	73	40	105	59	44	33	67,8%	33	46	

Fonte: INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portais.inep.gov.br/web/guest/censo>>

4.3 A Distribuição público e privada dos concluintes dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, por Unidade da Federação (UF) e grandes regiões do Brasil.No estado de Minas Gerais 2010 a 2015.

Os concluintes do curso de Administração Hospitalar na rede privada em **2010:** 20,2% (51); **2011:** 25,3% (76); **2012:** 22,8% (69); **2013:** 16,9% (57); **2014:** 22,3% (71); **2015:** 12,9% (59). Os concluintes na rede pública em **2010, 2011 e 2012** não houve.Em **2013:** 8,0% (27); **2014:** 19,4% (62); **2015:** 13,8% (63). [Tabela 15:](#)

Tecmologia oftalmica									
2010		2011		2012		2013		2014	
ANO	Publico	Privado	ANO	Publico	Privado	ANO	Publico	Privado	ANO
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Região Norte									
Amazonas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Amapá	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Pará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Roraima	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Tocantins	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total da Região	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Região Nordeste									
Alagoas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Bahia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ceará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Maranhão	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Pernambuco	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Paraíba	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rio Grande do Norte	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Recife	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Região Centro-Oeste									
Goiás	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mato Grosso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mato Grosso do Sul	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Região Sudeste									
Espírito Santo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Minas Gerais	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rio de Janeiro	0,0%	181	88,0%	0,0%	181	88,0%	0,0%	181	88,0%
Sub-total	32	17,9%	151	72,1%	23	18,9%	0,0%	23	18,9%
Total de matrículas/Região	24	10,5%	181	88,0%	23	18,9%	0	23	18,9%
Região Sul									
Paraná	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Santa Catarina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Total de Cursos	24	10,5%	181	88,0%	23	18,9%	0	23	18,9%

No curso Estética e Cosmética o número de concluintes na rede privada foi de:**2010:** 6,9% (76); **2011:** 13,1% (185); **2012:** 13,0% (217); **2013:** 13,7% (250); **2014:** 15,4% (335); **2015:** 15,0% (432). Os concluintes aparecem apenas na rede privada de ensino.

Curso Estética e Cosmética			GT CONCLUIENTE CURSO			GT CONCLUIENTE CURSO			GT CONCLUIENTE CURSO			GT CONCLUIENTE CURSO			GT CONCLUIENTE CURSO					
2010			2011			2012			2013			2014			2015					
Público	Privado	Número	Público	Privado	Número	Público	Privado	Número	Público	Privado	Número	Público	Privado	Número	Público	Privado	Número			
Região Norte																				
Acre	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
Amazonas	0,0%	58	0,0%	0,0%	171	0,0%	0,0%	132	40,7%	0,0%	163	0,5%	0,0%	0,0%	172	65,4%	0,0%	226	64,4%	
Amapá	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Roraima	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Pará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Paraíba	0,0%	43	35,9%	0,0%	37	16,4%	0,0%	116	42,8%	0,0%	75	28,3%	0,0%	63	24,0%	0,0%	90	26,6%		
Tocantins	0,0%	20	16,5%	0,0%	17	7,6%	0,0%	23	8,5%	0,0%	27	10,2%	0,0%	28	10,6%	0,0%	35	10,0%		
Sub-total	0	0,0%	121	100,0%	0	0,0%	225	100,0%	0	0,0%	271	100,0%	0	0,0%	265	100,0%	0	0,0%	351	100,0%
Total de matrículas/Região		121			225			271			265			263			351			
Região Nordeste																				
Alagoas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Bahia	0,0%	104	67,5%	0,0%	48	21,8%	0,0%	81	23,8%	0,0%	91	27,2%	0,0%	110	17,6%	0,0%	179	37,4%		
Ceará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Maranhão	0,0%	20	10,0%	0,0%	12	10,0%	0,0%	30	0,0%	0,0%	14	2,5%	0,0%	26	0,0%	0,0%	1	1,7%		
Paraíba	0,0%	30	19,5%	0,0%	66	30,0%	0,0%	76	22,3%	0,0%	66	19,7%	0,0%	94	15,1%	0,0%	70	14,6%		
Pernambuco	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	38	11,1%	0,0%	50	14,9%	0,0%	79	12,7%	0,0%	48	10,0%		
Rio Grande do Norte	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Sergipe	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
Sub-total	0	0,0%	154	100,0%	0	0,0%	220	100,0%	0	0,0%	341	100,0%	0	0,0%	335	100,0%	0	0,0%	624	100,0%
Total de matrículas/Região		154			220			341			335			624			478			
Região Centro-Oeste																				
Goiás ¹	0,0%	31	29,8%	0,0%	132	41,3%	0,0%	150	23,8%	0,0%	180	34,0%	24	3,6%	270	40,1%	24	2,5%	305	32,2%
Mato Grosso	0,0%	60	57,7%	0,0%	54	54,6%	0,0%	180	24,6%	0,0%	159	30,0%	0,0%	213	31,6%	0,0%	247	26,1%	0,0%	
Mato Grosso do Sul	0,0%	15	10,0%	0,0%	13	10,0%	0,0%	470	47,0%	0,0%	349	30,0%	0,0%	461	30,0%	0,0%	501	30,0%	0,0%	
Sub-total	0	0,0%	104	100,0%	0	0,0%	320	100,0%	0	0,0%	630	100,0%	0	0,0%	530	100,0%	24	2,5%	922	97,5%
Total de matrículas/Região		104			320			630			530			650			946			
Região Sudeste																				
Espírito Santo	0,0%	55	5,0%	0,0%	94	6,6%	0,0%	118	7,1%	0,0%	69	3,8%	0,0%	38	1,7%	0,0%	93	3,2%		
Minas Gerais	0,0%	75	6,9%	0,0%	187	13,1%	0,0%	217	13,0%	0,0%	250	13,7%	0,0%	358	15,4%	0,0%	432	15,0%		
Paraná	0,0%	268	24,6%	0,0%	487	32,4%	0,0%	240	21,4%	0,0%	274	21,4%	0,0%	301	21,4%	0,0%	331	21,4%		
São Paulo	0,0%	683	62,0%	0,0%	650	45,9%	0	919	56,0%	0,0%	1229	67,4%	24	1,1%	1370	63,6%	41	1,4%	1824	63,3%
Sub-total	0	0,0%	1102	100,0%	0	0,0%	1416	100,0%	0	0,0%	1670	100,0%	0	0,0%	1824	100,0%	24	1,1%	2151	98,9%
Total de matrículas/Região		1102			1416			1670			1824			1824			2175			
Região Sul																				
Paraná	0,0%	468	64,5%	0,0%	472	46,7%	0,0%	719	54,9%	0,0%	764	56,5%	0,0%	2050	80,2%	0,0%	2973	89,9%		
Rio Grande do Sul	0,0%	129	17,8%	0,0%	327	32,4%	0,0%	442	33,7%	0,0%	299	21,1%	0,0%	216	8,5%	0,0%	171	5,1%		
Santa Catarina	0,0%	129	17,8%	0,0%	211	20,0%	0,0%	114	11,6%	71	5,1%	218	16,1%	26	1,3%	333	10,0%	77	5,3%	
Sub-total	0	0,0%	726	100,0%	0	0,0%	1010	100,0%	0	0,0%	1310	100,0%	71	5,3%	1281	94,7%	26	1,0%	2529	99,0%
Total de matrículas/Região		726			1010			1310			1352			1352			3321			
Total de Cursos		2207			3191			4222			4306			6291			2977			

No curso de Gestão Ambiental temos na rede pública em 2010: 1,8% (68);

2011:2,8%(104);2012:1,7%(65);2013:2,4%(75);2014:6,5%(192);2015:4,5%(12).

Na rede privada: 2010:22,6%(865); 2011:20,3%(

Curso de Saneamento Ambiental sem concluintes.

Curso de Saneamento Ambiental Sist Conduentes.																				
Saneamento ambiental			GT CONCLUIENTE CURSO 2011			GT CONCLUIENTE CURSO 2012			GT CONCLUIENTE CURSO 2013			GT CONCLUIENTE CURSO 2014			GT CONCLUIENTE CURSO 2015					
2010		Privado	Público		Privado	Público		Privado	Público		Privado	Público		Privado	Público		Privado			
Região Norte	Número	%	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	
Acre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amazônia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	106	92,2%	0	0,0%	3	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Pará	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Roraima	20	55,6%	0	0,0%	14	82,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	50,0%	0	0,0%	7	10,4%	0	22,2%
Rondônia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Tocantins	16	44,4%	0	0,0%	3	17,6%	0	0,0%	9	57,6%	0	0,0%	9	37,5%	0	0,0%	60	199,6%	0	0,0%
Total da matrículas/Região	36	100,0%	0	0,0%	17	100,0%	0	0,0%	115	100,0%	0	0,0%	24	100,0%	0	0,0%	67	100,0%	0	0,0%
Total de matrículas/Região	36	100,0%	0	0,0%	17	100,0%	0	0,0%	115	100,0%	0	0,0%	24	100,0%	0	0,0%	67	100,0%	0	0,0%
Região Nordeste	Número	%	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	
Alagoas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Bahia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ceará	76	50,3%	20	13,2%	56	59,6%	38	40,4%	57	47,5%	10	8,3%	52	57,1%	20	22,0%	56	65,1%	18	21,2%
Maranhão	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Paraíba	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Pernambuco	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Piauí	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Rio Grande do Norte	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Recife	55	36,0%	0	0,0%	0	0,0%	53	42,4%	26	20,6%	19	20,0%	11	11,1%	22	21,1%	11	11,1%	21	20,0%
Total da matrículas/Região	131	86,8%	20	13,2%	56	59,6%	38	40,4%	110	91,7%	10	8,3%	71	78,0%	20	22,0%	67	78,8%	18	21,2%
Total de matrículas/Região	131	86,8%	20	13,2%	56	59,6%	38	40,4%	110	91,7%	10	8,3%	71	78,0%	20	22,0%	67	78,8%	18	21,2%
Região Centro-Oeste	Número	%	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	
Goiás	61	100,0%	0	0,0%	38	100,0%	0	0,0%	36	100,0%	0	0,0%	47	100,0%	0	0,0%	17	81,0%	0	0,0%
Mato Grosso	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Mato Grosso do Sul	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	9	100,0%	0	0,0%
Sub-total	61	100,0%	0	0,0%	38	100,0%	0	0,0%	36	100,0%	0	0,0%	47	100,0%	0	0,0%	21	100,0%	0	0,0%
Total de matrículas/Região	61	100,0%	0	0,0%	38	100,0%	0	0,0%	36	100,0%	0	0,0%	47	100,0%	0	0,0%	21	100,0%	0	0,0%
Região Sudeste	Número	%	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	
Espírito Santo	55	32,9%	9	5,4%	60	37,5%	0	0,0%	63	32,0%	0	0,0%	25	27,5%	0	0,0%	20	28,6%	0	0,0%
Minas Gerais	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
São Paulo	103	61,7%	0	0,0%	90	56,3%	10	6,3%	114	57,9%	20	10,2%	51	56,0%	15	16,5%	46	65,7%	4	5,7%
Sub-total	158	94,6%	9	5,4%	150	95,8%	10	6,3%	177	89,0%	20	10,2%	76	83,5%	15	16,5%	66	94,3%	4	5,7%
Total de matrículas/Região	167	100,0%	9	5,4%	160	100,0%	10	6,3%	197	100,0%	20	10,2%	91	100,0%	15	16,5%	70	100,0%	8	5,7%
Região Sul	Número	%	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	Número	Número	%	
Santa Catarina	10	40,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	9	100,0%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	12	100,0%	0	0,0%
Sub-total	10	40,0%	0	0,0%	15	60,0%	0	0,0%	9	100,0%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	12	100,0%	0	0,0%
Total de matrículas/Região	25	100,0%	3	100,0%	18	100,0%	0	0,0%	9	100,0%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	12	100,0%	8	100,0%

Curso de Tecnologia oftalmica sem concluintes.

Tecnologia oftalmica		GT CONCLINTE CURSO 2010		GT CONCLINTE CURSO 2011		GT CONCLINTE CURSO 2012		GT CONCLINTE CURSO 2013		GT CONCLINTE CURSO 2014		GT CONCLINTE CURSO 2015	
		Público	Privado										
Região Norte													
Acre	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Amazonas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Amazônia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Roraima	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Pará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Peruíbe	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Pará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Brasília	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sub-total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Região Nordeste													
Alagoas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Bahia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ceará	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Maranhão	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Paraíba	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Pernambuco	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Recife	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rio Grande do Norte	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sub-total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Região Centro-Oeste													
Goiás*	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mato Grosso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mato Grosso do Sul	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Região Sudeste													
Espírito Santo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Minas Gerais	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
São Paulo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sub-total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Total de matrículas/Região	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Total de Cursos	32		2		10		10		7		12		

Fonse. INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://portais.inep.gov.br/web/guest/censo>>

Os concluintes do curso de Tecnologia Radiológica na rede privada: 2010: 6,4%(72); 2011:6,5% (104); 2012: 8,2%(110); 2013:7,9%(119); 2014:4,2% (65); 2015: 2,2%(34). Na rede pública: 2010: 2,2% (25);2011:0,3% (4); 2012: 0,1% (1); 2013: 0,5% (7); 2014:2,0% (32); 2015:3,0%(46).

Tecnologia de radiologia		GT CONCLINTE CURSO 2010		GT CONCLINTE CURSO 2011		GT CONCLINTE CURSO 2012		GT CONCLINTE CURSO 2013		GT CONCLINTE CURSO 2014		GT CONCLINTE CURSO 2015				
		Público	Privado													
Região Norte																
Acre	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
Amazonas	0,0%	13	13,8%	0,0%	0,0%	129	37,9%	0,0%	19,2%	0,0%	111	38,4%	0,0%	37	15,2%	
Pará	0,0%	43	46,5%	0,0%	0,0%	56	100,0%	0,0%	42	100,0%	0,0%	54	100,0%	0,0%	43	100,0%
Roraima	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Rondônia	0,0%	38	60,5%	0,0%	0,0%	66	100,0%	0,0%	156	20,7%	0,0%	64	20,0%	0,0%	163	67,1%
Tocantins	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Sub-total	0	94	100,0%	0	0,0%	341	100,0%	0	0,0%	156	100,0%	0	0,0%	0,0%	243	100,0%
Total de matrículas/Região	94		88		341		156		289		524		558			
Região Nordeste																
Alagoas	15	2,4%	0,0%	30	8,4%	24	6,3%	0,0%	0,0%	33	6,3%	0,0%	56	9,9%	34	6,1%
Bahia	106	17,1%	13	2,8%	138	29,6%	3	0,8%	24	6,3%	13	3,4%	50	13,2%	1	2,7%
Ceará	238	38,4%	0,0%	28	6,0%	0,0%	0,0%	36	9,5%	0,0%	15	4,0%	59	11,3%	15	8,7%
Maranhão	0,0%	0,0%	15	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Pará	35	5,7%	49	0,0%	0,0%	0,0%	43	11,3%	0,0%	40	10,6%	0,0%	33	6,3%	45	8,1%
Pernambuco	17	2,7%	62	10,0%	9	1,0%	53	10,5%	73	20,1%	31	8,2%	64	20,7%	16	2,7%
Piauí	11	1,6%	103	16,0%	18	3,9%	104	22,3%	24	6,3%	121	32,7%	24	4,6%	171	32,6%
Rio Grande do Norte	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sub-total	43	6,9%	576	93,1%	79	16,9%	388	83,1%	69	18,2%	310	81,8%	67	17,7%	311	82,3%
Total de matrículas/Região	619		467		379		360		381		361		435		454	81,4%
Região Sudeste																
Espírito Santo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Minas Gerais	25	2,2%	72	6,4%	4	0,1%	104	1,1%	110	0,5%	7	0,5%	119	7,6%	32	2,0%
São Paulo	380	33,5%	0,0%	479	30,1%	0,0%	315	23,6%	0,0%	315	21,0%	0,0%	302	19,3%	161	37,0%
Sub-total	4	0,1%	21	0,1%	23	0,1%	23	0,1%	24	0,1%	21	0,1%	28	0,1%	151	37,2%
Total de matrículas/Região	1133		1589		1334		1310		1469		1500		1562		1551	
Região Sul																
Paraná	22	9,1%	66	27,3%	20	10,7%	67	36,0%	18	8,0%	113	50,7%	30	21,0%	67	36,0%
RS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Santa Catarina	14	5,8%	14	5,8%	14	7,5%	0	0,0%	14	6,2%	0	0,0%	19	13,3%	12	6,6%
Sub-total	36	14,3%	206	85,1%	34	18,5%	152	81,7%	32	14,3%	194	85,8%	49	34,2%	94	85,7%
Total de matrículas/Região	242		196		143		143		143		143		143		143	263
Total de Cursos	2440		2582		2640		2558		2593		2593		2593		2593	

4.4 AS Instituições ofertantes dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, por Unidade da Federação (UF), em 2015. São 7 cursos de Administração Hospitalar ofertados em centros universitários, faculdades públicas e privadas.Estética e Cosmética são 16 cursos, a maioria ofertados na rede privada e em menor número na rede pública.Na Gestão Ambiental o total são de 30 cursos oferecidos nas universidades públicas e privadas; já os cursos de Tecnologias oftalmica e Saneamento Ambiental não são ofertados em nenhuma rede.O curso de Tecnologia de Radiológica são distribuídos entre a rede privada e pública como demonstra a [Tabela 16](#).

Minas Gerais	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BELO HORIZONTE	0	2	1	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FORMIGA	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ITAJUBÁ	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS	0	0	1	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANALTO DE ARAXÁ	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SUL DE MINAS	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO TRIÂNGULO	0	1	0	0	0	0
	Centro Universitário Estácio de Belo Horizonte - Estácio BH	1	0	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA	1	2	2	0	0	0
	FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE DE CIÊNCIAS GERENCIAIS DE MANHUAÇU	0	0	1	0	0	0
	Faculdade de Educação e Estudos Sociais de Governador Valadares	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE DE ENSINO DE MINAS GERAIS	1	0	0	0	0	0
	FACULDADE DE PARÁ DE MINAS	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE DE TALENTOS HUMANOS	0	1	0	0	0	0
	FACULDADE DE TECNOLOGIA EGÍDIO JOSÉ DA SILVA	1	0	0	0	1	0
	FACULDADE DO TRABALHO	0	0	0	0	1	0
	Faculdade IPREMED de Ciências Médicas	0	0	0	0	1	0
	FACULDADE ISEB DE BELO HORIZONTE	1	0	0	0	0	0
	FACULDADE MACHADO SOBRINHO	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE PITÁGORAS DE BETIM	0	1	0	0	0	0
	FACULDADE PITÁGORAS DE TECNOLOGIA DE BELO HORIZONTE	1	0	0	0	0	0
	Faculdade Presidente Antônio Carlos de Congonhas	0	0	1	0	0	0
	Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE PROMOVE DE SETE LAGOAS	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE SETE LAGOAS	0	0	1	0	0	0
	Faculdade Uberländense de Núcleos Integrados de Ensino, Serviço Social e Aprendizagem	0	0	1	0	0	0
	Faculdade UNA de Betim	0	0	1	0	0	0
	FACULDADES INTEGRADAS VIANNA JÚNIOR	0	0	1	0	0	0
	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	0	1	0	0	0	0
	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	0	0	1	0	0	0
	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS	0	0	2	0	0	0
	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDOESTE DE MINAS GERAIS	0	0	1	0	0	0
	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS	0	0	2	0	0	0
	UNIVERSIDADE DE ITAÚNA	0	0	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE DE UBERABA	0	0	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS	0	1	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	1	0	0	0	1	0
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	0	0	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	0	0	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE FUMEC	0	1	0	0	0	0
	UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS	0	0	2	0	0	0
	UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE	0	1	1	0	1	0

Tabela 16. Instituições ofertantes dos Cursos Superiores de Tecnologia selecionados no Eixo Ambiente e Saúde, por Unidade da Federação (UF), em 2015.							
CURSOS	Administração hospitalar	Curso Estética e Cosmética	Gestão ambiental	Sanearamento ambiental	Tecnologia de radiologia	Tecnologia oftalmica	
Minas Gerais	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BELO HORIZONTE	0	2	1	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FORMIGA	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ITAJUBÁ	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SETE LAGOAS	0	0	1	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANO ALTO DE ARAXÁ	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SUL DE MINAS	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO TRIÂNGULO	0	1	0	0	0	0
	Centro Universitário Estácio de Belo Horizonte - Estácio BH	1	0	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA	0	1	0	0	0	0
	CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA	1	2	2	0	0	0
	FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE DE CIÊNCIAS GERENCIAIS DE MANHUAÇU	0	0	1	0	0	0
	Faculdade de Educação e Estudos Sociais de Governador Valadares	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE DE ENSINO DE MINAS GERAIS	1	0	0	0	0	0
	FACULDADE DE PARÁ DE MINAS	1	0	0	0	0	0
	FACULDADE DE TALENTOS HUMANOS	0	1	0	0	0	0
	FACULDADE DE TECNOLOGIA EGÍDIO JOSÉ DA SILVA	1	0	0	0	1	0
	FACULDADE DO TRABALHO	0	0	0	0	1	0
	Faculdade IPREMED de Ciências Médicas	0	0	0	0	1	0
	FACULDADE ISEB DE BELO HORIZONTE	1	0	0	0	0	0
	FACULDADE MACHADO SOBRINHO	0	0	0	0	0	0
	FACULDADE PITÁGORAS DE BETIM	0	1	0	0	0	0
	FACULDADE PITÁGORAS DE TECNOLOGIA DE BELO HORIZONTE	1	0	0	0	0	0
	Faculdade Presidente Antônio Carlos de Congonhas	0	0	1	0	0	0
	Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ubá	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE PROMOVE DE SETE LAGOAS	0	0	1	0	0	0
	FACULDADE SETE LAGOAS	0	0	1	0	0	0
	Faculdade Uberlândense de Núcleos Integrados de Ensino, Serviço Social e Aprendizagem	0	0	1	0	0	0
	Faculdade UNA de Betim	0	0	1	0	0	0
	FACULDADES INTEGRADAS VIANNA JÚNIOR	0	0	1	0	0	0
	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	0	1	0	0	0	0
	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	0	0	1	0	0	0
	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS	0	0	2	0	0	0
	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDOESTE DE MINAS GERAIS	0	0	1	0	0	0
	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS	0	0	2	0	0	0
	UNIVERSIDADE DE ITAÚNA	0	0	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE DE UBERABA	0	0	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS	0	1	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	1	0	0	0	1	0
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	0	0	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	0	0	1	0	0	0
	UNIVERSIDADE FUMEC	0	1	0	0	0	0
	UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS	0	0	2	0	0	0
	UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE	0	1	1	0	0	0
	TOTAL	7	16	30	0	5	0

5. Dimensão: Conjuntura e tendências na formação de trabalhadores técnicos em saúde

5.1. A conjuntura política e econômica do estado de Minas Gerais

Os documentos revelaram que existe efetivamente uma preocupação com a educação profissional técnica e a formação em saúde influenciadas pela conjuntura social, econômica e política do país. Na educação profissional o discurso para formação no Estado de Minas Gerais é a formação para as demandas do mercado de trabalho privado, principalmente na saúde que envolve diversos avanços tecnológicos. A técnica em saúde tem a escola de ESP-MG como referência para formar trabalhadores e gestores para o SUS seguindo a diretriz da Política de Educação Permanente. Enquanto a educação profissional com projetos de expansão e acesso para todos segue a diretriz do mercado econômico e político atual.

Em relação ao Financiamento: Participação Pública e Privada no âmbito do estado, os documentos orçamentários deixam claro que esta é proposta do Estado através de empresas já existentes, com vista buscar novas parcerias com outras empresas, sociedade civil etc. Os documentos demonstram a presença dos organismos internacionais nos projetos de governo como UNESCO e ONU, definindo objetivos e metas não para educação profissional, como para todo sistema de ensino. Alguns recursos financeiros também parecem estar ligados ao PRONATEC e MEDIOTEC, mas como consta na LOAS(2017), todos os projetos de governo estão sendo financiados e acompanhados pela ONU, inclusive a própria lei orçamentária do estado foi elaborada em 2016 e teve que ser alterada em 2017 pela parceria da ONU nos projetos. Os objetivos e metas também estão voltados para financiamento em ciência e tecnologia na educação e na saúde como consta no PPAG(Plano Plurianual de Governo). Portanto. Ações e Programas para educação profissional e formação em saúde no Estado de Minas Gerais embora buscam atender as demandas regionais de formação e necessidades da população, estão fortemente orientadas pelas propostas do governo federal tanto para educação como para saúde. Dito isto, não foi encontrado em nenhum documento aspectos culturais e epidemiológicos que influenciam a formação dos trabalhos técnicos em saúde, haja vista que mesmo

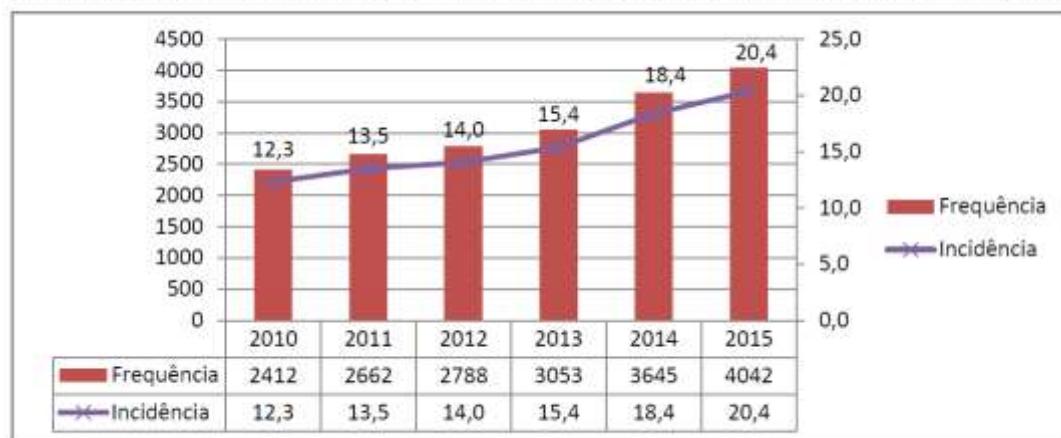
se referindo a formação para trabalhadores e gestores para o SUS, o PPAG cita como finalidade da proposta: " tornar o trabalhador em indivíduo qualificado.

5.2 Os aspectos epidemiológicos do estado de Minas Gerais

Segundo a Secretaria estadual de saúde em Minas Gerais, entre os anos de 2010 e 2015, foram diagnosticados mais de 18.602 casos de HIV/AIDS, sinalizando uma tendência de crescimento progressiva de 10% ao ano. Em relação à incidência, também houve aumento no Estado neste período, chegando a 20,4 pessoas a cada 100 mil habitantes. Em 2016, no período de janeiro a 21 de novembro, foram diagnosticadas 2.741 com a doença em Minas.

No estado de Minas Gerais no período de 2010 a 2015 foram diagnosticados 18.602 caso de HIV/AIDS. Dados do SINAN sinalizam uma tendência de aumento da incidência de cerca de 10% ao ano, sendo que no período estudado (2010-2015) este aumento foi aproximadamente de 66%, alcançando uma incidência de 20,4 pessoas por 100.000 habitantes (BOLETIM 2016, SES).

Gráfico 1: Número de casos de HIV/AIDS e Incidência por ano diagnóstico - 2010 a 2015



Fonte: SINAN – IST/AIDS/HV/DVE/SVEAST/SUB.VPS/SES-MG

Figura 4: Mapa de Incidência de casos de HIV/AIDS por SRS/GRS - 2015



Fonte: SINAN – IST/AIDS/HV/DVE/SVEAST/SUB.VPS/SES-MG

5.3. Os aspectos culturais do estado

O Estado incentiva a população a participar e se envolver em atividade chamadas “boas práticas de saúde” com vistas ao financiamento da saúde no próprio estado. Aprova disto está no lançamento do “Prêmio José Carlos Machado” que reconhecerá boas práticas no Controle Social com repasse financeiro. Em uma iniciativa do Conselho Estadual de Saúde de Minas Gerais (CESMG), o Prêmio José Carlos Machado será concedido como forma de estímulo, reconhecimento e difusão de boas experiências relacionadas à gestão de conselhos e incentivo à participação social. Consideram-se boas práticas municipais os projetos que apresentarem resultados comprovados de criatividade, eficácia, qualidade, exportabilidade e alcance social, implementados e executados nos municípios até o encerramento das inscrições do edital.

Em cada região ampliada de saúde, três municípios serão contemplados com o prêmio, nos seguintes valores: para o primeiro colocado da região ampliada de saúde, R\$ 35.000,00; para o segundo, R\$ 25.000,00; para o terceiro, R\$ 15.000,00. O incentivo financeiro tem como objetivo fomentar a implementação de ações voltadas ao fortalecimento do controle social/conselhos de saúde dos municípios do Estado de Minas Gerais (CESMG,2017).

Publicado em [30 de novembro de 2017](#) por [Gabriel Moraes Madeira](#)

Referências

ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA- Projeto político Pedagógico. MG. Disponível em: <http://www.estes.ufu.br/node/2>
ESP-MG.Relatório de Gestão 2015. Disponível em: <http://esp.mg.gov.br/component/gmg/page/112-relatorio-de-gestao-2015>

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL. 2016. Disponível em:

<http://www.ifmg.edu.br/portal/cursos/tecnico>

UTRAMIG: Fundação de desenvolvimento para o Trabalho de Minas gerais. Formando cidadãos e qualificando profissionais em Minas Gerais. Manual do estudante. Disponível em:
<http://utramig.mg.gov.br/>

CADERNOS DE ITINERÁRIOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS. Disponível em:
<https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Itiner%C3%A1rios%20Pedag%C3%B3gicos%20Final.pdf>

A ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E A REDE PRIVADA DE MINAS GERAIS. Disponível em:

<http://social.mg.gov.br/images/documentos/pdf/Cartilha%20de%20Orientao%202016-%20A%20Organizaao%20do%20Suas%20e%20a%20Rede%20Privada%20de%20MG.pdf>

LEGISLAÇÃO: Institui as carreiras do Grupo de Atividades de Saúde do Poder Executivo. Disponível em:www.almg.gov.br/consulte/legislacao/completa/completa-nova-min.html?tipo..

ESCOLA TÉCNICA DA SANTA CASA DE BH. Disponível em:
<http://www.santacasabh.org.br/ver/escola-tecnica.html>

UNIMONTES. Relatório de Atividades 2013. Ciência. Disponível em:
http://www.cept.unimontes.br/index.php?option=com_content&view=article&id=36&Itemid=241.

Universidade de Montes Claros. PDI 2010 -2014. disponível em:

<http://www.pdi.unimontes.br/index.php/pdi>

ESP-MG.Escola de Saúde Pública. Disponível em: <http://www.esp.mg.gov.br/wp-content/uploads/2014/07/PPP.pdf>

Centro de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT) Disponível em:
<http://www.unimontes.br/index.php/centro-de-educacao-profissional-e-tecnologica-cept>

Plano Plurianual de ação governamental.Exercício 2016 a 2019.Programas de ações por setor de governo de Minas Gerais.Disponível em:

https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/PLANO%20PLURIANUAL%20DE%20A%C3%87%20GOVERNAMENTAL%20-%202016_2019.pdf

Plano de Desenvolvimento Institucional 2013- 2017.Universidade Federal de Minas Gerais.Disponível em:
https://www.ufmg.br/conheca/pdi_ufmg.pdf

Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI : política institucional : **2011-2015** / Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET-MG ; organizadores: Maria Rita Neto Sales Oliveira, Anadel Aparecida Baptista, Ramon Augusto Ferrão. – Belo Horizonte : CEFET-MG, 2012. Disponível em: http://www.cefetmg.br/galeria/indicadores/PDI_CEFETMG_2011_2015_Saida.pdf

Ata de Reunião PMI SEE 01/2015.Projeto Escolas Estaduais.Maio 2016. Disponível em:
<https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Ata%20da%20Reuniao%CC%83o%2003%20-05-16,%20lista%20presen%C3%A7a%20e%20grupo%20de%20trabalho%20PPP.pdf>

Parceria Público Privada no Estado de Minas Gerais.Cartilha Disponível em:
http://www.ppp.mg.gov.br/images/documentos/Consulta/cartilha_final.pdf

EDITAL DIEP/SB/SEE Nº 01, DE 31 DE MAIO DE 2017.PRONATEC-MEDIOTEC. Disponível em:
<https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Edital%20SEE-MG%20N%C2%BA%2001%20-%20MEDIOTEC%20-%202017.pdf>

Cooperação Técnica UNESCO. Projeto 914BRZ1044 - Educação Integral: qualidade, equidade e inclusão nas escolas estaduais de Minas Gerais. Disponível em:

<https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/914BRZ1044%20-%20Edital%2001.2017.pdf>

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Plano de curso de enfermagem. Disponível em:
<https://www.educacao.mg.gov.br/images/stories/escolas/2017/T%C3%A9cnica%20de%20Enfermagem%20Plano%20de%20Cursos%20de%20Matriz%20Ementa%20REDE%20SEEMG.pdf>

Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. Boletim Epidemiológico Mineiro (BEM). Ano II, Volume II, 2016. Disponível em: <http://www.saude.mg.gov.br/cidadao/campanhas/aids1>

Edital de parcerias PPP. DOCUMENTAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO TÉCNICA. Disponível em:https://www.educacao.mg.gov.br/images/stories/pmi/Qualifica%C3%A7%C3%A3o_T%C3%A9cnica_art_12 - Lei PPP.pdf

CALENDARIO REUNIÃO ORDINÁRIA FEEMG 2017. Disponível em:
<https://www.educacao.mg.gov.br/sobre/forum-estadual-permanente-de-educacao-de-minas-gerais>

Nota Pública Contra a Reforma do Ensino Médio. Disponível em:
[https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Nota%20P%C3%BAblica%20Contra%20a%20Reforma%20do%20Ensino%20M%C3%A9dio%20FEPEMG%20\(2\).pdf](https://www.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Nota%20P%C3%BAblica%20Contra%20a%20Reforma%20do%20Ensino%20M%C3%A9dio%20FEPEMG%20(2).pdf)

A Secretaria de Estado de Educação. Competências Legais. 2016. Disponível em:
<https://www.educacao.mg.gov.br/sobre/servicos-18/competencias-legais>

FHEMIG- Fundação hospitalar do Estado de Minas Gerais.

ESP-MG. Projeto Político Pedagógico. 2015. Disponível em:
<http://www.esp.mg.gov.br/images/documents/PPP.pdf>

FÓRUNS REGIONAIS-MG. Disponível em: <http://www.forunsregionais.mg.gov.br/foruns>

O passo a passo da participação popular Metodologia e diretrizes. 2015.
Disponível:http://www.forunsregionais.mg.gov.br/Upload/arquivos/cartilha_de_metodologia_e_diretrizes_dos_foruns.pdf

