

REDE DE ESCOLAS TÉCNICAS DE SAÚDE DA CPLP Plano de trabalho

Introdução

O Plano Estratégico de Cooperação em Saúde da CPLP (PECS CPLP 2009-2012) aprovado em maio de 2009, em Estoril, Portugal, define como sua principal finalidade a contribuição para o reforço dos sistemas de saúde dos Estados Membros da CPLP, de forma a garantir o acesso universal a cuidados de saúde de qualidade. Preconiza também que o estabelecimento de ações de cooperação multilateral em saúde no âmbito da Comunidade deve ter como base os eixos estratégicos e projetos prioritários definidos no âmbito do Plano.

Nesse sentido, no eixo *Formação e Desenvolvimento da Força de Trabalho em Saúde*, a estruturação da Rede de Escolas Técnicas de Saúde da CPLP foi considerada um projeto prioritário, tendo em vista o caráter estruturante que desempenham as escolas formadoras de trabalhadores técnicos em saúde para o sistema de saúde.

Isto posto, a Fundação Oswaldo Cruz através da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, que tem sob a sua responsabilidade a coordenação da referida Rede, apresenta o seu plano de trabalho, fruto das discussões realizadas durante a 1ª Reunião da Rede de Escolas Técnicas de Saúde da CPLP, ocorrida entre os dias 9 e 11 de dezembro de 2009, no Rio de Janeiro.

Objetivo

1) Fortalecer a infra-estrutura física e de equipamentos das ETS pertencentes aos ministérios da saúde dos países da CPLP, principalmente no que diz respeito ao acesso dos estudantes a informações técnico-científicas em meio digital e físico e à realização de atividades em laboratórios de práticas.

Ações	Atividades	Período de realização	Local	Instituições responsáveis
1.1 Implantação de laboratórios de informática nas ETS	- Diagnóstico da situação da estrutura física e do parque de informática de cada uma das ETS	Até Março de 2010	Escolas Técnicas	Escolas Técnicas
1.2 Instalação de kits multimídia	- Especificação do material para compor o kit	Até Março de 2010	Escolas Técnicas	Escolas Técnicas
1.3 Ampliação e reforma das bibliotecas das ETS e ampliação do acervo disponível de livros e periódicos	- Elaboração dos projetos executivos de ampliação e reforma das bibliotecas	Até Junho de 2010	Escolas Técnicas	Escolas Técnicas
	- Definição das áreas e títulos para ampliação do acervo (doação e/ou compra de livros e periódicos)	Até Março de 2010	Escolas Técnicas	Escolas Técnicas
	- Elaboração de lista de livros, manuais e periódicos.	Até Junho de 2010	Escolas Técnicas, EPSJV e ESTeSL	EPSJV e ICICT /Fiocruz (Bireme e e-portuguese) ESTeSL
1.4 Implantação de laboratórios de práticas (assistenciais e laboratoriais)	- Elaboração do projeto de reforma e/ou adequação - Elaboração da relação de materiais permanentes, insumos, reagentes e consumíveis para práticas (assistenciais e laboratoriais).	Até Junho de 2010	Escolas Técnicas	Escolas Técnicas

Objetivo

2) Ampliar o número e a diversidade dos quadros docentes das escolas técnicas de saúde e qualificar os docentes, tanto nos aspectos técnicos, quanto pedagógicos.

Ações	Atividades	Período de realização	Local	Instituições responsáveis
2.1 Realização de curso de capacitação docente em educação profissional em saúde	Apresentação da proposta inicial.	dez/09	EPSJV	EPSJV
	Discussão do plano de curso e elaboração da proposta final em conjunto com os dirigentes das ETS.	Até abril de 2010	ESTeSL	EPSJV
	Elaboração da proposta final para financiamento	Até maio de 2010	EPSJV	EPSJV
	Início do curso	2º semestre 2010	PALOP	EPSJV
2.2 Contratação de novos docentes em áreas prioritárias para a ETS	Identificar o número de docentes necessários, com o perfil profissional desejado, especificando a área de atuação e justificar a necessidade.	Até março de 2010	Escolas Técnicas	Escolas Técnicas
2.3 Realização de cursos de formação técnica e docente em áreas prioritárias	Realização de uma oficina sobre formação técnica em vigilância em saúde (discussão de perfil profissional, plano de curso e formação docente) com a participação de ANG, CV, GB, MZ, STP, TL. Definição de necessidades de cooperação	1º semestre 2011 (junto à oficina de Biotecnológico/Análises Clínicas)	EPSJV	EPSJV

	Realização de uma oficina sobre formação técnica em informações e registros em saúde (discussão de perfil profissional, plano de curso e formação docente) com a participação de CV, GB, STP, MZ, ANG, TL. Definição de necessidades de cooperação.	2º semestre 2010 (junto à oficina de gestão em saúde)	EPSJV	EPSJV
	Realização de uma oficina sobre formação técnica em gestão em saúde (discussão de perfil profissional, plano de curso e formação docente) com a participação de ANG, CV, GB, MZ e STP, TL. Definição de necessidades de cooperação	2º semestre 2010 (junto à oficina de informações e registros em saúde)	EPSJV	EPSJV
	Realização de uma oficina sobre formação técnica em manutenção de equipamentos em saúde (discussão de perfil profissional, plano de curso e formação docente) com a participação de ANG, CV, GB, MZ e STP, TL. Definição de necessidades de cooperação	Maio de 2010	IHMT	IHMT

	Realização de uma oficina sobre formação técnica em biodiagnóstico/ análises clínicas (discussão de perfil profissional, plano de curso e formação docente) com a participação de ANG, GB, MZ e STP, TL. Definição de necessidades de cooperação	1º semestre 2011 (junto à oficina de Vigilância em Saúde)	EPSJV	EPSJV e ESTeSL
	Realização de uma oficina sobre formação técnica especializada de enfermagem em saúde materna e infantil, obstétrica, enfermagem comunitária, cuidados paliativos, saúde mental (discussão de perfil profissional, plano de curso e formação docente) com a participação de ANG, GB, MZ, STP e TL.	1º trimestre 2011.	Centro de Formação Médica Especializada (Cabo Verde)	RET-SUS, (IFF/Fiocruz).
	Realização de uma oficina sobre formação técnica em Radiologia – ANG, GB, CV, MZ, STP e TL	2º semestre 2010	ESTeSL	ESTeSL
	Realização de uma oficina sobre formação técnica em Reabilitação – ANG, GB, STP, MZ, TL	2º semestre 2010	ESTeSL	ESTeSL

Objetivo

3) Desenvolver competências na área de gestão acadêmica e na área pedagógica, principalmente no que diz respeito à construção e à organização de projetos político-pedagógicos, programas de ensino e planos de curso.

Ações	Atividades	Período de realização	Local	Instituições responsáveis
3.1 Assessoria para a elaboração de PPP.	Ação contemplada em 2.1	_____	_____	_____
3.1.1 Assessoria para a elaboração de programas de ensino e planos de curso	Realização de uma oficina para revisão curricular da formação técnica em Estomatologia com a participação de ANG, GB, STP e TL.	2º semestre 2010	A definir	RET-SUS
	Realização de uma oficina para revisão curricular da formação técnica em farmácia com a participação de ANG, GB, STP e TL. Definição de necessidades de cooperação	2º semestre 2010	ESTeSL	ESTeSL
	Realização de uma oficina para revisão curricular da formação técnica em Dietética e Nutrição com a participação de ANG, GB, STP, TL.	2º semestre 2010	ESTeSL	ESTeSL
3.2 Realização de estágio para profissionais na área de gestão acadêmica junto à IHMT e ESTeSL (Port.).	Definição do número de profissionais e o perfil dos postulantes (ANG; 2 – CV; 3 - GB; 6 – STP).	Até março de 2010	Escolas Técnicas	IHMT e ESTeSL
	Elaboração do plano de estágio e tutores responsáveis.	Até outubro de 2010	IHMT e ESTeSL	IHMT e ESTeSL
	Início do estágio	Março de 2011	IHMT e ESTeSL	IHMT e ESTeSL

3.3 Assessoria para elaboração/adaptação de material educativo para os cursos oferecidos pelas ETS	Organização de um Seminário de compartilhamento de experiências de produção de material educativo	1º semestre 2011	EPSJV	EPSJV
	Oficina de elaboração / adaptação de material educativo na área de saúde comunitária	2º semestre 2011	EPSJV	EPSJV
	Oficina de elaboração / adaptação de material educativo na área de enfermagem	A definir	A definir	A definir
	Oficina de elaboração / adaptação de material educativo na área de gestão em saúde	2º semestre 2011	EPSJV	EPSJV
	Oficina de elaboração / adaptação de material educativo na área de vigilância em saúde	2º semestre 2011	EPSJV	EPSJV

Objetivo

4) Ampliar o compartilhamento de informações, experiências e competências entre as escolas técnicas da CPLP.

Ações	Atividades	Período de realização	Local	Instituição responsável
4.1 Promover o intercâmbio de docentes e discentes entre as ETS.	- Definir as necessidades e possibilidades de docência e formação (docentes e discentes)	Até dezembro de 2010	Escolas Técnicas	ESTeSL
	- Formulação de um projeto para financiamento	1º semestre de 2011	Escolas Técnicas	ESTeSL
4.2 Implementar o Plano de Comunicação da RETS	As atividades constam no Plano de Comunicação da RETS	Até 2012	Escolas Técnicas	EPSJV