**Anexo 1**

**Proyecto de investigación multicéntrica para identificar y analizar la oferta cuantitativa y cualitativa de formación de trabajadores técnicos de salud en los países miembros de la RETS**

**Objetivo General:**

Identificar y analizar la oferta cuantitativa y cualitativa de capacitación de los trabajadores técnicos de salud en los países para mejorar la formación de los técnicos de salud, con el fin de fortalecer sus sistemas públicos de salud nacionales.

**Objetivos específicos:**

a) Identificar el número de cursos (tipos y modalidades), cualificaciones profesionales, instituciones ofertantes, vacantes, matrículas y egresados, educación de los técnicos de salud en los países participantes.

b) Identificar los lineamientos teóricos y metodológicos y las bases materiales de la organización y desarrollo curricular de la formación profesional en los países participantes.

c) Hacer una caracterización general de las políticas de salud, educación y laborales de los países participantes con el fin de permitir un enfoque comparativo inicial entre ellos, para posteriormente establecer relaciones entre las políticas nacionales y “regionales”', destacando las oportunidades y los retos nacionales e internacionales de la Educación de Técnicos de Salud.

**Resultados esperados:**

El proyecto tiene como objetivo llevar a cabo la sistematización de sus **resultados** de los siguientes productos:

I. Informe técnico sobre el estado del arte de la educación de los técnicos de salud de cada país participante, que abarca los siguientes temas: presentación de los Mapas Educacionales Nacionales sobre la Educación de los Técnicos de Salud; estudio de las bases teóricas y metodológicas de la Educación de los Técnicos de Salud de cada país.

II. I Seminario Internacional de Educación de los Técnicos de Salud en la RETS.

**Metodología:**

**Talleres como estrategias de construcción colectiva**

Realización de talleres con el equipo ampliado (equipo de coordinación + equipos nacionales), con miras a asegurar la construcción colectiva de todas las fases de trabajo - parte cuantitativa y cualitativa - y de calificar sus participantes.

Esta estrategia de construcción colectiva a través de talleres proporcionará la toma de decisiones colectiva, así como la discusión y profundización de las referencias teóricas y analíticas que se utilizarán por los investigadores en el proceso de trabajo; el desarrollo de instrumentos de investigación; la presentación de los resultados preliminares de cada etapa de la investigación; la construcción de una matriz de análisis de entrevistas destinadas a la elaboración de informes específicos por país; la definición de un script de informe que permite la consolidación de los resultados para su presentación en el Seminario Internacional.

En cuanto a la **parte cuantitativa** de la investigación, se espera algunos procedimientos, a saber:

1. La consulta con las bases de datos existentes en el país, sistematizando las siguientes informaciones: áreas y sub-áreas de formación; tipos y modalidades de los cursos ofrecidos; tipos de técnicos y especialidades existentes en el entorno socio-profesional y su relación con los niveles de educación, tipos y modalidades de cursos; instituciones ofertantes; número de vacantes, matrículas y graduados.

La consulta de bases de datos destinadas a proporcionar una mayor cobertura del universo de instituciones y cursos de educación técnica en salud ofrecidos para los que se enviarán los cuestionarios para la profundización de los datos recogidos.

Si no hay bases de datos existentes en el país, la investigación debe fomentar la construcción de la base de datos.

2. Preparación y aplicación de cuestionario

Desarrollo de un cuestionario cerrado que se enviará al universo de las instituciones de formación identificadas con el fin de complementar la información cuantitativa que no está disponible en los registros maestros y permitir un primer acercamiento institucional más cualitativo.

El cuestionario debe tener un carácter auto-explicativo, que se compone de cuatro partes:

1. La primera se refiere a los datos de identificación de la institución y el demandado;
2. La segunda parte investigará la oferta de cursos técnicos en salud, solicitando datos sobre vacantes, graduados, carga laboral total y educación requerida para los cursos que se ofrecen;
3. La tercera parte constará de una serie de preguntas de opción múltiple que se refiere a las características de la oferta educativa de la institución, incluyendo el nivel de autonomía institucional, la existencia de un Proyecto Institucional (que presenta tanto su parte organizativa como sus directrices político-pedagógicas) y coordinación pedagógica; organización curricular, formato de la capacitación ofrecida, los espacios de formación y definición de la oferta de cursos.

En cuanto a la **parte cualitativa** de la investigación, se ha previsto llevar a cabo entrevistas con los líderes y maestros de las instituciones educativas y un análisis documental con el fin de investigar los planes de estudio de los cursos de formación profesional en materia de salud, con sus regulaciones y desarrollo, que se comprenden como particularidades de una totalidad social más amplia. Así que el objetivo es identificar las directrices teóricas y metodológicas que apoyan a la formación de los trabajadores técnicos de salud en el país con el fin de comprender la importancia de este tipo de educación, sus relaciones con la política de salud y educación y las relaciones laborales.