

## DOCUMENTO DE RECIFE SOBRE LA FORMACIÓN DE TRABAJADORES Y PROFESIONALES TÉCNICOS DE SALUD

Discutido y aprobado durante la 3ª Reunión General de la Red Internacional de Educación de Técnicos de Salud (RETS), realizada durante los días 7 y 8 de noviembre de 2013, en Recife-PE, Brasil, como actividad previa al 3º Fórum Global de Recursos Humanos de Salud, este documento aborda algunos desafíos que desde el inicio orientan el trabajo desarrollado en el ámbito de la Rede y de sus dos sub-redes: las Redes de Escuelas Técnicas de la Unión de Naciones Sudamericanas (RETS-UNASUR) y de la Comunidad de los Países de Lengua Portuguesa (RETS-CPLP). Su objetivo es dar visibilidad y fomentar la reflexión y los debates acerca de la educación y del trabajo de los técnicos de salud y su papel en la organización y funcionamiento de sistemas de salud capaces de atender plenamente a las necesidades de salud de las poblaciones.

La RETS y sus sub-redes – RETS-CPLP y RETS-UNASUR –, compuestas por casi 100 miembros de 19 países, deciden hacer público su análisis sobre el contexto actual de la formación de técnicos de salud y sus propuestas de allí derivadas.

### I. Considerando que:

1. En las últimas décadas, nuestros países atravesaron reformas liberalizantes, con enfoque en el mercado, donde las políticas de educación y de salud fueron particularmente reconfiguradas en este contexto, tensionando herencias históricas con las recetas homogeneizantes para hacer frente a los desafíos de la globalización. En consecuencia, entre los países que integran la RETS se profundizaron las diferencias estructurales y desigualdades políticas, sociales y culturales. La Educación de Técnicos en Salud condensa elementos clave tanto en lo que se refiere a la regulación de las relaciones de trabajo, como a las políticas de educación y se relaciona, directamente, con los principios y características de las políticas nacionales y regionales de salud.
2. Los trabajadores técnicos en salud representan la porción más significativa del personal vinculado a los servicios de salud. Sin embargo, no hay una definición unívoca, en los países que integran la Red, del significado de las expresiones “trabajadores técnicos en salud” y “profesionales técnicos en salud”, dado que el carácter de “técnicos” y de “profesional” está relacionado tanto al desarrollo histórico de los sistemas educacionales nacionales cuanto al carácter particular que asume el trabajo en salud. En ese sentido, es fácil constatar la existencia de un desconocimiento sobre quiénes son, qué hacen y dónde están esos trabajadores, lo que reafirma la poca visibilidad de la categoría y la falta de reconocimiento profesional.
3. Indicios señalan que:
  - La formación de los trabajadores técnicos en salud se encuentra determinada por imperativos de mercado (sea en la oferta institucional de formación, sea en la definición curricular de las especializaciones) que contribuyen para profundizar, de forma específica en cada caso, el cuadro de las desigualdades sociales nacionales y regionales;
  - La formación ofrecida a esos trabajadores señala un alto grado de instrumentalidad, fragmentación y especialización, lo que tiende a comprometer una apropiación integral de las técnicas necesarias al trabajo en salud, presentadas de forma desarticulada de sus fundamentos científicos y sociales, y, principalmente, el desarrollo de una mirada crítica y

reflexiva sobre su quehacer social, su inserción en los sistemas públicos de salud, y los determinantes sociales de su actuación profesional, precondition para la propia construcción de los sistemas públicos universales de salud que nuestros países anhelan.

## II. Reafirman su disposición de:

1. Incentivar, en el ámbito de las Redes, la realización de estudios, que, estimulando el desarrollo de bases de datos integrados, resulten en nuevos conocimientos sobre la educación de los trabajadores técnicos de salud, su inserción en el mercado de trabajo, así como su movilidad en el ámbito nacional, regional y global.
2. Intensificar la dimensión de divulgación, información y comunicación en salud, como elemento indispensable para el fortalecimiento de un colectivo crítico en el campo de la educación de técnicos de salud, buscando involucrar otros colaboradores y a las autoridades nacionales responsables por la toma de decisiones referidas a las diversas dimensiones contenidas en el tema.
3. Apoyar el carácter integrado e integral de cualquier proyecto público que se proponga a articular la educación de trabajadores técnicos de salud, que incorpore los fundamentos científico-tecnológicos y sociales de su actividad, los presupuestos y los problemas que orientan la organización de los sistemas nacionales de salud, a la luz de los determinantes sociales y de la atención primaria de la salud.

## III. Y reivindican que:

1. Las autoridades nacionales, regionales y globales de salud, así como los organismos internacionales que discuten temas referidos a la fuerza de trabajo en salud, incorporen definitivamente la cuestión de los trabajadores y profesionales técnicos de salud en sus agendas y espacios de discusión, retirándolos de su condición de invisibilidad histórica y trabajando por la solución de los problemas señalados en este documento.

Sitio de la RETS: [www.rets.epsjv.fiocruz.br](http://www.rets.epsjv.fiocruz.br)

Secretaría Ejecutiva de la RETS: [rest@epsjv.fiocruz.br](mailto:rest@epsjv.fiocruz.br)

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – Av. Brasil, 4365 – Manguinhos – Rio de Janeiro – RJ – 21040-360 | ☎ +55 (21) 3865-9730 | ✉ [rets@epsjv.fiocruz.br](mailto:rets@epsjv.fiocruz.br)

