

## RED INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE TÉCNICOS EN SALUD (RETS)

### PLAN DE ACCIONES REGIONALIZADAS – AMÉRICA LATINA 2019-2022<sup>1</sup>

**Objetivo 1: Elaborar documentos y publicaciones en conjunto con la OPS/OMS sobre el panorama de la educación y el trabajo de los técnicos en la región**

Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo/Período
1.1. Mapeo de las características del trabajo de los técnicos en la APS (composición de los equipos, atribuciones, perfiles profesionales) y de sus modelos de formación.	SE <sup>2</sup>	2019 a 2022
1.2. Elaboración de informes periódicos sobre el panorama de la educación de técnicos en salud en la Región de las Américas.	SE OPS/OMS	2019 a 2022

**Objetivo 2: Compartir metodologías de identificación de necesidades de nuevos perfiles profesionales / atribuciones de los técnicos en salud.**

Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo/Período
2.1. Sistematización y divulgación de metodologías de identificación de necesidades de nuevos perfiles profesionales/atribuciones de los técnicos en salud (prospección).	Argentina Colombia	Julio de 2019

<sup>1</sup> Este Plan es parte integrante del Plan de Trabajo de la RETS 2019-2022.

<sup>2</sup> Secretaría Ejecutiva

**Objetivo 3: Promover discussões sobre a educação interprofissional e o trabalho de los técnicos en la APS.**

Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo/Período
3.1. Socialización de materiales y publicaciones sobre el tema de la educación interprofesional.	SE OPS/OMS	2019 a 2022
3.2. Realización de un seminario virtual sobre educación interprofesional y el trabajo de los técnicos de salud.	SE	Diciembre de 2019
3.3. Realización del I Coloquio Latinoamericano de "Educación Interprofesional y el trabajo de los técnicos en la APS".	SE OPS/OMS Bolivia	2020
3.4. Elaboración de estrategias pedagógicas que incorporen la educación interprofesional en la formación de técnicos en salud en la APS.	Argentina Cuba El Salvador	2020

**Objetivo 4: Socializar estrategias de acreditación de instituciones formadoras de técnicos y de unidades de salud que configuren espacios de formación.**

Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo/Período
4.1. Identificación de los marcos legales de las relaciones entre las instituciones formadoras y los proveedores / prestadores de servicios de salud.	Perú	Marzo 2019
4.2. Identificación de las estrategias de acreditación de instituciones formadoras de técnicos y de unidades de salud que configuren espacios de formación.	Perú	Marzo 2019
4.3. Creación de un repositorio con la información de los marcos legales y experiencias de acreditación a través del Campus Virtual de la OPS.	SE OPS/OMS	Mayo 2019
4.4. Realización de seminario virtual sobre las diferentes experiencias y modalidades de	SE	Junio 2019

acreditación de instituciones formadoras de técnicos y de unidades de salud que configuren espacios de formación.		
---	--	--

**Objetivo 5: Fomentar el ingreso de nuevos miembros en la Red, con énfasis en las asociaciones profesionales que estén involucradas con el área de educación de técnicos en salud.**

Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo/Período
5.1. Realización de una llamada nacional por los países miembros para el ingreso de nuevos miembros en la Red, con énfasis en las asociaciones profesionales que estén involucradas con el área de educación de técnicos en salud, conforme lo establecido en el regimiento de la RETS.	Países miembros	2019 a 2022

**Objetivo 6: Fortalecimiento de la capacidad de formación de formadores de técnicos en salud**

Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo/Período
6.1. Socialización de experiencias de estrategias, cursos y currículos de formación de formadores de técnicos en salud.	SE	Julio 2019
6.2. Sistematización de experiencias que subsidien la movilidad docente en el marco de la Red.	SE Uruguay Costa Rica	Marzo 2020
6.3. Realización de un seminario virtual sobre la formación de formadores de técnicos en salud.	SE	Julio 2020