

# RETS

Rede Internacional de Escolas de Saúde  
and International de Escolas de Saúde  
International Network of Health Institutions Education

# RESP

REDE LATINO AMERICANA DE ESCOLAS E  
CENTROS FORMADORES DE SAÚDE PÚBLICA

# RINSP

REDE DE INSTITUTOS DE SAÚDE PÚBLICA DA  
COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA

## 8º SEMINÁRIO VIRTUAL DA RETS

### 8 de outubro de 2019 – 14h

Com transmissão ao vivo pela Internet (em português e espanhol)

## SEMINÁRIO VIRTUAL RETS, RESP e RINSP

Seminarios Virtuales  
Webinars



# “Acreditação de instituições formadoras de trabalhadores técnicos da saúde”

PALESTRANTES

Virginia Alonso Hortale  
(ENSP/Fiocruz)

Mônica Cola Cariello Brotas Corrêa  
(Universidade Vila Velha - UVV e ETSUS - Vitória/ES)

**SALÃO INTERNACIONAL DA ENSP**

Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca/Fiocruz  
Rua Leopoldo Bulhões, 1480 – Mangunhos – Rio de Janeiro – RJ



MAIS INFORMAÇÕES:  
[www.rets.epsjv.fiocruz.br](http://www.rets.epsjv.fiocruz.br)



Organização  
Pan-Americana  
da Saúde



Organização  
Mundial da Saúde  
Organización Mundial de la Salud  
Américas



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior



## **8º Seminário Virtual da RETS:**

# ***“Acreditação de instituições formadoras de trabalhadores técnicos da saúde”***

**Secretaria Executiva – RETS**

**Rio de Janeiro, 2019**



## Acreditação na RETS:

- 4ª Reunião Geral da RETS, realizada no Rio de Janeiro, em novembro de 2018.

- Objetivo específico sobre o tema no Plano de Ações Regionalizadas da RETS para a América Latina (2019-2022): **Socializar estratégias de acreditação de instituições formadoras de técnicos e de unidades de saúde que configurem espaços de formação.** Como estratégias e atividades, o plano propõe:

4.1. Identificação dos marcos legais das relações entre as instituições formadoras e os provedores/prestadores de serviços de saúde.

4.2. Identificação das estratégias de acreditação de instituições formadoras de técnicos e de unidades de saúde que configurem espaços de formação.

4.3. Criação de um repositório com as informações dos marcos legais e experiências de acreditação por meio do Campus Virtual da OPAS.

4.4. Realização de Seminário Virtual sobre as diferentes experiências e modalidades de acreditação de instituições formadoras de técnicos e de unidades de saúde que configurem espaços de formação.



## ***Identificação dos marcos legais e das estratégias de acreditação***

- Argentina, Bolívia, Chile, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Paraguai, Peru e Uruguai (225 documentos).
- Ao receber os documentos, percebemos que nem sempre expressavam a totalidade das legislações nacionais sobre o tema, o que demandou pesquisa complementar (revisão de literatura, literatura cinzenta, novos contatos com o ponto focal, etc).
- **A noção de acreditação foi utilizada como sinônimo de estratégias de avaliação da qualidade de instituições, cursos ou programas de educação de técnicos em saúde.**
- A partir da consulta dos documentos, mas também da revisão de literatura, percebeu-se que, frequentemente, se atribui à acreditação sentidos mais próximos à ideia de certificação ou credenciamento.





## Contexto da análise:

- Formação em saúde nos níveis: universitário; superior não universitário; nível médio.
- Ampla legislação sobre acreditação de cursos universitários (medicina, odontologia, farmácia...).
- Em alguns países esse sistema de acreditação se estende para a formação técnica de nível superior não universitária.
- No entanto, para a formação técnica em saúde de nível médio não encontramos informação sobre processos de acreditação.



## Alguns destaques gerais:

- Sistemas Nacionais de Acreditação: Comissões / Comitês / Agências / Institutos Nacionais.
- Rede de Agências Nacionais de Acreditação (Rana) e Sistema Regional de Avaliação: *Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR)*.

Quanto ao processo:

- Acreditação de instituições e/ou programas.
- Adesão voluntária / facultativa (poucos cursos obrigatórios).
- Auto-avaliação (processo contínuo de melhoria).
- Tempo determinado.



## Alguns desafios para formação de técnicos em saúde:

- Aprofundar o conhecimento da formação de técnicos em saúde (todos os níveis) entre os países (mostrar a realidade da formação).
- Compartilhar as estratégias metodológicas adotadas por cada país.
- Definição de parâmetros regionais de avaliação/acreditação em uma realidade tão diversa (os marcos atuais são suficientes para a formação de técnicos em saúde?).
- Articulação entre os Ministérios da Educação e da Saúde (dicotomia).

# RETS

Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde  
Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud  
International Network of Health Technicians Education



[rets.epsjv@fiocruz.br](mailto:rets.epsjv@fiocruz.br)