
Acreditação?

Sim... Mas, para quê, para quem e como?

Profa. Dra. Mônica Cola Cariello Brotas Corrêa
Universidade Vila Velha
ETSUS Vitória

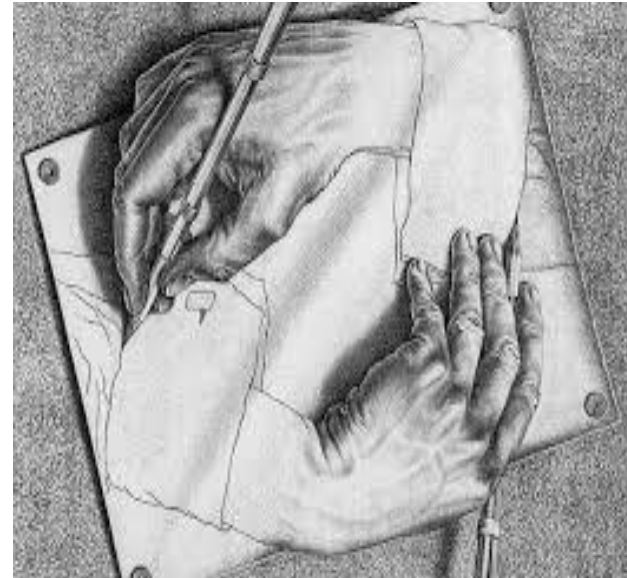
Toda vista é a vista de um ponto

Acreditação

Na leitura de uma psicóloga que estuda educação e aprendizagem no ensino superior.

A partir da vivência como coordenadora pedagógica de uma escola médica - PBL - foco na APS - compromisso em formar profissionais para o SUS.

Atuação há 27 anos como técnica em educação permanente em uma ETSUS em Vitória - ES.





1. Pensar a educação dentro do contexto da formação de profissionais de saúde.

- Analisar aspectos sócio históricos que contextualizam a educação e a saúde
- mais de 100 anos - estudos sobre a educação de profissionais de saúde - Relatório Flexner.
- Anos 70 - novas estratégias de ensino - metodologias ativas - PBL
- A proposição de uma sistema educativo para um sistema de saúde.

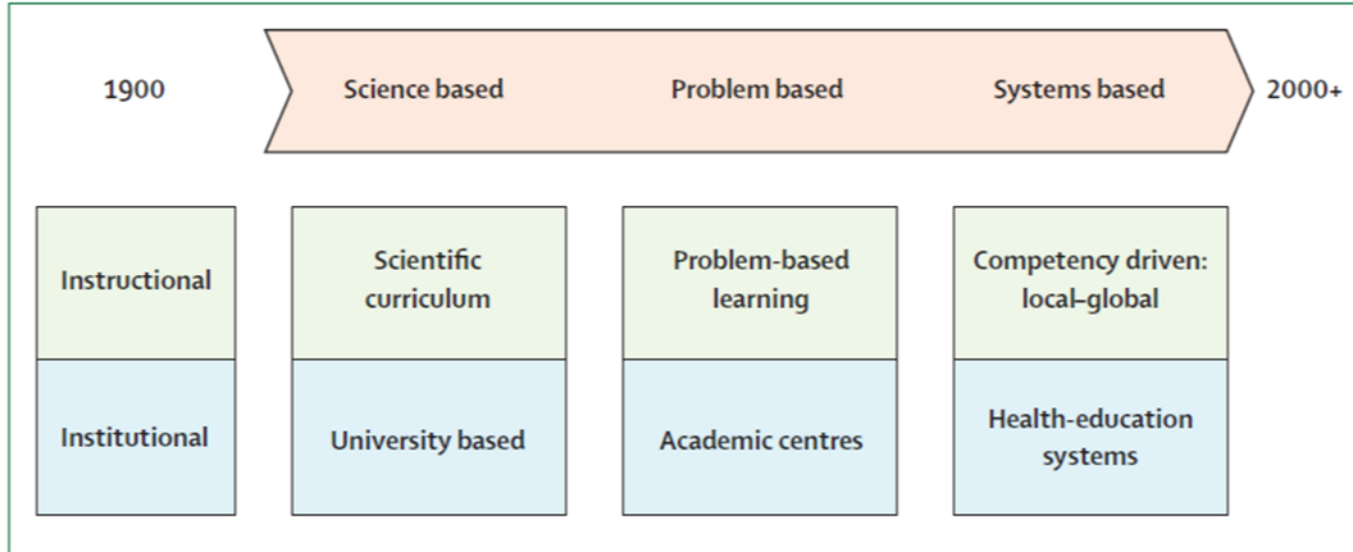
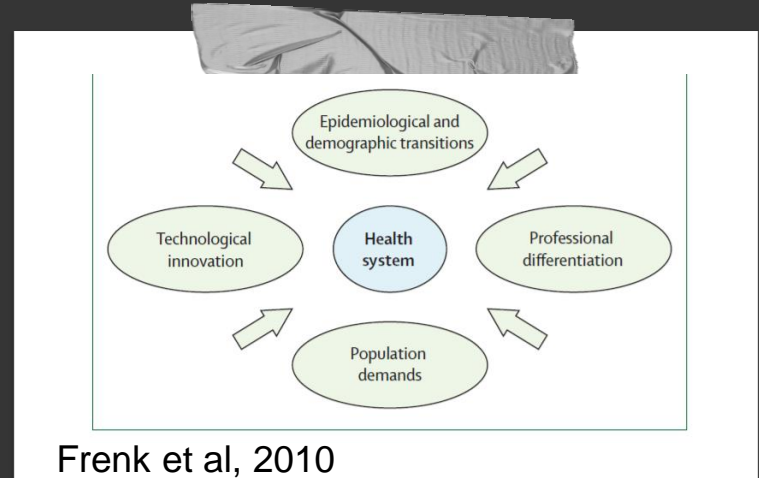


Figure 5: Three generations of reform

Frenk et al, 2010

A acreditação deve refletir a imagem objeto da educação de profissionais de saúde.



No Brasil:
Sistema SINAES - Avaliação in loco
ENADE

PROVA DE PROGRESSO

ACREDITAÇÃO

Apenas uma busca!

**Qualidade da formação de
profissionais de saúde**

SAEME

A proposta, inspirada na experiência de sucesso do Liaison Committee on Medical Education (LCME)
A adesão dos cursos de Medicina que desejarem se submeter ao processo é voluntária.

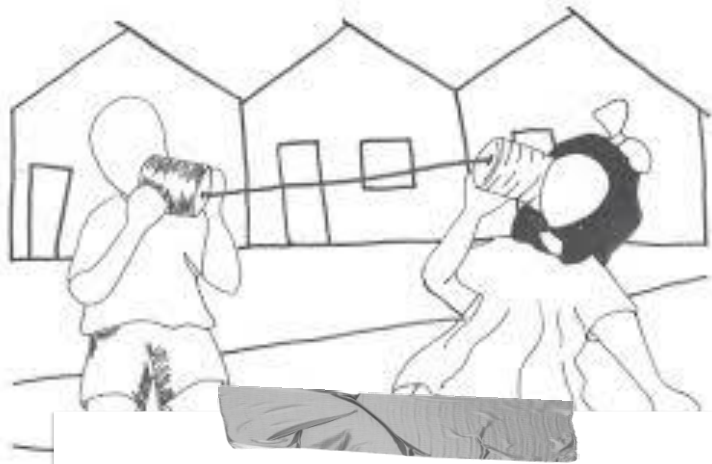




2. SAEME

CFM e ABEM

- **5 DIMENSÕES:**
 - Gestão educacional
 - Programa educacional
 - Corpo docente
 - Corpo discente
 - Ambiente educacional
- **80 SUBITENS**
- **ATORES**
- **PROCESSO**



DISCENTE

PARTICIPE DE TODO O PROCESSO

QUALIDADE DE VIDA DO ESTUDANTE

DIVERSIDADE

SUSTENTABILIDADE SÃO EIXOS CENTRAIS

USUÁRIOS SÃO OUVIDOS NO PROCESSO

ATORES

Todas as equipes são compostas de dois profissionais médicos (gestão e docência) um profissional de outra área da saúde e um discente.

PROCESSO

Autoavaliação

Análise documental

Avaliação in loco (03 dias)

Relatório

Recurso

Parecer final e recomendações.

A painting of a village scene with a church and people dancing in a circle. The scene is set in a valley with a church in the background and a group of people dancing in a circle in the foreground. The style is somewhat impressionistic with visible brushstrokes.

**MODELO
DIALÓGICO
DURANTE TODO
PROCESSO!!!**

Compartilhamento de uma experiência:



SAEME

FUNDAMENTADA NA
TROCA CONSTANTE
ENTRE AVALIADORES E
AVALIADOS.

Dialógica

Pedagógica

A necessidade de transcender o método

Foco extremo no método, necessidade de retomar os fins que levaram a escolha do método.

Mais que um lema:

#aprende, estuda, escreve a história e é feliz!



– ETSUS - Escolas criadas no e para o SUS.

Dimensões:

Ética- política;

Pedagógica;

Gestão;

Gestão da informação



Ācreditaçāo de escolas técnicas de saúde

Imagem objeto
Escola para um
sistema de saúde
Re(tomar) a Educaçāo
Permanente em saúde

Retomar os diversos
atores que a
compõe
Essencial a
participaçāo dos
usuários do sistema

Desafios:
Instâncias
avaliadoras
Financiamento

—

Acreditação, sim!

Para que?

Para quem?

–
Para seguir,
fomentando sonhos:
de pessoas,
de comunidades,
de cidades,
de um país!



—

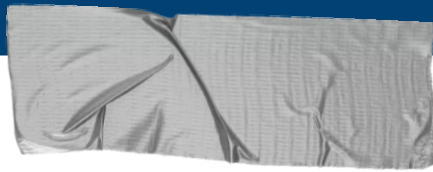
Sonhar não é apenas um ato político necessário, mas também uma conotação da forma histórico-social de estar sendo de mulheres e homens. Faz parte da natureza humana que, dentro da história, se acha em permanente processo de tornar-se. (...) não há mudança sem sonho como não há sonho sem esperança (Paulo Freire)



Referências!

Frenk, J., Chen, L., Bhutta, Z. A., Cohen, J., Crisp, N., Evans, T., ... Zurayk, H. (2010). *Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. The Lancet*, 376(9756), 1923–1958. doi:10.1016/s0140-6736(10)61854-5

General Medical Council (GMC). Tomorrow's Doctors. Outcomes and standards for undergraduate medical education [Internet]. 2009. Available from: http://www.gmc-uk.org/Tomorrow_s_Doctors_1214.pdf_48905759



Obrigada!
monica.correa@uvv.br