

Declaración de Río de Janeiro sobre la educación basada en la simulación en la formación de técnicos en salud¹

Nosotros, miembros de la Red Internacional de Educación de Técnicos de Salud, de la Red Iberoamericana de Educación de Técnicos en Salud y de Sociedades y Redes de Simulación Clínica, nos reunimos en la ciudad de Río de Janeiro los días 4 y 5 de diciembre de 2023 para participar en el Seminario Internacional "La Simulación Clínica en la Formación de Técnicos de Salud en el Contexto Iberoamericano",

Considerando que:

1. La experiencia simulada proporciona un mayor apoyo al aprendizaje, ofreciendo diferentes situaciones con complejidades variables, según los objetivos de aprendizaje y la etapa de formación del alumno;
2. La relevancia de la educación basada en la simulación en universidades e instituciones educativas ha repercutido en la ampliación de la oferta de cursos, la expansión de los encuentros y congresos en el área y la creación de asociaciones y redes vinculadas al tema;
3. La RETS y sus subredes son instancias de articulación entre instituciones y organizaciones involucradas en la formación y capacitación de personal técnico de salud en sus países miembros, y tienen como misión el fortalecimiento de los sistemas nacionales de salud;
4. Las redes, federaciones, sociedades y asociaciones de simulación en salud son organizaciones orientadas a divulgar la educación basada en simulación como método y herramienta de enseñanza-aprendizaje y evaluación, promover la investigación, reunir y formar profesionales, técnicos y estudiantes y ayudar a aquellos que quieran utilizarla en sus currículos de forma adecuada y viable;
5. El potencial de la educación basada en la simulación aún está poco explorado en la formación de técnicos de salud, lo que indica la necesidad de una mayor coordinación e inversión en la formación de profesores, la expansión de esta estrategia y la implementación de cursos, programas y espacios de simulación en las instituciones que forman técnicos de salud y en el ámbito del trabajo;

¹ En el contexto de la RETS, se considera trabajo técnico en salud todo el realizado por el conjunto de trabajadores que desarrollan actividades técnico-científicas en el sector, y abarca desde las actividades más sencillas, realizadas por auxiliares y agentes comunitarios de salud, hasta las de carácter más complejo, realizadas por técnicos de nivel superior.

6. Nuestros principios y valores son

- a. La promoción de la seguridad del paciente y de todos los implicados (comunidad, alumnos y profesores) utilizando la estrategia de simulación en función de las necesidades educativas y las prioridades institucionales.
- b. La equidad e interculturalidad - buscando superar el borramiento de la diversidad étnico-racial y la invisibilidad de los técnicos en la gestión laboral;
- c. La valoración de los conocimientos histórica y socialmente construidos, el desarrollo de competencias transversales y la formación interprofesional;
- d. La intersectorialidad y el trabajo en red.

Afirmamos que

7. La simulación en salud, vista como una metodología de enseñanza-aprendizaje capaz de promover el desarrollo de habilidades básicas y simples a otras más complejas, involucrando aspectos organizacionales y de comportamiento, **es una importante estrategia pedagógica para la formación interdisciplinaria e interprofesional de técnicos de salud;**
8. Su incorporación en los planes de estudio, programas y cursos dirigidos a estos estudiantes y trabajadores **requiere un esfuerzo de cooperación** entre las diferentes instituciones implicadas en la formación en salud en el contexto iberoamericano;
9. La simulación en salud **puede ser una herramienta muy valiosa para desarrollar la formación de técnicos en Atención Primaria**, tanto en su forma inicial como en los contextos laborales, favoreciendo el intercambio de información y conocimientos, la cooperación solidaria en las acciones y la atención corresponsable a las necesidades de salud;
10. Es imprescindible el **compromiso de los estados nacionales en desarrollar políticas públicas** que garanticen el acceso de todos los interesados a ofertas de educación basada en simulación de calidad a través de una adecuada inversión, regulación y gestión educativa;
11. Todas las instituciones de educación de técnicos en salud deben tener **incorporado la educación basada en simulación como una de las estrategias metodológicas en los currículos** de formación inicial y permanente

Proponemos

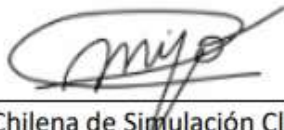
- Declarar la Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud - RETS como el instrumento de articulación de las instituciones de formación de técnicos y entidades de simulación en salud;
- Crear una plataforma virtual para el intercambio de conocimientos, experiencias y materiales educativos que posibilite la cooperación técnica entre las instituciones para la formación de técnicos;
- Sensibilizar las instituciones participantes de la red para la incorporación de la Simulación como estrategia pedagógica;
- Crear un registro de instituciones de formación de técnicos en salud, espacios de simulación y oferta de cursos de simulación en salud en el contexto iberoamericano.
- Organizar una Jornada Internacional Virtual de Educación basada en la Simulación para la formación de Técnicos en Salud en el noviembre de 2024;
- Incorporar en los congresos y encuentros de las sociedades de simulación de Iberoamérica la temática de la formación de técnicos en salud;

La firman:



Prof. Dra. Alessandra Vaccari
MFRCS - Escola de Enfermagem
UNESP - RUA LIBERATO DE OLIVEIRA, 1468

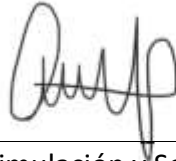
Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente - FLASIC
Alessandra Vaccari



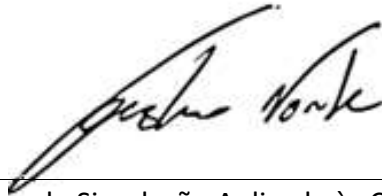
Sociedad Chilena de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente - SOCHISIM
Soledad Armijo Rivera



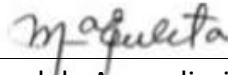
Red Nacional de Simulación Clínica - ReNaSiC/INET- Argentina
Gabriel Muntaabski



Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente - SESSEP
Aida Camps Gómez



Sociedade Portuguesa de Simulação Aplicada às Ciências da Saúde – SPSim
Gustavo Norte



Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA/Colômbia
Maria Elena Zuleta Uribe

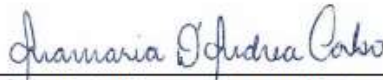


Dña. Rosse Mary Blanco Quispe
DIRECTORA GENERAL EJECUTIVA
ESCUELA NACIONAL DE SALUD
MINISTERIO DE SALUD Y DEPORTES

Escuela Nacional de Salud - ENS/Bolivia
Rosse Mary Blanco



Escuela Universitaria de Tecnologías Médicas – Universidad de la República del Uruguay – EUTM/UDELAR
Patricia Manzoni



Anamaria D'Andrea Corbo
Diretora da EPSJV / Fiocruz
Matrícula Sispex 1556015

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – EPSJV/Fiocruz

Secretaría ejecutiva de la Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud – RETS y
de la Red Iberoamericana de Educación de Técnicos en Salud – RIETS
Anamaria D'Andrea Corbo