



I Coloquio latinoamericano
de educación interprofesional y
la formación de técnicos en salud

La incorporación de la Educación Interprofesional en la formación de técnicos en salud

Un aporte para el diseño de
planes y políticas nacionales,
educación y salud

Dr. José Rodrigues Freire Filho

**CREER EN LA
ARTICULACIÓN
DE LOS SECTORES ES
CREAR TALENTO
HUMANO COMPETITIVO**



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**



La incorporación de la Educación Interprofesional en la formación de técnicos en salud: un aporte para el diseño de planes y políticas nacionales, educación y salud

JOSÉ RODRIGUES FREIRE FILHO

AGOSTO - 2020

LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

En el siglo XXI
persiste
evidentes
problemas en la
área de salud.

Nuevos riesgos
infecciosos,
medios
ambientales,
transiciones
demográficas y
epidemiológicas
y amenazan la
seguridad de la
salud de todos.

Sistemas de
Salud están
luchando para
mantener al
nivel requerido,
poniendo
exigencias
adicionales
sobre los
trabajadores de
la salud.



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

REFORMA DEL SISTEMA DE SALUD

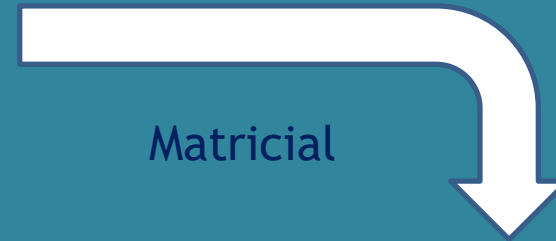


LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

NUEVOS MODELOS DE AUTORIDAD



Jerárquica



Matricial



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

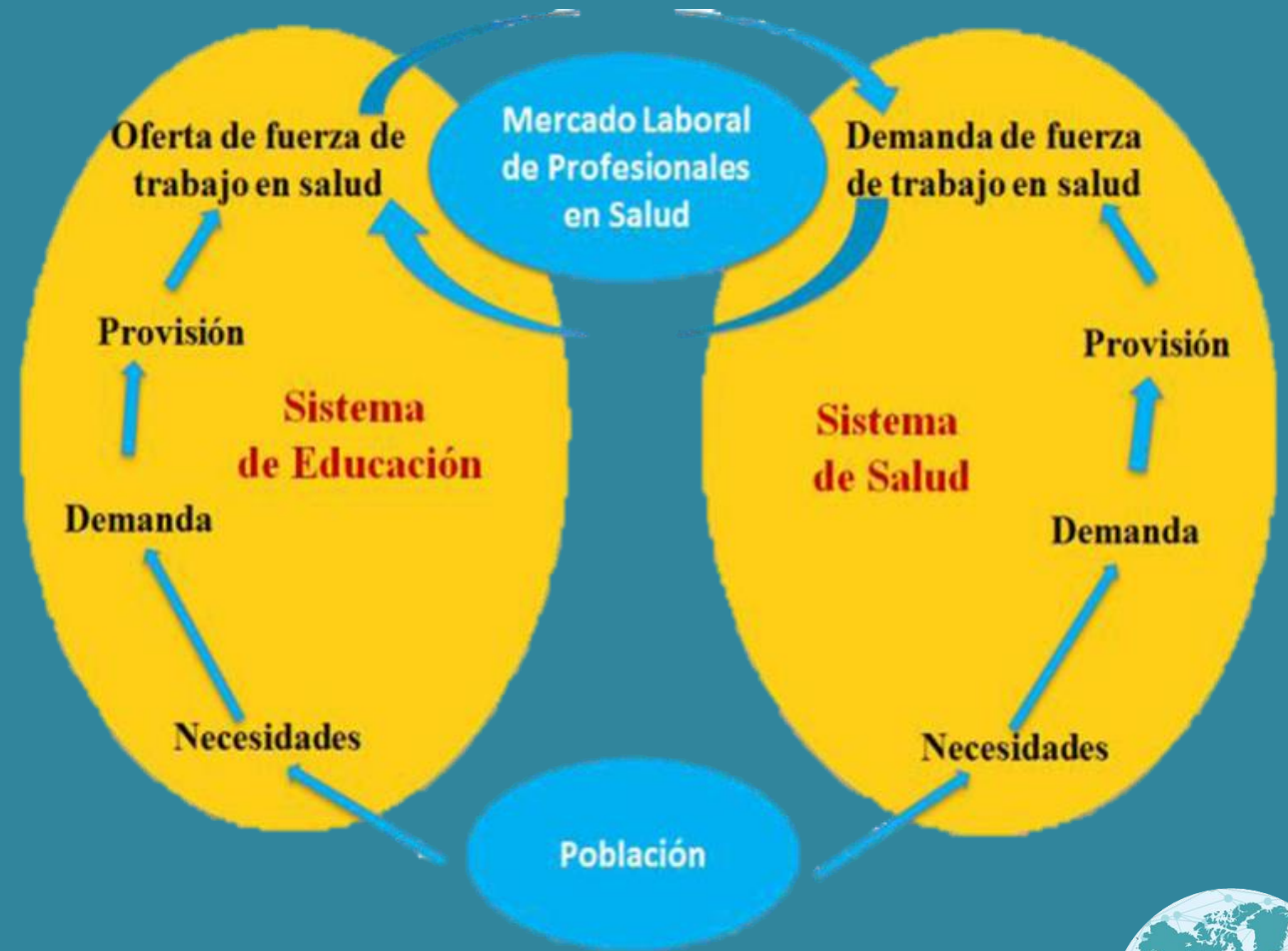
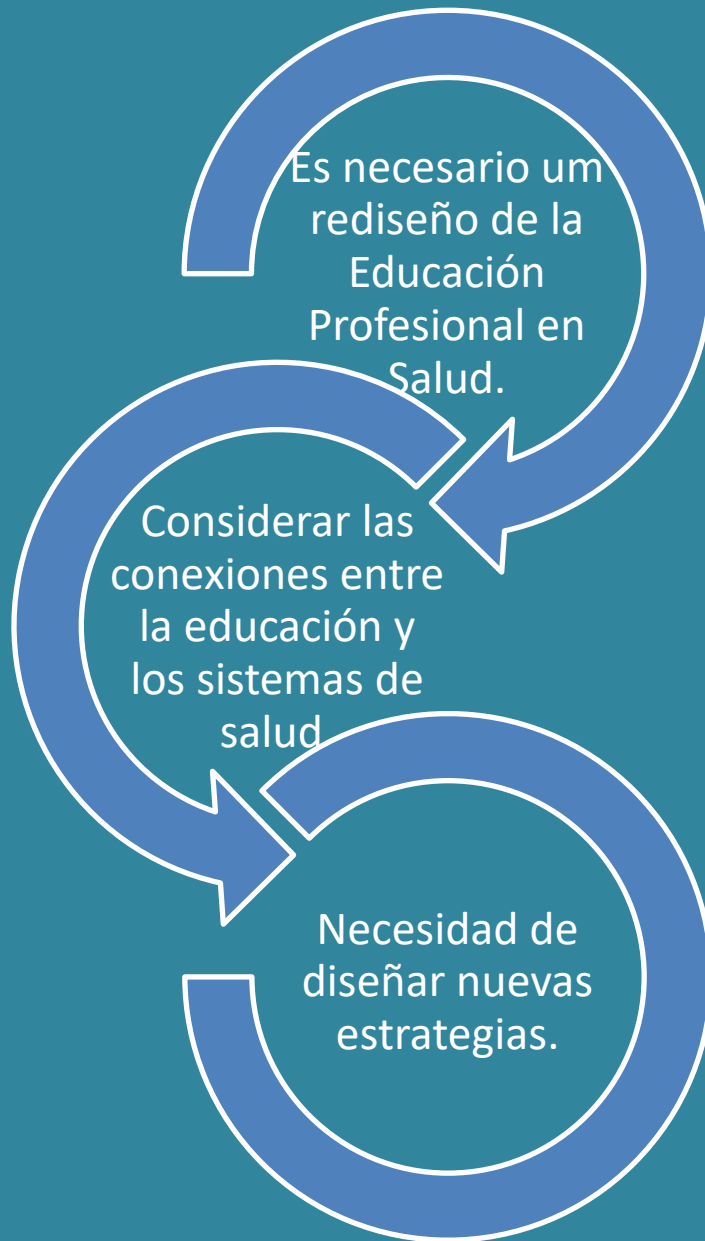
La Educación Profesional en Salud no se ha desarrollado al ritmo de estos retos.

Currículo fragmentado, descoordination entre las competencias y las necesidades de los pacientes y de la población, deficiente trabajo en equipo.

Los esfuerzos para enfrentar las deficiencias en su mayoría han fracasado, en parte debido al denominado “tribalismo” de las profesiones – tendencia para actuar en aislamiento.

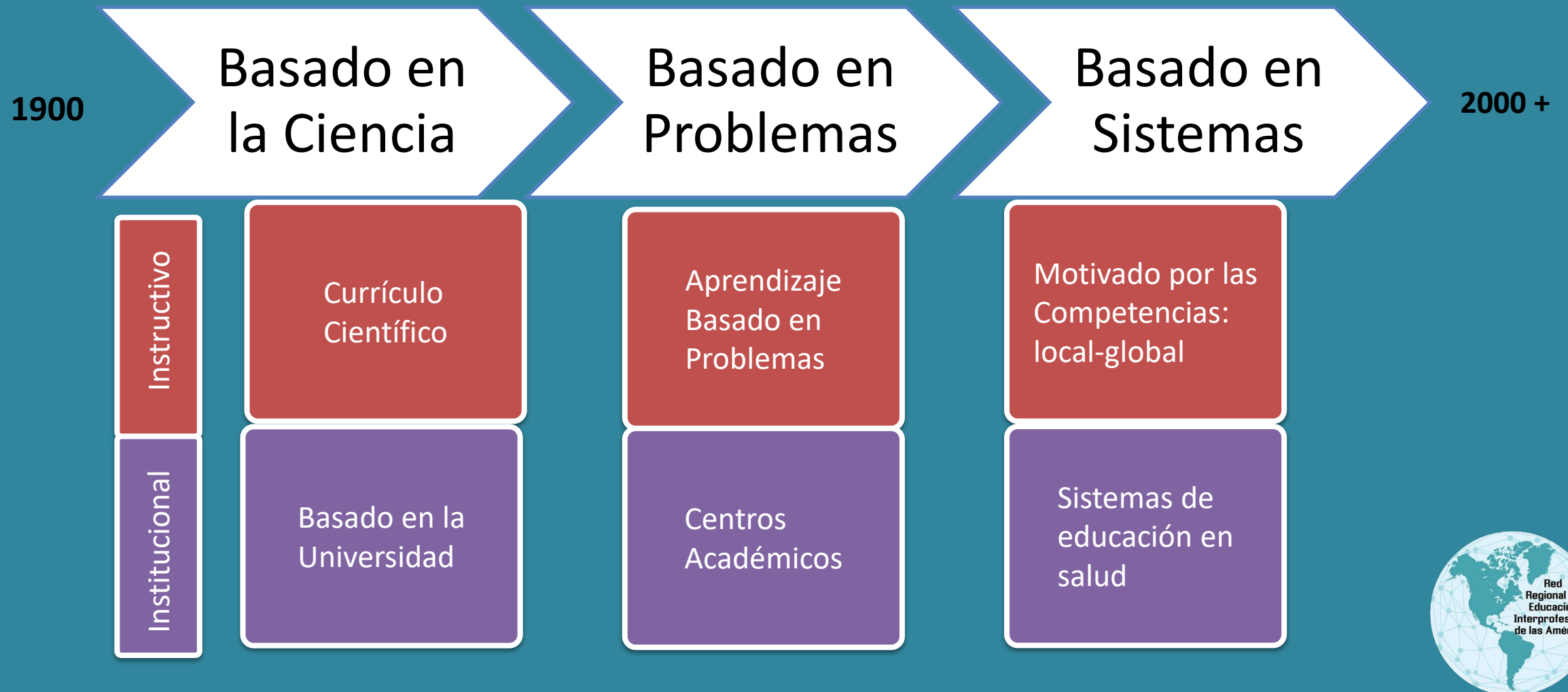


LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL



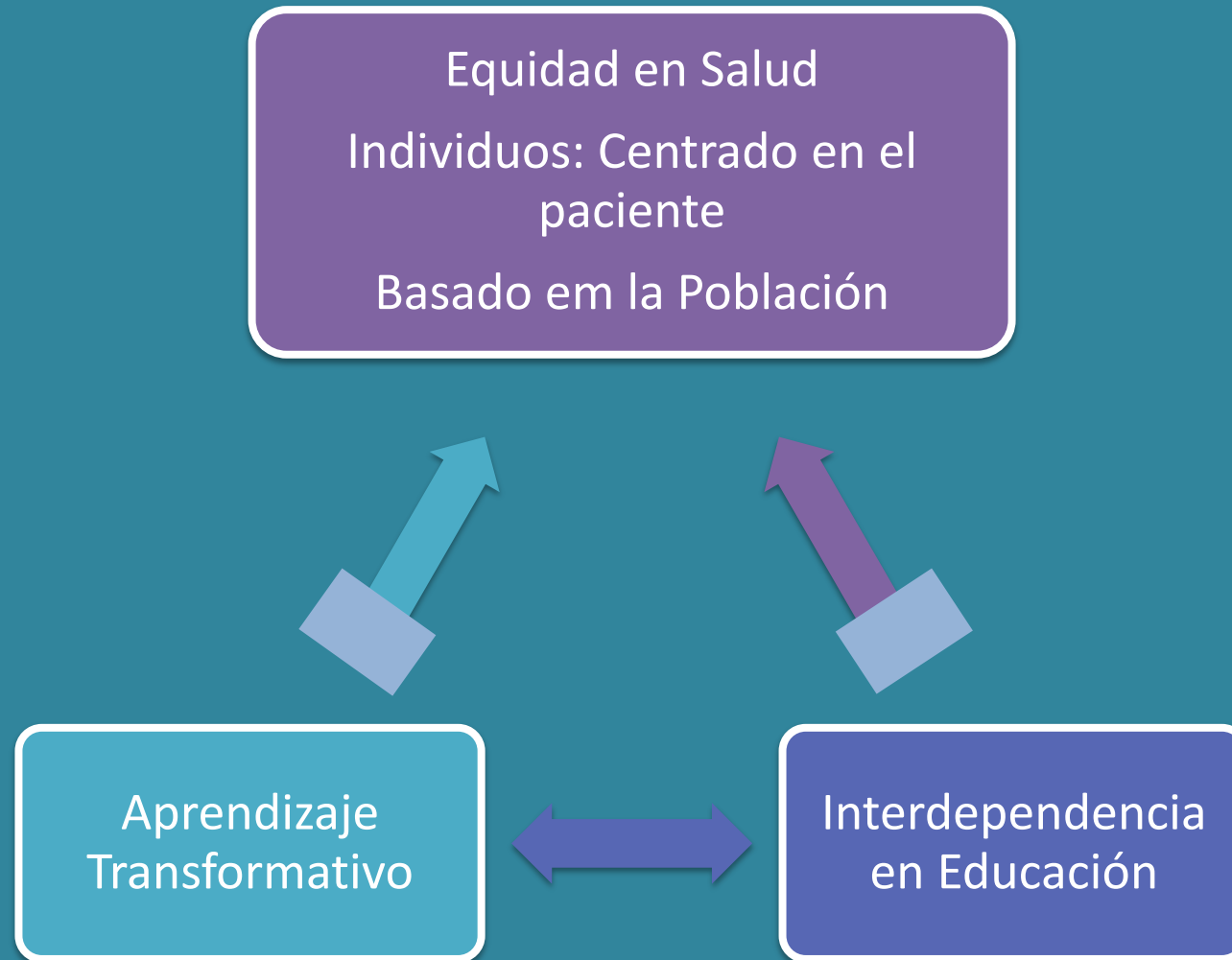
LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

Tres generaciones de reforma



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

Visión para una nueva era de educación profesional



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL



Para se tener sistemas de salud más equitativo y de mejor rendimiento, que traigan los consecuentes beneficios para los pacientes y las poblaciones, hace necesario un aprendizaje efetivo hacia serviços de alta calidad, hacia una salud mejorada.



**Qué *estrategia* de La
Educación Profesional
en Salud podrá contribuir
para *mejorar*
*la Atención en la Salud?***





LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

Una estrategia que há crecido em importancia debido a la transformación de los sistemas de salud.



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

La atención en salud necesariamente involucra un alto número de profesionales para el trabajo en conjunto:

- asistentes sociales,
- enfermeras,
- terapistas,
- médicos,
- consejeros, etc,

que deben estar juntos, compartiendo competencias para proveer una ininterrompida red de servicios de salud.



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

El concepto:

La Educación Interprofesional involucra estudiantes/profesionales de dos o más profesiones que aprenden juntos , especialmente respecto al rol que cada uno desempeña, mediante la interacción entre ellos sobre una agenda en común.



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

“Ocasiones donde miembros o estudiantes de dos o más profesiones aprenden con los otros, sobre sí y sobre los demás para mejorar la colaboración y la calidad de los cuidados y servicios.

Ocurre cuando los estudiantes o profesionales de dos o más profesiones se conocen unos a otros y entre si para posibilitar una colaboración efectiva y mejorar los resultados de salud. La EIP es un abordaje necesario para preparar al personal de salud para la práctica colaborativa” (CAIPE, 2002; OMS, 2010)



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL



Asignaturas Integradas
Alumnos no interactúan
No competencias EIP



Actividades conjuntas
Alumnos y profesionales que interactúan
Competencias EIP



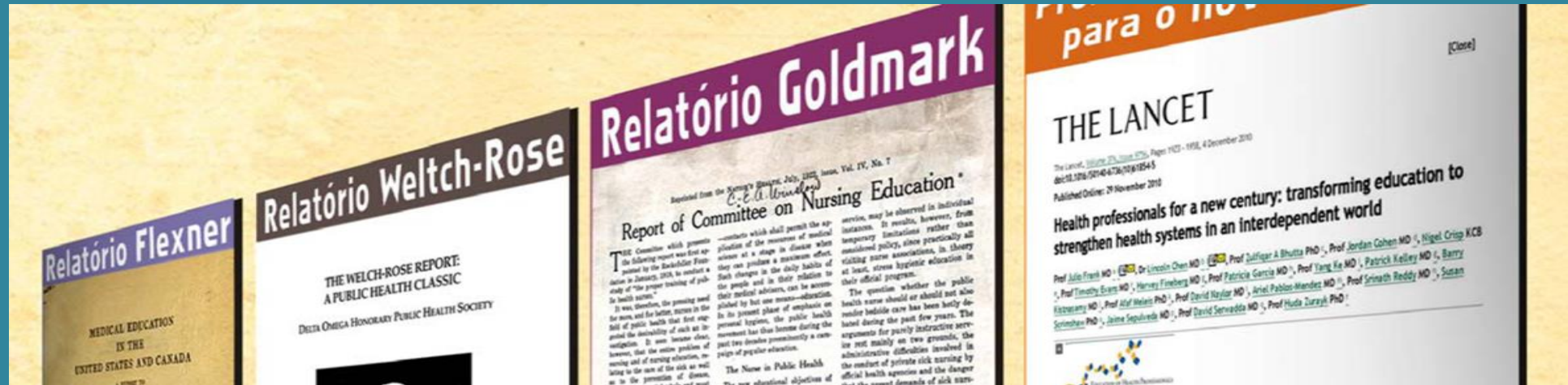
Estudiantes y profesionales asimilan
sistemáticamente competencias EIP



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL



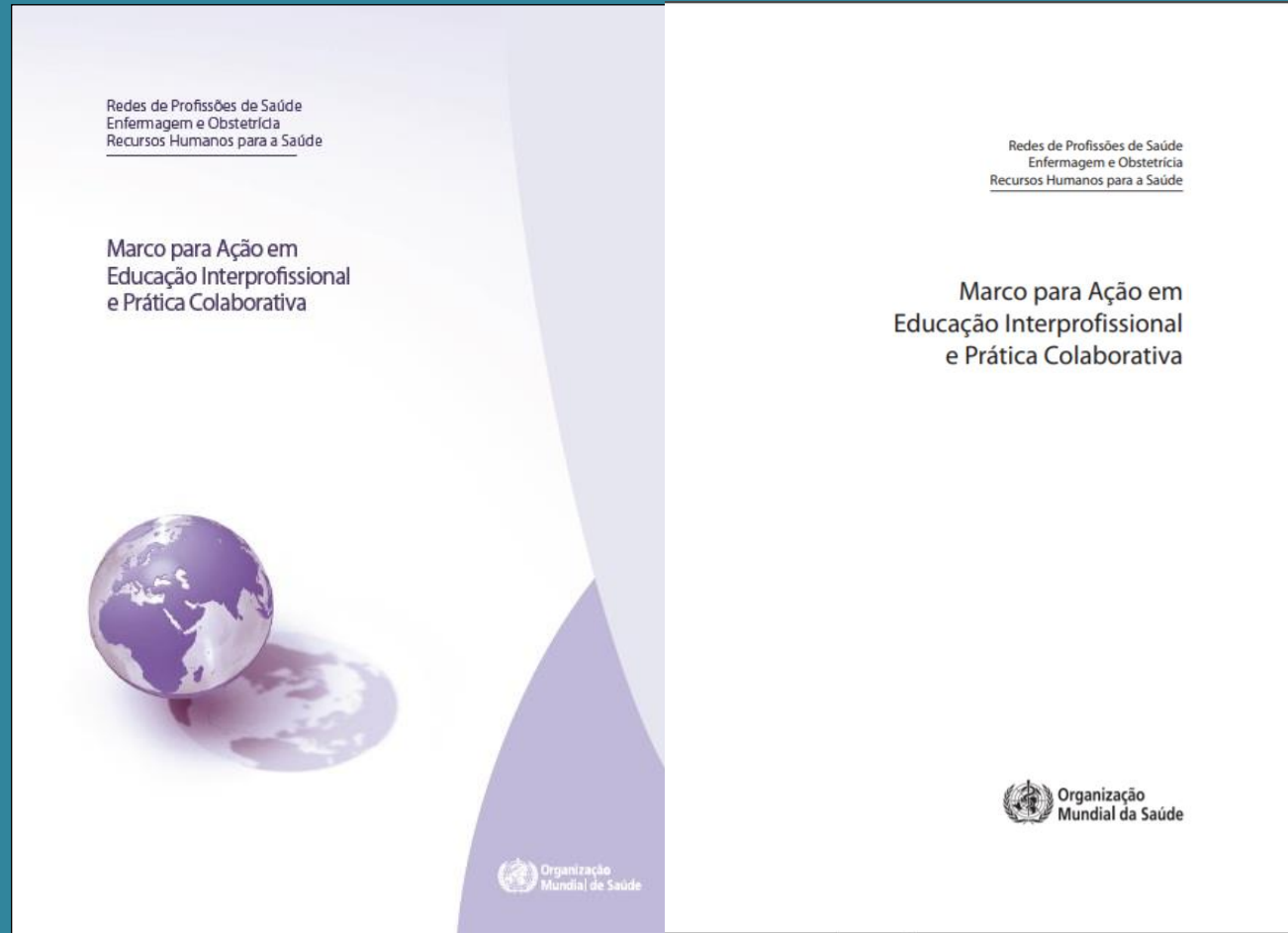
LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL



Profesionales de la salud para el nuevo siglo: transformando la educación para fortalecer los sistemas de salud en un mundo interdependiente. THE LANCET - 2010



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL



Beneficios de la EIP

- La EIP “fortalece la capacidad de los profesionales para trabajar más eficazmente en conjunto, como socios igualitarios con una visión compartida, respeto mutuo y compromiso sólido con una atención accesible y de alta calidad”.



Beneficios de la EIP

- Mejores resultados en materia de salud con costos más bajos y tener un mayor impacto en el bienestar (de las personas), en las enfermedades y en su prevención”, considerando que la “práctica clínica, la Educación y la investigación interprofesional nos permiten preparar la próxima generación de equipos de profesionales de salud”.





Cómo aplicar la EIP

Intercambios de experiencias (pasantías, formación docente, intercambios internacionales, desarrollo de aplicación de TIC) serán herramientas para profundizar en la EIP y en la prácticas colaborativas.



Alinear los planes de estudio, aplicar las TIC, validar las actividades de EIP en los planes de estudio, apoyar y promover iniciativas de colaboración interprofesional de estudiantes y de servicios de salud, tiempos suficientes de discusión e intercâmbios.



LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

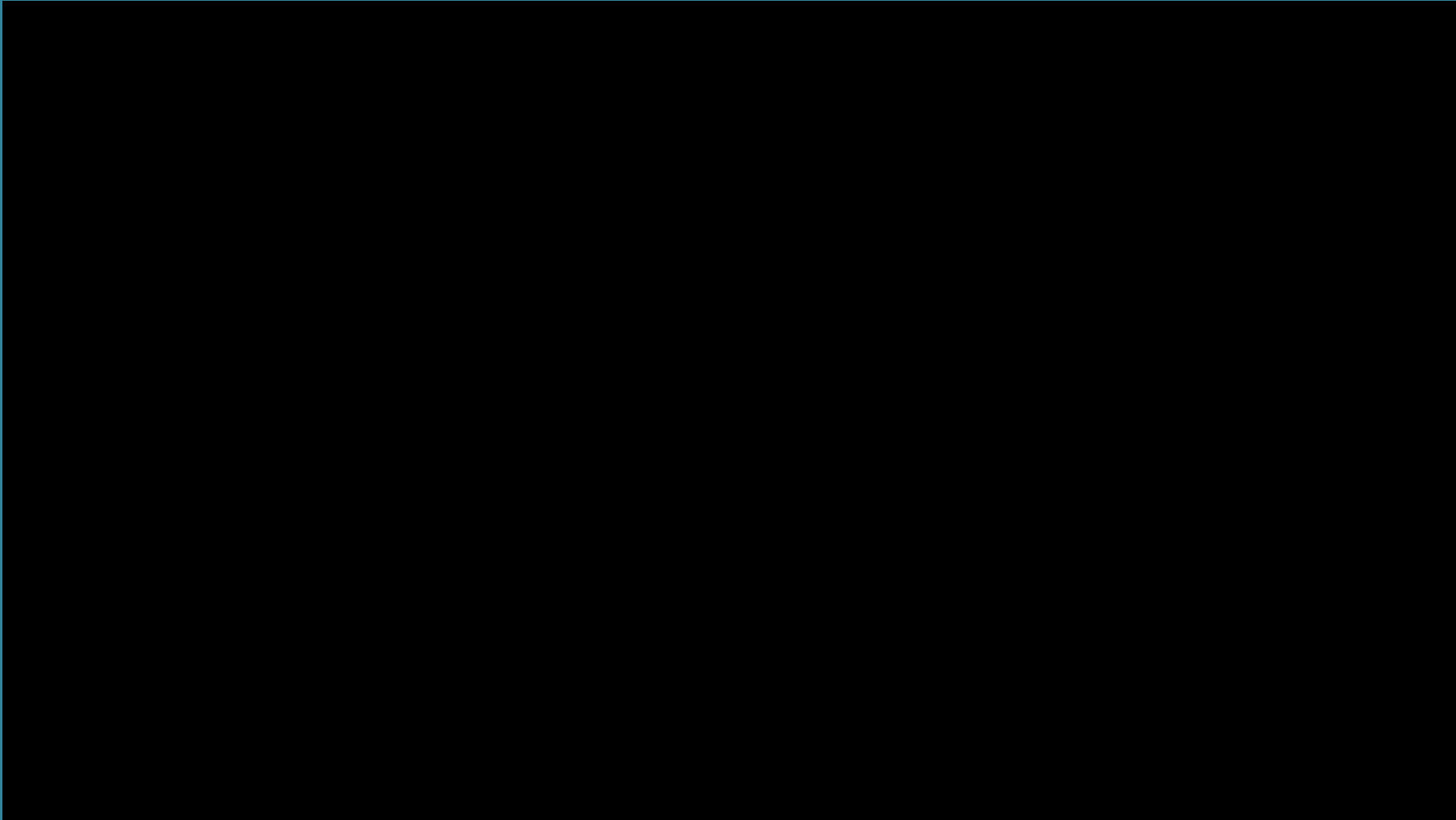
Educación Interprofesional en Salud



¿Aprendemos a trabajar
en equipo en nuestra
formación?

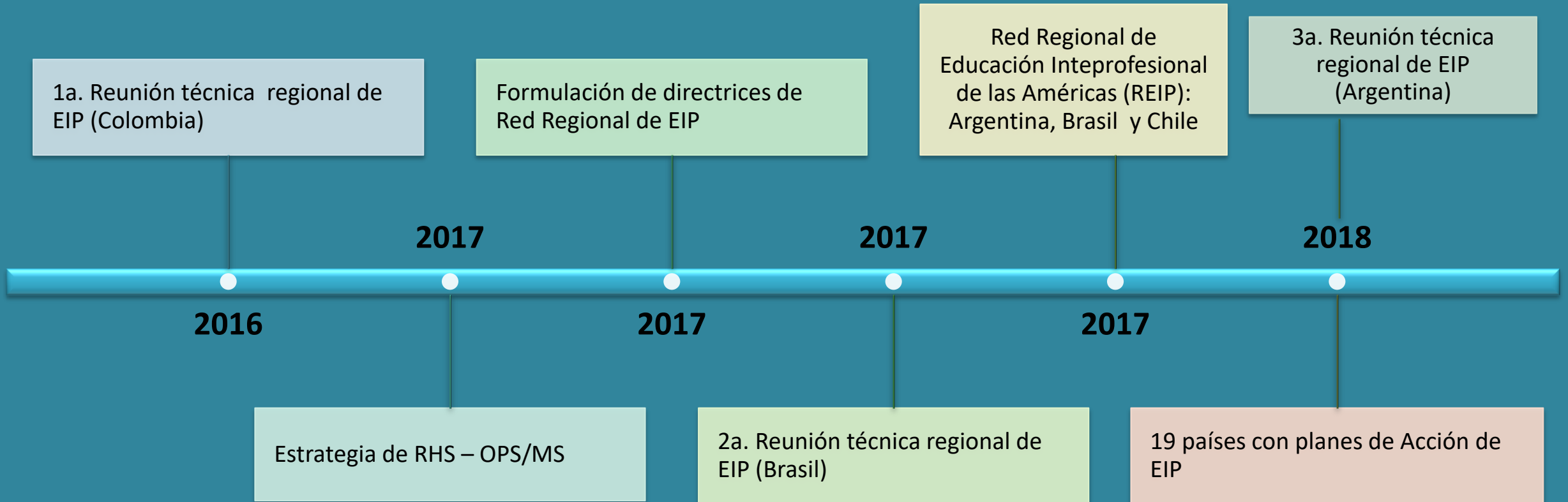


LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL



<https://drive.google.com/file/d/0B9dpD468YCeVZk1EZE1oUWMxMEk/view>

Recientes hitos en Educación Interprofesional (EIP) en la Región de las Américas







- Realización de reunión con países interesados en conformar una red regional de EIP.
- 26 de octubre de 2017.
- Representante de Argentina, Brasil y Chile.
- Resultado: elaboración de directrices de la Red alineadas con la Estrategia de RHS.

Proceso de creación de la RED de EIP de las Américas





Segunda Reunión EIP BRASIL

- Segunda reunión técnica sobre la ***“Educación Interprofesional en Salud: Mejorando la Capacidad de los Recursos Humanos para alcanzar una Salud Universal”***,

5 a 6 de diciembre de 2017, en Brasília, Brasil.

- Participaron 27 países de la Región de las Américas:, incluyendo Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Suriname, Trinidad y Tobago, Estados Unidos de América y Uruguay.



Instituída:

Red Regional de Educación Interprofesional de las Americas (REIP)

www.educacioninterprofesional.org



Países con planes de EIP (2018 – 2019)



- ✓ Argentina
- ✓ Bolivia
- ✓ Brazil
- ✓ Chile
- ✓ Colombia
- ✓ Costa Rica
- ✓ Cuba
- ✓ Guatemala
- ✓ Guyana

- ✓ Honduras
- ✓ Nicaragua
- ✓ Panama
- ✓ Paraguay
- ✓ Peru
- ✓ Dominican Republic
- ✓ Suriname
- ✓ Uruguay
- ✓ Venezuela

Evaluación de los planes de EIP de los países de acuerdo con 4 categorías.

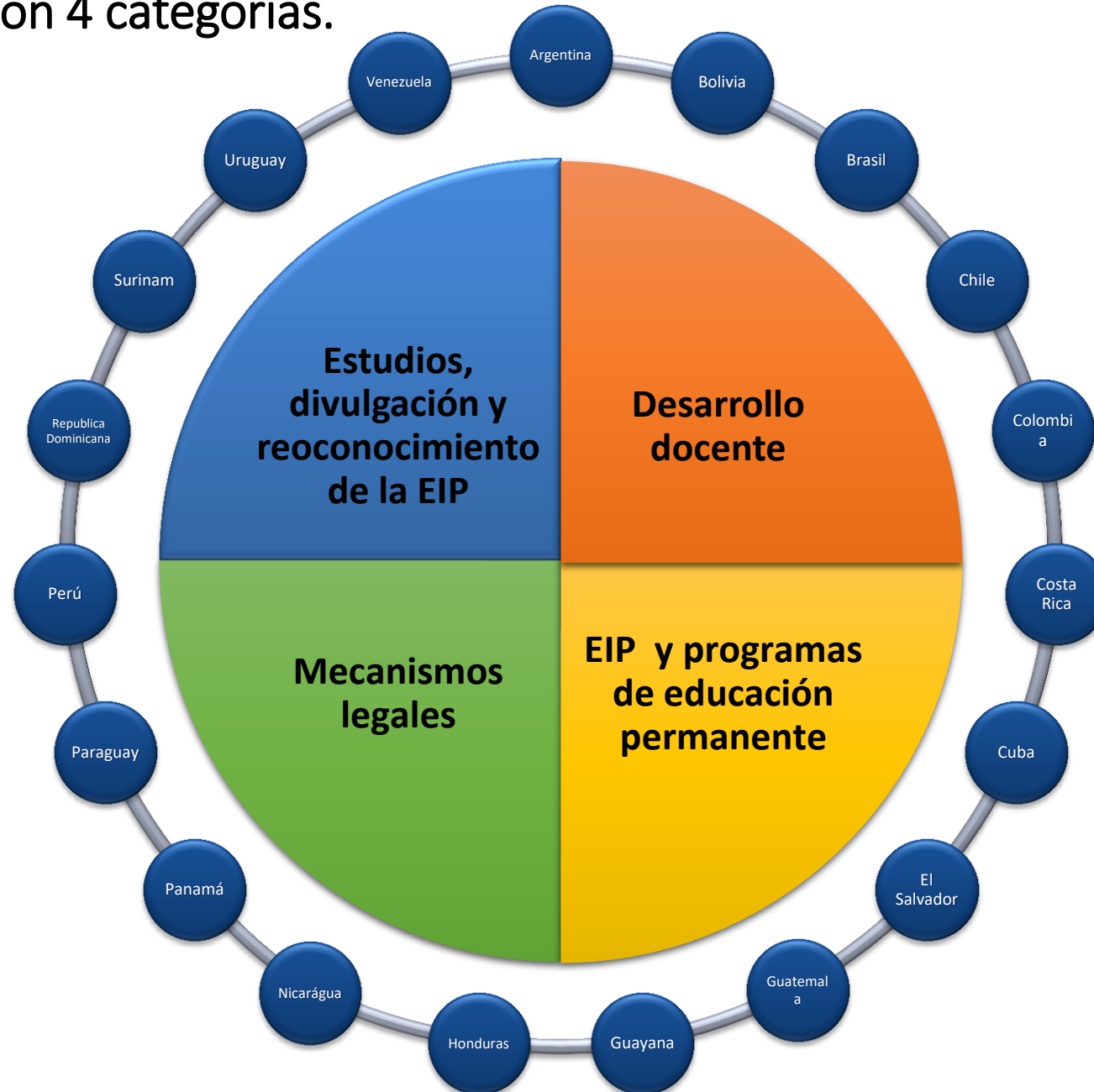
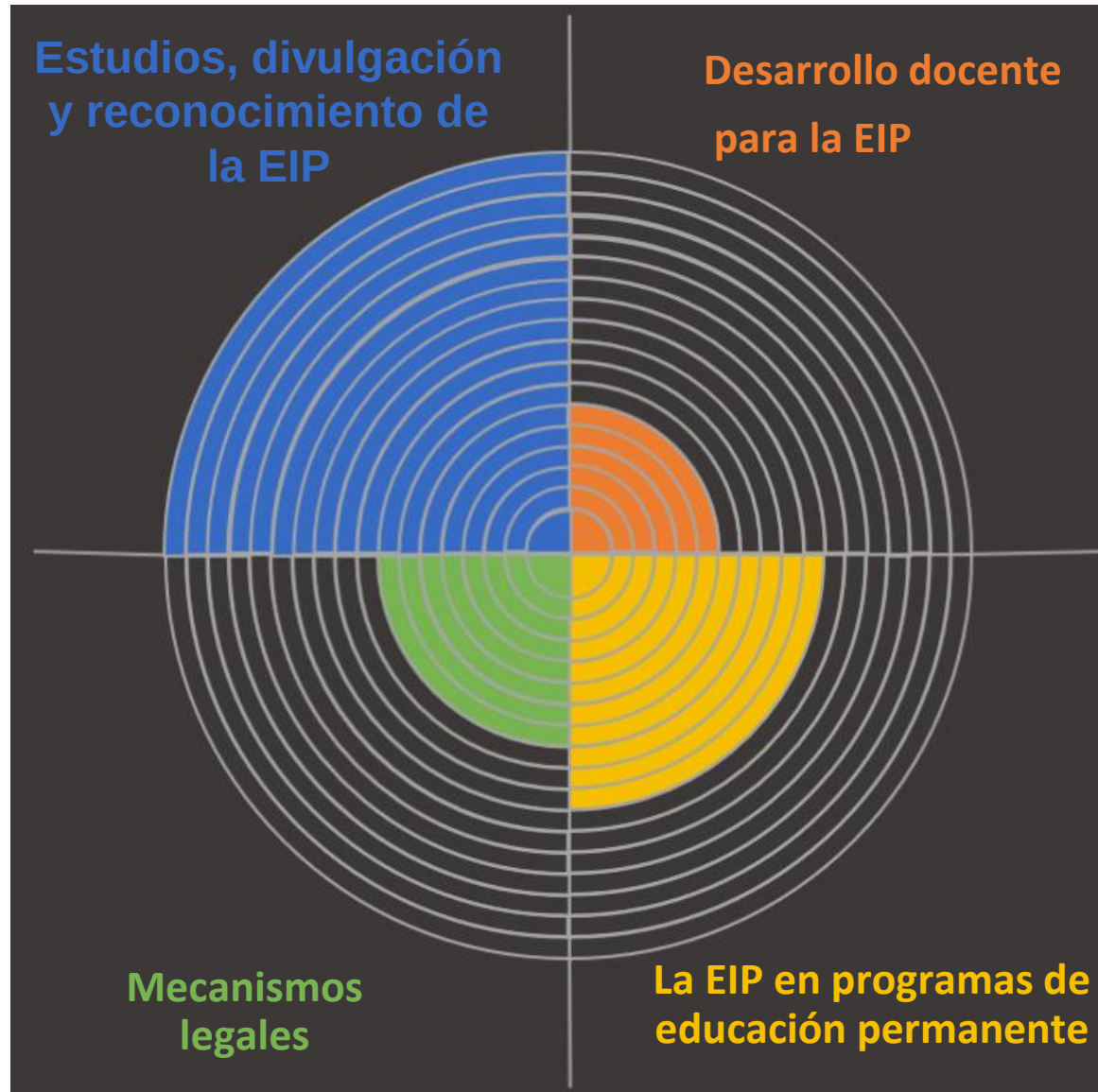


Diagrama de Evaluación de los planes de EIP de los países de acuerdo con 4 categorías



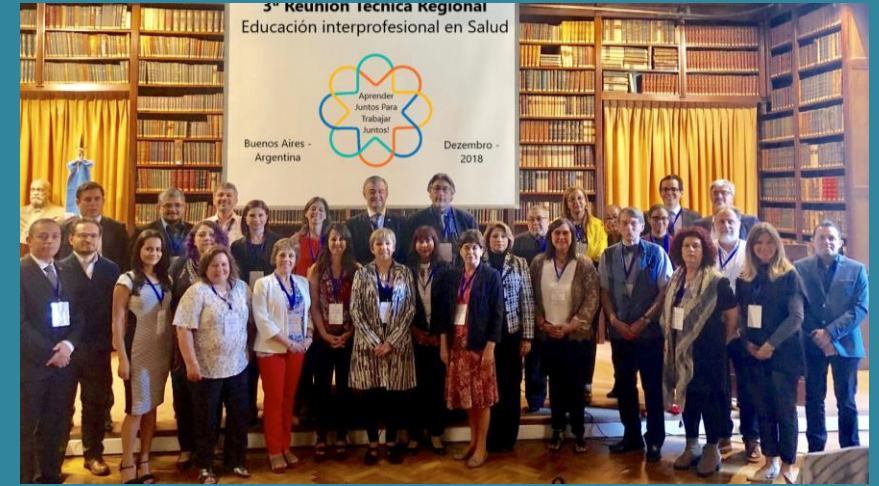
Del total de 19 países, 14 realizaron actividades previstas en sus planes.

Aún no realizaron: Bolivia, Nicaragua, Paraguay, Surinam y Venezuela



Tercera Reunión EIP Argentina

- Tercera reunión técnica sobre la *“Educación Interprofesional en Salud: Mejorando la Capacidad de los Recursos Humanos para alcanzar una Salud Universal”*,
- 6 y 7 de diciembre de 2018, en Buenos Aires, Argentina.
- Participaron 15 países de la Región de las Américas.



Algunos resultados

- **CHILE:** Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud tiene como tema central la EIP.
- **CUBA:** Educación Interprofesional es tema en "Cuba Salud - 2018"
- **COLOMBIA:** realizó Segundo Taller Nacional sobre EIP



Algunos resultados

- **PANAMÁ:** La nueva Norma Técnico Administrativa de los Programas de Adulto y Adulto Mayor de Panamá tiene enfoque en la Educación Interprofesional
- **ARGENTINA:** La importancia de la Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas desde la perspectiva de salud Internacional y EIP es tema en evento en el país.
- **BRASIL:** lanza curso online sobre Educación Interprofesional en Salud



Algunos resultados

- **CUBA:** celebra taller nacional de la Educación Interprofesional en Salud
- **BRASIL:** Taller de Trabajo "Plan para la implementación de la educación interprofesional en Brasil: análisis de los resultados alcanzados y discusión de nuevas líneas de acción"



Algunos resultados

- La REIP se convierte en miembro del Confederación Global para la EIP & PC (Más importante comité sobre el tema de EIP).



Interprofessional
GLOBAL

Global Confederation *for* Interprofessional Education & Collaborative Practice



Retos de la EIP en la formación de técnicos en salud



- ¿Cuál es el lugar de los técnicos en la EIP?
- Las experiencias comenzaron en Colombia, Panamá, Honduras, DOM.
- La temática permite la inclusión en el proceso de formación de técnicos en
- Salud. Sin embargo, existen pocas experiencias a nivel de formación.



Retos de la EIP en la formación de técnicos en salud

- RETS puede inaugurar una nueva línea de acción sobre el tema de la EIP.
- Educación interprofesional (EIP): ocasión en la que miembros de dos o más profesiones de la salud aprenden juntos, de forma interactiva, con el propósito explícito de mejorar la colaboración y la calidad de la atención.
- Es posible afirmar que la colaboración debe estar presente en el escenario, en la interacción entre profesionales independientemente del nivel de formación. El trabajo en salud, en su esencia, se materializa en las relaciones interpersonales e interprofesionales.



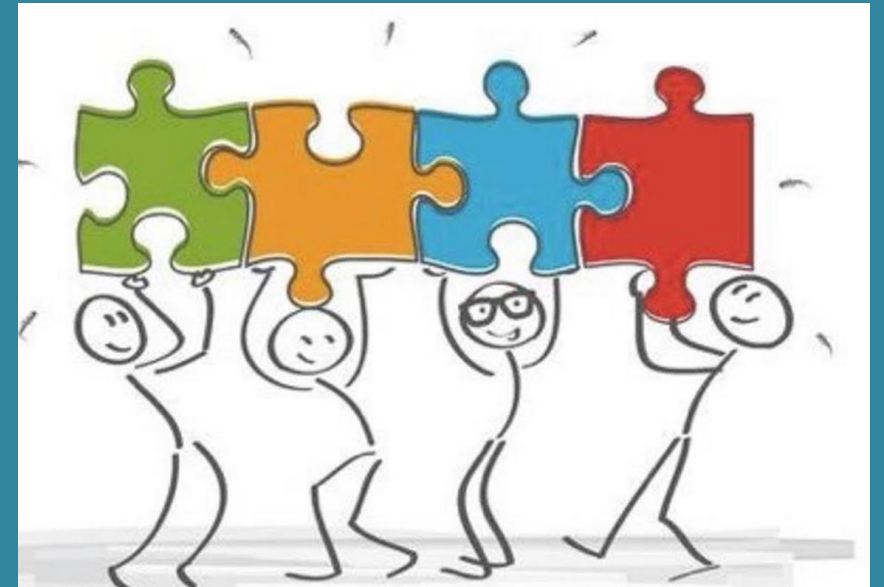
Retos de la EIP en la formación de técnicos en salud

- Pensar en la EIP también en la formación de técnicos en salud, en la formulación de proyectos de política, normativas, currículos, cursos, metodologías y tecnologías educativas para este nivel de formación, que pueden ser innovadoras en el escenario mundial, considerando que la discusión todavía se centra mucho en los niveles de pregrado y posgrado.
- La EIP en la formación y trabajo de los técnicos en salud: EPS, APS, RAS son escenarios educativos y laborales.
- Este debate necesita ser ampliado:, con el cuidado de preservar siempre los marcos teórico-conceptuales y metodológicos de la EIP.



La EIP en el contexto de Covid-19

- COVID-19 nos recordó la importancia de la necesidad de un sistema de salud organizado y colaborativo.
- Desafíos prácticos y logísticos, y preocupaciones sobre la seguridad de los pacientes y los estudiantes, las clases presenciales y las actividades prácticas suspendidas, que podrían poner la salud mundial en un riesgo mucho mayor durante y después de una pandemia (Feder Ostrov, 2020).
- La necesidad de preparar a todos los profesionales de la salud para trabajar en equipos colaborativos nunca ha sido tan esencial.



La certeza es una ilusión

- Estamos atravesando un cambio político, donde las relaciones entre lo individual y lo colectivo están cambiando.
- "El interés individual ha dominado todo, y ahora está despertando para la solidaridad".
- El mundo sanitario / hospitalario: este sector se encontraba en un profundo estado de disensión y descontento, pero ante la afluencia de pacientes mostraba una extraordinaria **solidaridad**.
(Edgar Morin)





¿Cómo pueden trabajar juntos si no aprenden juntos?

educacioninterprofesional.org

José Rodrigues Freire Filho
joserodrigues.saúde@gmail.com

