



La salud y educación en México

Mtra. Catalina Intriago Ruiz



Octubre 2024. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Enfermería y Obstetricia.

La presente obra está bajo una licencia de CC BY-NC-ND 4.0 Reconocimiento internacional, No comercial, Sin derivadas

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>.



Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

No derivados; Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no puede distribuir el material modificado. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Forma sugerida de citar este documento.

Intriago Ruiz, Catalina. La enfermería como profesión en México. Documento en el marco del Primer encuentro iberoamericano de educación basada en simulación -RETS-SIM. Octubre, 2024.

El sistema de salud en México

El sistema de salud en México consta de tres componentes principales que operan en paralelo: 1) Esquemas de seguro social basados en el empleo (asegurados), 2) Servicios de asistencia pública para los no asegurados, y 3) Un sector privado compuesto por proveedores de servicios y aseguradoras desvinculados del sector público, así como de fabricantes y distribuidores de dispositivos médicos y de productos farmacéuticos. Actualmente el objetivo es lograr un Sistema Nacional de Salud Universal, equitativo, integral, sustentable, efectivo y de calidad, con particular enfoque a los grupos de la población que viven en condición de vulnerabilidad.¹

El sistema de salud está organizado en tres niveles de atención:

1. **Primer nivel.** Se brinda la atención preventiva y servicios básicos, incluye centros de salud y clínicas donde se atienden enfermedades generales y la consulta en especialidades básicas, es donde se cuenta con programas de prevención, vacunación y promoción a la salud. Casi la totalidad de esta atención es por instituciones públicas.
2. **Segundo nivel.** Comprende hospitales generales y de especialidades, donde se atienden enfermedades que requieren diagnósticos y tratamientos más complejos, además de la hospitalización. La mayoría de los hospitales de segundo nivel son del sector público, casi todo el sector privado son hospitales de segundo nivel con todas las especialidades o bien clínicas que atienden una especialidad en específico.
3. **Tercer nivel.** Son hospitales de alta especialidad y centros de investigación donde se atienden casos más complejos y raros, incluye procedimientos avanzados y tratamientos innovadores. En el sector público tiene institutos nacionales, unidades médicas de alta especialidad y hospitales regionales de alta especialidad, así como unidades de investigación. Casi no existe un hospital privado de alta especialidad.

El sistema de salud en México es una mezcla de entidades públicas y privadas. El estado (gobierno federal) ofrece servicios de atención a la salud a través de del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que atiende a 83.2 millones de mexicanos (principal institución que atiende a la mitad de la población del país), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), entre otros. En el último sexenio del gobierno federal creó el Instituto Nacional de Salud para el Bienestar (INSABI), que incorpora a unidades médicas que atiende a la población abierta que son personas sin seguridad social, actualmente va a reestructurarse para transformarse en un sistema nacional de salud universal.

Debido a la gran demanda de atención a la salud por el crecimiento demográfico, en los últimos años se han multiplicado los hospitales y clínicas privadas, que ofrecen atención médica y servicios de salud para quienes pueden pagarlo o tienen seguros privados (aseguradoras) que generalmente tiene un alto costo para la mayoría de la población, así se cuenta con grandes conglomerados de hospitales privados.

En términos de calidad de la atención hay una gran variabilidad, algunos hospitales públicos tiene excelente personal y servicios, mientras que otros enfrentan problemas de recursos materiales y humanos, en cambio la atención de hospitales privados suele ser más rápida y especializada, pero más costosa, sin embargo no quiere decir que por ser privados tienen al mejor personal y más cualificado, sobre todo en lo que ha personal de enfermería se refiere, algunos hospitales privados comprometidos con la calidad y la certificación si están interesados en contratar personal de enfermería competente y profesional, en cambio otros su base de personal de enfermería es no profesional para mantener salarios más bajos.

Las prestaciones laborales varían, mientras instituciones públicas ofrecen estabilidad laboral en términos de contratos de tiempo prolongado, tienen mejores salarios, vacaciones, aguinaldo y compensaciones, otros principalmente privados pueden hacer subcontrataciones a terceros, con más horas semana laborales, menos vacaciones y sin estabilidad laboral. La dificultad radica en poder acceder a plazas del sector publico ya que interviene otros actores como los sindicatos, mientras en el sector privado generalmente hay vacantes.

El sistema de salud actualmente está en transformación en este 2024, se fusionarán diferentes hospitales y clínicas públicas y se convertirán en IMSS bienestar (con la estructura administrativa del IMSS) para atender a la población si seguridad social, en la imagen 1 se presenta el sistema de salud que estaba vigente hasta 2022², este cambiará con la reestructuración para la fusión del IMSS bienestar, INSABI y SESA.

Imagen 1. Sistema nacional de salud 2022.



Fuente. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Evaluación Estratégica de Salud. Primer Informe: CONEVAL, 2022.

El sistema educativo en México.

El sistema educativo está conformado en tres niveles: básico, medio superior y superior. Como en el cuadro 1 se muestra los niveles educativos que son consecutivos uno de otro, para acceder al siguiente nivel se debe de contar con la certificación del nivel previo, es así que para el nivel medio superior debe contar con certificación del último básico (secundaria) así mismo para acceder al nivel superior debe de contar con el certificado del nivel medio superior.

Cuadro 1. Niveles educativos del sistema nacional de educación en México.

Nivel	Certificado	Años de estudios
Básico	Preescolar	2-3
	Primaria	6
	Secundaria	3
Medio superior	Tecnólogo	3
	Bachillerato tecnológico	
	Bachillerato general	
	Profesional técnico	
Superior	Licenciatura	4-5 o +
	Técnico superior universitario	3-4
Posgrado	Especialidad	1-4
	Maestría	2-3
	Doctorado	2-4

La educación media superior comprende el nivel de bachillerato, así como los demás niveles equivalentes, su objetivo en algunos de ellos es la propiciación para la educación profesional o la capacitación para el trabajo. Esto resuelve parte de la demanda para el nivel superior, al prepararlos con nivel técnico puedan acceder al mercado laboral.

El nivel superior es el que se imparte después del medio superior: bachillerato o preparatoria, generalmente está integrado por instituciones educativas públicas y privadas, que son heterogéneas y diversas³, ofrecen el nivel licenciatura que al ser diversas imparten carreras o licenciaturas que se pueden nombrar diferente pero su perfil puede parecer al de otra licenciatura con otro nombre, así mismo hay licenciaturas con el mismo nombre como Licenciatura en Enfermería, pero son heterogéneas en su plan de estudios o contenido curricular, aunque el perfil de egreso sea similar al que se requiere para laborar en el sistema de salud.

En el nivel superior se alcanza el nivel de licenciatura y los estudios posteriores a la obtención de ese grado, se le denomina posgrados. Que generalmente son impartidos por las instituciones de educación superior públicas y privadas.

Las instituciones educativas que dependen del presupuesto del estado son públicas, su ingreso para estudiar generalmente es por aplicación de examen y no tiene costos de inscripción elevados, a veces hasta simbólicos; las instituciones privadas se caracterizan porque se debe pagar el costo de inscripción y mensualidades, que dependiendo de la licenciatura es el costo y llegan a ser muy elevados. En México en cada estado se encuentra una institución pública, generalmente Universidades autónomas y de la misma manera existe la oferta de las privadas.

La población que por edad estaría en el nivel medio superior es cercana a los 7 millones y el número de alumnos inscritos en ese nivel son más de 5 millones⁴, con una tasa de matriculación de 77.8% en el ciclo escolar 2019-2020 que representa un incremento de 15.5 puntos con respecto a 10 años antes⁵. Para 2023-2024 el acceso a la educación media superior es un poco más 5 millones de alumnado en 21,249 escuelas⁶ (cuadro 2). Esto hace necesario contar con instituciones educativas que puedan atender a la población y garantizar una educación de calidad, para alcanzarla hay diversas ofertas educativas tanto a nivel público como privado, así como en la formación de técnicos a nivel medio superior o bachillerato y a nivel superior.

Cuadro 2. Educación media superior, cifras de estudiantes y escuelas en el 2023.

Nivel	Alumnos	Escuelas
Bachillerato general	3,585,194	16,959
Bachillerato tecnológico	1,874,776	3,794
Profesional técnico	48,602	496
Público	4,681,427	14,736
Privado	827,145	6,513
Total	5,508,572	21,249

En el caso de la educación superior donde se imparte el nivel de licenciatura y con la gran población que está interesado por la formación superior e ingresar a la oferta educativa de las diferentes disciplinas, podemos observar que las instituciones educativas públicas son insuficientes, ya que para alcanzar la cobertura hay una gran participación de las instituciones privadas.

La inequidad para el acceso de la población que egresa del nivel medio superior que se ha formado en sistema público y obtener un lugar en el nivel superior, hace que la oferta educativa en el nivel medio superior sea como bachilleratos profesionalizantes o técnicos y puedan ingresar al campo laboral. Esto tiene relación con la formación de enfermería que se abordara más adelante.

Cuadro 3. Educación superior, cifras de estudiantes y escuelas 2023.

Nivel	Alumnos	Escuelas
Normal Licenciatura	131,307	399
Licenciatura	4,795,168	7,497
Posgrado	466,912	4,244
Publico	3,329,499	3,186
Privado	2,063,888	5,786
Total	5,393,387	8,966

Al observar el número de alumnado que tiene cada tipo de institución de educación superior (cuadro 4), es clave la contribución de profesionales que en conjunto las universidades públicas (federales y estatales) y privadas egresan para atender las necesidades de profesionales en los diferentes campos de conocimiento, cada institución superior tiene una visión de la educación y de los perfiles de egreso, no todas ofrecen la formación de profesionales de la salud.

A nivel superior todas estas universidades cuentan con la carrera de Medicina, no así de enfermería, es lo mismo para las universidades privadas, tiene que ver mucho con el campo laboral y salarial, las implicaciones de invertir en una profesión desde la visión de que sea redituable.

Cuadro 4 Cifras de alumnado en el sistema escolarizado en las instituciones de educación superior en México.

Nivel	Licenciatura	Posgrado	Total
Universidades públicas estatales	1,172,418	65,510	1,172,928
Unidades públicas estatales con apoyo solidario	66,775	1,094	2,304
Universidades interculturales	18,395	236	18,631
Universidades politécnicas	102,453	1,087	103,540
Universidades tecnológicas	231,964	691	232,655
Institutos tecnológicos descentralizados	217,251	1,507	218,758

Nivel	Licenciatura	Posgrado	Total
Institutos tecnológicos federales	319,209	4,684	323,893
Universidades públicas federales	420,754	45,254	466,008
Universidades particulares	1,075,232	106,026	1,181,256
Total	3,624,451	226,089	2,850,540

Elaboro.

Mtra. Catalina Intriago Ruiz
 Facultad de Enfermería y Obstetricia UNAM.
catalinaintriago@comunidad.unam.mx
maestracatalinaintriago@gmail.com

Referencias.

1. Secretaría de Salud. Gobierno de México. ¿Qué hacemos?
<https://www.gob.mx/salud/que-hacemos>
2. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Evaluación Estratégica de Salud. Primer Informe: CONEVAL, 2022.
3. Diaz Oviedo, Araceli. La formación en enfermería en México: desafíos ante la pandemia Covid 19. Revista Ciencia y Tecnología. 2020, 17(1) 5-6.
4. INEE. Principales cifras. Educación básica y media superior. Inicio del ciclo escolar 2017-2018.2019. México. Disponible en:
<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P2M1111.pdf>
5. Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (2021). Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación en México. Edición 2021: cifras del ciclo escolar 2019-2020. Principales hallazgos.
<https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/hallazgos-indicadores2021.pdf>
6. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2023-2024 © Primera Edición Septiembre de 2024
https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2023_2024_bolsillo.pdf