

LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS EN SALUD

DRA. LARISA CARRERA

DECANA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

ARGENTINA



Técnicos en salud en Argentina

- **Trayectorias formativas diversas**, tanto por las experiencias de aprendizaje como por los contextos de desarrollo.
- **Titulaciones diversas**, aunque la tendencia predominante es que se trate de formaciones de Educación Superior. También en Universidades.
- Las formaciones técnicas más difundidas en todo el país son:
 - Enfermería
 - Instrumentación Quirúrgica
 - Laboratorio
 - Radiología

<https://www.argentina.gob.ar/salud/oferhus/formaci%C3%B3n/tecnicos-en-salud>

LA FORMACIÓN EN SALUD EN LA FCM-UNL

- Medicina
- Licenciatura en Obstetricia
- **Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma**
- **Tecnicatura en Cosmiatría**
- Licenciatura en Producción de Bioimágenes.
- Licenciatura en Enfermería (carrera compartida) con dos tramos.



COMPETENCIAS INTERPROFESIONALES

- **Competencia: conocimientos, las habilidades, las actitudes y comportamientos necesarios para un profesional de cualquier profesión actúe exitosamente dentro de un equipo.**

Un marco de competencias debe ayudar a los alumnos o profesionales a comprender el proceso de aprendizaje (proceso), diferenciar los asuntos por relevancia (relevancia), aplicar el aprendizaje a situaciones prácticas (aplicación) y asociar elementos de aprendizaje (integración)

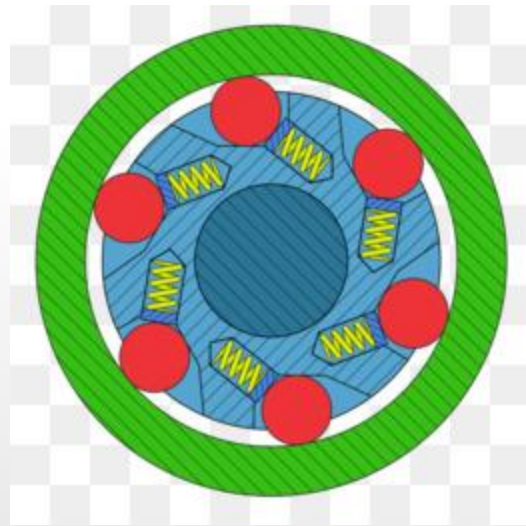
- *Canadian Interprofessional Health Collaborative. A National Interprofessional Competency Framework. Vancouver, Canada: College of Health Disciplines, University of British Columbia; 2010. <http://bit.ly/32mM3RS>*
- *Interprofessional Education Collaborative. Core competencies for Interprofessional Collaborative Practice, Report of an Expert Panel. Washington, D.C.: IPEC; 2011. <http://bit.ly/2IYDTaE>*

SEIS DOMINIOS DE COMPETENCIAS

**comunicación
interprofesional**

**atención centrada en el
paciente / familia /
comunidad**

definición de roles



liderazgo colaborativo

**funcionamiento del
equipo**

**resolución de conflictos
interprofesionales**

Algunas experiencias en la FCM-UNL

1- EXPERIENCIAS CENTRADAS EN EL TRABAJO EN LA COMUNIDAD

- **Quiénes?**

Estudiantes de la Tecnicatura en Enfermería y estudiantes de Medicina

- **Objetivo de las Actividades?**

- 1. Integrar y resignificar los contenidos abordados durante la formación de la carrera de medicina y de la Tecnicatura de Enfermería.**
- 2. Desarrollo de acciones tendientes a identificar determinantes sociales, culturales y ambientales de diferentes barrios y la práctica colaborativa centrada en el trabajo de promoción de la salud en el equipo de salud.**



2- Experiencias en Simulación

A- Simulacros interprofesionales entre las carreras

- Medicina
- Tecnicatura Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma
- Enfermería
- Tecnicatura en Cosmiatría





3- EXPERIENCIAS EN EL MARCO DE LA PANDEMIA PARA EQUIPOS INTERPROFESIONALES

PREMISA

Los equipos de salud se enfrentarán a un aumento importante de la demanda asistencial, con la consiguiente sobrecarga física y mental de los trabajadores, sumado a mayor riesgo de contraer la infección.

Contribuir a cuidar el equipo de salud es un eslabón importante en la cadena de acciones que se deben realizar para enfrentar la pandemia.

POR QUÉ ESTAS CAPACITACIONES?

Revision Sistemática

Equipos de protección personal y métodos de capacitación con menor riesgo de autocontaminación o infección en el personal sanitario

Personal protection equipment and training methods with the lowest risk of self-contamination or infection in healthcare personnel

Comentado de:

Verbeek JH et al. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2020, Issue 4. Art. No.: CD011621. PMID: 32293717¹

Introducción

menos contaminación que aquellas con un overol, y los overoles eran más difíciles de quitar (evidencia de baja certeza).

Las batas podrían proteger mejor contra la contaminación que los delantales (diferencia media [DM] -10,28; IC 95%: -14,77 a -5,79). El EPP hecho de material más transpirable puede dar

Compartiendo una experiencia: Simulación Clínica una herramienta que debemos considerar en tiempos de pandemia

25 Mayo 2020

Category: Noticias

Sochisim



La capacitación presencial en el uso de EPP podría reducir los errores más que aquella basada en videos.

Revisión financiada por organizaciones sin fines de lucro y gubernamentales: Cochrane UK (Reino Unido), Finnish Institute of Occupational Health (Finlandia) y National Institute for Occupational Safety and Health (EE.UU).

CAPACITACIÓN INTERPROFESIONAL DE EQUIPOS DE SALUD

1-Selección y uso adecuado del EPP es la primera línea de defensa contra COVID-19.

Sesiones prácticas de entrenamiento para trabajar con los protocolos locales (seguridad del paciente y de los trabajadores) con grupos pequeños, distanciamiento asegurado y protección personal.

2- Manejo, en diversos ámbitos sanitarios, de casos sospechosos o confirmados.

Sesiones prácticas de entrenamiento de trabajadores sanitarios en **entornos realistas** (Casas de familia, internación de baja complejidad en lugares de aislamiento, salas de guardia, quirófanos)



CSEI-FCM
VIVO



ESCENARIOS ABORDADOS

- Habilidades técnicas de **colocación y retirada** de EPP de nivel II y nivel III.
- **Paro cardiorrespiratorio extrahospitalario** en contexto de COVID-19.
- Manejo **extrahospitalario de la insuficiencia respiratoria aguda** en paciente sospechoso o confirmado de COVID-19.
- **Traslado en ambulancia** del en paciente sospechoso o confirmado de COVID-19.
- **Atención en guardias** de urgencias hospitalarias del paciente sospechoso o confirmado.
- **Paro cardiorrespiratorio en sala de urgencias** Intrahospitalaria en contexto de COVID-19.
- **Traslado Intrahospitalario** del paciente sospechoso o confirmado de COVID-19
- **Maniobras de intubación y extubación en quirófano** en contexto de COVID-19.
- **Introducción y extracción de pacientes** COVID-19 del sector de quirófanos.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- **PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE EMERGENCIAS Y TRASLADOS (SET) 107 DE LA CIUDAD DE SANTA FE, SANTO TOME Y RECREO.**

120 personas (54 dotaciones medicalizadas: chofer, enfermeros y médicos).

- **PERSONAL DEL SERVICIO DE EMERGENCIAS COBEM DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE SANTA FE**

40 personas (15 dotaciones: chofer y técnico en emergencias/ radio operadores de emergencias).

- **PERSONAL DEL SECTOR DE GUARDIAS Y URGENCIAS DEL HOSPITAL ITURRASPE DE SANTA FE**

55 personas (equipos de guardia: enfermeros y médicos).

- **PERSONAL DEL SECTOR DE GUARDIAS Y URGENCIAS DEL HOSPITAL PROTOMEDICO DE SANTA FE**

30 personas (equipos de guardia: enfermeros y médicos).

- **EQUIPOS DE ANESTESIA DE LA ASOCIACIÓN DE ANESTESIA DE SANTA FE**

15 personas (médicos anestesiólogos).

- **PERSONAL DE ANESTESIA Y ENFERMERÍA QUIRÓFANO HOSPITAL DE NIÑOS O. ALASIA SANTA FE**

48 personas (equipos de anestesia y cirugía pediátrica: médicos anestesiólogos, enfermeros de quirófano e instrumentadoras quirúrgicas).

- **PERSONAL DE QUIRÓFANO DE LOS HOSPITALES J.M. CULLEN y J.B. ITURRASPE DE SANTA FE**

85 personas (médicos cirujanos, enfermeros de quirófano e instrumentadores quirúrgicos)

- **PERSONAL DE LA POLICIA DE INVESTIGACIONES DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

15 personas (choferes y médicos).

APRENDER JUNTOS PARA TRABAJAR JUNTOS



Gracias...