



**Organización
Panamericana
de la Salud**



**Organización
Mundial de la Salud**

OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**

**“El Trabajo en Red: reconociendo las
potencialidades y superando las dificultades”**
Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud

Mónica Padilla HSS/HR

Desarrollo de Recursos Humanos en Salud

OPS/OMS

Centroamérica y República Dominicana



Una revisión crítica al trabajo desarrollado desde la CT para el Desarrollo de RHUS

Una necesidad de alcanzar resultados

Un aprendizaje y descubrimiento del trabajo en red

Encuentro con la capacidades y la sinergia y también con los límites

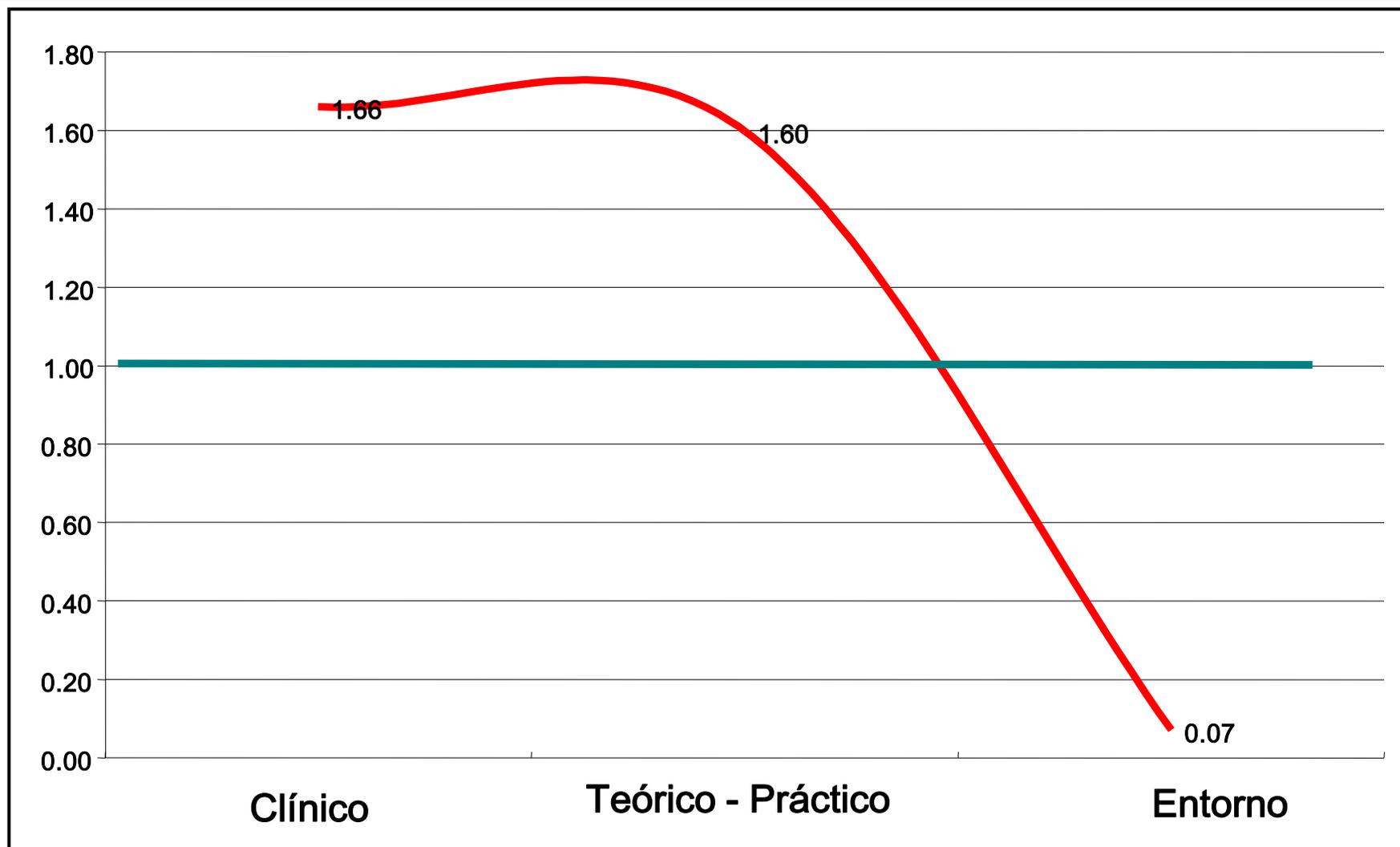
Visión y Comprensión

COMPRENSIÓN DEL CAMPO
CONTEXTUALIZACIÓN

Colombia

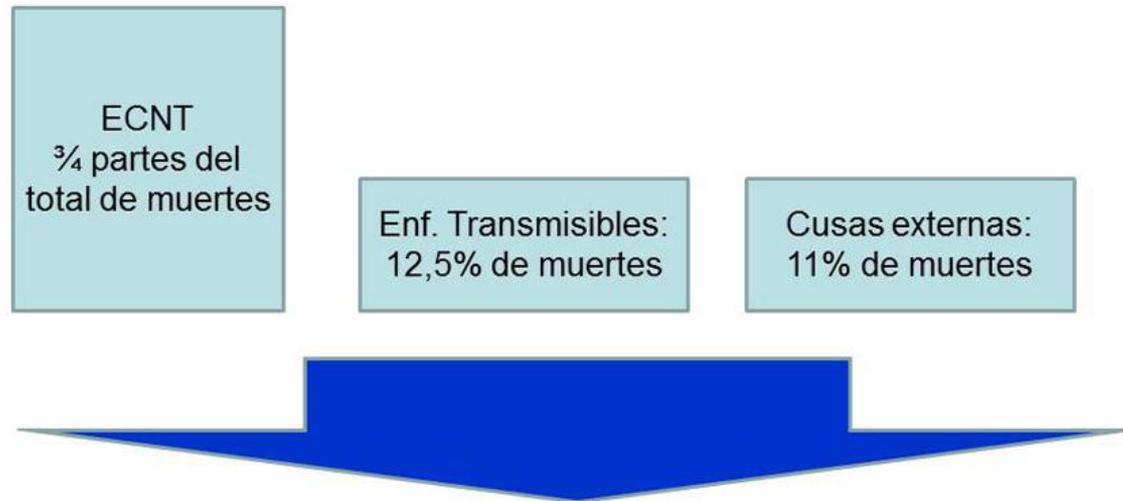
Cuando se comparan las tareas que realiza el personal en la actualidad con los currículos académicos de su formación se observa la **NO PERTINENCIA** del mismo.

Se muestra el caso de medicina



La pertinencia de los contenidos de la formación

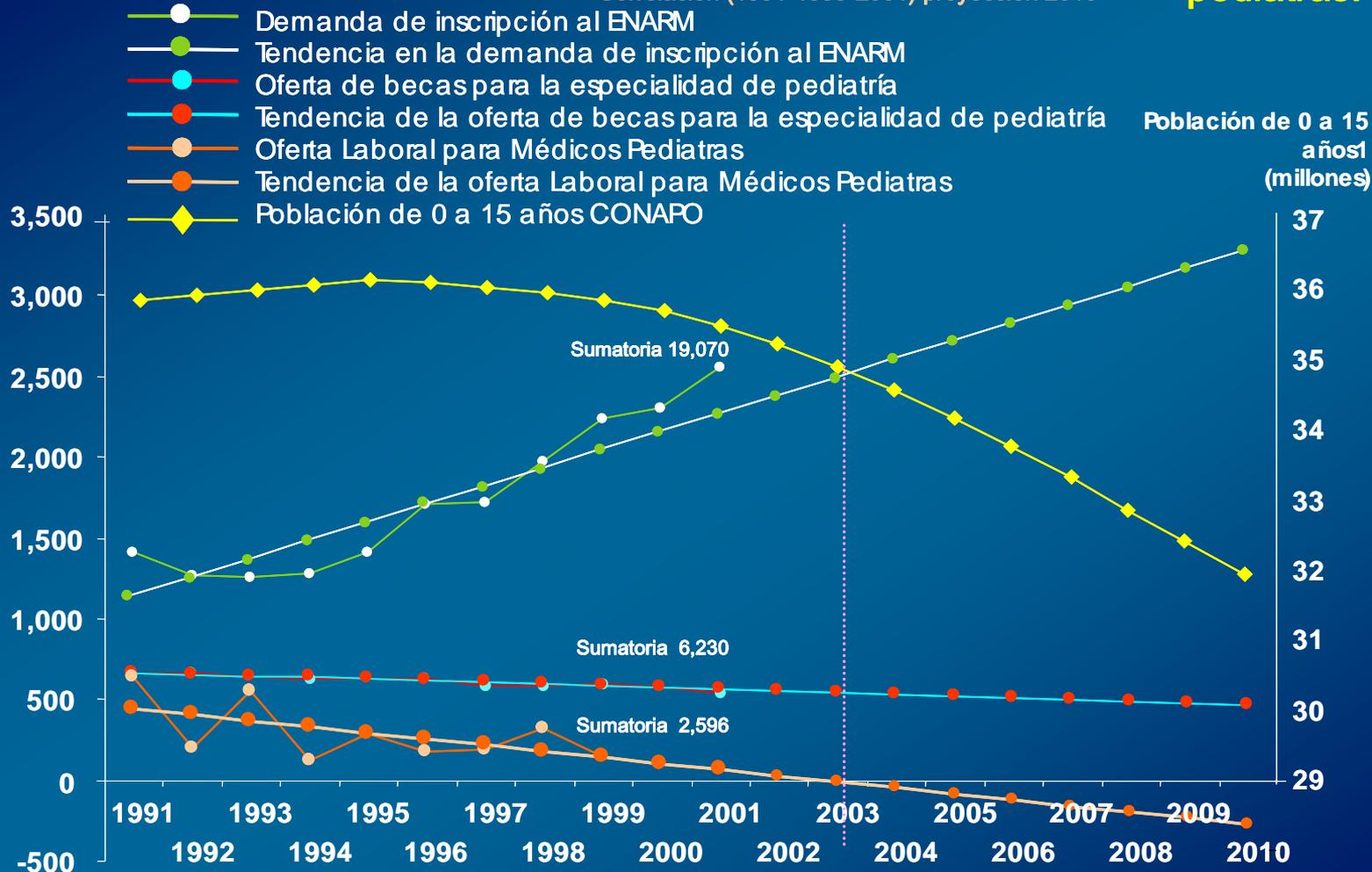
Problemas de salud: Complejidad epidemiológica



Desigualdades / inequidades

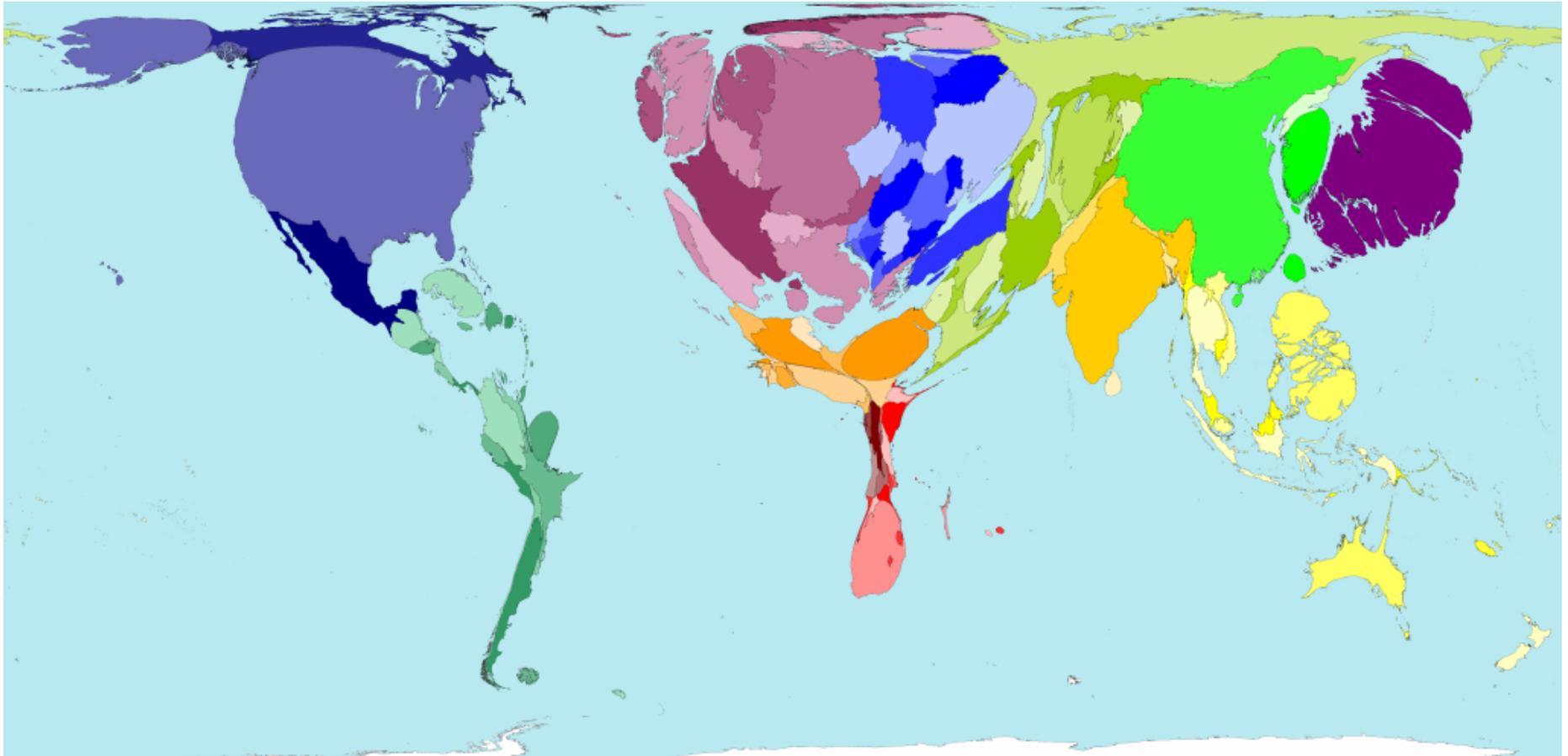
Especialidad de pediatría y oferta laboral de pediatras.

Correlación (1991-1999-2001) proyección 2010



Fuente: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud. Boletín de Información Estadística (Recursos y Servicios) de la DGEI. Proyecciones de población CONAPO Censo 2000.

Mapa proporcional de la distribución de enfermeras



Fuente: <http://www.worldmapper.org/images/largepng/216.png>

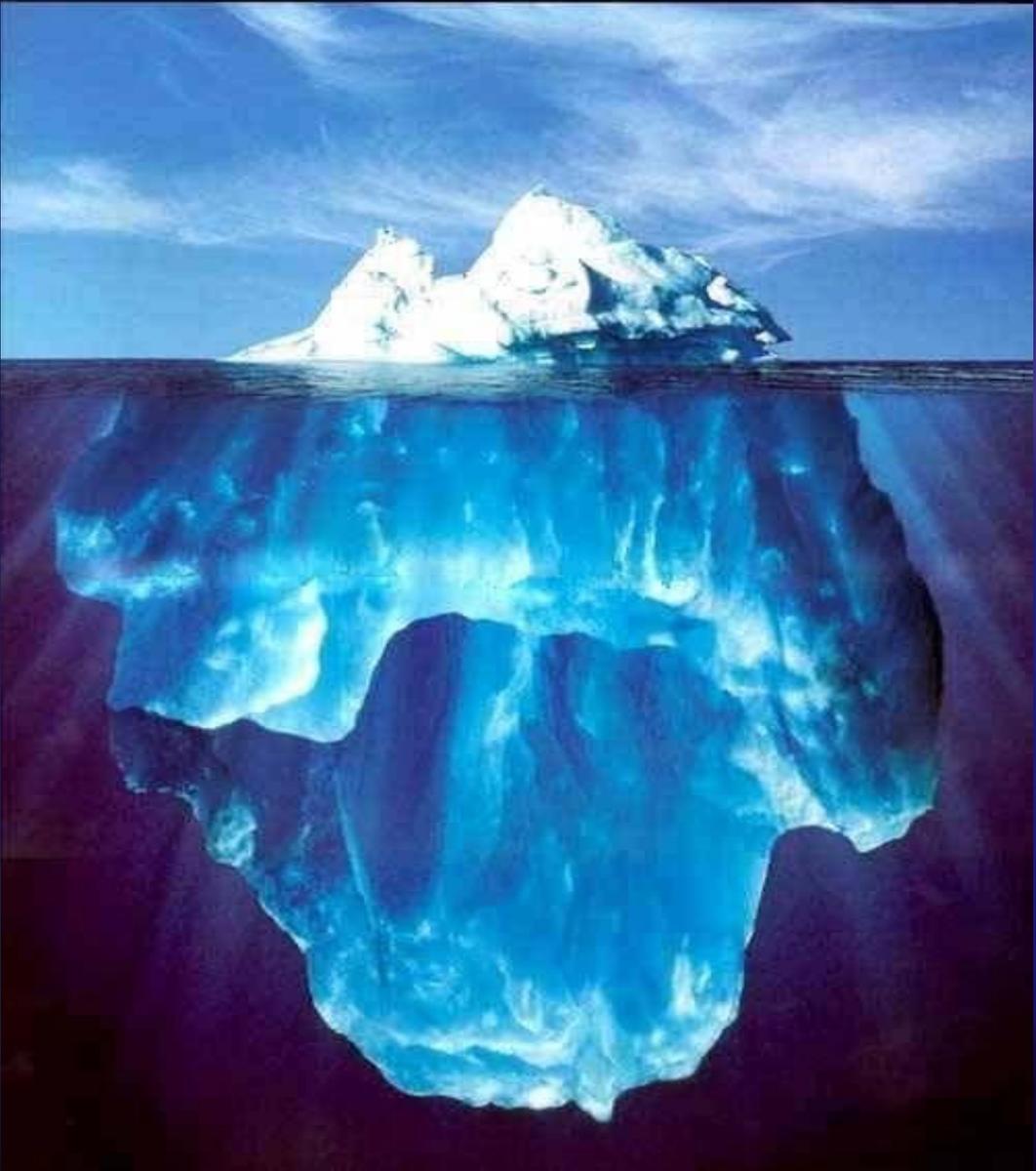
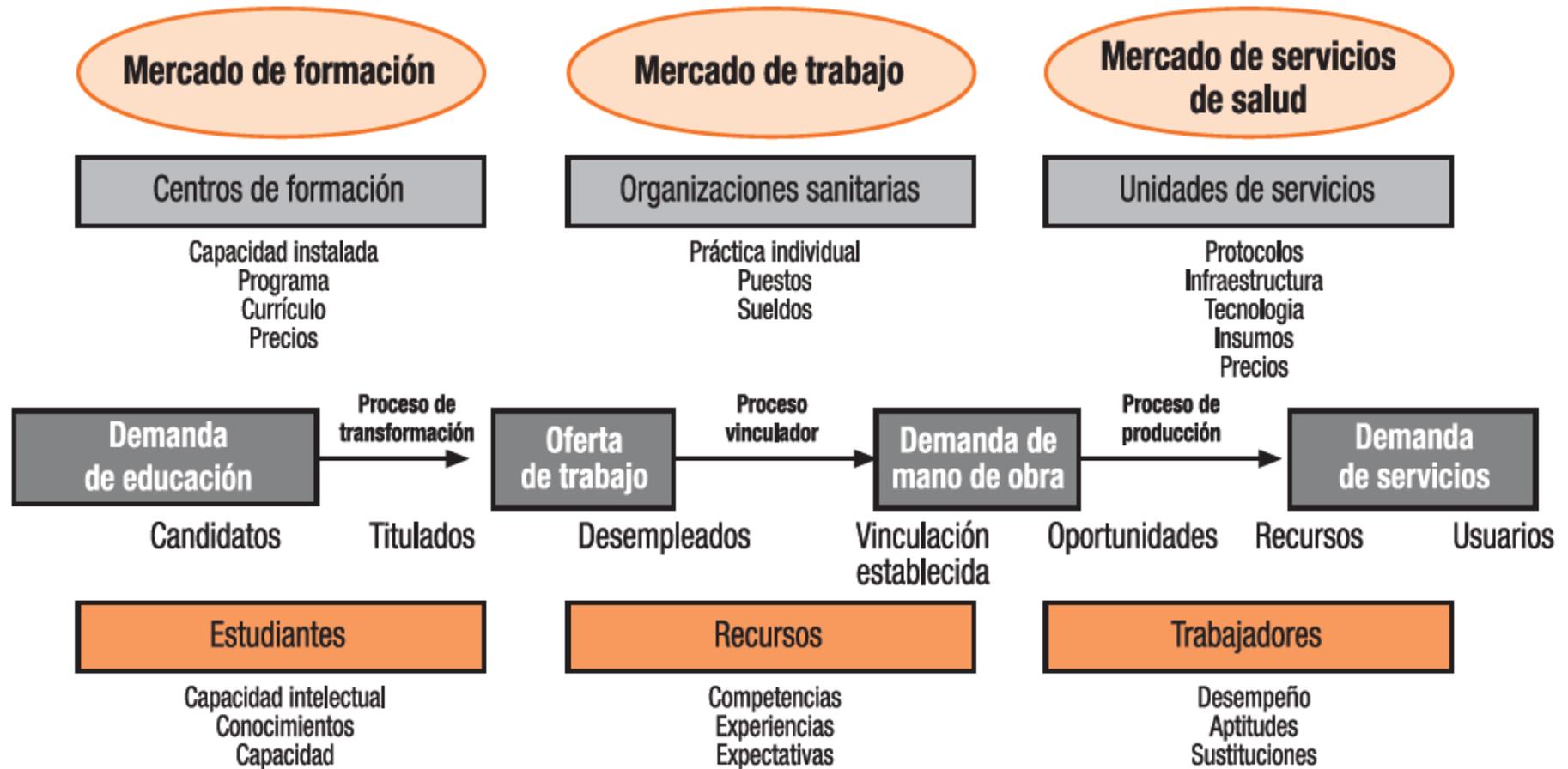
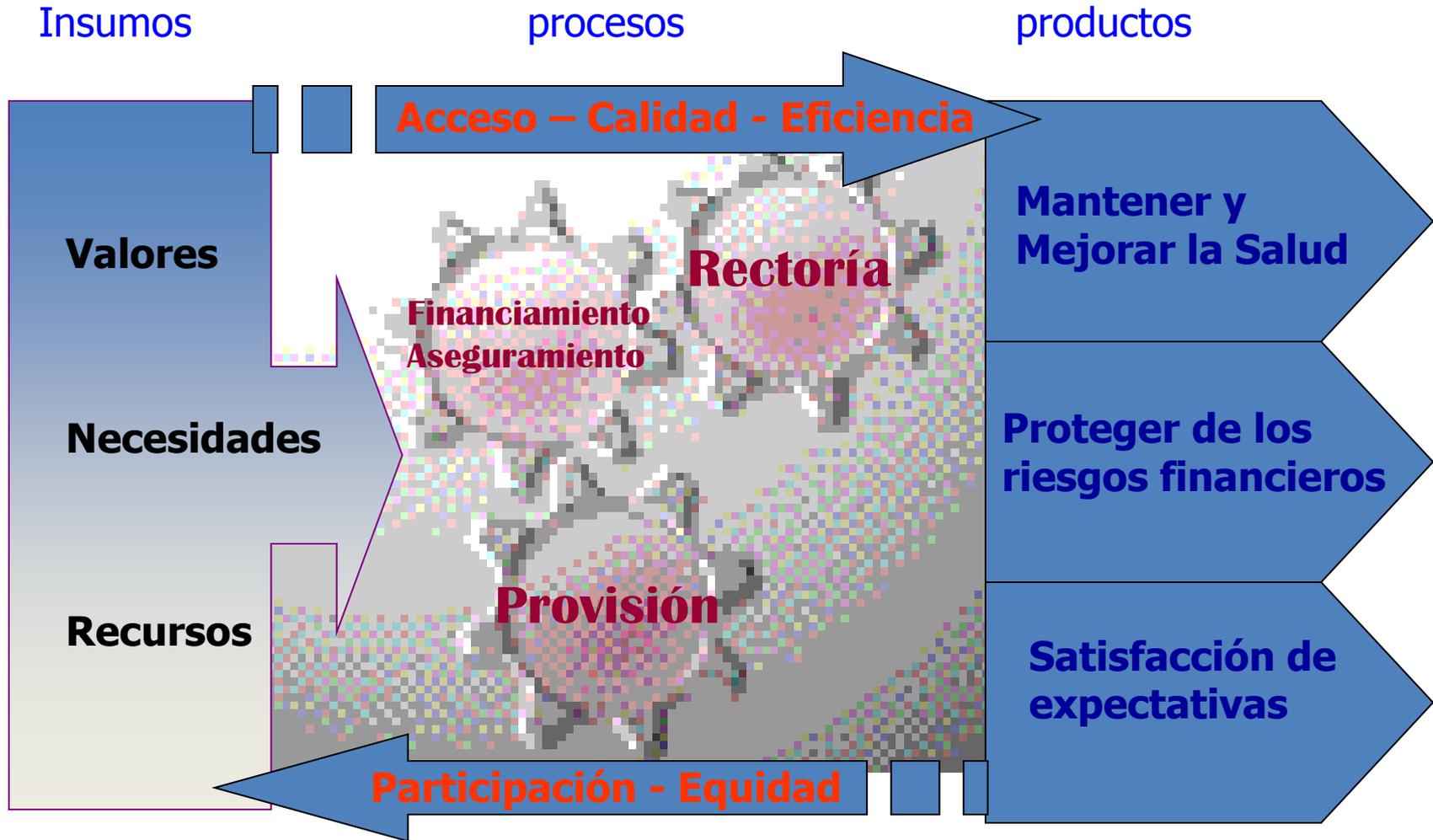


Figura 3.3 Relación entre los recursos humanos y los mercados de la educación, el trabajo y los servicios de salud



Sistema de Salud

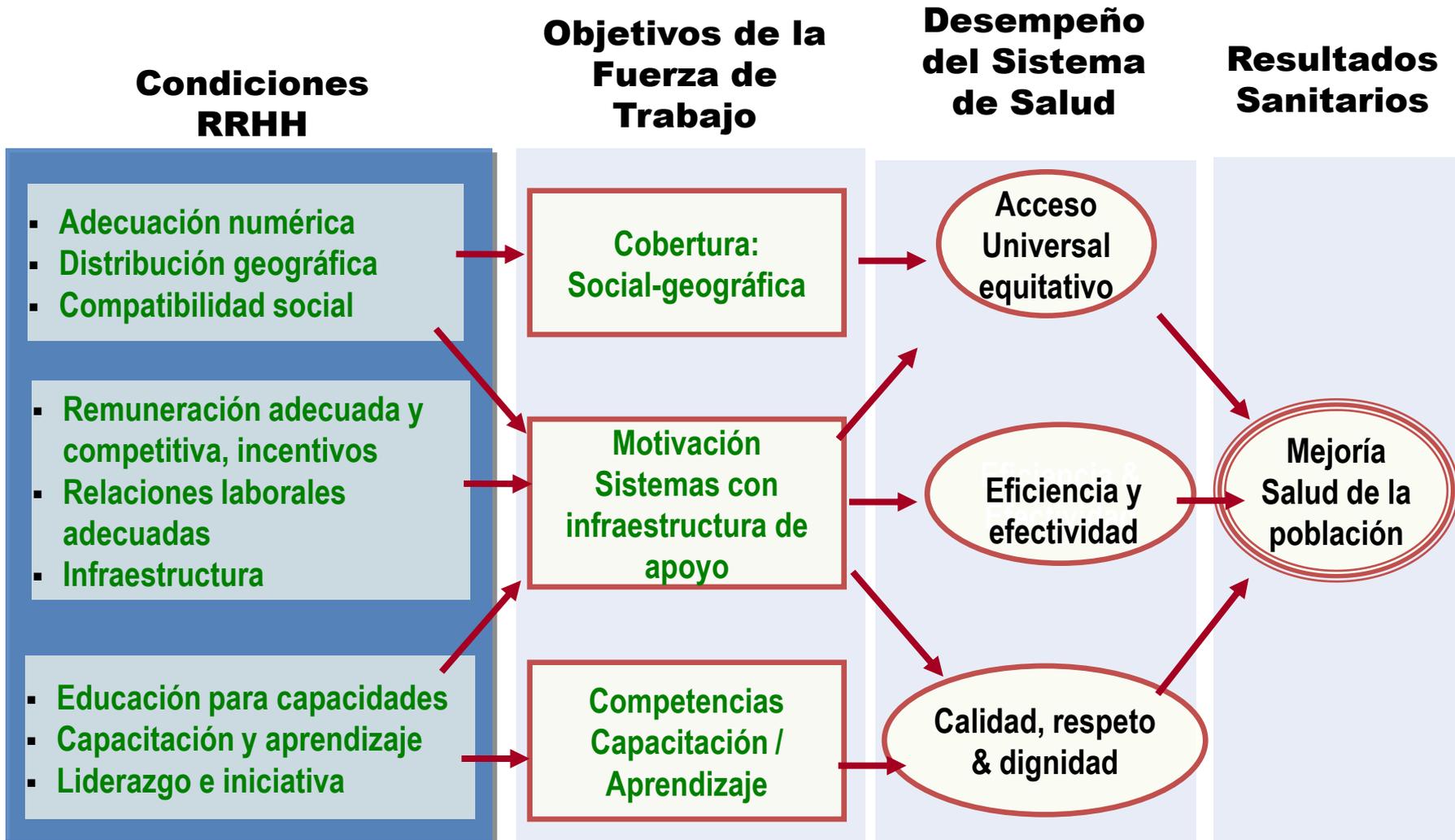


OMS: Marco de acción de los sistemas de salud

Elementos fundamentales del sistema



CONDICIONES DE RHUS PARA EL SISTEMA DE SALUD

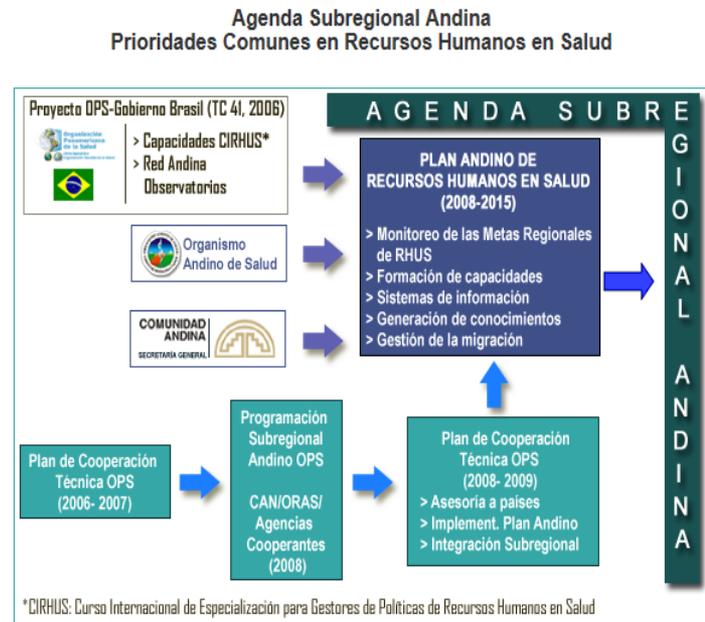


Quien: Actor - Grupo Objetivo

- **PERSPECTIVAS MÚLTIPLES (COOPERACIÓN TÉCNICA, GOBIERNO, ACADEMIA, POBLACIÓN)
SINERGIA DE AGENDAS**

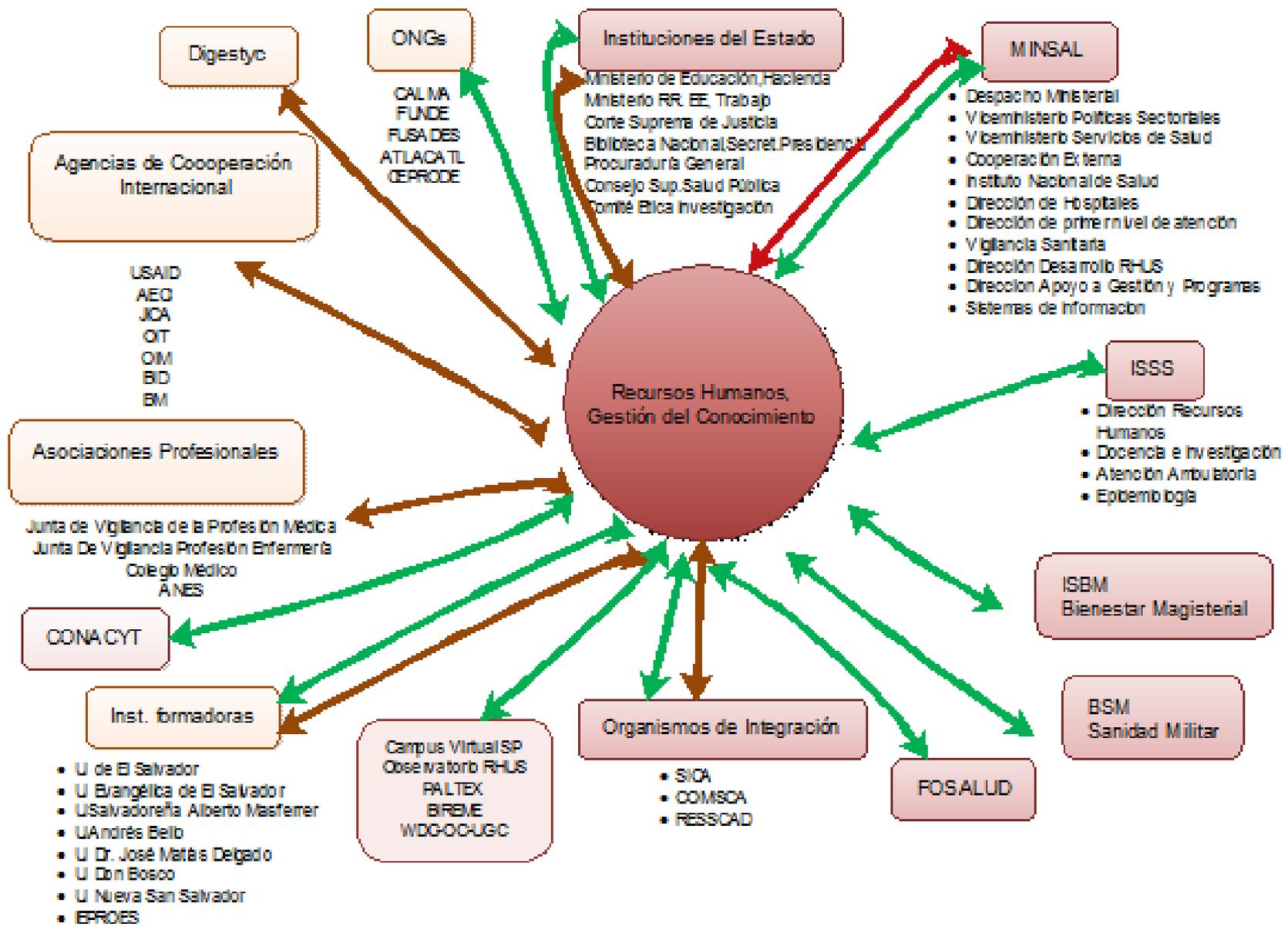


Agenda Subregional Andina
Prioridades Comunes en Recursos Humanos en Salud



Escenario de Actuación de Centroamérica y República Dominicana





Que: Que queremos lograr

- **IDENTIFICACIÓN DE METAS,
PARA QUE PORQUE HACIA DONDE,, HITOS EN UNA
TRAYECTORIA DESEABLE, ACCIONES CON INICIO Y FIN
AGENDA COMÚN**

Desarrollo de RHUS en el proceso de integración regional Centroamérica y República Dominicana

OPS/OMS - EQUIPOS DE 8 PAISES - COMISCA - RESSCAD

Base Jurídica (2001)

El reglamento constitutivo del COMISCA establece que corresponderá a la Reunión de Ministros :

- Definir la política general y establecer las prioridades y estrategias;
- Ejercer la rectoría del Sector Salud Regional, mediante una Agenda y un Plan Centroamericano de Salud.



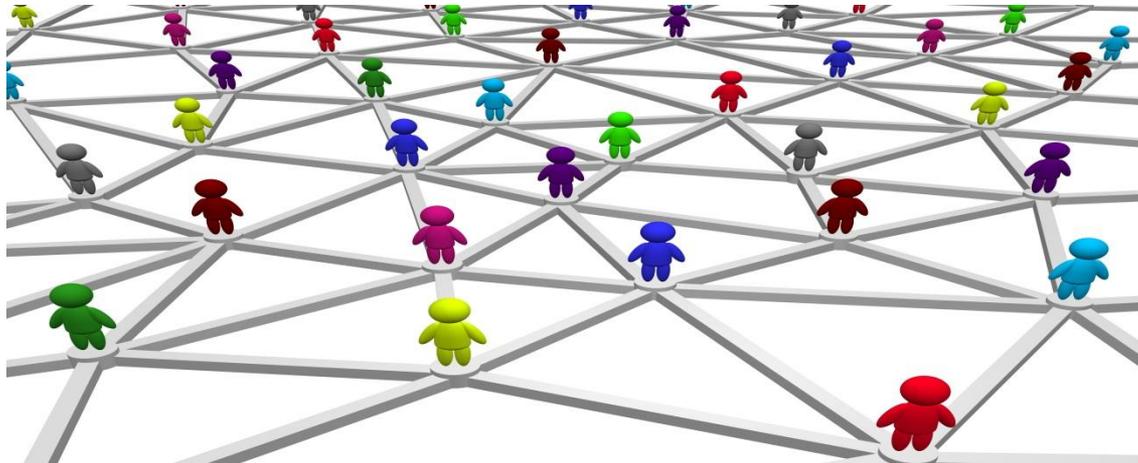
IMPLEMENTACION



PLAN OPERATIVO

2010 – 2013

- Establecer equipo y mecánica de trabajo conjunto en RHUS CA y DOR
- Fortalecer los núcleos de conducción/coordinación sectorial de RHUS
- Contar con la Medición de Metas de RHUS como línea de base en la Subregión
- Implementar Observatorios nacionales de RHUS base del Observatorio Regional



FORTALECER LAS CAPACIDADES DE CONDUCCION DE LA POLITICA DE RHUS



CONSTRUCCION DE LA AGENDA CENTROAMERICANA Y DOR
CUMPLE CON EL PRINCIPIO DE PRIORIZAR LAS NECESIDADES
DEL PAIS Y REFORZAR SU DESEMPEÑO PARA EL SISTEMA DE
SALUD NACIONAL

El proceso del país !!!

- Convocatoria a la acción
- Definiciones conjuntas
- Cambios progresivos y acción sistemática y sostenida en el tiempo

AGENDA NACIONAL

- Problemas
- Soluciones
- Movilización social
- Resultados a alcanzar

Como:

Ejes de común beneficio

UNIDAD Y DIVERSIDAD

HETEROGENEIDAD

**AUTONOMÍA (CADA MIEMBRO DE LA
RED TIENE SU PROPIA CIRCUNSTANCIA)**

Cultura de medición

**MEDIR O MOVILIZAR ?
EVALUAR PARA AVANZAR**

MEDICION DE METAS REGIONALES DE RECURSOS HUMANOS

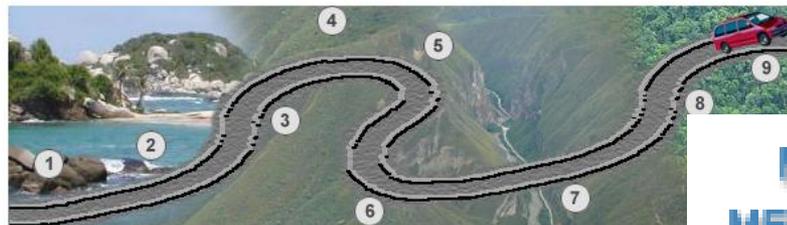
Desde los Desafíos de Toronto
2005

CIO EL OBSERVATORIO PLAN ANDINO COMPONENTES DE TRABAJO RECURSOS DE INFORMACIÓN DIRECTORIO DE GESTORES

[Inicio](#) » [Componentes de trabajo](#) » [Desafíos y Monitoreo](#) » Pasos para la Medición de las Metas Regionales...

Pasos para la Medición de las Metas Regionales en Recursos Humanos en Salud

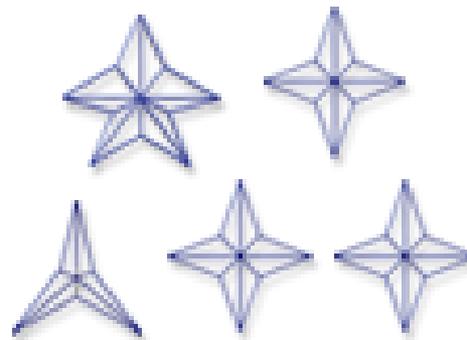
Desafíos y Monitoreo



- [iso 1: Invitación de inicio del monitoreo](#)
- [iso 2: Toma de acuerdos básicos](#)
- [iso 3: Estandarización](#)
- [iso 4: Verificación de fuentes de información](#)
- [iso 5: Recolección de datos](#)
- [iso 6: Cálculo de indicadores y balance del estado de la medición](#)
- [iso 7: Preparación de la Línea de base](#)
- [iso 8: Presentación y discusión de la medición de metas](#)
- [iso 9: Presentación en la REMSAA](#)

- [Desafíos y Metas Regionales](#)
- [Guías para la Medición](#)
- [Pasos para la Medición](#)
- [Aplicativo Gráfico](#)
- [Resultados de la Medición](#)

MONITOREO DE METAS REGIONALES



Generar experiencia y
conocimiento útil y escalable

SISTEMATIZAR

ESCALAR



**Organización
Panamericana
de la Salud**



Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud



EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS BÁSICOS DE SALUD

- Trabajo colaborativo de cooperación Sur - Sur
OPS Perú - Brasil
- Diplomado de Atención Integral, Perú, 2010 en
evolución a la fecha
- Proyección a PROFAM
- Articulación del Sistema de Salud y el sistema
de formación universitaria en una propuesta
educativa innovadora
- Pedagogía de la Reflexión Crítica de la realidad,
para la construcción del currículo.
- Formación para equipos con referentes
geográficos específicos
- Práctica- teoría- construcción de nuevos
conocimientos.

SISTEMATIZAR: Estrategia de Profesionalización

1

- **Compromiso y respaldo político institucional (proyección de largo plazo – exigencia para el reclutamiento)**

2

- **Incorporación de universidades (oferta nacional sistemática- validez académica- base profesionalización)**

3

- **Desarrollo de propuesta curricular basada en APS y utilización de metodologías constructivistas (como mecanismo de implementación del sistema de salud específica del país)**

4

- **Conformación de grupo de docentes y participantes (capacidades para la oferta autónoma nacional)**

5

- **Compromiso político y financiero para implementar cambios propuestos (combinación de financiamiento y proyección como estrategia de calificación del RH)**

Uso de los recursos gerenciales y
tecnológicos

TECNOLOGÍA

USO DE HERRAMIENTAS GERENCIALES

Inicio | contactenos | mapa web | iniciar sesión

Observatorio Centroamericano de Recursos Humanos en Salud

Belice, República Dominicana, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá

INICIO | EL OBSERVATORIO | PLAN COMISCA | COMPONENTES DE TRABAJO | RECURSOS DE INFORMACIÓN | DIRECTORIO DE GESTORES

Red de Observatorios de Recursos Humanos en Salud

Galería de fotos

Bienvenidos al Observatorio de Recursos Humanos en Salud de Centroamérica

El Observatorio Centroamericano de Recursos Humanos en Salud, es una iniciativa de la OPS/OMS, y constituye un espacio de consulta, intercambio y aprendizaje conjunto para facilitar el desarrollo de recursos humanos en salud en los países de la Subregión Centroamericana.

Somos una red flexible y dinámica, que ofrece y comparte información estratégica, conocimiento y experiencias para la solución de problemas propios de recursos humanos en salud y de cada país.

Todos sus aportes y sugerencias serán bienvenidos.

[/centro/?q=node/145](#)

[leer más](#)

SISTEMA DE INFORMACIÓN - panel integrado -

- DENSIDAD DE RECURSOS HUMANOS
- MONITOREO DE METAS REGIONALES
- FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- ESTRUCTURA DE LA FUERZA LABORAL



2da MEDICIÓN DE LAS METAS REGIONALES 2013



EVALUACIÓN DE PROGRAMAS RHUS





Campus Virtual de Salud Pública Aula Virtual

OS PAÍSES

Salir

SP ¿Qué es el Campus? Aula Virtual Biblioteca Clínica Noticias CVSP



Bienvenidos al Aula Virtual del CVSP para los Países de la Región

Una red para **crear, colaborar y compartir** los procesos educa

Cono Sur Southern Cone	Región Andina Andean Region	Centroamérica Central America
Argentina	Colombia	Costa Rica
Chile	Ecuador	El Salvador
Uruguay	Perú	Diplomado de APS para Equipos Básicos de Salud (APS_ELS_1)
		Formación de Tutores para el Aprendizaje en Red. (Septiembre 2012) Versión_els

VER, INTERPRETAR Y ACTUAR

Edmundo Granda

- LA MIRADA:
 - De ver OBJETOS a mirar SUJETOS
- LA INTERPRETACIÓN:
 - nuevo DIÁLOGO con la naturaleza y método que interprete la ACCIÓN y explique la ESTRUCTURA
- LA ACCIÓN
 - Desde la INTERVENCIÓN a la MEDIACIÓN (Cuidado)
 - Del ÉXITO TÉCNICO al LOGRO PRÁCTICO

Síntesis

- Visión y agenda claras y concertadas, momento de revisar el campo de acción ?
- Metas concretas y alcanzables: que composición tiene ahora la red a donde se dirige ?
- Flexibilidad y sinergia: cuales son las particularidades de sus miembros ?
- Innovación: que podemos hacer diferente ?
- Posicionamiento: donde ?
- Alianzas: con quien y para que ?

Muchas Gracias

Padillamo@paho.org