ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Centro Colaborador da OMS para a Educação de Técnicos em Saúde

FIOCRUZ

Observatório dos Técnicos em Saúde

2ª Reunião Ordinária da RIETS
Reunião dos membros latino-americanos da RETS

09 de outubro de 2025

Educação Politécnica Antirracista

Aqui somos SUS

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Centro Colaborador da OMS para a Educação de Técnicos em Saúde

FIOCRUZ

aecid Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

OPAS Organização Pan-Americana da Saúde · Organização Mundial da Saúde Américas

Mapeamento das(os) trabalhadoras(es) técnicas(os) que atuam na Atenção Primária à Saúde em países da América do Latina

Observatório dos Técnicos em Saúde

Educação Politécnica Antirracista

Aqui somos SUS

Imagem: Maycon Gomes EPSJV/Fiocruz

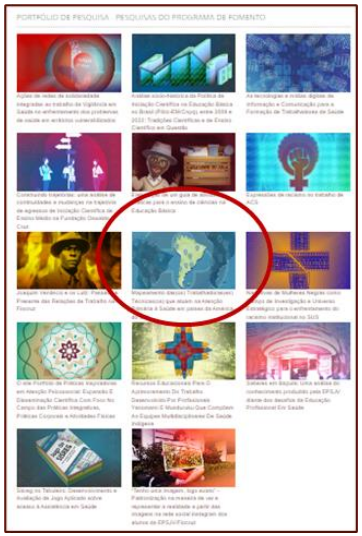
Onde se situa a pesquisa?

EDITAL DE PESQUISA – 2023-2025

América do Sul

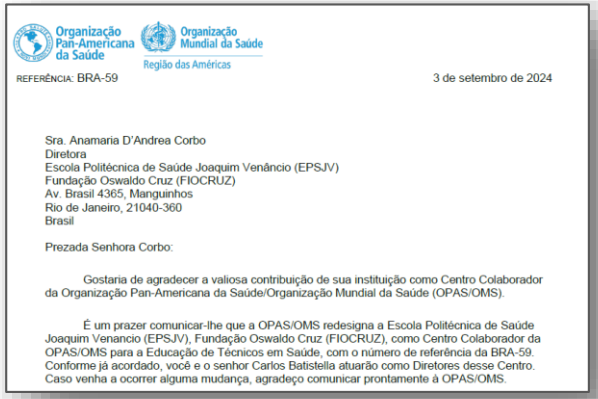
Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Educação Profissional em Saúde - EPSJV/Fiocruz:

Contribuir para o fortalecimento da pesquisa, por meio de uma produção e disseminação científica de forma compartilhada e ajustados às necessidades das práticas e saberes em EPS.



https://www.epsjv.fiocruz.br/pesquisa/portfolio-de-pesquisa/pesquisas-do-programa-de-fomento

Redesignação da EPSJV/Fiocruz como Centro Colaborador da OMS 2024 - 2028



Organização Pan-Americana da Saúde
Organização Mundial da Saúde
Região das Américas

REFERÊNCIA: BRA-59

3 de setembro de 2024

Sra. Anamaria D'Andrea Corbo
Diretora
Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV)
Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)
Av. Brasil 4365, Manguinhos
Rio de Janeiro, 21040-360
Brasil

Prezada Senhora Corbo:

Gostaria de agradecer a valiosa contribuição de sua instituição como Centro Colaborador da Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS).

É um prazer comunicar-lhe que a OPAS/OMS redesigna a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venancio (EPSJV), Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), como Centro Colaborador da OPAS/OMS para a Educação de Técnicos em Saúde, com o número de referência da BRA-59. Conforme já acordado, você e o senhor Carlos Batistella atuarão como Diretores desse Centro. Caso venha a ocorrer alguma mudança, agradeço comunicar prontamente à OPAS/OMS.

Termo de Referência OPAS/CC-OMS
Plano de Trabalho 2024-2028

América Latina

Projeto: Fortalecer a resiliência dos sistemas de saúde: desenvolvimento das capacidades de profissionais de saúde que atuam no primeiro nível de atenção: os técnicos de saúde

Onde se situa a pesquisa?

Projeto: Fortalecer a resiliência dos sistemas de saúde: desenvolvimento das capacidades de profissionais de saúde que atuam no primeiro nível de atenção: os técnicos de saúde

Atividade 1: Mapeamento das trabalhadoras e trabalhadores técnicos em saúde que atuam na Atenção Primária à Saúde em países da América Latina

Atividade 2: Investigação e elaboração de estratégias pedagógicas e comunicacionais que favorecem o acesso de técnicos em saúde ao Campus Virtual de Saúde Pública (CVSP/Opas)

Atividade 3: Análise da trajetória e da experiência de usuário dos profissionais de saúde inscritos no CVSP – desdobramento de um projeto anterior da cooperação entre EPSJV/CCI/ CC-OMS e CVSP/Opas, que mapeou as/os usuárias/os correspondentes às/aos técnicas/os em saúde.

O que nos mobiliza?

- **Compromisso** da realização de investigações sobre as técnicas e técnicos em saúde da APS, considerando o seu caráter estratégico e estruturante dos sistemas de saúde.

- **Reconhecimento** do necessário fortalecimento do campo do trabalho e da educação na saúde voltados para essas trabalhadoras e trabalhadores, especialmente nas regiões remotas e desassistidas e frente a crise climática.

- **Superação dos obstáculos** relativos a falta de informações sistematizadas sobre esse contingente, tornando estratégico o investimento em pesquisas que permitam conhecer as particularidades de cada país e, as semelhanças e diferenças entre as técnicas e os técnicos em saúde da APS.

Revelar quem são, onde atuam e o que fazem!

HIPÓTESES

Há uma grande **diversidade de perfis de Técnicas/os em Saúde entre os países da América Latina**, que mesmo representando a maior parcela da força de trabalho em saúde, persiste a **invisibilidade e o desconhecimento** sobre quem são, o que fazem e onde atuam.

Existem **similaridades e diferenças entre técnicas/os nesses países**, e que ao se analisar e promover estratégias de disseminação articuladas entre as(os) potenciais interlocutoras(es) no campo da cooperação internacional, poderão produzir o fortalecimento em prol do desenvolvimento dessas categorias profissionais e consequentemente da APS.

Trabalhar na perspectiva de ser o mais inclusivo possível para captar a diversidade e similaridade.

CONCEPÇÕES QUE NORTEIAM A PESQUISA

Concepção ampliada de Técnicas e Técnicos em saúde

Trabalhadoras e trabalhadores que atuam na área da saúde, com escolaridade variada – ensino fundamental, médio e superior – e formação profissional técnica ou superior tecnológica, como também aquelas(es) que atuam sem formação profissional na área, com saberes adquiridos no e pelo trabalho.

Morosini, Koster e Braga, 2024; RETS

Atenção Primária à Saúde (APS)

Primeiro nível de atenção integrado ao sistema de saúde e elemento de um processo permanente da atenção à saúde, integral de base territorial e comunitária. Indissociável do desenvolvimento socioeconômico o que implica incidir nos determinantes da saúde e envolve a participação social.

Alma-Ata, 1973; Giovanella et al, 2015; Política Nacional de Atenção Básica, 2017.

OBJETIVOS

GERAL

Realizar o mapeamento das trabalhadoras e trabalhadores técnicos que atuam na APS em países da América Latina, de modo a contribuir para os processos de cooperação e integração regional.

ESPECÍFICOS

Analisar os aspectos históricos e político-institucionais que configuram a organização da APS em cada país;

Identificar as categorias profissionais, formação, atribuições e práticas, formas de vínculo e grau de institucionalização dessas trabalhadoras e desses trabalhadores;

Descrever as características gerais da organização do trabalho das trabalhadoras e trabalhadores técnicos na APS nos países;

Identificar as principais normativas que definem o contexto de atuação e compõem a regulação do trabalho e da educação das técnicas e dos técnicos em saúde na APS;

Mobilizar interlocutoras e interlocutores estratégicos da pesquisa para o fortalecimento da capacidade de trabalho colaborativo e produção do conhecimento compartilhado, bem como para a difusão dos produtos e resultados alcançados.

PERCURSO METODOLÓGICO

Atividade 1

Estudo de **natureza qualitativa e exploratória.**

Incialmente o estudo delimitou **10 países da América do Sul.**

Com o Termo de Referência CC-OMS/OPS passam a ser incluídos no estudo **20 países da América Latina** falantes de espanhol e português e que possuem um histórico de parceria com a Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS), cuja Secretaria Executiva é coordenada pela EPSJV/Fiocruz, dos quais foram selecionados:

Argentina
Belize
Bolívia
Brasil
Chile
Colômbia

Costa Rica
El Salvador
Equador
Guatemala
Honduras
México

Nicarágua
Panamá
Paraguai
Peru
Uruguai
Venezuela

Cuba
Republica Dominicana

Pesquisa aprovada nos Comitês de ética em Pesquisa:
Epsjv/Fiocruz: CAAE: 81387024.7.0000.5241 e Parecer: 6.994.532
PAHOERC – nº PAHOERC.0781.01

PERCURSO METODOLÓGICO

Atividade 1 e 2

1

Revisão bibliográfica de artigos, teses, dissertações sobre o tema nos últimos 10 anos, considerando o uso das principais bases de dados, Lilacs, Medline, Biblioteca Virtual em Saúde e Pubmed, utilizando descritores categorizados pelos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), em português e seus equivalentes em espanhol e inglês, tais como APS, Pessoal Técnico em Saúde, Educação Profissionalizante.

Levantamento e análise documental de políticas e normativas de domínio público e livre acesso dos países selecionados neste estudo, relacionados à organização da formação e do trabalho em saúde na APS nos países da região, censos dos países etc.

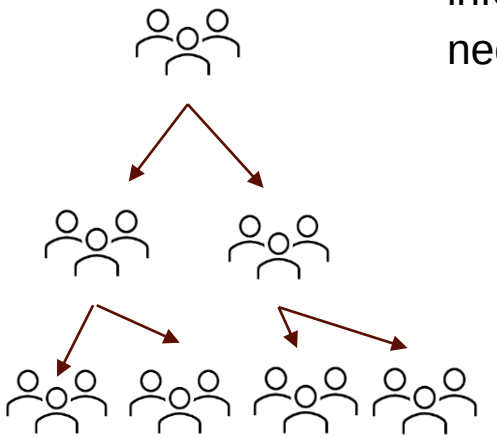
PERCURSO METODOLÓGICO
Atividade 1

2

Pesquisa de campo – início em 29 de junho

Aplicação de **questionário online de autopreenchimento** com participantes da pesquisa recrutadas/os pela técnica da "**bola de neve**" (Vinuto, 2014).

Amostragem: início da cadeia de referências (sementes) são informantes-chave que indicam participantes com o perfil necessário para a investigação.



Imagens: ícones do office 365 e foto de molenira – Istockphoto.

PERCURSO METODOLÓGICO

Atividade 1

Metodologia de “bola de neve”

2

Mapeamos informantes-chave (ou sementes) dos 20 países:

- Integrantes da RETS
- Integrantes de outras redes com as quais a pesquisa já possui parceria
- Assessoras(es) e consultoras(es) nacionais de Recursos Humanos para a Saúde dos escritórios da OPAS/OMS nos países
- Assessoras(es) e consultoras(es) dos Escritórios Sub-regionais da OPS para a América do Sul e América Central
- Nodos do Campus Virtual de Saúde Pública (CVSP/Opas) dos países
- Contatos do Centro de Relações Internacionais da Fiocruz (CRIS) e de entidades e organizações de cooperação e integração regional - Organismo Andino de Saúde – ORAS- CONHU, a Organização do Tratado de Cooperação Amazônica – OTCA e a Secretaria Executiva do Conselho de Ministros de Saúde da Centro América (COMISCA).

PERCURSO METODOLÓGICO

Atividade 1

2

Participantes da pesquisa

Informantes-chave identificam participantes, por meio das suas redes de contato.

Perfis de Técnicas e técnicos em saúde:

- Trabalhadoras/es comunitárias/os
- Enfermagem
- Saúde Bucal
- Farmácia
- Diagnóstico por Imagem
- Laboratório e Análise Clínicas
- Trabalhadoras/es do Cuidado
- Trabalhadoras/es de serviço de apoio
- Parteiras e doulas
- Vigilância em Saúde
- Tecnólogos ...

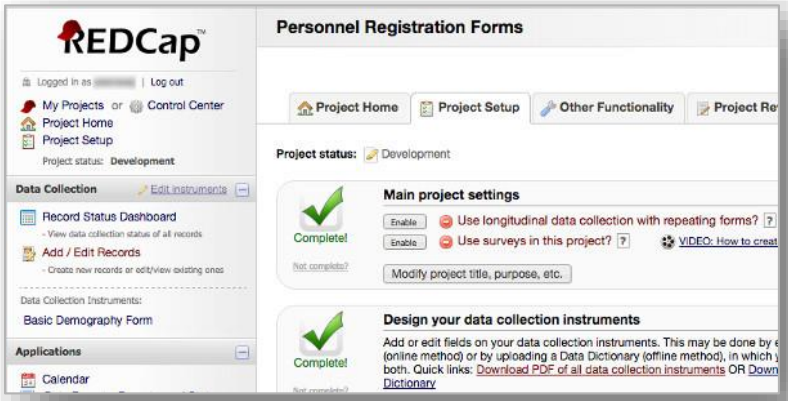
Profissionais graduados com experiências maior que um ano no campo da gestão, do trabalho ou da educação profissional na APS;

PERCURSO METODOLÓGICO
Atividade 1

2

Validação do questionário com as/os **informantes-chave**, parceiras/os da pesquisa acima elencadas/os.

Teste Piloto com a participação de **informantes-chave**, com o intuito de realizar testagens e ajustes no que tange ao funcionamento instrumento, tempo de resposta etc



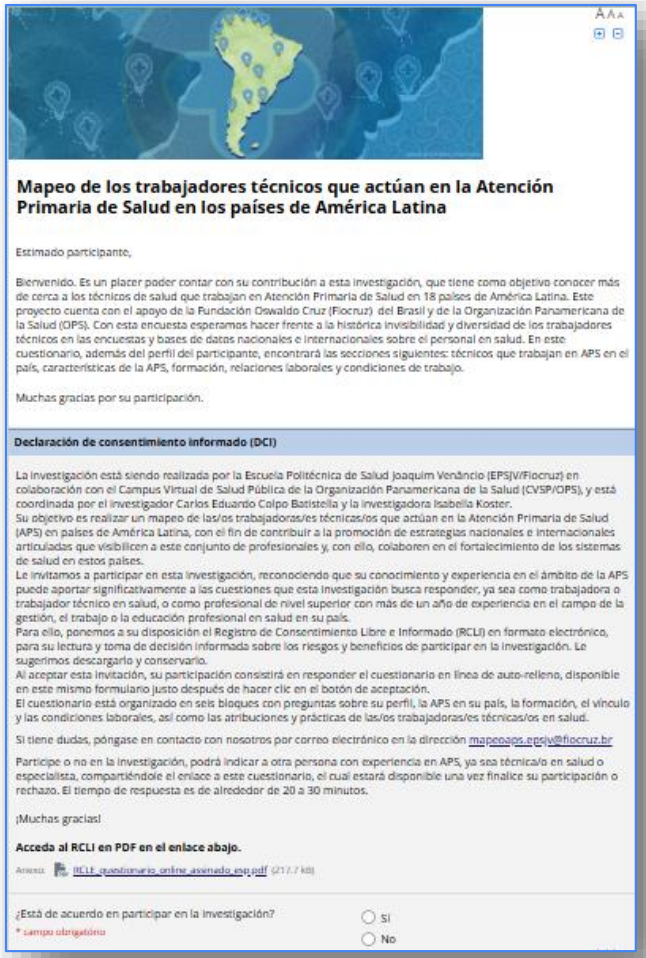
FIOCRUZ

QUESTIONÁRIO

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Versões em português e espanhol – espelhados e adaptados para serem o mais inclusivos possível para técnicas/os e especialistas

2



Mapeo de los trabajadores técnicos que actúan en la Atención Primaria de Salud en los países de América Latina

Estimado participante,

Bienvenido. Es un placer poder contar con su contribución a esta investigación, que tiene como objetivo conocer más de cerca a los técnicos de salud que trabajan en Atención Primaria de Salud en 18 países de América Latina. Este proyecto cuenta con el apoyo de la Fundación Oswaldo Cruz (Fiocruz) del Brasil y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Con esta encuesta esperamos hacer frente a la histórica invisibilidad y diversidad de los trabajadores técnicos en las encuestas y bases de datos nacionales e internacionales sobre el personal en salud. En este cuestionario, además del perfil del participante, encontrará las secciones siguientes: técnicos que trabajan en APS en el país, características de la APS, formación, relaciones laborales y condiciones de trabajo.

Muchas gracias por su participación.

Declaración de consentimiento informado (DCI)

La investigación está siendo realizada por la Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio (EPSJV/Fiocruz) en colaboración con el Campus Virtual de Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud (CVSP/OPS), y está coordinada por el investigador Carlos Eduardo Colpo Batistella y la investigadora Isabella Koster.
Su objetivo es realizar un mapeo de las/os trabajadoras/es técnicas/os que actúan en la Atención Primaria de Salud (APS) en países de América Latina, con el fin de contribuir a la promoción de estrategias nacionales e internacionales articuladas que visibilicen a este conjunto de profesionales y, con ello, colaboren en el fortalecimiento de los sistemas de salud en estos países.
Le invitamos a participar en esta investigación, reconociendo que su conocimiento y experiencia en el ámbito de la APS puede aportar significativamente a las cuestiones que esta investigación busca responder, ya sea como trabajadora o trabajador técnico en salud, o como profesional de nivel superior con más de un año de experiencia en el campo de la gestión, el trabajo o la educación profesional en salud en su país.
Para ello, ponemos a su disposición el Registro de Consentimiento Libre e Informado (RCLI) en formato electrónico, para su lectura y toma de decisión informada sobre los riesgos y beneficios de participar en la investigación. Le sugerimos descargarlo y conservarlo.
Al aceptar esta invitación, su participación consistirá en responder el cuestionario en línea de auto-relleno, disponible en este mismo formulario justo después de hacer clic en el botón de aceptación.
El cuestionario está organizado en seis bloques con preguntas sobre su perfil, la APS en su país, la formación, el vínculo y las condiciones laborales, así como las atribuciones y prácticas de las/os trabajadoras/es técnicas/os en salud.

Si tiene dudas, póngase en contacto con nosotros por correo electrónico en la dirección mapeoaps.epsjv@fiocruz.br

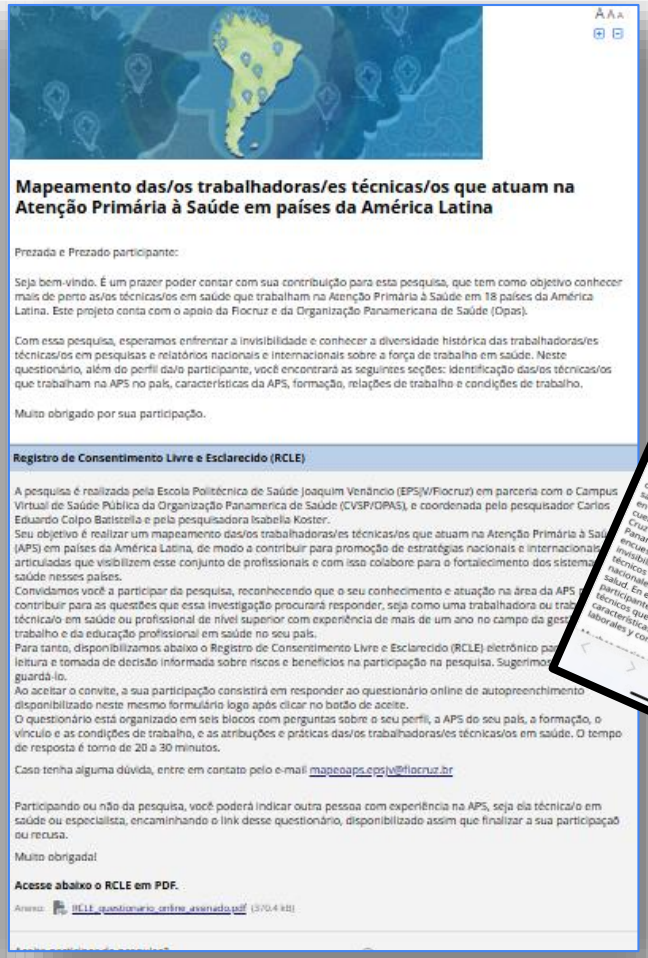
Participe o no en la investigación, podrá indicar a otra persona con experiencia en APS, ya sea técnica/o en salud o especialista, compartiéndole el enlace a este cuestionario, el cual estará disponible una vez finalice su participación o rechazo. El tiempo de respuesta es de alrededor de 20 a 30 minutos.

¡Muchas gracias!

Acceda al RCLI en PDF en el enlace abajo.

Anexo: RCLE_cuestionario_online_asinado_esp.pdf (217.7 kB)

¿Está de acuerdo en participar en la investigación? * campo obligatorio
- Sí
- No



Mapeamento das/os trabalhadoras/es técnicas/os que atuam na Atenção Primária à Saúde em países da América Latina

Prezada e Prezado participante:

Seja bem-vindo. É um prazer poder contar com sua contribuição para esta pesquisa, que tem como objetivo conhecer mais de perto as/os técnicas/os em saúde que trabalham na Atenção Primária à Saúde em 18 países da América Latina. Este projeto conta com o apoio da Fiocruz e da Organização Panamericana de Saúde (Opas).

Com essa pesquisa, esperamos enfrentar a invisibilidade e conhecer a diversidade histórica das trabalhadoras/es técnicas/os em pesquisas e relatórios nacionais e internacionais sobre a força de trabalho em saúde. Neste questionário, além do perfil da/o participante, você encontrará as seguintes seções: identificação das/os técnicas/os que trabalham na APS no país, características da APS, formação, relações de trabalho e condições de trabalho.

Muito obrigado por sua participação.

Registro de Consentimento Livre e Esclarecido (RCLE)

A pesquisa é realizada pela Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV/Fiocruz) em parceria com o Campus Virtual de Saúde Pública da Organização Panamerica de Saúde (CVSP/OPAS), e coordenada pelo pesquisador Carlos Eduardo Colpo Batistella e pela pesquisadora Isabella Koster.
Seu objetivo é realizar um mapeamento das/os trabalhadoras/es técnicas/os que atuam na Atenção Primária à Saú (APS) em países da América Latina, de modo a contribuir para promoção de estratégias nacionais e internacionais articuladas que visibilizem esse conjunto de profissionais e com isso colabore para o fortalecimento dos sistema saúde nesses países.
Convidamos você a participar da pesquisa, reconhecendo que o seu conhecimento e atuação na área da APS t contribuir para as questões que essa investigação procurará responder, seja como uma trabalhadora ou trab técnica/o em saúde ou profissional de nível superior com experiência de mais de um ano no campo da gest trabalho e da educação profissional em saúde no seu país.
Para tanto, disponibilizamos abaixo o Registro de Consentimento Livre e Esclarecido (RCLE) eletrônico pa leitura e tomada de decisão informada sobre riscos e benefícios na participação na pesquisa. Sugerimo guardá-lo.
Ao aceitar o convite, a sua participação consistirá em responder ao questionário online de autopreenchimento disponibilizado neste mesmo formulário logo após clicar no botão de aceite.
O questionário está organizado em seis blocos com perguntas sobre o seu perfil, a APS do seu país, a formação, o vínculo e as condições de trabalho, e as atribuições e práticas das/os trabalhadoras/es técnicas/os em saúde. O tempo de resposta é torno de 20 a 30 minutos.

Caso tenha alguma dúvida, entre em contato pelo e-mail mapeoaps.epsjv@fiocruz.br

Participando ou não da pesquisa, você poderá indicar outra pessoa com experiência na APS, seja ela técnica/o em saúde ou especialista, encaminhando o link desse questionário, disponibilizado assim que finalizar a sua participação ou recusa.

Muito obrigada!

Acesse abaixo o RCLE em PDF.

Anexo: RCLE_cuestionario_online_asinado.pdf (370.4 kB)

Observatório dos Técnicos em Saúde

QUESTIONÁRIO

2

Bloco 1

Perfil da/o respondente

País que reside a/o respondente

Idade, sexo, gênero/raça/etnia, nível de escolaridade, área e tempo de experiência na APS

Bloco 2

Identificação das técnicas e dos técnicos em saúde da APS do país

Listas de perfis e denominações*

- Agentes, assistentes e auxiliares
- Técnicas/os em saúde
- Técnicas/os superiores (demais países da AL)
- Tecnólogas/os

* https://www.observatorio.epsjv.fiocruz.br/campus-virtual-de-saude-publica-da-opas-lanca-pagina-para-tecnicos
https://campus.paho.org/es/tecnicos-salud/dashboard
Painéis da Força de Trabalho – CENTIS/MS
Observatório dos Técnicos em Saúde/EPSJV/Fiocruz – Quem são as trabalhadoras/es técnicas/os em saúde?

FIOCRUZ

QUESTIONÁRIO

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Desafios e complexidades

2

Bloco 1

Perfil da/o respondente

Quadro 1 – Adaptação das variáveis raça/cor/etnia para os inquéritos do Brasil e dos demais países da América Latina - 2025

Brasil	Demais países da AL
Branca	Afrodescendiente o Negra
Amarela	Afroindígena
Preta	Asiática o amarilla
Parda	Blanca o Caucasiana
Indígena	Indígena o pueblo originario
Outra	Mestiza o Creole/criolla
	Otros

Fonte: Elaboração própria com base nos Censos dos 18 países da América Latina, 2025.

Observatório dos Técnicos em Saúde

FIOCRUZ

QUESTIONÁRIO

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Desafios e complexidades

2

Bloco 3

Identificação das técnicas e dos técnicos em saúde da APS do país

Listas de perfis e denominações

Quadro 2 – Quantitativo de denominações de Técnicas(os) em Saúde por nível de formação – comparativo entre Brasil e demais países da América Latina – 2025

Nível de Formação	Brasil	Demais países da AL	Total
Agentes, assistentes, auxiliares e demais categorias	27	87 25	**114**
Técnicas/os em Saúde	19	148 28	**167**
Técnicas/os superiores	0	25	**25**
Tecnólogas/os	5	30	**35**
Total	**51**	**290** 111	**341**

Fonte: Elaboração própria, 2025.

Observatório dos Técnicos em Saúde

FIOCRUZ

QUESTIONÁRIO

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Desafios e complexidades

2

Bloco 4

Sobre a Atenção Primária à Saúde

Estabelecimentos de compõem a APS – adaptado aos países

Normas ou diretrizes que definem as/os profissionais da APS

- ☐ Hospitais com internação ou outras unidades de saúde com internação
- ☐ Ambulatórios hospitalares/ Ambulatórios especializados
- ☐ Policlínicas
- ☐ Centros de Saúde/ Unidade Básica de Saúde
- ☐ Unidade de Saúde da Família/Clínicas da Família
- ☐ Postos de Saúde
- ☐ Unidade de Atenção à Saúde Indígena
- ☐ Unidades Móveis Fluviais
- ☐ Laboratórios e outros centros de diagnósticos
- ☐ Unidade de Pronto Atendimento (UPA)/ emergências hospitalares
- ☐ Não sei
- ☐ Outros

- ☐ Hospitales con internación u otros servicios de salud con internación
- ☐ Ambulatorios hospitalarios/ Ambulatorios especializados
- ☐ Policlínicas
- ☐ Centros de salud/ Unidades básicas de salud
- ☐ Unidades de salud familiar/Clínicas de familia
- ☐ Puestos de salud
- ☐ Unidad de Salud Indígena
- ☐ Unidades fluviales móviles
- ☐ Laboratorios y otros centros de diagnóstico
- ☐ Unidad de Atención de Urgencias / Unidades de Pronta Atención de Urgencias (UPA) / emergencias hospitalarias
- ☐ No sabe
- ☐ Otros

Observatório dos Técnicos em Saúde

QUESTIONÁRIO

2

Bloco 5

Sobre a formação da técnicas e técnicos em saúde

_____ Início da ramificação do questionário_____

Técnicas/os em saúde e especialistas

Conjunto de perguntas sobre a formação, atualização profissional, oferta de capacitação, Programas e atividades de Educação Permanente, acesso a tecnológica com conectividade, Acesso do CVSP/OPAS etc.

FIOCRUZ

QUESTIONÁRIO

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

2

Bloco 5

Sobre a formação da técnicas e técnicos em saúde

Quadro 2 – Adaptação das variáveis do nível de escolaridade para os inquéritos do Brasil e dos demais países da América Latina - 2025

Brasil	Demais países da AL
Sem escolarização formal Fundamental 1 incompleto (não cursou até o correspondente à quarta série ou ao quinto ano) Fundamental 1 completo (cursou até o correspondente à quarta série ou ao quinto ano) Fundamental 2 incompleto (não cursou até o correspondente à oitava série ou ao nono ano) Fundamental 2 completo (cursou até o correspondente à oitava série ou ao nono ano) Ensino médio incompleto (não cursou até o correspondente ao terceiro ano do ensino médio) Ensino médio completo (cursou até o correspondente ao terceiro ano do ensino médio) Ensino Técnico Profissional incompleto Ensino Técnico Profissional completo Ensino superior incompleto Ensino superior completo Pós-Graduação (especialização) Mestrado Doutorado Outro	Sin escolarización formal Educación Infantil / pré-escolar / parvularia / jardín de infancia Alfabetización Educación Primaria Educación Secundaria / Educación Media / Bachilellerato Pregrado: Educación Técnico Profesional Media y Superior Educación Superior / Licenciatura / Grado Universitario / Bachillerato Universitario Posgrado: Especialización, Maestría o Doctorado Otro

Fonte: elaboração própria com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Brasil e censos dos países da América Latina, 2025.

Estudos da Classificação Internacional Normalizada da Educação - CINE 11 – Unesco

Observatório dos Técnicos em Saúde

QUESTIONÁRIO

2

Bloco 6

Vínculo e condições de trabalho

Tipos de contrato mais predominante entre os diferentes agrupamentos profissionais.

Nível de escolaridade exigido para o ingresso no trabalho entre os diferentes agrupamentos profissionais.

Direitos trabalhistas e normas que regulamentam o exercício profissional

Políticas específica para a qualificação das condições de trabalho (PPCR, piso salarial, carga horária semanal etc)

Representações profissionais (sindicato, associação etc)

Condições de trabalho (estrutura, equipamentos, iluminação etc)

Valorização profissional

QUESTIONÁRIO

2

Bloco 7

Atribuições e práticas

Onde atuam (território, UBS, laboratório, unidades de urgência e emergência, etc)

Principais áreas de atuação (Assistenciais, promoção da saúde, atividades administrativas, vigilância em saúde, educação em saúde etc)

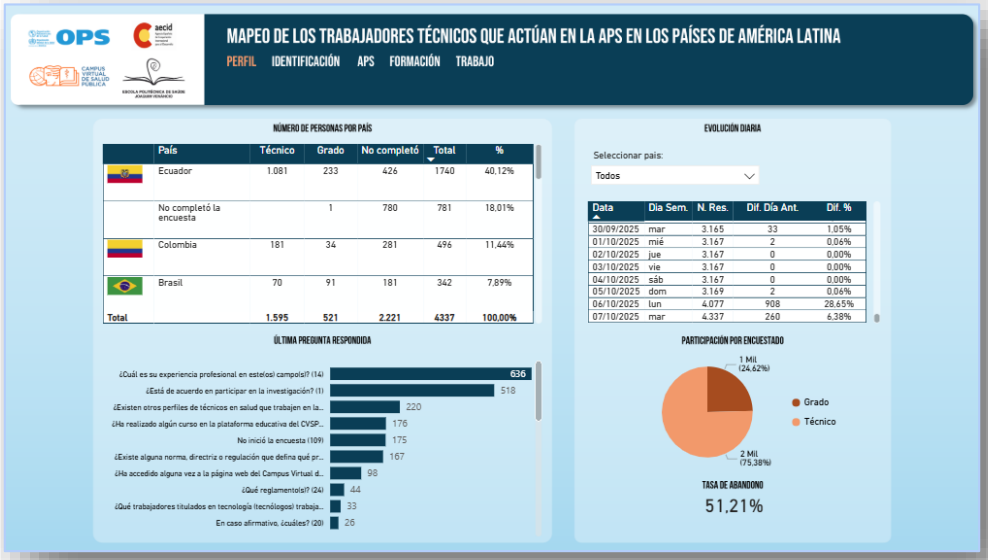
Atribuições e práticas exclusivas de cada trabalhadora e trabalhador, subordinação e hierarquização do trabalho, Regulamentação que estabelece o escopo de atribuições e práticas.

QUESTIONÁRIO

Monitoramento - Dashboard

2

Durante o percurso da “bola de neve”, a equipe de pesquisa acompanha o processo de respostas para garantir a amostragem significativa que assegure a **representatividade de cada país** participante, bem como de **especialistas** e de trabalhadoras/es **técnicas/os** que definidos como prioritários pela pesquisa, mantendo-se em constante articulação com as(os) informantes-chave.



FIOCRUZ

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Projeto: Fortalecer a resiliência dos sistemas de saúde: desenvolvimento das capacidades de profissionais de saúde que atuam no primeiro nível de atenção: os técnicos de saúde

Atividade 1: Mapeamento das trabalhadoras e trabalhadores técnicos em saúde que atuam na Atenção Primária à Saúde em países da América Latina

Atividade 2: Investigação e elaboração de estratégias pedagógicas e comunicacionais que favorecem o acesso de técnicos em saúde ao Campus Virtual de Saúde Pública (CVSP/Opas)

Atividade 3: Análise da trajetória e da experiência de usuário dos profissionais de saúde inscritos no CVSP – desdobramento de um projeto anterior da cooperação entre EPSJV/CCI/ CC-OMS e CVSP/Opas, que mapeou as/os usuárias/os correspondentes às/aos técnicas/os em saúde.

OBJETIVO ATIVIDADE 2

Análise comparativa relacionando informações da revisão bibliográfica e documental da Atividade 1 com as informações estatísticas disponíveis no CVSP sobre o acesso e as preferências dos técnicos em relação aos cursos realizados;

Criação de espaços no I Encontro Ibero-Americano de Educação baseada em Simulação na Formação de Técnicos em Saúde para divulgação das ofertas formativas do CVSP e dos resultados da pesquisa entre as diversas categorias de técnicos em saúde participantes;

Identificar, analisar e desenvolver estratégias pedagógicas e comunicacionais mais efetivas para favorecer o acesso de técnicos em saúde aos cursos e oportunidades formativas do CVSP/Opas

PERCURSO METODOLÓGICO

Atividade 2

Entrevistas em profundidade com representantes dos nodos do CVSP

Investigação entre os principais países usuários do CVSP sobre fatores que incidiram na matrícula dos cursos do CVSP positivamente (boas práticas e sinergias com outras iniciativas)

- Argentina: Lic. Debora Yanco
- Brasil: Lic. Monica Duraes
- Colombia: Dr. Juan Garcia
- Chile:Lic. Victor Rodriguez, Dr. Juan Araya, Dr. Rodriguez
- Ecuador: Dr. Javier Uribe
- Guatemala: Lic. Isabel Lobos, Dr. Florencio Alexandre
- El Salvador: Dra. Gilma Ramos
- México: Lic. Abish Romero
- Paraguay: Dra. Alejandra Carrillo Roa, Dra. Alvarenga y Dr. Sosa
- Perú: Dr. Fredy Canchihuaman

- Monica Padilla
- Laura Ramirez

ENTREVISTAS

Categorias de Análise das Entrevistas

- Evaluación del uso del Campus Virtual OPS
- Condiciones políticas y sanitarias
- Condiciones epidemiológicas y territoriales
- Condiciones culturales y profesionales
- Condiciones tecnológicas y de acceso digital
- Propuestas y sugerencias

QUAL É O ALCANCE ATUAL DA PESQUISA?

País	Técnico	Grado	No completó	Total	% do Total
Ecuador	1.081	233	426	1.740	40,12%
Colombia	181	34	281	496	11,44%
Brasil	70	91	181	342	7,89%
Argentina	48	71	186	305	7,03%
México	95	32	151	278	6,41%
Chile	45	7	58	110	2,54%
Perú	20	11	35	66	1,52%
Guatemala	13	5	24	42	0,97%
El Salvador	5	13	15	33	0,76%
Honduras	14	2	16	32	0,74%
Uruguay	2	7	16	25	0,58%
Costa Rica	6	3	14	23	0,53%
Venezuela	4	4	11	19	0,44%
República Dominicana	6	2	10	18	0,42%
Bolivia	2	3	8	13	0,30%
Nicaragua	2		4	6	0,14%
Belice		1	3	4	0,09%
Paraguay	1		2	3	0,07%
Cuba		1		1	0,02%
No completó la encuesta			781	781	18,01%
Total	**1.595**	**520**	**2.222**	**4.337**	**100,00%**

Fonte: Dashboard de monitoramento da pesquisa, 07/10/2025

FIOCRUZ

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO

Como o trabalho em rede pode cooperar para a visibilização das trabalhadoras e dos trabalhadores técnicos em saúde?

Como tecer essa rede visando o fortalecimento do trabalho e da formação frente às necessidade de saúde contemporâneas?

Observatório
dos Técnicos em Saúde

EQUIPE

Ana Beatriz Marinho de Noronha (CCI/ Epsjv /Fiocruz)
Angélica Ferreira Fonseca (Revista TES/ Epsjv /Fiocruz)
Carlos Eduardo Colpo Batistella (CCI/ Epsjv/Fiocruz) – Coord. geral
Cecília Nayane de S. Viana (Estudante Fonoaudiologia UFBA/Voluntária CNPq)
Fernando Santoro (CVSP/Opas; EPSJV/Fiocruz)
Gabriel Muntaabiski (CVSP/Opas)
Isabel Duré (CVSP/Opas)
Isabella Koster (Lateps/OTS/ Epsjv /Fiocruz) – Coord. adjunta
Luciana Frederico Milagres (CCI/ Epsjv /Fiocruz)
Marcelly de Freitas Gomes (CCI/ Epsjv /Fiocruz)
Márcia Valéria Guimarães Cardoso Morosini (Lateps/ OTS/ Epsjv /Fiocruz)
Sara Silva dos Santos (Estudante Fonoaudiologia UFBA/Bolsista CNPq)
Sebastián Tobar (CRIS/Fiocruz)
Rachel Pitthan (IMS/UERJ e EPSJV/Fiocruz)
Vladmir Andrei Rodrigues Arce (IMRS/UFBA)

Observatório dos Técnicos em Saúde

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

OBRIGADA!

Contatos

Carlos Eduardo Batistella
carlos.batistella@fiocruz.br; cci.epsjv@fiocruz.br

Isabella Koster
isabella.koster@fiocruz.br; lateps.epsjv@fiocruz.br; ots.epsjv@fiocruz.br

EDUCAÇÃO POLITÉCNICA ANTIRRACISTA

Aqui somos SUS

REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Subsecretaria de Assuntos Administrativos. O SUS em fotos : promoção da saúde, produção de sentidos / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Subsecretaria de Assuntos Administrativos. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/sus_fotos_promocao_saude.pdf Acesso em 27 nov. 2024.

Giovanella, Ligia et al. Panorama de la Atención Primaria de Salud en Suramérica: concepciones, componentes y desafíos. Saúde em Debate [online]. 2015, v. 39, n. 105 , pp. 300-322. Disponible en. https://doi.org/10.1590/0103-110420151050002002 . Acessado: 08 abr. 2024.

Giovanella L, Almeida PF de. Atenção primária integral e sistemas segmentados de saúde na América do Sul. Cad Saúde Pública [Internet]. 2017;33:e00118816. Available from: https://doi.org/10.1590/0102-311X00118816 Acesso em 08 abr. 2024.

Instituto Suramericano de Gobierno en Salud (Isags). Atención primaria de salud en Suramérica / organizado por Lígia Giovanella. Rio de Janeiro: Isags: Unasur, 2015.

Listovsky, Gabriel; Duré, Isabel; Corbo, Anamaria; Batistella, Carlos Eduardo C.; Santoro, Fernando; Muntaabski, Gabriel. Recursos Humanos em Salud em el contexto de la Covid-19: fortalecimento de capacidades para mejorar la respuesta de los sistemas de salud. Informe de consultoria correspondiente a la carta Acuerdo SCON2023-00281 firmada entre Fiotec y OPAS/OMS. Washington: OPAS, agosto de 2024. Disponível em: https://www.rets.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/biblioteca/proyecto_aecid_cvsp-epsjv_v2_capa-corrigida.pdf Acesso em 02 dez 2024

Méllo LMB de D e, Santos RC dos, Albuquerque PC de. Agentes Comunitárias de Saúde: o que dizem os estudos internacionais?. Ciênc saúde coletiva [Internet]. 2023Feb;28(2):501–20. Available from: https://doi.org/10.1590/1413-81232023282.12222022 Acesso em 22 jun 2024.

Morosini, Márcia Valéria; Koster, Isabella; Braga, Iale F. Concepção Ampliada sobre as(os) Técnicas(os) em Saúde - Nota Conceitual. Observatório dos Técnicos em Saúde [Online]. Rio de Janeiro: EPSJV, 2024. Disponível em: https://www.observatorio.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/pdf/Nota_Conceitual_concepcao_ampliada_Tecnicas_em_Saude_OTS_VF.pdf. Acessado: 05 jun 2024.

Silva VL, Spigolon DN, Peruzzo HE, Costa MAR, Souza VS, Christinelli HCB, Maran E, Borim MLC. Process of building an entrepreneurial career in Nursing. Rev Esc Enferm USP. 2023;57:e20230086. https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2023-0086en Acesso em 02 dez. 2024.